

## **Вопросы с вариантами ответов по специальности «Психиатрия-наркология» (Высшая категория) для аттестации**

**Купить базу вопросов с ответами можно здесь:**  
<https://medik-akkreditacia.ru/product/psihiatr-narkolog/>

### **Полезные ссылки:**

- 1) Тесты для аккредитации «Психиатрия-наркология» (4000 вопросов)  
[https://medik-akkreditacia.ru/product/psihiatriya\\_narkologiya/](https://medik-akkreditacia.ru/product/psihiatriya_narkologiya/)
- 2) Тесты для аккредитации «Наркология (ПСА)» (500 вопросов)  
<https://medik-akkreditacia.ru/product/narkologiya/>

### **Одним из основных индикаторов алкогольной ситуации и в России и во всем мире, является**

Показатель обращаемости за медицинской помощью лиц с наркологическими расстройствами

ДТП, совершенные в состоянии опьянения

Рост числа правонарушений в состоянии алкогольного опьянения

Уровень потребления алкоголя на душу населения

Рост числа заболеваний, связанных с употреблением алкоголя

### **У умерших в состоянии острой интоксикации алкоголем чаще всего выявляется**

Жировая инфильтрация клеток

Микроскопически обнаруживаемые микроциркуляторные расстройства

Гиперемия и отек мозга

Разной степени выраженности признаки токсической энцефалопатии

Кистообразное расширение саркоплазматического ретикулула

### **Чаще всего острая (токсическая) гепатопатия протекает с цитолитическим синдромом, под которым понимают**

Нарушения проницаемости клеточных и нутриклеточных мембран гепатоцитов

Дистрофические изменения паренхимы печени

Снижение синтетической функции печени

Некротические изменения паренхимы печени

Снижение детоксицирующей функции печени

**Одним из самых чувствительных показателей состояния конкретного больного с зависимостью в данное время является компонент патологического влечения**

Поведенческий

Идеаторный

Эмоциональный

Вегетативный

Сенсорный

**Нейрофизиологические механизмы зависимости от ПАВ реализуются в**

Областях стволовых и мезолимбических структур мозга, где располагается т.н.

«система подкрепления»

Стволовых структурах мозга

Мезолимбических структурах мозга

Подкорковых структурах мозга

Диэнцефальных структурах мозга

**Основным медиатором, обеспечивающим функции «системы подкрепления» является**

Дофамин

Серотонин

Опиаты

ГАМК

Норадреналин

**Различия в скорости окисления алкоголя в организме женщины в отличие от мужчин, обусловлены тем, что у них**

Скорость окисления алкоголя в слизистой желудка выше, а относительное содержание воды в организме ниже

Скорость окисления алкоголя в слизистой желудка ниже, а относительное содержание воды в организме выше

Скорость окисления алкоголя в слизистой желудка и относительное содержание воды в организме выше

Скорость окисления алкоголя в слизистой желудка и относительное содержание воды в организме ниже

Алкоголь окисляется не в слизистой желудка, а в слизистой кишечника

**Маркёром употребления героина и отличия от морфина и кодеина является метаболит**

А. Морфин-6-глюкуронид

Б. 6-моноацетилморфин

В. Норморфин

Г. Морфин

Д. Морфин-3-глюкуронид

### **Метамфетамин выводится из организма**

- Г. Быстрее, чем кокаин
- Б. Быстрее, чем амфетамин
- А. Медленнее, чем амфетамин
- В. С одинаковой с амфетамином скоростью
- Д. С одинаковой с кокаином скоростью

### **Онейроидная кататония проявляется**

- Б. Гебефреническим возбуждением
- В. Ступором с явлениями восковой гибкости, ступорозными состояниями
- А. Экстатическим, импульсивным возбуждением
- Д. Всем перечисленным
- Г. Онейроидным помрачением сознания

### **Нарушение обмена липидов при интоксикации алкоголем обусловлено**

- Б. Перекисным окислением их, нарушением всасывания их в желудочно-кишечном тракте, мобилизацией жира из жировых депо в связи с возбуждающим действием алкоголя на симпатoadреналовую систему
- В. Нарушением всасывания их в желудочно-кишечном тракте и мобилизацией жира из жировых депо в связи с возбуждающим действием алкоголя на симпатoadреналовую систему
- А. Перекисным окислением их
- Г. Перекисным окислением их и мобилизацией жира из жировых депо в связи с возбуждающим действием алкоголя на симпатoadреналовую систему
- Д. Нарушением всасывания их в желудочно-кишечном тракте

### **Неотложная помощь при кататоническом возбуждении включает**

- А. Неотложную госпитализацию
- Г. Применение антидепрессантов
- Б. Инъекционное введение нейролептиков преимущественно седативного действия (аминазин, тизерцин, хлорпротиксен)
- В. Применение мощных нейролептиков-антипсихотиков (галоперидол и др.)
- Д. Применение ЭСТ

### **Ориентированный онейроид проявляется**

- Г. Легким изменением фантастических бредовых построений под влиянием изменений окружающего мира, нарушением чувства времени
- А. Возникновением непроизвольного фантазирования с яркими представлениями о войнах, мировых катастрофах, полетах на луну и т.д.
- В. Наплывом истинных зрительных галлюцинаций
- Б. Сосуществованием такого фантазирования с восприятием реального мира и ориентировкой в окружающем
- Д. Преобладанием растерянно-патетического возбуждения или субступора

### **К персекуторному бреду относится**

- Г. Бред изобретательства
- Б. Бред виновности, самообвинения
- А. Бред преследования
- В. Бред ревности
- Д. Манихейский бред

**При дифференциальной диагностике сумеречного помрачения сознания с продуктивными расстройствами («психотическая» форма) от классического сумеречного состояния, следует учитывать, что оно проявляется**

- А. Сопровождается галлюцинациями, бредом и измененным аффектом
- Д. Грёзоподобным бредом с преобладанием визуализированных фантастических представлений
- Б. Относительно постепенным возникновением
- В. Восприятием больным окружающего в соответствии с существующими бредовыми расстройствами
- Г. Отражением в словах и действиях больного существующих патологических переживаний

**Нарушения иммунной системы при хронической интоксикации алкоголем проявляются**

- Г. Повышением активности Т-лимфоцитов
- Б. Высокой инфицированностью стрептококком
- А. Снижением способности организма к освобождению от продуктов, образующихся при разрушении тканей
- В. Снижением фагоцитарной активности нейтрофилов
- Д. Повышенной заболеваемостью больных алкоголизмом и более тяжелым протеканием заболеваний

**К характерным для хронической интоксикации алкоголем изменениям крови относится**

- Г. Миелоидная реакция
- А. Тромбоцитопения
- Б. Изменение функции лейкоцитов (ослабление способности к фагоцитозу)
- В. Гемолитическая анемия
- Д. Изменение среднего корпускулярного объема эритроцитов

**Для неврологических расстройств в рамках алкогольной энцефалопатии типа коркового ламинарного склероза (болезнь Мореля) характерно**

- В. Глазные симптомы
- А. Астазия-абазия
- Г. Сухожильная гиперрефлексия
- Б. Оппозиционная гипертония
- Д. Мышечная гипотония

**Для неврологических расстройств при алкогольной энцефалопатии типа**

### **Маркиафава-Биньями характерно**

- Б. Офтальмоплегия, достигающая степени тотальной
- А. Генерализованная мышечная гипертония
- В. Дизартрия
- Г. Астази-абазия
- Д. Гипотония

### **Барбитуровый делирий отличается от алкогольного**

- Г. Менее глубокой степенью помрачения сознания и меньшим двигательным возбуждением
- А. Меньшим двигательным возбуждением, но более глубоким помрачением сознания
- В. Отсутствием «скачущего» аффекта и более глубокой степенью помрачения сознания, интенсивностью цветовой окрашенности галлюцинаторных образов
- Б. Интенсивностью цветовой окрашенности галлюцинаторных образов и преобладанием красного и синего цветов
- Д. Эпилептиформными припадками

### **В формировании конституциональных психопатий в подростковом возрасте имеют значение**

- Б. Аномалии сферы инстинктов и влечений
- В. Элементарные психопатические реакции (злость, агрессия и др.)
- А. Аномалии темперамента
- Д. Все перечисленные утверждения
- Г. Ситуационные личностные реакции протеста, отказа, интеркомпенсации и др.

