

## **Вопросы с вариантами ответов по специальности «Лечебное дело (среднее)» (Высшая категория) для аттестации**

**Купить базу вопросов с ответами можно здесь:**  
<https://medik-akkreditacia.ru/product/lechebnoe/>

### **Полезные ссылки:**

- 1) Тесты для аккредитации «Лечебное дело (ПСА)» (2300 вопросов)  
[https://medik-akkreditacia.ru/product/lechebnoe\\_delo/](https://medik-akkreditacia.ru/product/lechebnoe_delo/)
- 2) Тесты для аккредитации «Лечебное дело (Специалитет)» (4000 вопросов)  
[https://medik-akkreditacia.ru/product/lechebnoe\\_delo\\_vrach/](https://medik-akkreditacia.ru/product/lechebnoe_delo_vrach/)

**Согласно Федеральному закону от 21.11.2011 г. № 323 -ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" "Врачебная тайна" - это:**

- Б. Б. Информация о болезни
- В. В. Сведения о перенесенных ранее заболеваниях пациента
- А. А. Сведения о диагнозе пациента
- Г. Г. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении
- Д. Д. Сведения, полученные при обследовании пациента

**Разглашение сведений о проведении медицинского освидетельствования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека либо иной неизлечимой инфекционной болезни предусматривает:**

- В. В. Гражданскую ответственность
- А. А. Административную ответственность
- Г. Г. Уголовную ответственность
- Б. Б. Дисциплинарную ответственность
- Д. Д. Моральную ответственность

**Право выбора гражданином медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи реализуется:**

- А. А. Два раза в год
- Б. Б. Не чаще чем один раз в год (за исключением случаев изменения места

жительства)

В. В. Ежемесячно

Г. Г. Один раз в два года

Д. Д. Три раза в год

**Неблагоприятное влияние друг га друга в процессе их общения называется:**

Б. Б. Эгротогения

А. А. Эгогения

В. В. Соррогения

Г. Г. Ятрогения

Д. Д. Госпитализм

**Способность медицинского работника устанавливать необходимые контакты с пациентом в условиях лечебного взаимодействия называется:**

Б. Б. Интерактивная толерантность

А. А. Коммуникативная компетенция

В. В. Интерактивная компетентность

Г. Г. Коммуникативная толерантность

Д. Д. Коммуникативная возможность

**Компонентом третичной профилактики является:**

А. А. Вакцинация

Г. Г. Мероприятия, предупреждающие развитие осложнений и рецидивов заболеваний

Б. Б. Формирование здорового образа жизни

В. В. Диагностика заболеваний

Д. Д. Повышение материального благосостояния

**Диспансеризация – это метод:**

В. В. Постоянного наблюдения за тяжелобольным пациентом

Г. Г. Направления пациентов на получение высокотехнологической помощи

А. А. Выявления острых инфекционных заболеваний

Б. Б. Активного динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов

Д. Д. Выявления бактерионосительства

**Гражданин, нуждающийся в дополнительном обследовании в условиях стационара, по итогам диспансеризации относится к группе здоровья:**

В. В. III группа

А. А. I группа

Г. Г. IV группа

Б. Б. II группа

Д. Д. V группа

**Обработка рук с применением антисептического средства для снижения транзитной бактериальной флоры без затрагивания резидентной кожной флоры**

**называется:**

- В. В. Антисептика рук
- А. А. Очищение рук
- Д. Д. Гигиеническая антисептика рук
- Б. Б. Дезинфекция рук
- Г. Г. Антисептическая обработка рук

**Термин "Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи" обозначает:**

- Г. Г. Любое клинически выраженное инфекционное заболевание, развивающееся у пациента в результате оказания медицинской помощи во время госпитализации, в амбулаторно-поликлинических условиях или вне учреждения здравоохранения (на дому, в других учреждениях), а также у персонала учреждения здравоохранения в силу осуществления профессиональной деятельности
- А. А. Любое клинически выраженное инфекционное заболевание, развивающееся у пациента в результате оказания медицинской помощи во время госпитализации
- Б. Б. Совершенствование оказания медицинской помощи на современном этапе развития здравоохранения
- В. В. Инфекции, связанные с оказанием скорой медицинской помощи
- Д. Д. Любое клинически выраженное инфекционное заболевание, развивающееся у пациента в амбулаторно-поликлинических условиях

**Медицинская этика – это:**

- А. А. Наука о профилактике «профессионально выгорания» медицинских работников
- В. В. Совокупность нравственных норм профессиональной деятельности медицинских работников
- Б. Б. Учение о профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Г. Г. Правила взаимоотношения пациента и его окружения
- Д. Д. Учение о профессиональных стандартах

**Основным принципом "гиппократовой" модели медицинской этики является:**

- Б. Б. Помогай пациенту
- А. А. Не навреди
- В. В. Соблюдай права пациента
- Г. Г. Уважай пациента
- Д. Д. Выполняй свои обязанности

**Дезинфекция высокого уровня – это:**

- Г. Г. Уничтожение непатогенных микроорганизмов
- Б. Б. Уничтожение всех споровых форм
- А. А. Уничтожение всех вегетативных (патогенных и условно – патогенных) микробов и некоторого числа бактериальных спор
- В. В. Уничтожение патогенных микроорганизмов
- Д. Д. Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов

**При алкогольном делирии необходимо:**

- Б. Б. Направить в наркологический диспансер
- В. В. Назначить амбулаторную седативную терапию
- А. А. Провести успокоительную психотерапевтическую беседу
- Г. Г. Неотложно госпитализировать в психиатрическую больницу
- Д. Д. Назначить отвлекающую терапию

**Реанимационные мероприятия прекращаются в случае:**

- Б. Б. Клинической смерти
- А. А. Неэффективности в течение тридцати минут
- В. В. Отсутствия у новорожденного сердцебиения по истечении 5 минут с начала проведения реанимационных мероприятий
- Г. Г. Высказывания желания родственников пациента прекратить реанимацию
- Д. Д. Отсутствия у новорожденного сердцебиения по истечении 7 минут с начала проведения реанимационных мероприятий

**Для бронхиальной астмы характерно наличие в мокроте:**

- В. В. Спиралей Куршмана, эозинофилов
- А. А. Эритроцитов
- Б. Б. Лейкоцитов
- Г. Г. Атипичных клеток
- Д. Д. Бацилл Коха

**Для фибринозного (сухого) плеврита при аускультации характерно:**

- Б. Б. Ослабленное везикулярное дыхание, крепитация
- Г. Г. Сухие свистящие рассеянные хрипы
- А. А. Жесткое дыхание, сухие хрипы
- В. В. Ослабленное везикулярное дыхание, шум, трения плевры
- Д. Д. Влажные, средне- и крупнопузырчатые хрипы

**Наиболее информативным методом диагностики бронхоэктатической болезни является:**

- В. В. Бронхография
- Г. Г. Сканирование легких
- А. А. Рентгенография грудной клетки
- Б. Б. Фибробронхоскопия
- Д. Д. Ангиопульмонография

**Коринфар относится к группе:**

- В. В. Ингибиторов – АПФ
- Г. Г. Антибиотиков
- Б. Б. Бета – блокаторов
- А. А. Антагонистов ионов кальция
- Д. Д. Диуретиков

**Биомаркерами острого инфаркта миокарда являются:**

- А. А. Ферменты
- Б. Б. Миоглобин, тропанины
- В. В. Билирубин
- Г. Г. Холестерин
- Д. Д. Мочевина

**Повышение температуры, эндомиокардит, полиартрит наблюдается при:**

- Б. Б. Гипертонической болезни
- В. В. Ишемической болезни сердца
- А. А. Атеросклерозе
- Г. Г. Ревматизме
- Д. Д. Ревматоидном артрите

**Симптом, наиболее характерный для клиники неспецифического язвенного колита:**

- В. В. Частые, кровяные испражнения
- А. А. Резкая боль в животе
- Б. Б. Жидкий стул
- Г. Г. Боли в суставах
- Д. Д. Тошнота, рвота

**Основной группой лекарственных препаратов в лечении хронического вирусного гепатита являются:**

- А. А. Гепатопротекторы
- Б. Б. Противовирусные препараты
- В. В. Антибиотики
- Г. Г. Ферментные препараты
- Д. Д. Ингибиторы протонной помпы

**Какое заболевание можно предположить у пациента, если в анализе мочи будут преобладать лимфоциты и эозинофилы?**

- Б. Б. Тубулоинтерстициальный нефрит
- А. А. Пиелонефрит
- В. В. Гломерулонефрит
- Г. Г. Мочекаменная болезнь
- Д. Д. ХПН

**Сидеропенический синдром характерен для анемии:**

- В. В. Апластической
- Г. Г. Острой постгеморрагической
- А. А. Гемолитической
- Б. Б. Железодефицитной
- Д. Д. В12 – дефицитной

**Акромегалия развивается в следствии повышения секреции гормонов:**

- В. В. Гипофиза
- А. А. Надпочечников
- Б. Б. Щитовидной железы
- Г. Г. Яичников
- Д. Д. Поджелудочной железы

**К основным принципам лечения диффузно-токсического зоба относятся:**

- А. А. Назначение тиреостимулирующих препаратов
- Б. Б. Назначение тиреостатических препаратов
- В. В. Лечение иммуномодуляторами
- Г. Г. Антибактериальная терапия
- Д. Д. Назначение цитостатиков

**Какие из приведенных ниже параметров определяются по шкале Апгар:**

- В. В. Характер дыхания, частота сердечных сокращений, окраска кожи, мышечный тонус, рефлексы
- А. А. Частота сердечных сокращений, окраска кожи, мышечный тонус, рефлексы, пульсация пуповины
- Б. Б. Частота дыхания, нарушение сердечного ритма, окраска кожи, мышечный тонус, рефлексы
- Г. Г. Плач, частота дыхания, частота сердечных сокращений, окраска кожи, рефлексы
- Д. Д. Нарушение сердечного ритма, характер дыхания, пульсация пуповины, плач

**Для измерения артериального давления должна использоваться манжетка, соответствующая возрасту ребенка. При нарушении этого требования и использовании слишком широкой манжетки будут получены:**

- Б. Б. Отчетливо заниженные показатели
- А. А. Слегка заниженные показатели артериального давления
- В. В. Слегка завышенные показатели
- Г. Г. Отчетливо завышенные показатели
- Д. Д. Измерить артериальное давление технически невозможно

**При остром пиелонефрите у детей грудного возраста ведущим признаком будет:**

- Г. Г. Субфебрилитет
- Б. Б. Дизурические расстройства
- А. А. Синдром интоксикации
- В. В. Синдром срыгивания
- Д. Д. Болевой синдром

**Бронхиолит у детей раннего возраста:**

- Б. Б. Является ранним признаком бронхиальной астмы
- В. В. Обусловлен аллергическим компонентом
- А. А. Легкое и кратковременное заболевание

- Г. Г. Приводит к длительной потере эластичности и обструктивному состоянию легких
- Д. Д. Приводит к артериальной гипертензии

**Исключите один нехарактерный симптом крапивницы у детей:**

- Г. Г. Высыпания в виде волдырей
- А. А. Зуд кожи
- Б. Б. Наличие экзематозного и лихеноидного синдромов
- В. В. Высыпания в виде пятен
- Д. Д. Артралгии

**Механизм действия адреналина в период клинической смерти:**

- Б. Б. Повышение чувствительности миокарда к электрической дефибрилляции
- А. А. Увеличение числа сердечных сокращений
- В. В. Перевод мелковолновой фибрилляции в крупноволновую фибрилляцию
- Г. Г. Снятие спазма гладкой мускулатуры бронхов
- Д. Д. Снижение АД

**Место наложения грудного электрода для записи отведения V2:**

- А. А. В 4 межреберье слева по средне - ключичной линии
- Г. Г. В 4 межреберье слева от грудины
- Б. Б. Во 2 межреберье справа от грудины
- В. В. В 4 межреберье справа от грудины
- Д. Д. В 5 межреберье по передней подмышечной линии

**Что следует ввести пациенту перед промыванием желудка при отравлении прижигающими ядами?**

- Г. Г. Глюконат кальция, сернокислую магнезию с наркотиками и антигистаминными препаратами
- А. А. Антибиотики
- Б. Б. Анальгетики в сочетании со спазмолитиками и антигистаминными препаратами
- В. В. Сердечные гликозиды, эуфиллин
- Д. Д. Раствор соды

**Ожоговый шок у лиц средней возрастной группы, не имеющихотягощающих факторов, развивается при глубоких ожогах площадью:**

- А. А. 5% поверхности тела
- Б. Б. 10% поверхности тела
- В. В. 15% поверхности тела
- Г. Г. Более 20% поверхности тела
- Д. Д. Более 30% поверхности тела

**Симптомы, характерные для отека мозга:**

- А. А. Головная боль, тошнота, рвота, снижение зрения, слуха, нистагм
- Б. Б. Анизокория, парез взора, параличи, судороги, косоглазие, брадикардия
- В. В. Расстройство речи, гнусавость голоса, парез мягкого неба, нарушение глотания,

птоз, потеря слуха

Г. Г. Светобоязнь, боль в глазных яблоках, парестезии кожи лица, ригидность затылочных мышц, симптом Кернига

Д. Д. Ассиметрия зрачков, параличи и парезы

**При желудочно-кишечном кровотечении наиболее информативным исследованием будет:**

Б. Б. Лапароскопия

Г. Г. Рентгенография брюшной полости

А. А. Зондирование желудка

В. В. Фиброгастродуоденоскопия

Д. Д. Лапаротомия

**Какое заболевание чаще утяжеляет воспалительный процесс?**

А. А. ИБС

В. В. Сахарный диабет

Б. Б. Злокачественная опухоль

Г. Г. Пороки сердца

Д. Д. Ревматизм

**Какое состояние не характерно для декомпенсированного стеноза привратника?**

А. А. Дегидратация

Б. Б. Железодефицитная анемия

В. В. Сгущение крови

Г. Г. Электролитные нарушения

Д. Д. Лихорадка

**Противопоказание к оперативному лечению ущемленной грыжи:**

А. А. ИБС

Д. Д. Противопоказаний нет

Б. Б. Бронхиальная астма

В. В. Старческий возраст

Г. Г. Высокая температура тела

**Для дифференциального диагноза аппендицита и внематочной беременности особое значение имеет:**

Д. Д. Пункция заднего свода влагалища

А. А. Измерение температуры тела

Б. Б. Пальпация живота

В. В. Ректальное и вагинальное исследование

Г. Г. Обзорная рентгенография брюшной полости

**Варциколе - это:**

Б. Б. Варикозное расширение вен семенного канала

А. А. Увеличение размеров яичка



- В. В. Киста семенного канатика
- Г. Г. Воспаление семенного канатика
- Д. Д. Воспаление яичка

**Паронихия - это воспаление:**

- Б. Б. Межфлангового сустава
- В. В. Сухожильного влагалища пальца
- А. А. Всех тканей пальца
- Г. Г. Ногтевого валика
- Д. Д. Костей пальца

**Основной метод лечения злокачественных опухолей:**

- Г. Г. Физиотерапия
- А. А. Химиотерапия
- Б. Б. Оперативное лечение
- В. В. Гормонотерапия
- Д. Д. Фитотерапия

**Изменениями в организме женщины при беременности являются:**

- Г. Г. Лихорадка
- А. А. Уменьшение веса тела
- В. В. Увеличение матки
- Б. Б. Гипертензия
- Д. Д. Гипотермия

**У больной диагностирована прогрессирующая внематочная беременность.**

**Показано:**

- В. В. Гемотрансфузия
- Г. Г. Все перечисленное
- А. А. Консервативное противовоспалительное лечение
- Б. Б. Операция
- Д. Д. Ничего из перечисленного

**Заболевание, являющееся причиной внутреннего кровотечения:**

- В. В. Нарушенная внематочная беременность
- А. А. Миома матки
- Б. Б. Рак шейки матки
- Г. Г. Меноррагия
- Д. Д. Аднексит

**Осложнением хламидиоза является:**

- Г. Г. Миома матки
- А. А. Цистит
- Б. Б. Невынашивание беременности
- В. В. Меноррагия

Д. Д. Сахарный диабет

**Период изгнания плода начинается с момента:**

- А. А. Отхождения вод
- Б. Б. Полного открытия
- В. В. Потуг
- Г. Г. Когда головка опустилась на тазовое дно
- Д. Д. Схваток

**При ботулизме поражаются следующие отделы нервной системы:**

- В. В. Двигательные ядра продолговатого мозга
- Г. Г. Периферические нервы
- А. А. Кора головного мозга
- Б. Б. Аксоны и дендриты
- Д. Д. Ганглии

**Длительность инкубационного периода при дизентерии составляет:**

- В. В. 1-2 дня
- Г. Г. 10-14 дней
- Б. Б. 2-3 дня
- А. А. 1-7 дней
- Д. Д. 3-45 дней

**Для открытоугольной глаукомы характерны:**

- Г. Г. Боль в глазу, покраснение глазного яблока
- А. А. Боль в глазу, повышение ВГД
- В. В. Бессимптомное течение, повышение ВГД
- Б. Б. Головная боль, тошнота
- Д. Д. Боль в глазу, миоз

**Наиболее достоверный метод диагностики онкологических заболеваний:**

- Б. Б. Радиоизотопный
- Г. Г. Рентгенологический
- А. А. УЗИ
- В. В. Гистологический
- Д. Д. Биохимический

**Злокачественная опухоль из эпителиальной ткани называется:**

- Г. Г. Нейросаркома
- А. А. Саркома
- Б. Б. Рак
- В. В. Гемангиома
- Д. Д. Тератома

**Характерные изменения зубца Р в старческом возрасте:**

- Б. Б. Уплотнение
- А. А. Расширение
- В. В. Деформация
- Г. Г. Раздвоение
- Д. Д. Увеличение

**Для геморрагического инсульта характерно:**

- А. А. Отсутствие связи с физической и/или эмоциональной нагрузкой
- Б. Б. Внезапная потеря сознания, апopleксическая кома
- В. В. Появление обильного количества пенистой мокроты
- Г. Г. Стридорозное дыхание
- Д. Д. Появление акроцианоза

**Гиперергическое гнойное воспаление волосяного мешочка характерно для:**

- Г. Г. Шанкриформной пиодермии
- А. А. Фликтены
- Б. Б. Фурункула
- В. В. Карбункула
- Д. Д. Хронической язвенно-вегетирующей пиодермии

**Для эпидермофитии стоп характерно:**

- А. А. Индуративный отек с сиреневым ободком по периферии
- Г. Г. Трещины в складке между IV и V пальцами стоп, окруженные по периферии белесоватым отслаивающимся венчиком
- Б. Б. Сгруппированные везикулы на гиперемизированном фоне
- В. В. Розовато-коричневые пятна с муковидным шелушением
- Д. Д. На коже переносицы и щек - участки эритемы

**Укажите, в каком возрасте развивается ложный круп:**

- А. А. Детский
- Б. Б. Взрослый
- В. В. Пожилой
- Г. Г. Подростковый
- Д. Д. Юношеский

**Установите соответствие между формами оказания медицинской помощи и их характеристиками:**

1. Экстренная
2. Неотложная
3. Плановая

А. Медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  
Б. Медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента  
В. Медицинская помощь,

**оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента**

1А,2Б,3А

1В,2А,3Б

1Б,2А,3Б

1Б,2В,3А

**Установите соответствие между ответственностью медицинских работников и видом правонарушений:**

**1.Гражданская**

**2.Административная**

**3.Уголовная**

**А. Неоказание помощи пациенту Б. Нарушения в области имущественных благ граждан в сфере здравоохранения В. Нарушение установленного порядка взятия, переработки, хранения, реализации и применения донорской крови и ее компонентов**