### **В отличие от пубертатного криза, пубертатная декомпенсация психопатии у подростков проявляется**

- Б. Состоянием, приближающимся по своему внешнему оформлению к метафизической интоксикации
- В. Огульным, бездумным отрицанием общепринятых авторитетов и норм поведения
- А. Гротескным характером
- Д. Всем перечисленным
- Г. Крайней эмоциональной лабильностью с неуправляемым поведением

### **В отличие от психопатии, для шизофрении с психопатоподобными (гебоидными) проявлениями, характерны**

- В. Эмоциональное снижение
- А. Смена настроения от безразлично-вялого к веселому со склонностью к шутливости, дурашливости
- Д. Все перечисленные признаки
- Б. Нерезкое падение психической активности
- Г. Ослабление способности к концентрации внимания

### **Основные особенности симптома психического автоматизма в структуре**

**хронического алкогольного галлюциноза с психическими автоматизмами и парафренным изменением бреда, характеризуются**

- А. Возникновением с самого начала заболевания
- Г. Верно А, Б и В
- Б. Сложностью сенсорного компонента
- В. Более редким возникновением идеаторного компонента
- Д. Верно А

**Основными клиническими дифференциально-диагностическими признаками, отличающими острые интоксикационные гашишные психозы от кокаиновых, являются**

- А. Резкое чувство голода
- Г. Активизация интеллектуальной деятельности
- Б. Повышенная жажда
- В. Нарушение сознания
- Д. Снижение нейромускуляторной функции

**Дифференциации хронических гашишных психозов помогает**

- В. Отсутствие аппетита
- А. Гиперемия кожи, покраснение склер
- Б. Учащение пульса, дыхания
- Г. Сухость во рту, жажда
- Д. Тремор пальцев рук, неустойчивость в позе Ромберга, жалобы на головную боль, головокружение

**Острые интоксикационные психозы у больных эфедроновой наркоманией характеризуются**

- Д. Внезапностью развития
- А. Длительностью от нескольких часов до нескольких дней и месяцев
- Б. Повторяемостью и однотипностью клинической картины (по типу клише)
- В. Бредовыми идеями отношения, преследования
- Г. Сохранением бредовой настроенности после купирования острых расстройств в течение одной-двух недель

**Не имеющее аналогов при других формах зависимости явление – взаимозаменяемость опиатов, эфедрона и транквилизаторов – наблюдается при**

- В. Токсикомании транквилизаторами
- А. Эфедроновой наркомании
- Г. Верно А
- Б. Опийной наркомании
- Д. Верно А, Б и В

**В стандарт оснащения отделения неотложной наркологической помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 929н "Об утверждении порядка оказания медицинской**

**помощи по профилю "наркология", не входит**

- В. дефибриллятор кардиосинхронизированный
- Г. автоматические дозаторы лекарственных средств шприцевые
- А. аппарат для искусственной вентиляции легких
- Б. централизованная система подводки кислорода к каждой кровати или концентраторы кислорода
- Д. анализатор наркотических и сильнодействующих лекарственных средств

**Практическое значение демографических показателей сводится к:**

- А. Планированию социально-экономического развития страны
- Б. Планированию сети учреждений здравоохранения
- В. Оценке здоровья населения
- Г. Оценке качества медицинской помощи
- Д. Планирование лекарственного обеспечения населения

**Общее усовершенствование врачей психиатров-наркологов проводится не реже 1 раза в**

- А. 2 года
- В. 5 лет
- Б. 3 года
- Г. 7 лет

**Малый истерический припадок характеризуется состоянием, при котором наблюдаются**

- Б. Внезапная потеря сознания
- В. Массивная тоническая судорога с изгибанием тела в дугу
- А. Тонические и клонические судороги
- Г. Приступы рыдания, хохота
- Д. Секундная потеря сознания с судорожными подергиваниями отдельных групп мышц

**К кататимному бреду относят бред**

- Г. Самообвинения, виновности
- А. Преследования
- Б. Воздействия
- В. Отравления
- Д. Интерметаморфозы

**Понятию «комплексной» в наибольшей степени отвечает терапия, которая включает в себя**

- Б. Несколько препаратов разных групп
- Г. Комбинацию психотерапевтических методик
- А. Несколько видов лекарственных средств вне зависимости от их групповой принадлежности
- В. Лекарственные средства и психотерапевтические методики

Д. Комплекс психокоррекционных и реабилитационных мероприятий

**Понятию «адекватная» наиболее отвечает терапия**

А. Комплексная

Д. При которой спектр действия лекарств соответствует статусу больного

Б. Интенсивная

В. Специфическая

Г. Эффективная

**Положительным результатом пробы А.М. Раппопорта является**

Г. Изменение окраски обеих пробирок

А. Частичное изменение цвета одной из пробирок

Б. Полное обесцвечивание одной из пробирок

В. Отсутствие изменений окраски в обеих пробирках

**Клинические признаки алкогольного опьянения начинают отчетливо проявляться при концентрации алкоголя в крови**

В. 0,5 промилле

А. 0,2 промилле

Г. 1,0 промилле

Б. 0,3 промилле

Д. 2,0 промилле

**Анамнестические сведения собирают, соблюдая принцип получения данных**

Б. О настоящем состоянии больного

В. О родственниках больного

А. От настоящего к прошлому

Г. От прошлого к настоящему

Д. Не только о болезни, но и о жизни больного

**Как называется наука о трезвости**

А. Наркология

Г. Собриология

Б. Теология

В. Этимология

Д. Петрология

**В каком году советское правительство сделало попытку восстановить «сухой закон» в стране**

Б. в 1919 году

А. в 1917 году

В. в 1921 году

Г. в 1923 году

Д. в 1925 году

### **Внутренняя картина болезни включает в себя**

- Г. данные рентгенологического исследования
- Б. результаты биохимического исследования
- А. объективные знания больного о своей болезни, а также субъективно переживаемые болезненные и тягостные ощущения
- В. симптомы, выявляемые у больного
- Д. клинику внутренних болезней

### **Автор методики коллективной эмоционально-стрессовой гипнотерапии**

- Б. И.М. Виш
- В. С.С. Либих
- А. В.М. Бехтерев
- Г. В.Е. Рожнов
- Д. А.Р. Довженко

### **Ассертивное поведение**

- Б. присуще большинству пациентов до развития болезни
- Г. даёт возможность управлять другими людьми
- А. позволяет добиться цели любой ценой
- В. учитывает интересы всех участников взаимодействия
- Д. свойственно, преимущественно, представителям власти

### **Буквальный перевод термина «аддикт» означает**

- А. Алкоголик
- Б. Наркоман
- В. Токсикоман
- Г. Игрок
- Д. Трудоголик

### **Кто ввёл в употребление в России термин «аддикция»**

- В. Карпов А.М.
- А. Иванец Н.Н.
- Г. Короленко Ц.П.
- Б. Москаленко В.Д.
- Д. Менделевич В.Д.

### **Форма эмоционального стресса**

- Д. генерализованная
- А. импульсивная
- Б. тормозная
- В. интерактивная
- Г. сверхценная

### **В клинической картине классического варианта острого алкогольного (металкогольного) психоза истинные императивные вербальные галлюцинации**

**характерны при:**

- Б. Алкогольном параноиде
- Г. Алкогольном делирии
- А. Энцефалопатии Гайе-Вернике
- В. Алкогольном галлюцинозе

**Наиболее отличительной особенностью алкоголизма у женщин является**

- Б. Раннее появление психотических форм заболевания
- В. Низкая курабельность
- А. Злокачественность течения
- Г. Аффективная окрашенность клинической симптоматики
- Д. Раннее появление и быстро нарастающая социальная дезадаптация

**С учетом высокой летальности больных с ААС, осложненным пневмонией, главным условием терапии является**

- В. Лечение нестероидными противовоспалительными препаратами
- Г. Назначение сердечно-сосудистых средств
- А. Назначение гепарина при обнаружении стафилококковой инфекции
- Б. Смена антибиотиков и других антибактериальных средств через каждые 5-7 дней
- Д. Лечение препаратами, улучшающими кровоток в тканях

**При актуализации влечения к алкоголю и другим ПАВ патогенетически оправдано назначение антипсихотических средств**

- В. Стимулирующих серотониновую и дофаминовую нейромедиацию в мезолимбических структурах мозга
- Г. Стимулирующих дофаминовые постсинаптические рецепторы в лимбической системе
- Б. Регулирующих серотониновую и дофаминовую нейромедиацию в мезолимбических структурах мозга
- А. Блокирующих дофаминовые постсинаптические рецепторы в лимбической системе
- Д. Стимулирующих дофаминовые пресинаптические рецепторы в лимбической системе

**Наиболее важным звеном в развитии нарушений при остром отравлении алкоголем является**

- А. Расстройства функциональных систем организма
- В. Формирование синдрома комплекса несостоятельности гомеостаза
- Б. Формирование синдрома эндогенной интоксикации
- Г. Расстройства функции дыхания
- Д. Расстройства функции сердечно-сосудистой системы

**Нейрофизиологические механизмы зависимости от алкоголя и других ПАВ реализуются в**

- В. Областях стволовых и мезолимбических структур мозга, где располагается т.н.