1А,2Б,3В

1Б,2А,3В

1В,2Б,3А

1Б,2В,3А

**С позиций действующего Уголовного Кодекса РФ Установите соответствие между видом правонарушения и действиями медицинского работника:**

**1.Преступления против семьи**

**2.Преступления против жизни и здоровья**

**3.Преступления против государственной власти**

**А. Заражение ВИЧ-инфекцией Б. Разглашение тайны усыновления В. Подмена ребенка Г. Неоказание помощи пациенту Д. Халатность Е. Получение взятки**

1БВ,2АГ,3ДЕ

1АГ,2БВ,3ДЕ

1АЕ,2БД,3ГВ

1АЕ,2БВ,3ГД

**Установите соответствие между видами и условиями оказания медицинской помощи:**

**1.Экстренная медицинская помощь**

**2.Специализированная медицинская помощь**

**3.Первичная медико-санитарная помощь**

**А. Экстренные и неотложные условия вне медицинских организаций Б.**

**Амбулаторные условия и условия дневного стационара В. Стационарные условия**

1Б,2В,3А

1А,2В,3Б

1В,2А,3Б

1А,2Б,3В

**Установите соответствие между психологическим типом пациента и его реакции на болезнь:**

- 1.Тревожный**
- 2.Ипохондрический**
- 3.Неврастенический**

**А. Сосредоточение на субъективных болезненных ощущениях Б. Вспышки раздражения (нередко заканчивающиеся раскаянием и слезами) В. Непрерывное беспокойство и мнительность в отношении неблагоприятного течения болезни**

1А,2Б,3В

1Б,2А,3В

1В,2Б,3А

1В,2А,3Б

**Установите соответствие между видом неблагоприятного психологического воздействия на пациента и его характеристикой:**

- 1.Эгогения**
- 2.Эгротогения**
- 3.Соррогения**
- 4.Ятрогения**

**А. Вред, наносимый действиями медицинской сестры Б. Неблагоприятное влияние одного больного на других больных в процессе их общения В. Отрицательное влияние больного на самого себя Г. Неблагоприятное воздействие на больного со стороны медицинских работников в процессе обследования и лечения**

1А,2В,3Г,4Б

1Б,2А,3В,4Г

1В,2Б,3А,4Г

1Г,2Б,3В,4А

**Установите соответствие между видом неблагоприятного психологического воздействия на пациента и клиническим примером:**

- 1.Эгротогения**
- 2.Ятрогения**
- 3.Эгогения**

**А. Пациенту С., 20 лет, после отравления грибами проведена диагностическая лапаротомия, при которой случайно перфорирована тонкая кишка, что привело к развитию перитонита в послеоперационном периоде Б. Мама пациента с эпилепсией, обсудив тактику лечения возле кабинета с другой мамой (у ребенка которой иная форма эпилепсии), заходя в кабинет врача, проявляет недовольство планируемой отменой противоэпилептической терапии у ребенка В. Женщина 35 лет после гинекологического профосмотра была направлена на дообследование в онкодиспансер, что привело к ухудшению ее психологического состояния, так как по ее мнению в это учреждение направляют только больных раком**

1А,2Б,3В

1Б,2А,3В

1В,2Б,3А

1Б,2В,3А

**Установите соответствие между формой профилактического консультирования и контингентом пациентов, для которых это необходимо:**

**1. Углубленное профилактическое консультирование**

**2. Групповое консультирование**

**3. Краткое профилактическое консультирование**

**А. Форма консультирования лицам II и III группы здоровья по направлению участкового врача Б. Форма консультирования группы пациентов В. Всем пациентам как обязательный компонент диспансеризации**

1Б,2В,3А

1А,2Б,3В

1В,2Б,3А

1Б,2А,3В

**Установите соответствие между периодичностью профилактического осмотра и контингентом пациентов:**

**1. 2 раза в год**

**2. 1 раз в год**

**3. Внеочередной порядок**

**А. Лица, находящиеся в контакте с источниками туберкулезной инфекции Б. ВИЧ-инфицированные В. Пациенты с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания Г. Пациенты с сахарным диабетом Д. Сотрудники медицинских организаций Е. Лица, обратившиеся в медицинские организации за медицинской помощью с подозрением на заболевание туберкулезом Ж. Лица, проживающие совместно с беременными женщинами и новорожденными, если с момента предыдущего флюорографического обследования прошло 1 год и более к моменту родов**

1АЖ,2ВГД,3БЕ

1АВ,2БГД,3ЕЖ

1АБ,2ВГД,3ЕЖ

1БВ,2АГД,3ЕЖ

**Установите соответствие между группой здоровья и ее характеристикой:**

**1. I группа**

**2. II группа**

**3. III группа**

**А. Граждане с риском развития заболеваний, нуждающиеся в проведении профилактических мероприятий Б. Граждане, нуждающиеся в дополнительном обследовании в амбулаторных условиях В. Практически здоровые граждане, не нуждающиеся в диспансерном наблюдении**

1А,2Б,3В

1А,2В,3Б

1Б,2В,3А

1В,2А,3Б

**Установите соответствие между группой здоровья и ее характеристикой:**

**1.II группа**

**2.III группа**

**3.IV группа**

**А. Граждане с риском развития заболеваний, нуждающиеся в проведении профилактических мероприятий Б. Граждане, нуждающиеся в дополнительном обследовании в амбулаторных условиях В. Граждане, нуждающиеся в дополнительном обследовании и лечении в условиях стационара**

1Б,2В,3А

1А,2Б,3В

1В,2А,3Б

1В,2Б,3А

**Установите соответствие между уровнем профилактики и его компонентами:**

**1.Первичная профилактика**

**2.Вторичная профилактика**

**3.Третичная профилактика**

**А. Вакцинация Б. Диспансеризация В. Формирование здорового образа жизни Г. Профилактические осмотры Д. Реабилитация**

1АВ,2БГ,3Д

1БГ,2АВ,3Д

1Д,2БГ,3АВ

1БГ,2ВД,3А

**Установите соответствие между уровнем профилактики и его компонентами:**

**1.Первичная профилактика**

**2.Вторичная профилактика**

**3.Третичная профилактика**

**А. Вакцинация Б. Реабилитация В. Профилактические осмотры**

1В,2А,3Б

1Б,2В,3А

1В,2Б,3А

1А,2В,3Б

**Установите соответствие между методами и средствами гигиенического обучения пациентов:**

**1.Устный**

**2.Печатный**

**3.Комбинированный**

**А. Лекции Б. Беседы В. Дискуссии Г. Буклеты Д. Ярмарка здоровья Е. Акция**

1ДЕ,2АБВ,3Г

1АГД,2БВ,3Е

1Г,2АБВ,3ДЕ

1АБВ,2Г,3ДЕ

**В соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению установите соответствие между рекомендуемой численностью прикрепленного населения на врачебных участках:**

- 1.Фельдшерский участок**
- 2.Участок врача общей практики**
- 3.Терапевтический участок**
- 4.Участок семейного врача**

**А. 1700 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше Б. 1300 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше В. 1200 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше Г. 1500 человек взрослого и детского населения**

1Б,2В,3А,4Г

1А,2Б,3В,4Г

1Г,2А,3В,4Б

1В,2Б,3Г,4А

**Установите соответствие между видом заболеваемости и заполняемым учетным документом:**

- 1.Общая**
- 2.Инфекционная**
- 3.С временной утратой трудоспособности**

**А. Экстренное извещение об острозаразном заболевании Б. Листок нетрудоспособности В. Медицинская карта, статистический талон**

1А,2В,3Б

1В,2А,3Б

1А,2Б,3В

1Б,2В,3А

**Установите соответствие между видом неблагоприятного психологического воздействия на пациента и клиническим примером:**

- 1.Эгогения**
- 2.Эгротогения**
- 3.Ятрогения**

**А. Пациент К. в результате переливания ВИЧ-инфицированной крови заразился ВИЧ-инфекцией Б. Пациентка Н. обсудив с соседкой тактику лечения с гипертонической болезнью настаивает на назначении этих препаратов у врача В. Женщина 35 лет отказывается от госпитализации в онкодиспансер, так как по ее мнению в это учреждение направляют только больных раком**

1В,2Б,3А

1Б,2В,3А

1А,2Б,3В

1Б,2В,3А



**Установите соответствие между классом медицинских отходов и его характеристикой:**

**1.Класс Б**

**2.Класс В**

**3.Класс Д**

**А. Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы Б. Эпидемиологически опасные отходы В. Радиоактивные отходы**

**1Б,2А,3В**

**1А,2Б,3В**

**1В,2Б,3А**

**1А,2В,3Б**

**Установите соответствие между видом неблагоприятного психологического воздействия на пациента и примерами:**

**1.Ятрогения**

**2.Эгогения**

**А. Оставление во время операции в полостях перевязочного материала Б. Боязнь предстоящего медицинского обследования В. Развитие постинъекционного абсцесса Г. Повреждение мочеиспускательного канала при катетеризации мочевого пузыря**

**1АВГ,2Б**

**1АБВ,2Г**

**1БВГ,2А**

**1АБГ,2В**

**Установите последовательность действий при обработке рук в соответствии с Европейским стандартом обработки рук, EN-1500:**

**Б. 1. Тереть одну ладонь о другую ладонь возвратно-поступательными движениями**

**2. Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растереть ладонь другой руки**

**3. Правой ладонью растереть тыльную поверхность левой кисти, поменять руки**

**4. Соединить пальцы одной руки в межпальцевых промежутках другой, тереть внутренние поверхности пальцев движениями вверх и вниз**

**5. Круговым движением тереть ладонь левой кисти кончиками пальцев правой руки, поменять руки**

**6. Охватить основание большого пальца левой кисти между большим и указательными пальцами правой кисти, вращательное трение. Повторить на запястье. Поменять руки**

**3,1,2,4,5,6**

1,3,2,4,5,6

2,1,3,4,5,6

1,2,3,4,5,6

**Установите соответствие между классом медицинских отходов и правилами их утилизации:**

**1.Класс А**

**2.Класс Б**

**3.Класс В**

**4.Класс Г**

**5.Класс Д**

**А. В одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры) желтого цвета или имеющие желтую маркировку Б. В многоразовые емкости или одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть любой, за исключением желтого и красного В. В маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного), которые хранятся в специально выделенных помещениях Г. В одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры) красного цвета или имеющую красную маркировку Д. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации к обращению с радиоактивными веществами и другими источниками ионизирующих излучений, нормами радиационной безопасности**

1А,2Б,3Г,4В,5Д

1В,2Б,3Г,4А,5Д

1Б,2А,3В,4Г,5Д

1Д,2Б,3В,4А,5Г

**Установите соответствие между медицинскими отходами и классом опасности к которому они относятся:**

**1.Класс А**

**2.Класс Б**

**3.Класс В**

**4.Класс Г**

**А. Пищевые отходы центральных пищеблоков Б. Материалы и инструменты, загрязненные кровью В. Канцелярские принадлежности Г. Пищевые отходы инфекционных отделений Д. Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями Е. Ртутьсодержащие предметы**

1Д,2АВ,3БГ,4Д

1Е,2АВ,3БГ,4Д

1БГ,2АВ,3Д,4Е

1АВ,2БГ,3Д,4Е

**Установите соответствие между классом медицинских отходов и характеристикой морфологического состава:**

**1.Эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО**

**2.Эпидемиологически опасные отходы**

**3.Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы**

**4.Токсикологически опасные отходы**

**5.Радиоактивные отходы**

**А. Патологоанатомические отходы. Органические операционные отходы (органы, ткани и так далее) Б. Канцелярские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь, потерявшие потребительские свойства В. Лекарственные (в том числе цитостатики), диагностические, дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию Г. Материалы, контактировавшие с пациентами, имеющими инфекционные заболевания Д. Все виды отходов, в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности**

1Б,2А,3Г,4В,5Д

1А,2В,3Б,4Г,5Д

1Д,2А,3Б,4В,5Г

1В,2А,3В,4Г,5Д

**Установите соответствие между аварийной ситуацией и тактикой при ее возникновении:**

**1.Загрязнение кожи рук кровью**

**2.Попадание биологической жидкости пациента на слизистые ротоглотки**

**3.Попадание биологической жидкости в глаза**

**А. Вымыть мылом и водой; тщательно высушить одноразовым полотенцем; дважды обработать антисептиком Б. Промыть раствором марганцовокислого калия в воде в соотношении 1:10000 В. Прополоскать 70% спиртом или 0,05% раствором марганцовокислого калия Г. Экстренная профилактика гепатита В и ВИЧ-инфекции**

1АГ,2ВГ,3БГ

1БГ,2ВГ,3БГ

1ВГ,2БГ,3АГ

1ВГ,2АГ,3БГ

**Установите последовательность действий при уколах и порезах:**

**1. Вымыть руки, не снимая перчаток, проточной водой с мылом**

**2. Снять перчатки**

**3. Выдавить из ранки кровь**

**4. Вымыть руки с мылом**

**5. Обработать ранку 5% спиртовой настойкой йода**

**6. Заклеить поврежденные места лейкопластырем**

**7. Выполнить экстренную профилактику гепатита В и ВИЧ-инфекции**

4,3,2,1,5,6,7

2,1,3,4,5,6,7

1,3,2,4,6,5,7

1,2,3,4,5,6,7

**Установите соответствие между классом медицинских отходов и характеристикой морфологического состава:**

**1. Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы**

**2. Токсикологически опасные отходы**

**3. Радиоактивные отходы**

**А. Лекарственные (в том числе цитостатики), диагностические, дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию. Б. Материалы, контактировавшие с пациентами, имеющими инфекционные заболевания, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-**

**эпидемиологического благополучия населения и требуют проведения**

**мероприятий по санитарной охране территории В. Все виды отходов, в любом**

**агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности**

1А,2Б,3В

1В,2Б,3А

1Б,2А,3В

1А,2В,3Б

**Установите соответствие между видом дезинфекции и проводимыми мероприятиями:**

**1. Плановая профилактическая дезинфекция**

**2. Заключительная очаговая дезинфекция**

**А. Обеззараживание в дезинфекционных камерах постельных принадлежностей и вещи больного при его выписке Б. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала В. Обеззараживание поверхности помещений, в которых находился больной при его выписке Г. Полная или частичная санитарная обработка кожных покровов**

1АГ,2БВ

1БГ,2АВ

1БВ,2АГ

1АВ,2БГ

**Установите соответствие между этапом базового реанимационного комплекса и его названием:**

**1. Этап А**

**2. Этап В**

**3. Этап С**

**4. Этап D**

**5. Этап F**

**А. Искусственное поддержание дыхания Б. Восстановление проходимости дыхательных путей В. Дефибрилляция Г. Медикаментозная терапия Д.**

**Искусственное поддержание кровообращения**

1Г,2Б,3А,4Д,5В

1А,2Б,3В,4Г,5Д

1В,2Б,3А,4Г,5Д

1Б,2А,3Д,4Г,5В

**В соответствии со стандартами медицинской помощи установите соответствие между неотложными состояниями и применяемыми лекарственными препаратами:**

**1. Анафилактический шок**

**2. Гипертонический криз**

**3. Бронхиальная астма**

**А. Нифедипин Б. Эпинефрин В. Преднизолон Г. Каптоприл Д. Амброксол Е.**

**Сальбутамол**

1ДЕ,2АГ,3БВ

1ДЕ,2БВ,3АГ

1АГ,2БВ,3ДЕ

1БВ,2АГ,3ДЕ

**Установите последовательность действий при возникновении гипогликемической комы**

**1. Ввести внутривенно струйно 40–60 мл 40 %-ного раствора глюкозы**

**2. Ввести внутривенно 40 мл 40 %-ного раствора глюкозы и 10 мл 10 %-ного раствора кальция хлорида**

**3. При улучшении самочувствия дать сладкие напитки с хлебом**

1,3,2

2,1,3

3,2,1

1,2,3

**Установите последовательность стадий умирания человека**

**1. Клиническая смерть**

**2. Преагония**

**3. Агония**

**4. Биологическая смерть**

**5. Смерть мозговая**

1,2,3,4,5

2,3,1,5,4

3,2,4,5,1

5,4,3,2,1

**Установите соответствие между лекарственными препаратами и группой препаратов к которым они относятся:**

**1. Транквилизаторы**

**2. Нейролептики**

**А. Нозепам Б. Сибазон В. Галлоперидол Г. Дроперидол**

2ВГ,1АБ

1БГ,2АВ

1АБ,2ВГ

1АВ,2БГ

**Установите соответствие между названием компьютерной программы и ее предназначением:**

**1. Microsoft Word**

**2. Microsoft Excel**

**3. Microsoft Power Point**

**4. Paint**

**А. Программа подготовки презентаций Б. Текстовый редактор В. Графический редактор Г. Табличный процессор**

1Б,2В,3А,4Г

1А,2Б,3В,4Г

1В,2Г,3А,4Б

1Г,2Б,3В,4А

**Установите соответствие между степенью интенсивности болевого синдрома и ее клиническими проявлениями:**

**1.1 ступень (слабая боль)**

**2.2 ступень (умеренная боль)**

**3.3 ступень (сильная боль)**

**4.3 ступень (нестерпимая боль)**

**А. Больной спокойно сообщает о своей боли, которая хорошо купируется на 4-6 ч парацетамол, анальгином или средними дозами НПВП, ночной сон не нарушен**

**Б. Парацетамол, анальгин или средние дозы НПВП малоэффективны, ночной сон нарушен приступами боли В. Трамадол в комбинации с парацетамол или анальгином или НПВП - малоэффективен, боль вызывает страдание, ночной сон нарушен Г. Больной на момент осмотра мечется, стонет, страдает от сильнейшей боли, принимает вынужденное положение**

**А. Больной спокойно сообщает о своей боли, которая хорошо купируется на 4-6 ч парацетамол, анальгином или средними дозами НПВП, ночной сон не нарушен**

**Б. Парацетамол, анальгин или средние дозы НПВП малоэффективны, ночной сон нарушен приступами боли В. Трамадол в комбинации с парацетамол или анальгином или НПВП - малоэффективен, боль вызывает страдание, ночной сон нарушен Г. Больной на момент осмотра мечется, стонет, страдает от сильнейшей боли, принимает вынужденное положение**

1В,2Б,3Г,4А

1А,2Б,3В,4Г

1Б,2В,3А,4Г

1Г,2Б,3В,4А

**Установите соответствие между характером мокроты и различными заболеваниями бронхо-легочной системы у детей:**

**1. Слизистая, стекловидная**

**2. Слизисто - гнойная**

**3. Гнойная**

**4. Кровянистая**

**5. «Ржавая»**

**А. Затянувшийся бронхит, пневмония, муковисцидоз Б. Легочные кровотечения, рак бронхов, паразитарные поражения легких В. Крупозная пневмония Г. Острый трахеит, бронхит, бронхиальная астма Д. Хроническая пневмония, абсцессы легкого, пороки развития трахеи и бронхов**

1В,2Г,3Б,4В,5А  
1Г,2А,3Д,4Б,5В  
1Д,2В,3А,4Б,5Б  
1А,2Г,3Б,4В,5Д

**Установите соответствие между основными состояниями и симптомами поражения лимфатической системы у детей:**

- 1.Региональное увеличение одной группы лимфатических узлов**
- 2.Диффузное увеличение лимфатических узлов**
- 3.Увеличение размеров вилочковой железы**
- 4.Уменьшение размеров вилочковой железы**
- 5.Увеличение селезенки**