«система подкрепления»

- А. Стволовых структурах мозга
- Б. Мезолимбических структурах мозга
- Г. Подкорковых структурах мозга
- Д. Диэнцефальных структурах мозга

**В основе действия стимуляторов на мозг лежит**

- Б. Стимулирование высвобождения катехоламинов и торможение их обратного захвата
- А. Торможение высвобождения катехоламинов и стимулирование их обратного захвата
- В. Стимулирование высвобождения катехоламинов и активация их обратного захвата
- Г. Торможение высвобождения катехоламинов и подавление их обратного захвата
- Д. Стимулирование высвобождения катехоламинов

**Основным нейромедиатором, обеспечивающим функции «системы подкрепления», является**

- Г. ГАМК
- А. Серотонин
- В. Дофамин
- Б. Опиаты
- Д. Норадреналин

**Основной задачей лечения больных наркоманией в 1-й стадии болезни является:**

- А. Детоксикация
- Г. Поддержание реактивности организма
- Б. Купирование острых состояний
- В. Коррекция психических расстройств

**Аддикция определяется как**

- Г. Аффективное расстройство в виде смешения страха, злобы и тоски
- А. Пароксизмальные нарушения поведения в рамках здоровья
- Б. Систематическое повторение действий, лишенных целесообразности и реального приспособительного значения, возникающее у дефицитарных личностей, как свидетельство психологической декомпенсации и ведущее к снижению социальной адаптации или дезадаптации.
- В. Помрачение сознания на фоне органических повреждений головного мозга
- Д. Психологическая защита, которая активизируется при попадании в неблагоприятные жизненные условия.

**Под дефицитарностью личности, предрасполагающей к формированию аддиктивных расстройств, подразумевается недостаточность или повреждение**

- Г. На культурном уровне функционирования человека.
- А. В морально-этической сфере

В. На четырех уровнях функционирования человека: биологическом, психологическом, социальном и духовном

Б. В интеллектуальной сфере

Д. Резидуально-органические повреждения нервной системы.

**Что является содержимым каждого личностного статуса?**

Г. Комплексы

А. Оценочные суждения окружающих людей

Б. Определенные смыслы, ценности, установки и стереотипы восприятия и поведения, характерные для того социокультурального окружения, в котором человек живет

В. Архетипы

Д. Особенности эмоционально-волевого реагирования, приобретенные в процессе воспитания в родительской семье.

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов: А-F11; Б-F16; В-F12; Г-F14; Д-F18.**

1-В

1-Г

1-А

1-Б

1-Д

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств: А-F11; Б-F10; В-F17; Г-F16; Д-F13.**

1-Д

1-А

1-Б

1-В

1-Г

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиоидов- острая интоксикация: А-F11.3; Б-F16.6; В-12.0; Г-**

**F14.2; Д-F18.5.**

- 1-В
- 1-А
- 1-Б
- 1-Г
- 1-Д

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1.Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина- абстинентное состояние с делирием: А-F11.5; Б-F16.7; В-12.1; Г-F14.4; Д-F18.6.**

- 1-Г
- 1-А
- 1-Б
- 1-В
- 1-Д

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1.Острый алкогольный галлюциноз: А-Спутанность сознания, глазодвигательные нарушения,атаксия; Б-Истинные зрительные галлюцинации; В-Истинные вербальные галлюцинации; Г-Бред преследования; Д-Конфабуляции, фиксационная амнезия.**

- 1-В
- 1-А
- 1-Б
- 1-Г
- 1-Д

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1.Необходимость употребить алкоголь для снятия тягостного психического и физического состояния: А-Психоорганический синдром; Б-Делириозный синдром; В-Психопатоподобный синдром; Г-Синдром отмены (ААС); Д-Невротический синдром.**

- 1-Г
- 1-А
- 1-Б

1-В

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1. Наркотическая амнезия: А-Травматическое поражение головного мозга; Б-Корсаковский психоз; В-Алкоголизм 2ст.; Г-Церебральный атеросклероз; Д-Алкоголизм 1ст..

1-Д

1-А

1-Б

1-В

1-Г

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1. Средняя суточная доза Флувоксамина: А-5-10 мг.; Б-50-100 мг.; В-20 мг.; Г-200 мг.; Д-20-40 мг..

1-Г

1-А

1-Б

1-В

1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1. Аверсивные средства: А-Налтрексон; Б-Клонидин; В-Апоморфин, эметин, отвар баранца; Г-Дисульфирам, цианамид, метронидазол; Д-Бромкриптин.

1-Б

1-В

1-А

1-Г

1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1. Биохимическая концентрация калия: А-2,5-8,3 ммоль/л; Б-3,5-5,5 ммоль/л; В-135-145 ммоль/л; Г-0,7-1,2 ммоль/л; Д-55-115 мкмоль/л.

- 1-А
- 1-Б
- 1-В
- 1-Г
- 1-Д

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1 Биохимическая концентрация натрия: А-3,4-17 мкмоль/л; Б-2,2-2,65 ммоль/л; В-135-145 ммоль/л; Г-3,6 до 5,2 ммоль/л; Д-2,5-8,3 ммоль/л.**

- 1-Д
- 1-А
- 1-Б
- 1-В
- 1-Г

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1 Срок формирования психической героиновой зависимости в подростковом возрасте: А-1-2 года; Б-2-3 недели; В-3-4 месяца; Г-1-2 недели; Д-6-8 месяцев**

- 1-Г
- 1-А
- 1-Б
- 1-В
- 1-Д

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1 Признаки патологии клеток головного мозга при острой интоксикации алкоголем: А-Растворение тигроидного вещества, изменение формы и окраски клеток, явления перинуклеарного отека ; Б-Очаги клеточного опустошения и явлений нейронофагии, множественные очаги выпадения нервных клеток.**

- 1-А
- 1-Б

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый**

обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Морфологическая картина поражения головного мозга при хронической интоксикации алкоголем: А-Жировая дистрофия клетки, наличие кист и некрозов, обнаружение в клетке гистолимфоцитарных элементов; Б-Накопление в слизистой оболочке филаментов промежуточного типа, нарушение регенерации слизистой, набухание, гиперемия и отек слизистой; В-Очаги клеточного опустошения, явления перинуклеарного отека, растворение тигроидного вещества; Г-Атрофия ацинарных клеток, белковые массы и микрокальцинаты в протоках, очаги пролиферации, кисты, перии интралобулярный склероз; Д-Жировая инфильтрация клеток, большое число лизосом и липофусциновых гранул, атрофия фибрилл, кистообразное расширение саркоплазматического ретикулула

1-А

1-В

1-Б

1-Г

1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Эффекты взаимодействия ацетальдегида с гемоглобином: А-Образование тетрагидро-бета-карболинов выступающих в качестве естественных лигандо бензодиазепиновых и опиатных рецепторов ; Б-Утрата сродства к кислороду; В-Утрата специфичности; Г-Образование производных тетрагидроизохинолино, причастных к формированию зависимости

1-А

1-Б

1-В

1-Г

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Морфологическая картина жировой дистрофии печени: А-Выраженная жировая дистрофия гепатоцитов, инфильтрация склерозированной портальной стромы, формирование внутри печеночных доле кист, обнаружение в гепатоцитах гистолимфоцитарных элементов с примесью полиморфноядерных лейкоцитов ; Б-Крупная капля жира в цитоплазме, сдвигающая ядро к периферии, увеличение клетки в объеме, мелкозернистая жировая инфильтрация; В-Некроз, атрофия, гипертрофия и регенерация гепатоцитов, наличие клеток с 2-3-мя ядрами, перипортальное и интрабулярное разрастание соединительной ткани, обилие ложных долек; Г-Некроз гепатоцитов, алкогольный гиалиноз в клетках,