**А. Диссеминированный туберкулез, коллагенозы, злокачественные опухоли, СПИД, экссудативно-катаральный диатез Б. Лимфатико-гипопластический диатез, гипертиреоз, опухоли и др. В. Стафило - стрептококковая инфекция; ангина, дифтерия, краснуха, скарлатина, инфекционный мононуклеоз Г. Активация иммунной системы при инфекционных заболеваниях, иммунопатологические заболевания, портальная гипертензия, объемные кисты Д. Лейкоз, злокачественные опухоли, терапия стероидными и цитотоксическими препаратами, сепсис**

1Д,2Б,3А,4Г,5Д  
1Б,2В,3А,4Г,5Д  
1В,2А,3Б,4Д,5Г  
1А,2Б,3В,4Г,5Д

**Установите соответствие между переходными состояниями новорожденного и ведущими причинами их возникновения:**

- 1.Первоначальная убыль веса**
- 2.Физиологическая эритема и физиологическое шелушение**
- 3.Физиологическое нагрубание грудных желез**
- 4.Транзиторная гипертермия**
- 5.Физиологическая желтуха**

**А. Повышенный уровень материнских эстрогенов в крови новорожденного Б. Пребывание новорожденного в воздушной среде В. Обезвоживание и гипернатриемия Г. Распад эритроцитов в ближайшие после рождения часы, недостаточная активность ферментов печени новорожденного Д. Потеря жидкости с дыханием и через кожу**

1В,2А,3Б,4Г,5Д  
1Д,2Б,3А,4В,5Г  
1Г,2В,3Д,4А,5Б  
1А,2Б,3В,4Г,5Д

**Установите соответствие между частотой мочеиспусканий и возрастом ребенка:**

- 1.Новорожденный**
- 2.Грудной ребенок**

**3.2-3 года**

**4.Дошкольный возраст**

**5.Подростковый возраст**

**А. 20-25 раз в сутки Б. до 15 раз в сутки В. до 10 раз в сутки Г. 6-7 раз в сутки Д. 4-5 раз в сутки**

**1Б,2А,3В,4Г,5Д**

**1В,2Б,3А,4Г,5Д**

**1А,2Б,3В,4Г,5Д**

**1Д,2В,3А,4Б,4Г**

**Соотнесите субъективные болевые ощущения в области брюшной полости у ребенка с заболеванием:**

**1.Рецидивирующие боли в правом подреберье, связанные с приемом жареной, жирной пищи, иногда сопровождаемые эпизодически обесцвеченным стулом**

**2.Острые боли в животе, запах ацетона изо рта, прогрессирующая слабость, жажда, полиурия**

**3.Боли интенсивные; резкое ухудшение самочувствия, сухость во рту, тахикардия, возможно повышение температуры тела. Напряжение передней брюшной стенки, положительные симптомы Щеткина-Блюмберга, Ровзинга и др.**

**4.Острые абдоминальные боли у ребенка в сочетании с симметричными папуло-геморрагическими высыпаниями на коже (чаще на голенях и стопа), повышение температуры; иногда с артритом**

**А. Геморрагический васкулит Б. Острый аппендицит, прободная язва желудка или кишечника, перитонит В. Острый реактивный панкреатит Г. Дебют сахарного диабета у детей Д. «Младенческие колики» Е. Дисфункция билиарного тракта, хронический холецистит**

**1А,2Б,3Е,4Д**

**1В,2Е,3Д,4А**

**1Д,2А,3Е,4Б**

**1Е,2Б,3Г,4А**

**Установите соответствие между лекарственными препаратами, наиболее употребляемыми в детской практике и их фармакологическими группами:**

**1.Аципол, Линекс, Бифиформ, Ацилакт,Бактисубтил, Хилак-форте**

**2.Рибомунл, ИРС-19, Бронхо-мунал**

**3.Пимафуцин, Низорал, Дифлюкан**

**4.Интрон-А, Реаферон, Виферон**

**5.Ацикловир, Арбидол, Римантадин**

**А. Нестероидные противовоспалительные средства Б. Противогрибковые средства**

**В. Противовирусные средства Г. Пробиотики Д. Иммуностимуляторы Е. Средства**

**для пероральной регидратации и дезинтоксикации Ж. Препараты интерферона**

**1А,2Б,3В,4Г,5Д**

**1Д,2Г,3В,4Ж,5Б**

**1Ж,2Б,3В,4Г,5Д**

**1Г,2Д,3Б,4Ж,5В**



**Соотнесите реакцию мочи ребенка с возможными причинами:**

- 1.Нейтральная**
- 2.Щелочная и постоянно щелочная реакция**
- 3.Ацетон, фекалии в моче, зловонный запах**
- 4.Слабокислая**
- 5.Кислая**

**А. Овощная диета, щелочные минеральные воды, рвота, воспалительные заболевания мочевыводящих путей, гипокалиемия. Фосфатные камни Б. Кетонурия, инфицирование кишечной палочкой, свищ между мочевыми путями, гнойными полостями и кишечником В. Границы нормы Г. У здоровых детей при перегрузке мясной пищей; диабетическая кома, гломерулонефрит Д. Здоровый ребенок**

1В,2Б,3В,4Д,5Г

1В,2А,3Б,4Д,5Г

1Г,2Д,3В,4Б,5А

1А,2Б,3В,4Г,5Д

**Установите соответствие между возрастом грудного ребенка и необходимым суточным объемом пищи:**

**1.10 дней – 1,5 месяца**

**2.1,5 – 4 месяца**

**3.4 - 6 месяцев**

**4.6 -12 месяцев**

**А. 1 5 Б. 1 6 В. 1 7 Г. 1 8**

1Г,2Б,3В,4А

1Б,2А,3В,4Г

1А,2Б,3В,4Г

1А,2Б,3В,4Г

**Установите соответствие между рентгенологическими изменениями и заболеваниями органов дыхания у детей:**

**1.Острый простой бронхит**

**2.Бронхиолит**

**3.Пневмония**

**4.Бронхиальная астма**

**А. Локальные инфильтративные изменения Б. Усиление прикорневого легочного рисунка В. Вздутие легких Г. Усиление прикорневого легочного рисунка, расширение корней легких, множественные мелкоочаговые тени на всей поверхности легких Д. Вздутие легочной ткани, повышенная прозрачность легочных полей, особенно на периферии; ателектазы, спадение альвеол**

1Д,2Б,3А,4В

1Б,2Д,3А,4В

1Г,2Б,3В,4А

1А,2Б,3В,4Г

**Установите соответствие между показателями нервно-психического развития и возрастом ребенка:**

**1. Самостоятельно садится, сидит; самостоятельно встает у опоры и ходит, держась за нее; игрушками занимается долго; по просьбе взрослого делает «ладушки», «до свидания»; громко повторно произносит повторные слоги; сам держит корочку хлеба**

**2. Выполняет элементарные требования взрослых; произносит 8-10 слов; сам берет чашку и пьет**

**3. Узнает мать; поворачивает голову на звук; громко смеется; поворачивается со спины на живот; захватывает подвешенную игрушку; длительно гулит**

**4. Следит взглядом за движущейся перед глазами игрушкой; прислушивается; улыбается в ответ на речь взрослого; хорошо держит голову 1-2 минуты в вертикальном положении**

**А. 8 месяцев Б. 12 месяцев В. 4 месяца Г. 2 месяца**

1А, 2Б, 3В, 4Г

1Б, 2В, 3А, 4Г

1Г, 2Б, 3В, 4А

1Г, 2Б, 3А, 4В

**Установите соответствие между основными клиническими симптомами и заболеваниями эндокринной системы у детей:**

**1. Жажда, полидипсия и полиурия, прогрессирующая слабость и похудание. У детей первого года жизни отмечается жадность при сосании, сопровождающаяся снижением веса; симптом «накрахмаленных пеленок», упорные опрелости, стоматиты**

**2. Большая масса при рождении, поздний крик, затянувшаяся желтуха, признаки недоношенности, поздно отпавший пуповинный остаток, запоры, ослабление сосательного рефлекса, затруднение глотания, недостаточная прибавка в весе, отставание развития моторики и речевых функций, позднее прорезывание зубов**

**3. Общая слабость, утомляемость, сонливость, ухудшение памяти, изменение голоса, сухость кожи, выпадение волос, запоры, остановка роста**

**4. Раздражительность, психическая неустойчивость, плаксивость; снижение успеваемости, ослабление памяти, похудание, потливость, дрожание, припухлость в области шеи, пучеглазие, неустойчивый стул, боли в животе**

**А. Врожденный гипотиреоз Б. Приобретенный гипотиреоз В. Диффузный токсический зоб Г. Сахарный диабет**

1А, 2Б, 3В, 4Г

1В, 2Г, 3Б, 4А

1Б, 2В, 3А, 4Г

1Г, 2А, 3Б, 4В

**Установите соответствие между появлением признаков полового созревания девочек и возрастом:**

**Рост волос в подмышечных впадинах, нерегулярные менструации**

**Остановка роста скелета**

**Появление угрей, регулярные менструации**

**Изменение формы таза, ягодиц и бедер**

**Развитие железистой ткани молочных желез и прилегающих к околососковому кружку участков, пигментация сосков, появление менархе**

**А. 12-13 лет Б. 13-14 лет В. 14-15 лет Г. 15-16 лет Д. 16-17 лет**

1Б,2Д,3Г,4А,5В

1Г,2А,3Б,4В,5Д

1Д,2Б,3А,4В,5Г

1В,2Б,3Г,4А,5Д

**Установите соответствие между методами обследования детей с патологией почек и мочевыводящих путей с основными целями обследования:**

**1.Ультразвуковое исследование**

**2.Экскреторная урография**

**3.Ренография**

**4.Динамическая нефросцинтиграфия почек (ДНСГ)**

**5.Микционная цистография**

**А. Дает возможность оценить анатомическое строение мочевых путей, отметить признаки поражения почек, чашечно-лоханочной системы, мочеточников**

**Б. Определение формы, размеров, положения почек, оценка количества функционирующей паренхимы; оценка функциональной активности различных участков паренхимы**

**В. Диагностика пороков развития мочевого пузыря, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, опухоли мочевого пузыря**

**Г. Диагностика врожденных аномалий почек, включая внутриутробную диагностику; гидронефроза, кистозных образований, опухолей почек и мочевого пузыря, мочекаменной болезни, наблюдение за больными в динамике заболевания**

**Д. Дает возможность оценить состояние почечного кровотока, секреторную функцию почечных канальцев, уродинамику верхних мочевых путей**

1Д,2АВ,3ГД,4Г,5В

1Г,2А,3Д,4БВ,5АВ

1БВ,2АГ,3Б,4Д,5В

1АГ,2БВ,3Д,4Г,5В

**Установите соответствие между симптомами и проявлениями менингеального синдрома у детей:**

**1.Ригидность затылочных мышц**

**2.Симптом Кернига**

**3.Рефлекс Брудзинского верхний**

**4.Рефлекс Брудзинского нижний**

**5.Рефлекс Брудзинского лобковый**

**А. При пассивном сгибании головы ребенка, лежащего на спине с вытянутыми ногами, наблюдается рефлекторное сгибание нижних конечностей в**

тазобедренном и коленном суставах. Часто одновременно сгибаются и верхние конечности Б. При надавливании в области лобка рефлекторно сгибаются нижние конечности в тазобедренных и коленных суставах В. При сильном пассивном сгибании в тазобедренном и коленном суставах одной ноги наступает сгибание другой ноги Г. При сгибании головы кпереди ребенок испытывает боль в области затылка Д. Невозможность полного разгибания ноги в коленном суставе в то время, когда она согнута под прямым углом в тазобедренном суставе

1А,2Б,3В,4Д,5Г

1Г,2Д,3А,4В,5Б

1Д,2Б,3В,4А,5Г

1Б,2В,3А,4Г,5Д

Соотнесите клиническими проявлениями с нозологическими формами гельминтозов у детей:

1.Тениоз

2.Описторхоз

3.Лямблиоз

4.Аскаридоз

А. К общим симптомам заболевания относятся слабость, нарушение сна, головная боль; боли в мышцах и суставах, субфебрильная температура, кожный зуд и крапивница. При кишечной форме заболевания, которая чаще встречается у детей младшего возраста, наблюдаются боли в животе, метеоризм, неустойчивый стул. При печеночной форме отмечаются боли в правом подреберье, изжога, отрыжка. Чаще всего наблюдается бессимптомное носительство возбудителя Б. Чаще болеют дети старшего возраста. Беспокоит тошнота, рвота, боли в животе, истощение, головная боль, астеновегетативные нарушения. При поражении головного мозга могут быть эпилептиформные припадки, психические нарушения, увеиты, ретиниты В. Во время миграции личинок у детей могут быть высыпания на коже, зуд, кашель. У таких больных предполагают наличие бронхита, пневмонии. Кишечная фаза характеризуется болями в животе, иногда острыми. Отмечаются слюнотечение, понижение аппетита, тошнота, понос или запор. Дети жалуются на головокружение, слабость, повышенную утомляемость, плохой сон Г. В ранний период инвазии преобладают проявления аллергоза; отмечаются субфебрилитет, боли в суставах и мышцах, увеличение печени и селезенки, аллергическая сыпь на коже. В хронической стадии заболевания характерны боли в животе, чаще в правом подреберье, желтушность кожи, гепатомегалия, диспепсический синдром

1А,2Б,3В,4Г

1В,Б,3Г,4А

1Г,2Б,3В,4А

1Б,2Г,3А,4В

Соотнесите назначение ферментативных препаратов детям с изменениями в копрограмме:

1.Много неперевариваемой клетчатки, мышечных волокон

2.Нейтральный жир в большом количестве

**3. Много внеклеточного крахмала, мыла жирных кислот, неперевариваемая клетчатка, йодофильная флора**

**4. Много нейтрального жира, мыла и кристаллы жирных кислот**

**А. Мезим-форте, Панкурмен, Абомин Б. Пепсидил, Соляная кислота с пепсином В. Фестал, Дигестал, Абомин Г. Панкреатин, Ораза, Силибор**

1Б,2Г,3А,4В

1Г,2Б,3В,4А

1В,2Б,3Г,4А

1А,2Б,3В,4Г

**Соотнесите характеристики здоровья детей с критериями здоровья:**

**1. Нервно-психическое развитие**

**2. Физическое развитие**

**3. Уровень резистентности**

**4. Наличие или отсутствие хронических заболеваний или врожденных пороков развития**

**5. Особенности онтогенеза (данные генеалогического, биологического, социального анамнеза)**

**6. Уровень функционального состояния организма**

**А. Первый критерий здоровья Б. Второй критерий здоровья В. Третий критерий здоровья Г. Четвертый критерий здоровья Д. Пятый критерий здоровья Е. Шестой критерий здоровья**

1Д,2Г,3А,4Б,5В,6Е

1Б,2В,3Г,4А,5Д,6Г

1Е,2В,3Б,4Г,5Д,6А

1В,2Б,3Г,4Е,5А,6Д

**Установите соответствие между клиническими проявлениями и острыми воспалительными заболеваниями глотки у детей:**

**1. Ребенок вялый, апатичный. Боли в горле при глотании умеренные, слизистая зева бледная или синюшная, миндалины отечны. На миндалинах видны грязно-серые, плотные налеты, которые переходят за пределы миндалин и снимаются с трудом. Региональные лимфоузлы эластичные, увеличены незначительно, малоблезненные. Может быть тестообразный отек тканей шеи. Пульс нитевидный, экстрасистолы, АД снижено**

**2. Ребенок жалуется на сильные боли в горле, отказывается от еды. Общее состояние нарушено. При осмотре обнаруживается яркая гиперемия и инфильтрация миндалин, налетов нет. Региональные лимфоузлы плотные, увеличенные, болезненные**

**3. Боли в горле умеренные, нередко – чувство саднения в горле. Общее состояние, чаще, не нарушено. Отмечается гиперемия слизистой зева, особенно мягкого неба, язычка, задней стенки глотки. Региональные лимфоузлы несколько увеличены и чувствительны при пальпации**

**4. Боли в горле значительные, Слизистая зева гиперемирована, на миндалинах – рыхлые, беловато-желтые, по ходу лакун налеты, легко снимаются, не переходят**

на дужки и мягкое небо. Региональные лимфоузлы плотные, увеличенные, болезненные. Ребенок возбужден; пульс учащен, АД не изменено

А. Острый фарингит Б. Острый катаральный тонзиллит В. Лакунарная ангина Г.

Дифтерия зева

1В,2Б,3В,4А

1А,2Б,3В,4Г

1А,2В,3Б,4Г

1Г,2Б,3А,4В

Установите соответствие детской инфекции характеру сыпи:

1.Скарлатина

2.Менингококковая инфекция

3.Корь

4.Краснуха

А. Сыпь появляется с первого дня болезни - розовая, мелкопятнистая, размер элементов 3-5 мм. Высыпания располагаются по всему телу, но преимущественная локализация на лице (носогубный треугольник), на спине, ягодицах, разгибательных поверхностях конечностей. Элементы сыпи сохраняются 1-4 дня, а затем бесследно исчезают Б. Экзантема появляется на 1-2-й день болезни на шее и верхней части груди, носит точечный, мелкопятнистый характер, располагается на гиперемизированном или бледном фоне кожи; красного цвета, сгущается в складках и сгибах; выделяется бледный носогубный треугольник; в конце первой недели появляется шелушение В. Сыпь появляется через 5-15 часов от начала болезни. Сыпь геморрагического характера, звездчатой формы (размером 3-7 мм.), слегка выступает над уровнем непораженной кожи. В тяжелых случаях сыпь сливается в геморрагии. Последние часто сочетаются с некрозом кожи. Локализация сыпи – бедра, голени, реже – на руках, туловище, лице Г. Первые элементы пятнисто-папулезной сыпи появляются за ушами, на спинке носа. В течение 1-х суток распространяется на лице, шее и верхних отделах туловища. На 2-е сутки высыпания покрывают все туловище, на 3-й день распространяются на ноги и руки. Пигментация и шелушение кожи идут в той же последовательности, что и высыпания

1Б,2В,3Г,4А

1В,2Б,3Г,4А

1Г,2Б,3В,4А

1А,2Б,3В,4Г

Установите соответствие между специфическим клиническим симптомом и заболеванием:

1.Наличие узелков Гебердена

2.Наличие ревматоидных узелков

3.Наличие тофусов

4.«Летучая» боль в суставах

А. Подагра Б. Деформирующий остеоартроз В. Ревматизм Г. Ревматоидный артрит

1Г,2Б,3В,4А

1А,2Б,3В,4Г

1А,2Г,3Б,4В

1Б,2Г,3А,4В

**Установите соответствие между препаратом и побочным эффектом:**

**1.Фуросемид**

**2.Найз**

**3.Эналаприл**

**4.Нитроглицерин**

**А. Гипотония Б. Гипокалиемия В. Кашель Г. Язва желудка**

1В,2Б,3Г,4А

1Б,2Г,3В,4А

1Г,2Б,3В,4А

1А,2Б,3В,4Г

**Установите соответствие между биохимическим показателем анализа крови и заболеванием:**

**1.Высокий уровень билирубина**

**2.Низкий уровень железа**

**3.Высокий уровень глюкозы**

**4.Высокий уровень мочевой кислоты**

**А. Подагра Б. Сахарный диабет В. Гепатит Г. Железодефицитная анемия**

1Г,2Б,3В,4А

1А,2Б,3В,4Г

1Б,2В,3А,4Г

1В,2Г,3Б,4А

**Установите соответствие между специфическим клиническим симптомом и заболеванием:**

**1.Никтурия**

**2.Артралгия**

**3.Гепатомегалия**

**4.Кардиалгия**

**А. Полиартрит Б. Стенокардия В. Пиелонефрит Г. Гепатит**

1А,2Б,3В,4Г

1В,2А,3Г,4Б

1Б,2В,3А,4Г

1Г,2Б,3В,4А

**Установите соответствие между возрастом пациента и заболеванием:**

**1.Старше 35 лет**

**2.Старше 50 лет**

**3.Не имеет значения**

**4.До 25 лет**

**А. Деформирующий остео артроз Б. Инсулинозависимый сахарный диабет В.**

**Инсулинонезависимый сахарный диабет Г. Хронический панкреатит**

1Б,2В,3А,4Г

1А,2Б,3В,4Г

1В,2А,3Г,4Б

1Г,2Б,3В,4А

**Установите соответствие между лекарственным препаратом и неотложным состоянием пациента:**

**1.0,1% Платифиллин гидротартрат**

**2.1% Нитроспрей**

**3.40% Глюкоза**

**4.30 мг Преднизолон**

**А. Инфаркт миокарда Б. Отек Квинке В. Приступ желчной колики Г.**

**Гипогликемическая кома**

1В,2А,3Г,4Б

1Б,2В,3А,4Г

1Г,2Б,3В,4А

1А,2Б,3В,4Г

**Установите соответствие между предрасполагающим фактором и заболеванием:**

**1.Курение**

**2.Стресс**

**3.Употребление острой и жирной пищи**

**4.Воздействие радиацией**

**А. Артериальная гипертензия Б. Хронический бронхит В. Лейкоз Г. Хронический**

**холецистит**

1Б,2А,3Г,4В

1Г,2Б,3В,4А

1Г,2А,3В,4Б

1В,2Б,3А,4Г

**Установите соответствие между симптомом выявленным при аускультации легких и заболеванием:**

**1.Отсутствие дыхания, «Немое легкое»**

**2.Ослабленное везикулярное дыхание, крепитация**

**3.Шум трения плевры**

**4.Жесткое дыхание, сухие хрипы**

**А. Пневмония Б. Экссудативный плеврит В. Бронхит Г. Фибринозный (сухой) плеврит**

1А,2Б,3В,4Г

1Б,2Г,3А,4В

1Г,2Б,3А,4В

1В,2Б,3А,4Г

**Установите соответствие между биохимическим показателем крови и заболеванием:**



**1.Высокий уровень ревматоидного фактора**

**2.Высокий уровень мочевины**

**3.Высокий уровень холестерина**

**4.Высокий уровень мочевой кислоты**

**А. Атеросклероз Б. Ревматоидный артрит В. Подагра Г. ХПН**

1Б,2Г,3А,4В

1А,2Б,3В,4Г

1Г,2Б,3В,4А

1В,2А,3Б,4Г

**Установите соответствие между специфическим клиническим симптомом и заболеванием:**

**1.Приступы удушья**

**2.Асцит**

**3.Отеки на нижних конечностях**

**4.Тахикардия**

**А. Диффузный токсический зоб Б. ХСН В. Бронхиальная астма Г. Цирроз**

1Б,2Г,3Б,4А

1В,2Г,3Б,4А

1А,2Б,3В,4Г

1Г,2В,3Б,4А

**Установите соответствие между препаратом и специфическим побочным действием:**

**1.Мерказолил**

**2.Лизиноприл**

**3.Метопролол**

**4.Коринфар**

**А. Кашель Б. Брадикардия В. Тахикардия Г. Лимфоцитоз**

1А,2Б,3В,4Г

1В,2Б,3А,4Г

1Б,2В,3А,4Г

1Г,2А,3Б,4В

**Установите соответствие между первичным заболеванием и вторичным заболеванием:**

**1.Хронический панкреатит**

**2.Гипотиреоз**

**3.Хронический бронхит**

**4.Атрофический гастрит**

**А. ИБС Б. Рак желудка В. Сахарный диабет Г. ХОБЛ**

1В,2А,3Г,4Б

1А,2Б,3Г,4В

1Г,2Б,3В,4А

1Б,2А,3В,4Г

**Установите соответствие между заболеванием и осложнением:**

**1.Инфаркт миокарда**

**2.Гипертоническая болезнь**

**3.Язвенная болезнь**

**4.Цирроз печени**

**А. Кровотечение пищеводное Б. Пенетрация язвы В. Аритмия Г. Гипертонический криз**

1В,2Г,3Б,4А

1Г,2Б,3В,4А

1А,2Б,3В,4Г

1Б,2В,3А,4Г

**Установите соответствие между эндоскопическим исследованием и исследуемым органом:**

**1.Торакоскопия**

**2.Нефроскопия**

**3.Колоноскопия**

**4.ФГДС**

**А. Толстый кишечник Б. Желудок и ДПК В. Почки Г. Грудная клетка**

1А,2Б,3В,4А

1В,2Б,3Г,4А

1Г,2В,3А,4Б

1Б,2В,3Г,4А

**Установите соответствие между ведущим синдромом и заболеванием:**

**1.Геморрагический синдром**

**2.Мочевой синдром**

**3.Гепатомегалический синдром**

**4.Гипогликемический синдром**

**А. Гломерулонефрит Б. Геморрагический диатез В. Сахарный диабет Г. Гепатит**

1А,2Г,3Б,4В

1В,2А,3Г,4Б

1Г,2Б,3В,4А

1Б,2А,3Г,4В

**Установите соответствие между группой лекарственных препаратов и заболеванием:**

**1.Ингибиторы протонной помпы**

**2.Ингибиторы АПФ**

**3.Глюкокортикостероидные**

**4.Антибиотики**

**А. ХСН Б. Язвенная болезнь В. Пневмония Г. Бронхиальная астма**

1Г,2Б,3А,4В

1В,2А,3Б,4Г

1А,2Б,3В,4Г  
1Б,2А,3Г,4В

**Установите соответствие между группой лекарственных препаратов и заболеванием:**

- 1.Ингибиторы протонной помпы
- 2.Ингибиторы АПФ
- 3.Глюкокортикостероидные
- 4.Антибиотики

**А. ХСН Б. Язвенная болезнь В. Пневмония Г. Бронхиальная астма**

1Б,2А,3Г,4В

1А,2Б,3Г,4В

1Г,2Б,3В,4А

1В,2А,3Б,4Г

**Установите соответствие между возбудителем заболевания и заболеванием:**

- 1.Инфекция *Helicobacter pilori*
- 2.Инфекция *Escherichia coli*
- 3.*Streptococcus pneumoniae*
- 4.Вирусная инфекция

**А. Пиелонефрит Б. Хронический гепатит В. Язвенная болезнь Г. Пневмония**

1В,2А,3Г,4Б

1А,2Б,3В,4Г

1Г,2Б,3В,4А

1Б,2В,3А,4Г

**Установите соответствие между наличием в мокроте изменений и заболеванием:**

- 1.Пробки Дитриха
- 2.Много лейкоцитов
- 3.Спирали Куршмана, эозинофилы
- 4.Бациллы Коха

**А. Туберкулез Б. Бронхиальная астма В. Гнойный бронхит Г. Бронхоэктатическая болезнь**

1Г,2В,3Б,4А

1А,2Б,3В,4Г

1В,2Б,3Б,4А

1Б,2В,3Г,4А

**Установите соответствие между наличием в стуле изменений и заболеванием:**

- 1.Стул с примесью крови и слизи
- 2.Ложные позывы (тенезмы)
- 3.Стул цвета «Болотной тины»
- 4.Стеаторея

**А. Дизентерия Б. Неспецифический язвенный колит В. Панкреатит Г. Сальмонеллез**

1Г,2Б,3В,4А

1А,2Б,3В,4Г

1Б,2А,3Г,4В

1В,2А,3Б,4Г

**Установите соответствие между ведущими симптомами и неотложным состоянием:**

**1. Приступ удушья**

**2. Сниженное АД, отсутствие сознания**

**3. Сниженное АД, сознание присутствует**

**4. Нормальное АД, сознание отсутствует**

**А. Обморок Б. Сердечная астма В. Шок Г. Коллапс**

1Г,2А,3Б,4В

1А,2Б,3В,4Г

1Б,2В,3А,4Г

1Б,2В,3Г,4А

**Установите соответствие между симптомами и их определениями:**

**1. Кровь в передней камере**

**2. Гной в передней камере**

**3. Дрожание радужки**

**А. Иридоденез Б. Гипопиум В. Гефема**

1А,2В,3Б

1А,2Б,3В

1В,2Б,3А

1Б,2В,3А

**Установите соответствие между неотложными состояниями и неотложными действиями:**

**1. Острый иридоциклит**

**2. Ожог глазного яблока ультрафиолетовыми лучами**

**3. Химический ожог глазного яблока**

**А. Обильные промывания конъюнктивального мешка водой Б. Многократное закапывание в глаз растворов обезболивающих В. Закапывание в конъюнктивальный мешок мидриатиков**

1В,2Б,3А

1Б,2А,3В

1Б,2В,3А

1А,2Б,3В

**Установите соответствие между этапами и приемами реанимации:**

**1. Этап А**

**2. Этап В**

**3. Этап С**

**А. Положение пациента на твердой горизонтальной поверхности Б. Валик под плечи В. Максимальное разгибание головы Г. Нажатия на грудину Д.**