**воспалительный инфильтрат, состоящий преимущественно из полиморфноядерных лейкоцитов.**

- 1-В
- 1-Г
- 1-А
- 1-Б

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1 Таблица Шульте: А-Изучение опосредованного запоминания, целенаправленности мышления, продуктивности ассоциаций; Б-Исследование характерологических особенностей личности; В-Определение уровня интеллектуального развития; Г-Объем, распределение и устойчивость внимания; Д-Изучение расстройств поведения, профорientации испытуемого.**

- 1-Б
- 1-В
- 1-А
- 1-Г
- 1-Д

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1 Классификация алкоголизма:  $\alpha$  -алкоголизм,  $\beta$ -алкоголизм,  $\gamma$ -алкоголизм,  $\delta$ -алкоголизм,  $\epsilon$ -алкоголизм. Кто автор?: А-Н.Н. Иванец; Б-И.В. Стрельчук; В-М. Шакит; Г-Е. Джеллинек; Д-Р. Клонигер.**

- 1-Г
- 1-А
- 1-Б
- 1-В
- 1-Д

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1 Тревожно-параноидная установка : А-Галлюцинаторно-параноидный синдром; Б-Психоорганический синдром; В-Психопатоподобный синдром; Г-Алкогольный абстинентный синдром; Д-Невротический синдром.**

- 1-В
- 1-Г

- 1-Б
- 1-А
- 1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Классификация патологического влечения к алкоголю: Обсессивное и компульсивное. Кто автор?: А-Е. Джеллинек; Б-Н.Н. Иванец; В-В.Б. Альтшулер; Г-А.А. Портнов; Д-И.Н. Пятницкая.

- 1-Б
- 1-В
- 1-А
- 1-Г
- 1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Толерантность к алкоголю: Максимальные дозы алкоголя, не вызывающие выраженного опьянения. Кто автор?: А-Е. Джеллинек; Б-Н.Н. Иванец; В-Н.К. Фруентов; Г-DSM-III-R; Д-А.А. Портнов, И.Н. Пятницкая.

- 1-Г
- 1-А
- 1-Б
- 1-В
- 1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Форма злоупотребления алкоголем: псевдозапой: А-II ст.; Б-II-III ст.; В-I ст.; Г-III ст.; Д-Бытовое пьянство.

- 1-А
- 1-Б
- 1-В
- 1-Г
- 1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый

обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Период полужизни в плазме морфина: А-3,6 часа; Б-5,1 часа; В-2-3 часа; Г-около 20 часов; Д-7-16 часов.

- 1-А
- 1-В
- 1-Б
- 1-Г
- 1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Период полужизни в плазме кокаина: А-8-12 часов; Б-14-55 часов; В-7,6 часа; Г-9 минут; Д-36-67 минут.

- 1-А
- 1-Г
- 1-Б
- 1-В
- 1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Стимуляторы (кокаин, амфетамины): А-Блокада обратного захвата дофамина и увеличение его выделения; блокада обратного захвата норадреналина и серотонина; Б-Агонисты мю-рецепторов; В-Усиление эффектов сигма-рецепторов, нарушение обмена ацетилхолина; Г-Усиление эффектов ГАМК-А-рецепторов; Д-Влияние на NMDA-рецепторы, блокада обратного захвата серотонина.

- 1-А
- 1-Б
- 1-В
- 1-Г
- 1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Влияние опиатов (морфин, героин). Острое отравление: А-Гомогенные изменения нервных клеток; хроматолиз, острое набухание; Б-Вакуолизация, сморщивание клеток; липидная дистрофия; расплавление и распад клеточных элементов мозговой ткани.

1-А

1-Б

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 мю-рецептор-эффекты: А-Аналгезия, угнетение дыхания; эйфория, зависимость, седативный эффект; миоз, угнетение кашлевого рефлекса, запор, брадикардия. Б-Мидриаз, стимуляция дыхания, тахикардия; дисфория, психозомиметические эффекты (галлюцинации и др.)

1-А

1-Б

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Симптомы острой интоксикации опиумом: А-Ощущение волн тепла по телу, сухость во рту, сужение зрачков, зуд кожи лица; повышенный фон настроения; ощущение общей умиротворенности, лени и покоя. Б-Психомоторное возбуждение; резко и грубо выраженное ощущение «толчка» или удара в голове.

1-А

1-Б

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Защитные биологические реакции при барбитуровой наркомании: А-Ощущение рези в глазах, слюнотечение, головокружение, тошнота, рвота. Б-Профузный пот, икота, слюнотечение, тошнота, рвота. В-«Меловая» бледность кожных покровов, сужение зрачков, зуд кожи лица. Г-Инъекция сосудов склер. Д-Брадипное, тахипное.

1-Г

1-А

1-Б

1-В

1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый

обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Какая эйфория соответствует II ст. наркомании: А-Стимулирующая. Б-Нетрансформированная. В-Тонизирующая.

1-Б

1-А

1-В

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Критерии I ст. наркомании: А-Синдром измененной реактивности; синдром психической зависимости. Б-Синдром измененной реактивности; синдром физической зависимости. В-Синдром измененной реактивности; нарастание истощения систем, определяющих симптоматику болезни; Г-Нарастание последствий хронической наркотизации

1-В

1-Г

1-Б

1-А

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Симптомы II фазы состояния отмены при опийной наркомании: А-Тосливо-злобное настроение, двигательное беспокойство, интенсивные боли в мышцах, бессонница. Б-Отсутствие аппетита и рвота, спазмы и боли кишечника. В-Чувство неудовлетворенности, напряженности беспокойства, слезотечение, насморк, чихание. Г-Перемежающееся состояние жара и озноба «гусиная кожа», приступы чихания, чувство напряженности и влечение к наркотику.

1-Г

1-А

1-Б

1-В

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Симптомы комы при остром отравлении барбитуратами: А-«Игра» зрачков, паралич дыхания только на фоне арефлексии. Б-Мраморность кожи, тахикардия, паралич дыхательного центра. В-Мидриаз, гиперкинезы хореоформного типа сухость кожи и слизистых, тахикардия, паралич дыхания только на фоне арефлексии. Г-Миоз, паралич дыхания при сохраненных

рефлексах. Д-«Игра» зрачков, фибрилляция мышц, паралич дыхания на фоне арефлексии.

- 1-А
- 1-Б
- 1-В
- 1-Г
- 1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Быстро нарастающие эффекты: А-Седативный, противосудорожный, снотворный, детоксикационный. Б-Антидепрессивный, корригирующий поведение, антибредовый. В-Профилактический.

- 1-Б
- 1-А
- 1-В

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Укажите вид действия транквилизаторов: А-Седативный, антибредовый, антигаллюциноторный, снотворный. Б-Седативный, транквилизирующий, противосудорожный, снотворный. В-Антидепрессивный, снотворный.

- 1-В
- 1-А
- 1-Б

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Какие препараты оказывают детоксикационный эффект: А-Унитиол, тиосульфат натрия, витамины группы "В", пирацетам. Б-Витамины группы "В", пирацетам. В-Седуксен, аминазин.

- 1-В
- 1-Б
- 1-А

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый

обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Бутирофеноны: А-Трифтазин, этаперазин. Б-Галоперидол, дроперидол. В-Эглонил, клопиксол, хлорпротиксен.

1-Б

1-А

1-В

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 К трициклическим антидепрессантам относятся: А-Мелипрамин, amitриптилин. Б-Нуредад. В-Пиразидол. Г-Прозак.

1-Б

1-А

1-В

1-Г

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Укажите состояния при которых используются ноотропы: А-Интоксикация, мнестические расстройства. Б-Расстройства поведения, актуализация патологического влечения. В-Мания, нарушения сна.

1-В

1-Б

1-А

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 В.Е. Рожнов автор метода: А-Психодрамма. Б-Методика репродуктивной тренировки. В-Психотерапевтическая триада. Г-Эмоционально-стрессовая психотерапия. Д-Фракционный метод.

1-Г

1-А

1-Б

1-В

1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый

обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 З. Фрейд автор метода: А-Психоанализ. Б-Имаготерапия. В-Прогрессирующая мышечная релаксация. Г-Наркогипноз. Д-Психотерапия, "центрированная" на клиенте.

- 1-В
- 1-Г
- 1-Б
- 1-А
- 1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Вторичная профилактика: А-Универсальная. Б-Селективная. В-Индикаторная.

- 1-Б
- 1-А
- 1-В

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Цель первичной профилактики: А-Восстановление нормативного медицинского, психологического и социального статуса, позволяющего пациенту ресоциализироваться в обществе на основе отказа от ПАВ. Б-Нормализация биологического, психологического и социального статуса зависимого от ПАВ посредством дезактуализации наркологических расстройств. В-Предупреждение приобщения к ПАВ и формирование здорового образа жизни.

- 1-Б
- 1-А
- 1-В

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Антинаркотическая деятельность: А-Построение социокультурного пространства, которое предполагает вовлечение в профилактику разнообразных ресурсов – личностных, интеллектуальных, нравственно-волевых, культурно-ценностных и профессиональных. Б-Система привития полезных навыков на основе знания правил здорового образа жизни и убежденности в необходимости их соблюдения. В-Совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового

образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и трудоспособности людей, продление их активной жизни.

1-Б

1-А

1-В

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Цель санитарно-просветительской работы: А-Улучшение здоровья и социального статуса потребителей наркотиков. Б-Выработка убеждения в необходимости соблюдения правил здорового образа жизни на основе знаний о причинах заболевания, методах их предупреждения и поддержания организма в здоровом состоянии. В-Формирование активного адаптивного функционального копинг-поведения, направленного на продвижение к здоровью, уменьшение числа лиц с психологическими факторами риска возникновения психосоциальных расстройств, формирование невосприимчивости к дисфункциональным паттернам поведения. Г-Выявление и нейтрализация психотравмирующих факторов, которые негативным образом влияют на психическое состояние человека.

1-А

1-Б

1-В

1-Г

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 В каком случае лучше использовать групповую психотерапию?: А- Семейный конфликт, стресс. Б-Нарушение режима терапии, недостаточная критик. В-Интеллектуально-мнестический дефект, актуализация патологического влечения.

1-Б

1-А

1-В

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Эффективность экспрессивной психодинамической психотерапии в наркологической сфере дает наибольшие результаты: А-У пациентов с истерическими акцентуациями характера; у пациентов с психастеническими акцентуациями характера; у пациентов с ананкастными акцентуациями характера. Б-У пациентов с диссоциальными свойствами личности; у пациентов с

паранойяльными свойствами личности; у пациентов с признаками гипертимии и склонностью к псевдологии; у пациентов с аутодеструктивными тенденциями. В-У пациентов с признаками шизоидного расстройства личности.

1-В

1-Б

1-А

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Поведенческая психотерапия больных с зависимостью от ПАВ: А-Структурированная обучающая программа, формирующая навыки социального поведения, необходимые для создания сети социальных контактов и уменьшения стресса. Б-Комплекс психотерапевтических мероприятий, в основу которых заложена определённая концепция личности и её система отношений. В-Процесс направленного формирования желаемых, адаптивных форм поведения на основе принципов теории обучения.

1-В

1-А

1-Б

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Когнитивно-поведенческий подход: А-Выработка негативной реакции на приём алкоголя и наркотиков. Б-Усиление реальных свойств манипуляций и процедур, назначенных больному. В-Закладка в наркологического больного новой программы на основе развития существующих функциональных возможностей, для чего необходимо многократное повторение и закрепление необходимых реакций.

1-Б

1-А

1-В

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Тактика психотерапевтического воздействия. Компенсаторные методы: А-Для больных с импульсивным характером употребления ПАВ. Б-Для больных со стеническими, эксплозивными чертами. В-Для больных с астеническими и тревожно-сензитивными особенностями

1-Б

1-А

1-В

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1 Индивидуальная (личностная) психогигиена: А-Психогигиена умственного труда; психогигиена детства. Б-Психогигиена общественных отношений; психогигиена семейных отношений.**

1-А

1-Б

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1 Предреабилитационный этап реабилитации: А-Консультативный; диагностический, лечебный. Б-Адаптационный; интеграционный; стабилизационный. В-Профилактический.**

1-В

1-Б

1-А

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1 Цель интеграционного этапа реабилитации: А-Приобретение личностной устойчивости и определённой зрелости, позволяющей функционировать в обществе без употребления ПАВ. Б-Максимально быстрое функциональное физическое и психическое восстановление, вовлечение больных в реабилитационную программу, приспособление к условиям реабилитационной среды и режиму работы учреждения. В-Максимальное восстановление физического и психического состояния больных, коррекция или формирование нормативных личностных и социальных качеств, нормализация семейных отношений.**

1-А

1-В

1-Б

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран**

**ОДИН РАЗ. 1 Характеристика профессионального типа реабилитационной программы: А-Полное воздержание от ПАВ; заместительная терапия; обучение контролю над употреблением ПАВ. Б-Конфессиональная; трудовая; семейная.**

1-А

1-Б

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран**

**ОДИН РАЗ. 1 Высокоструктурированные реабилитационные структуры: А-**

**Реабилитационные центры; терапевтические общины. Б-Группы само и взаимопомощи; комунны; поселения наркоманов.**

1-А

1-Б

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран**

**ОДИН РАЗ. 1 Движение "12 шагов" АН: А-Программа для родственников лиц, зависимых от ПАВ. Б-Программа для детей лиц, зависимых от ПАВ. В-Программа для лиц, зависимых от наркотиков. Г-Программа для лиц, зависимых от алкоголя.**

1-А

1-В

1-Б

1-Г

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран**

**ОДИН РАЗ. 1 Психологические критерии эффективности реабилитации: А- Психическое расстройство наркологического профиля; психическое расстройство иного профиля; соматическое расстройство. Б-Нормативные личностные статусы; патологические личностные статусы; психологическая компетентность. В- Семейный статус; профессиональный (образовательный) статус; социальная компетентность.**

1-А

1-Б

1-В

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый**

обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Аддиктивный потенциал аддиктивного агента характеризуется: А-Способностью вызывать эйфорию и (или) прекращать страдание; доступностью; модой; терпимостью социума. Б-Генетической отягощенностью; коморбидными психическими расстройствами; недостаточностью самоконтроля и саморегуляции; возможным пристрастием к аддиктивным агентам в прошлом.

1-А

1-Б

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Аддикции, связанные с использованием ПАВ: А-Опиоидная; алкогольная; каннабиноидная; табачная. Б-Шоппинг; компьютерная; гаджет; трудовая. В-Пищевая.

1-А

1-Б

1-В

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Скорая медицинская помощь: А-Оказывается медицинскими организациями независимо от их организационно-правовой формы бесплатно. Б-Медицинскими организациями государственной и муниципальной систем здравоохранения оказывается бесплатно. В-Оказывается в соответствии с договорами о предоставлении платных медицинских услуг. Г-Оказывается в соответствии с договорами добровольного медицинского страхования. Д-Не оказывается.

1-А

1-Б

1-В

1-Г

1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Описательная группа эпидемиологических исследований наркологических заболеваний: А-Заболеваемость; потребность населения в наркологической помощи. Б-Условия, способствующие появлению и развитию наркозависимости; факторы, способствующие возникновению и развити

**наркозаболеваний. В-Эффективность терапевтических мероприятий; эффективность профилактических мероприятий.**

1-Б

1-А

1-В

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1 Сведения со слов родственников: А-Отношение в коллективе; отношение родственников; наследственность; особенности протекания кризовых периодов; проводимая терапия и ее результаты; репутация среди сослуживцев; отношение к болезни; характерологические особенности. Б-Отношение родственников; наследственность; особенности протекания кризовых периодов; проводимая терапия и ее результаты; отношение к болезни; характерологические особенности. В-Отношение в коллективе; репутация среди сослуживцев; характерологические особенности. Г-Данные лабораторных исследований; проводимая терапия и ее результаты; отношение к болезни.**

1-Б

1-А

1-В

1-Г

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1 Тест Люшера: А-Дисинхронизация; сглаживание межполушарных различий; мозговая атрофия; межполушарная асимметрия. Б-Корково-подкорковые структуры; расширение желудочков мозга ; мозговая атрофия. В-Уровень правдивости; профиль личности. Г-Устойчивые черты личности; функциональное эмоциональное состояние. Д-Повышение ГГТ; повышение СКОЭ.**

1-Г

1-А

1-Б

1-В

1-Д

**Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. ВНИМАНИЕ! Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран ОДИН РАЗ. 1 Глубокая межполушарная асимметрия. Показатели ЭЭГ: А-Арахноедиты; повышение внутричерепного давления; церебро-васкулярные**

нарушения; алкоголизм. Б-Опухоли поверхностно расположенные; инсульты; депрессии; алкоголизм. В-Атрофические процессы; опухоли поверхностно расположенные; субдуральные гематомы; алкоголизм. Г-Эпилепсия.

1-Г

1-А

1-Б

1-В

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Тотальное (генерализованное) патологическое влечение к ПАВ: А-Инкапсулированность; меньшее постоянство и изменчивость; экзогенное состояние по отношению к психической структуре. Б-«Вырастает» на базе определенных общих патологических свойств психики; изменчивость и обратимость; отсутствие тенденции к саморазвитию.

1-А

1-Б

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Опиаты: А-Анальгезия; замедление ритма дыхания; уменьшение секреции желчи; замедление ритма дыхания. Б-Бледность или покраснение кожных покровов; озноб. В-Колебания температуры тела; нарушение двигательных функций. Г-Сужение кровеносных сосудов; учащение ритма дыхания; повышение температуры тела.

1-Б

1-А

1-В

1-Г

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Период полужизни героина в плазме: А-9 минут. Б-2-3 часа. В-2-4 часа.

1-А

1-Б

1-В

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите

правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Эффекты от взаимодействия ацетальдегида с гемоглобином: А-утрата сродства к кислороду. Б-утрата специфичности действия. В-образование пролизованных тетрагидроизохинолинов – сальсолинола и др.. Г-образование тетрагидро-бета-карболинов.

1-Б

1-А

1-В

1-Г

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Плато толерантности: А-Состояние адаптации к ПАВ, уменьшенная реакция на введение того же количества ПАВ, необходимость более высоких доз для достижения прежнего эффекта. Б-Состояние адаптации достигает максимума и длительное время остается постоянным; прием наивысших для больного доз ПАВ; увеличение доз не вызывает эйфории и может привести к передозировке. В-Неспособность переносить прежние высокие дозы, вынужденное снижение их, явления передозировки при увеличении дозы. Г-Адаптация, возникающая при приеме одного вещества, распространяется на другие вещества, которые больной ранее не применял.

1-А

1-Б

1-В

1-Г

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Лечение АС, осложненного пневмонией: А-Не подлежат переводу из наркологического стационара; антибиотики и респираторная терапия. Б-Перевод в специализированный стационар; ИВЛ.

1-Б

1-А

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Центральная форма нарушения дыхания при остром отравлении алкоголем. Восстановление адекватной легочной вентиляции осуществляется: А-

Снижения саливации и бронхореи; туалета полости рта; отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей в ходе терапевтических мероприятий. Б-Интубации трахеи; ИВЛ. В-ИВЛ; устранения аспирационно-обтурационных нарушений дыхания в начале терапевтических мероприятий.

1-Б

1-А

1-В

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Клиника пароксизмальных нарушений ритма сердца при алкогольном поражении: А-Замирение, перебои в области сердца; общая слабость, чувство нехватки воздуха. Б-Тахикардия, одышка, головокружение; боли в области сердца. В-Нарастающие явления острой сердечной недостаточности; отек легких.

1-В

1-А

1-Б

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Методы борьбы с паркинсоноподобным синдромом: А-Циклодол; ноотропил; амизил; тремарал; атурбан. Б-Кофеин 20% - 2,0 мл п/к; панолид п/к; аминазин в/м. В-Отмена препарата; динезин (депаркин). Г-циклодол; ноотропил; амизил; атурбан. Д-вазотоники.

1-В

1-А

1-Г

1-Б

1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Изменения на ЭКГ при трепетании предсердий: А-Укорочение интервала P-Q; нерегулярные различные по форме желудочковые комплексы. Б-Измененный предсердный комплекс; отсутствие изменений желудочкового комплекса; частота желудочковых сокращений от 140 до 220 в мин. В-Волны трепетания одинаковой формы и правильного ритма; частота сокращений предсердий 220 – 450 в мин.. Г-Расширенные и деформированные желудочковые

комплексы; зубец Р не определяется; аритмичные и различные по форме волны мерцания. Д-Отсутствие зубцов Р; частота сокращений желудочков 90 – 160 в мин..

- 1-Б
- 1-Г
- 1-А
- 1-В
- 1-Д

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Характеристика начальной (1) стадии наркомании: А-Отсутствие определенного ритма употребления ПАВ и изменения толерантности, возможность формирования психической зависимости. Б-Регулярный ритм приема ПАВ, рост толерантности. В-Рост толерантности, формирование физической зависимости, максимальная толерантность-плато толерантности, изменение качества эйфории. Г-Невозможность переносить прежние высокие дозы, снижение толерантности,исчезновение эйфории, введение ПАВ поддерживает организм в более или менее «комфортном» состоянии.

- 1-Б
- 1-А
- 1-В
- 1-Г

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1Характеристика развернутой стадии наркомании: А-Желание получить удовольствие от наркотика (влечение к эйфории). Б-Влечение к психическому комфорту в интоксикации. В-Влечение, определяющееся желанием уйти от дискомфорта трезвости («уход от неудовольствия»).

- 1-А
- 1-В
- 1-Б

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Особенности формирования зависимости от ПАВ у женщин: А-Употребление ПАВ по собственной инициативе или после знакомства с зависимым лицом; активность в получении наркотика; мотив употребления ПАВ - устранение

чувства одиночества, нервозности и депрессивности; мотив-благоприятный сдвиг в психическом и физическом самочувствии; употребление ПАВ на этапе систематического приема 1-2 раза в неделю; более низкая скорость формирования и более низкий темп прогрессивности заболевания в целом. Б-Мотивация первого употребления ПАВ и приобщения к ним под внешним влиянием; преимущественно ежедневная форма употребления ПАВ на этапе систематического приема; зависимая роль при получении наркотика; прием ПАВ как способ нивелировки низкой сексуальной привлекательности; мотив употребления ПАВ - устранение чувства одиночества, нервозности и депрессивности; минование этапа эпизодического употребления ПАВ.

1-А

1-Б

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Характеристика второй стадии наркомании: А-Синдром измененной реактивности. Б-Синдром психической зависимости; синдром физической зависимости. В-Нарастание истощения систем, определяющих симптоматику зависимости; последствия наркотизации.

1-А

1-Б

1-В

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Терапия состояния отмены седативно-снотворных препаратов: А-Агонист L2-адренорецепторов ЦНС (клонидин), атипичный нейролептик из группы замещенных бензаминов (тиаприд). Аналгетик центрального действия (трамадола гидрохлорид). Б-Симптоматическая терапия. В-Комбинация средств, влияющих на дофаминергические механизмы (бромокриптин) и антидепрессантов, влияющих на серотонинергическую систему (флувоксамин). Г-Литическое отнятие ПАВ или заместительная терапия, производные карбамазепина (финлепсин).

1-Б

1-В

1-А

1-Г

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый

обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Клинические признаки передозировки опиатами: А-Сужение зрачков (симптом «точки») со снижением или полным отсутствием реакции на свет; угнетение ЦНС от стадии засыпания до расстройства сознания в виде комы; угнетение дыхания до брадипное с частотой до 4-6 в минуту или полной его остановкой; снижение сухожильных и периостальных рефлексов или арефлексия; снижение или отсутствие реакции на болевое раздражение, корнеальных, кашлевых и глоточных рефлексов. Б-Гипертензия и тахикардия; панические реакции; спутанность сознания; галлюцинаторные расстройства, обилие парестезий и сенестопатий; резко выраженное чувство голода.

1-А

1-Б

Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента в левой колонке выберите правильный буквенный компонент из правой колонки. **ВНИМАНИЕ!** Каждый обозначенный буквой пункт в процессе выполнения задания может быть выбран **ОДИН РАЗ**. 1 Клинические признаки острой интоксикации эфедром: А-Ускоренная речь, неусидчивость, подвижность, неумеренная жестикуляция; гипертензия и тахикардия; непоследовательность мышления, высказывание множества нереальных планов, переоценка собственных возможностей; отсутствие потребности в еде и сне; сухость слизистых, вследствие чего опьяневший постоянно облизывает губы. Б-Ощущение необыкновенной ясности и красочности окружающего, запаха лесных фиалок; ощущение полета, невесомости; подъем настроения с ощущением особых способностей, стремлением к различным видам творческой деятельности; усиление полового влечения и сексуальной потенции; ощущение ясности того, что раньше казалось запутанным и непонятным.

1-Б

1-А

**Укажите начальные признаки классического алкогольного делирия**

Полная бессонница.

Ложная ориентировка в месте.

Взбудараженность, неадекватная весёлость.

Истинные зрительные галлюцинации

Парейдолии.

**Укажите начальную симптоматику при энцефалопатии Гайе-Вернике**

Сопор

Кома

Астения разной степени выраженности

Тревога

Апатический ступор

**Укажите конечные изменения личности у больных алкоголизмом**

Алкогольная деградация с дезадаптацией  
Умеренное заострение характерологических особенностей  
Нивелировка преморбидных характерологических особенностей  
Алкогольная деградация с социальной адаптацией  
Карикатурное заострение характерологических особенностей

**Укажите какой синдром как правило формируется раньше всех при алкоголизме.**

Алкогольная деградация  
Алкогольный абстинентный синдром  
Синдром измененной реактивности  
Синдром патологического влечения к алкоголю  
Синдром рассеянного энцефаломиелита

**Что происходит раньше всего при развитии синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови при острой алкогольной интоксикации**

Выброс в сосудистое русло тканевого тромбопластина  
Появление фибринолитической активности  
Появление микротромбов  
Замедление кровотока  
Истощение факторов свертывания крови

**Признаки II стадии алкогольной зависимости**

Алкогольный абстинентный синдром  
Алкогольная деградация  
Синдром измененной реактивности

**При каком пути введения кокаин оказывает минимальное токсическое действие на организм?**

Интраназальное  
Пероральное  
Внутривенное  
Ингаляционное

**Какие действия необходимо произвести на первом этапе оказания помощи, при преобладании в картине анафилактического шока, явлений бронхоспазма или асфиксии?**

Улучшение альвеолярной вентиляции и легочного газообмена  
Венное введение лазикса (2 – 4 мл)  
Восстановление и поддержание свободной проходимости дыхательных путей  
Венное струйное введение 10 мл 2,4% раствора эуфиллина

**Какие действия необходимо произвести на первом этапе при оказании неотложной медицинской помощи больному с острым отравлением алкоголем?**

Постуральный дренаж и тяжелая перкуссия грудной клетки  
Восстановление адекватной легочной вентиляции

Промывание желудка через зонд

Противошоковая терапия при тяжелых гемодинамических расстройствах

Экстренная санационная бронхоскопия при выраженных аспирационно-обтурационных нарушениях дыхания

**Укажите первый блок в алгоритме санитарно-просветительской работы:**

Убеждения

Знания

Информация

Поступки

**Укажите III стадию гипноза по А. Форелю**

Сонливость

Сомнамбулизм

Гипотаксия

**Укажите III этап реабилитационного процесса**

Реадаптация

Реинтеграция

Ресоциализация

**Укажите вторую фазу в динамике формирования семейных отношений при созависимости**

Фаза самозащиты

Фаза адаптации

Фаза озабоченности

Фаза истощения

**Укажите II фазу динамики семейного реагирования на употребление ПАВ:**

Гиперконтроля

Экстернализации

Индифферентная

Аффективная

**К сложной мании относятся:**

Мания с онейроидом

Спутанная мания

Веселая мания

Дурашливая мания

Экзальтированная мания

**Мусситирующий делирий характеризуется:**

Эпизодами кататонического возбуждения

Возбуждением с совершением профессиональных действий

Психомоторным возбуждением с хаотическими движениями в пределах постели и

Невнятным, бессвязным бормотанием и  
Карфологическими нарушениями

**Хроническую интоксикацию алкоголем верифицируют, определяя показатели:**

ГГТ и  
АСТ и  
АСТ/АЛТ и  
СКОЭ и  
ЛВП

**Для депрессивного варианта измененного простого алкогольного опьянения характерно:**

Преобладание подавленного настроения различной выраженности и оттенков и  
Появление идей самоуничужения и  
Склонность к суицидальным попыткам  
Тоскливо-злбное настроение  
Моторная заторможенность

**Соматогенная фаза острого отравления алкоголем может проявиться:**

Нарушением функции внешнего дыхания  
Острым поражением печени  
Воспалительным поражением органов дыхания и  
Психоневрологическими расстройствами и  
Миоренальным синдромом

**Участие гормональных систем в патогенезе алкоголизма подтверждается появлением у больных:**

Гипогонадизма и  
Дисфункции коры надпочечников и  
Гипотиреоидизма и  
Транзиторной гипертензии и  
Реактивной гипогликемии

**Катаболизм алкоголя в организме человека происходит при непосредственном участии:**

Катехоламиновой системы  
Серотониновой системы  
Холецистокининовой системы  
Системы МЭОС и  
Альдегидокисляющих ферментов

**К основным факторам, участвующим в симптомообразовании алкоголизма, относят:**

Временной фактор  
Фактор почвы и  
Фактор фона и  
Токсический фактор  
Этнический фактор

**Механизм роста толерантности к алкоголю у больных алкоголизмом обусловлен:**

Напряжением и адаптацией стрессовых гормонов и  
Адаптацией к алкоголю барбитуровых рецепторов мембраны клетки и  
Адаптацией к алкоголю ГАМКА-рецепторов мембраны клетки и  
Адаптацией к алкоголю бензодиазепиновых рецепторов мембраны клетки и  
Активизацией альдегидокисляющих ферментов

**У больных алкоголизмом нарушения в сфере памяти проявляются:**

Нарушением фиксации молекулярных изменений, происходящих в системе  
долговременной памяти  
Интерференцией кодировки сырой информации в системе немедленной памяти на  
селекцию и первичное обобщение информации в системе кратковременной памяти  
и  
Изменением скорости распада удерживаемых в системе кратковременной памяти  
следов информации и  
Нарушением фиксации молекулярных изменений, происходящих в системе  
кратковременной памяти, в долговременные комплексы  
Нарушением фиксации памяти на текущие события

**Дифференциально-диагностическими критериями острого алкогольного гепатита в отличие от вирусного гепатита, являются:**

Спленомегалия  
Резко выраженная астения и  
Отсутствие продрома и  
Артериальная гипертензия  
Увеличение активности ГГТ до 1000 и более ед/л

**При постановке диагноза «Алкогольный цирроз печени» необходимо ориентироваться на такие клинические проявления, как:**

Асцит и  
Желтуха и  
Увеличенная и плотная печень и  
Повышение активности ГГТ и  
Специфические соматические сопутствующие заболевания (язва желудка, сахарный диабет, панкреатит)

**Нарушение иммунной системы у больных алкоголизмом проявляется:**

Повышением активности моноцитов и макрофагов  
Резким повышением В-клеток (лимфоцитов, продуцирующих антитела)  
Появлением ацетальдегидных аддуктов и  
Повышением уровня иммуноглобулинов  
Повышением количества Т-лимфоцитов

**При сравнительной оценке алкоголизма у женщин, в отличие от мужчин, следует ориентироваться на такие клинические проявления, как:**

Выраженность идеаторной компоненты патологического влечения к алкоголю  
Инкурабельность заболевания  
Раннее появление циклических форм злоупотребления алкоголем и  
Аффективную окрашенность основных симптомов и синдромов  
Злокачественность течения заболевания

**К биологическим патогенетическим факторам формирования зависимости от алкоголя относят:**

Нарушение обмена катехоламинов и  
Нарушения обмена серотонина и  
Изменение функций эндогенной опиатной системы и  
Нарушения обмена в системе эндогенный этанол/эндогенный ацетальдегид и  
Нарушение обмена гормонов

**Период становления зависимости от ПАВ у подростков отличается от такового у взрослых:**

Направленностью влечения не на определенное ощущение от наркотика, а на недифференцированное состояние оглушения («балдение») и  
Незрелостью чувственной сферы и  
Преобладанием группового мотива употребления ПАВ и  
Замедленным формированием влечения и  
Предпочтением средств с галлюцинаторным эффектом

**О нарастании компульсивного влечения к опиатам у больных опишной наркоманией судят по:**

Неустойчивости АД с тенденцией к повышению его и  
Лабильности пульса и дыхания и  
Усилению звучности сердечных тонов и  
Расширению зрачков и  
Появлению жалоб на «зубную боль», аллергию (зуд в области вен)

**Клиническая картина острого отравления опиатами характеризуется:**

Сохранением корнеальных, кашлевых и глоточных рефлексов  
Сохранением сухожильных и периостальных рефлексов

Угнетением ЦНС (сопор, кома) и  
Угнетение дыхания с частотой до 4-6 в минуту или полной остановкой и  
Сужением зрачков (симптом «точки») со снижением или полным отсутствием  
реакции на свет

**Состояние передозировки каннабиноидами проявляется:**

Гипертензией и тахикардией и  
Паническими реакциями и  
Спутанностью сознания и  
Обилием парестезий и сенестопатий и  
Галлюцинаторными расстройствами

**Специфичным осложнением гашишной наркомании является:**

Брадипсихия  
Хроническая эйфория  
Анергия  
Амотивационный синдром  
Психоорганический синдром

**При передозировке кокаина смерть наступает от:**

Печеночной комы  
Некронефроза  
Эпистатуса и  
Остановки сердца вследствие аритмии и  
Остановки дыхания

**Симптомами марганцевой интоксикации у больных эфедроновой наркоманией являются:**

Хореоформные движения мышц плечевого пояса, верхних конечностей и  
Парезы мягкого нёба, языка, лицевых мышц и  
Параплегии и  
Нарушения походки и  
Буровато-зеленоватая окраска слизистой полости рта

**Отмена наркотика при ятрогенной наркомании возможна в случаях:**

Госпитализации больного в психиатрический или наркологический стационар  
Достижения неустойчивой ремиссии основного соматического заболевания  
Достижения устойчивой ремиссии основного соматического заболевания и  
Возможности полного купирования болей ненаркотическими анальгетиками и  
спазмолитиками и  
Отсутствия угрозы ухудшения течения соматического заболевания

**При злоупотреблении препаратами, содержащими фенилпропраноламин, быстро**

**развиваются следующие осложнения:**

Поражение почек

Миокардиодистрофия с нарушением ритма сердца и

Трофические нарушения и

Паркинсоноподобный синдром, внутричерепная гипертензия

Поражение печени

**Зависимость от бензодиазепинов развивается у тех больных алкоголизмом, преморбидный статус которых отличается:**

Отягощенной наследственностью алкоголизмом или психическим заболеванием и

Наличием признаков минимальной мозговой дисфункции в первые годы жизни и

Психопатиями или акцентуациями характера возбудимого или неустойчивого круга

и

Патологически протекавшим пубертатным периодом и

Преобладанием в преморбидном периоде реакций группирования и имитации

**Возрастная психогигиена включает в себя:**

Вакцинацию населения

Систему мероприятий по первичной профилактике психических заболеваний

Изучение аномалий формирования личности и

Разработку социальных мер оздоровления условий жизни в пенсионном возрасте и

Рекомендации системы мероприятий по укреплению психического здоровья

школьников

**Стационарная психотерапевтическая помощь показана контингентам больных:**

Страдающих психосоматическими расстройствами

С невротическими расстройствами на фоне органической патологии ЦНС и

Лицам, для которых повседневное социальное окружение является источником декомпенсации

С невротическими реакциями

Лицам молодого возраста

**Основными характеристиками группы развивающих методов психотерапии являются:**

Адресованность к ресурсам психики и личности и

Партнерские отношения между психотерапевтом и пациентом и

Относительная стойкость полученных результатов

Авторитарная и доминирующая позиция психотерапевта

Поведенческие техники

**Эффективность использования психотерапии для лечения больных алкоголизмом женщин оценивается с помощью следующих критериев:**

Способность семьи отрешиться, отойти от всех употребляющих алкоголь семей

Больная алкоголизмом женщина способна во время праздников спокойно пить сок

или воду среди бутылок с вином и тостов

Муж и члены семьи принимают и отстаивают идеи трезвости

Успешное решение жизненных проблем на основе соблюдения трезвости

Способность больной неустанно искренне советовать своим детям жить совершенно трезво

### **Созависимость в семьях больных алкоголизмом проявляется в:**

Характерных личностных изменениях и

Извлечении вторичных выгод из болезни

Совместном распитии спиртного

Патологических двигательных стереотипах

Уклонении от конфликтов

### **Обучение больных алкоголизмом аутогенной тренировке позволяет:**

Развивать антиципацию

Устранить вторичное патологическое влечение к алкоголю

Ослабить (притупить) интенсивность первичного патологического влечения к алкоголю и

Уменьшить эмоциональное напряжение

Мобилизовать ресурсы значимых других лиц

### **Методика системной интервенции предназначена для:**

Тренинга социальных умений

Применения санкций к больным, уклоняющимся от лечения

Формирования мотивации и

Стимуляции нормативных личностных структур у пациентов

Развития рефлексии

### **Основные модели наркологической реабилитации:**

Классическая модель 12-шаговой программы и

Миннесотская модель стационарной и амбулаторной 12-шаговой программы и

Терапевтическое сообщество и

Организация терапевтических реабилитационных направлений в структуре разных конфессий и

Семейные клубы трезвости

### **Основные инструменты воздействия психокоррекционного компонента реабилитации:**

Самоорганизация

Распорядок дня

Индивидуальная психотерапия и

Групповая психотерапия и

«Интерфаза»

### **Особенности реабилитации в амбулаторных условиях:**

Активная ответственная позиция пациента и

Использование мотивационных стратегий всеми членами мультидисциплинарной команды на всех этапах реабилитации и

Значительный вклад (роль) социального компонента реабилитации и

Клиент-центрированный подход и

Взаимодействие в атмосфере доверия, ответственности и безопасности специалистов, пациента и его близкого окружения

### **Универсальные компоненты аддикций:**

Изменение толерантности и

Синдром отмены и

Конфликт с нормативными значимыми другими лицами и

Особенность и

Эйфория

### **Основа феномена алекситимии у аддиктивной личности:**

Нарушения самосознания идентичности «Я»

Недифференцированное телесное напряжение

Отчуждение в эмоциональной сфере

Недифференцированное душевное напряжение

Противоречивый характер самооценки

### **Типы семей с повышенным риском формирования аддиктивных расстройств у детей:**

Нуклеарная семья

Функциональная семья

Семья с авторитарным родителем и

Неполная семья и

Отягощенная семья

### **Объектом санитарно-гигиенического воспитания являются:**

Педагоги, преподаватели высших и средних специальных заведений и

Работники юстиции, прокуратуры, милиции и

Родители, родственники больных

Дошкольники, студенты, учащиеся школ, техникумов, колледжей

### **Дифференцированный подход в проведении антиалкогольной санитарно - гигиенической работы предполагает учет факторов:**

Возраста слушателей и

Образования и

Профессии, вида деятельности

Вида предпочитаемого спиртного напитка

**Санитарно-гигиеническая работа по профилактике табакокурения должна быть адресована к:**

Детям и подросткам и  
Лицам пробующим табак и  
Недавно пробующим табак и  
Родителям потенциальных курящих

**В работе кабинета анонимного лечения медицинская документация на обратившегося:**

Не заводится  
Заводится медицинская карта под вымышленной фамилией и адресом  
Заводится медицинская амбулаторная карта по общим правилам  
Письменная документация заводится по усмотрению обратившегося

**Клинико-экспертная комиссия наркодиспансеров решает задачи:**

Экспертизы алкогольного или наркотического опьянения  
Определение противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и  
Направление наркологических больных на медико-социальную экспертизу и  
Принятие экспертного решения в сложных, конфликтных случаях

**В задачи стационарных наркологических отделений входит:**

Оказание специализированной лечебно-диагностической помощи и  
Купирование психозов, связанных с потреблением психоактивных веществ и  
Недобровольное лечение наркологических больных в соответствующих случаях и  
Ведение профилактической и реабилитационной работы

**Механизм действия барбитуратов определяется**

Стимулирующим влиянием на систему тормозного медиатора - ГАМК  
Тормозящим эффектом на синаптическую передачу нервных импульсов в клетке  
Блокадой эффектов ацетилхолина  
Активизированием дофаминового цикла  
Разрушением липидной мембраны нервных клеток

**Какой основной механизм психологической защиты зависимых от ПАВ и созависимых лиц**

Рационализация  
Проекция  
Отрицание  
Агрессия  
Девальвация