**Определение точки нажатия Е. Трахеостомия и введение воздуховода Ж. ИВЛ З. НМС**

1АБВ,2ГД,3ЖЗЕ

1ВБЕ,2Ж,3 А,Д,З

1ЖЗ,2АДЗ,3ВБЕ

1АДЗ,2ВБЕ,3ЖЗ

**Установите соответствие между этапом умирания и алгоритмом действий:**

**1.Клиническая смерть**

**2.Биологическая смерть**

**А. Вызвать врача или бригаду «скорой помощи» Б. Вызвать полицию В.**

**Максимально разогнуть голову Г. Зафиксировать челюсть Д. Снять украшения,**

**сделать опись, передать для хранения Е. Сделать 2 вдоха «рот ко рту» Ж.**

**Зафиксировать конечности З. Осуществить констатацию смерти**

1АБВ,2ГДЕЖЗ

1БДГЖЗ,1АВЕ

1АВЕ,2БДГЖЗ

1АВЗ,2БГДЖЕ

**Установите соответствие между видом ОПН и причинами возникновения:**

**1.Преренальная**

**2.Ренальная**

**3.Постренальная**

**А. Травма почек Б. Переливание несовместимой эритроцитарной массы В.**

**Отравление суррогатами алкоголя Г. Затруднения оттока мочи при**

**мочекаменной болезни Д. Хронический гломерулонефрит**

1ГД,2АВ,3Б

1БВ,2АД,3Г

1Д,2АВ,3БД

1Г,2АБ,3ВД

**Установите соответствие между нарушениями водно-солевого обмена и признаками:**

**1.Дегидратация**

**2.Гипергидратация**

**А. Отеки мягких тканей Б. Отек легких В. Спавшиеся шейные вены Г. Жажда**

**Д. Набухшие шейные вены Е. Олигурия Ж. Сухость кожи, языка З. Снижение**

**АД**

1ВГЕЖЗ,2АБД

1АБВГД,2ЕЖЗ

1АЗЖ,2БВГДЕ

1АБВ,2ГДЕЖЗ

**Установите соответствие между нарушениями водно-солевого обмена и причинами возникновения:**

## **1.Обезвоживание**

## **2.Гипергидратация**

**А. Неукротимая рвота Б. Почечная недостаточность В. Лихорадка Г. Диарея  
Д. Длительный прием мочегонных препаратов Е. Прием большого количества  
жидкости**

1ДЕ,2АБВГ

1АБВГ,2ДЕ

1БВ,2АГДЕ

1АВГД,2БЕ

**Установите соответствие между видами и признаками утопления:**

### **1.Истинное**

### **2.Асфиктическое**

### **3.Синкопальное**

**А. Синий цвет кожи Б. Белый цвет кожи В. Пенистая мокрота Г. В начальном  
периоде рвота, кашель, дрожь Д. Может быть запах алкоголя Е. Ларингоспазм  
в основе утопления Ж. Остановка сердца первична З. Грязная вода**

1АВГ,2АЕЗ,3БДЖ

1ГЖЗ,2АБВ,3ДЕА

1БДЖ,2АВГ,АЕЗ

1БДЖ,2АЕЗ,3АВГ

**Установите соответствие между заболеванием и признаками:**

### **1.Сердечная астма**

### **2.Бронхиальная астма**

**А. В анамнезе – порок сердца Б. Положение вынужденное, ортопноэ В.  
Цианоз кожи Г. Одышка экспираторная Д. Одышка инспираторная или  
смешанная Е. Мокрота скудная стекловидная Ж. Мокрота пенистая, может  
быть кровохарканье З. При аускультации в легких сухие хрипы**

1БВДЖГ,2АВГЕ

1АБВГ,2ДЕЖЗ

1АБВДЖ,2ВГЕЗ

1АВГЕ,2БВДЖГ

**Установите соответствие между видом и свойствами опухолей:**

### **1.Доброкачественная**

### **2.Злокачественная**

**А. Мягкая на ощупь, безболезненна, подвижна Б. Увеличены лимфатические  
узлы В. Малоподвижна, сращена с окружающими тканями Г. Раздвигает  
окружающие ткани Д. Прорастает в окружающие ткани Е. Не дает рецидивов,  
метастазов Ж. Вызывает истощение у пациента**

1АГЕ,2БВДЖ

1АГЕ,2БВДЖ

1ВДЖ,2АГЕД

1АБВ,2ГДЕЖ

Установите соответствие между заболеваниями и провоцирующими факторами и симптомами:

1.Аппендицит

2.Панкреатит

3.Ущемленная грыжа

А. Постепенное начало без видимой причины Б. Боль в эпигастральной области, мигрирует в правую подвздошную область В. В анамнезе —

алкоголизация Г. Наличие грыжевого выпячивания в течение ряда лет Д.

Симптом Ситковского положительный Е. Боль опоясывающего характера Ж.

Неукротимая рвота З. Тяжелый физический труд накануне

1ЖЗ,2АБВ,3ГДЕ

1АБ,2ВГД,3ЖЗ

1ГД,2АБВ,3ЕЖЗ

1АБД,2ВЕЖ,3ГЗ

Установите соответствие между видами хирургической инфекции и симптомами:

1.Абсцесс

2.Флегмона

А. Разлитое воспаление Б. Флюктуация В. Есть пиогенная мембрана Г.

Распространение инфекции по ходу клетчатки Д. Боль при пальпации Е. При

появлении флюктуации — лечение оперативное Ж. Более выраженные признаки интоксикации

1ГДЕЖ,2АБВГЕЖ

1ГДЕЖ,2АБВЕЖ

1БВДЕ,2АБГДЕЖ

1ГДЕЖ,2АБВГД

Установите соответствие между видами и свойствами премедикации:

1.Промедол

2.Атропин

3.Димедрол

А. Антигистаминное действие Б. Наркотическое действие В. Потенцирующее действие Г. Холинолитический эффект Д. Уменьшение гиперсаливации Е.

Учащение пульса

1БГ,2АБВ,3Е

1Б,2ГДЕ,3АВ

1АВ,2ГДЕ,3Б

1ГД,2АВЕ,3Б

Установите соответствие между видами и методами окончательного гемостаза:

1.Механический

2.Химический

3.Физический

А. Введение аминокaproновой кислоты Б. Введение дицинона В. Наложение

**сосудистого шва Г. Электрокоагуляция Д. Перевязка сосуда**

1АБ,2ВД,3Г

1Г,БВ,3АД

1Д,2АВ,3БГ

1ВД,2АБ,3Г

**Установите соответствие между препаратами и видами эффекта:**

**1.Платифиллин**

**2.Баралгин**

**3.Кеторол**

**А. Спазмолитический эффект Б. Спазмолитический и анальгетический эффект**

**В. Нестероидный противовоспалительный эффект**

1А,2Б,3В

1В,2А,3Б

1В,2Б,3А

1Б,2В,3А

**Установите соответствие между видами и симптомами колики:**

**1.Почечная колика**

**2.Желчная колика**

**А. Боли в пояснице, иррадируют в бедро, промежность Б. Боли в области правого подреберья, иррадируют в правое плечо В. В анализе мочи эритроциты**

**Г. Пациент мечется, возбужден, не находит себе места от боли Д. Начало болей**

**связывают с приемом жирной пищи Е. Рвота однократная, тошнота Ж. Вздутие**

**живота, перитонеальных симптомов нет З. Напряжение мышц в области правого**

**подреберья**

1АВГЕЖ,2БДЗ

1АВД,2БГЕЗ

1БДЗ,2АВГЕЖ

1АБВ,2ГДЕЖЗ

**Установите соответствие между стадиями и признаками травматического шока:**

**1.Эректильная**

**2.Торпидная**

**А. Пострадавший заторможен, немногословен, жалобы на боль в месте повреждения Б. Гипотензия, тахикардия В. Пострадавший возбужден,**

**подвижен, не предъявляет жалоб на боль Г. Показатели гемодинамики не**

**изменены**

1АГ,2БВ

1АБ,2ВГ

1БВ,2АГ

1ВГ,2АБ

**Установите соответствие между видами и симптомами остеомиелита:**

**1.Острый гематогенный остеомиелит**



## **2.Хронический остеомиелит**

## **3.Посттравматический остеомиелит**

**А. Наличие гнойных свищей Б. Наличие открытого перелома или раны на конечности В. Высокая температура тела Г. Признаки интоксикации Д. Секвестры Е. Резкая боль, отек вблизи крупного сустава Ж. Вынужденное положение конечности**

1АБВ,2ГДЕЖ,3АБВ

1АДЖ,2ВГЕЖ,3БВЖ

1АБВ,2ГДЕЖ,3ДЕЖ

1ВГЕЖ,2АДЖ,3БВЖ

**Установите соответствие между видами и симптомами геморроя:**

### **1.Острый геморрой**

### **2.Хронический геморрой**

**А. Кровотечения из заднего прохода алыми брызгами Б. Жжение, зуд после дефекации В. Резкая боль при пальпации Г. Багрово-синие геморроидальные узлы напряжены Д. Анальный зуд, выпадение узлов Е. Узлы не вправляются Ж. Узлы вправляются**

1АЖЕ,2БВГД

1БВГД,2АЖЕ

1АБВ,2ГДЕЖ

1БВГЕ,2АДЖ

**Установите соответствие между симптомами и их определением:**

### **1.Симптом Щёткина — Блюмберга**

### **2.Симптом Менделя — Раздольского**

### **3.Дефанс**

**А. Усиление боли при резком отнятии руки от передней брюшной стенки Б. Напряжение мышц передней брюшной стенки, затрудняющее пальпацию живота В. Усиление боли при легком сотрясении передней брюшной стенки**

1А,2В,3Б

1Б,2А,3В

1А,2Б,3В

1Б,2В,3А

**Установите соответствие между степенью тяжести и симптомами травматического шока:**

### **1.Легкий шок**

### **2.Шок средней тяжести**

### **3.Шок тяжелый обратимый**

### **4.Шок тяжелый необратимый**

**А. Сознание спутанное, кожа холодная, серо-бледная, систолическое АД < 70 мм. Рт. Ст., пульс > 120 в мин, нитевидный Б. Сознание отсутствует, кожа холодная, серая, акроцианоз, АД не определяется, пульс 140 ударов в 1 мин, аритмичный, дыхание поверхностное В. Сознание сохранено, кожа бледная, АД систолическое**

**90 мм. Рт. Ст., пульс 90-100 ударов в 1 мин. Г. Сознание сохранено, кожа бледная, цианоз губ, систолическое АД 80 мм. Рт. Ст., пульс до 120 ударов в 1 мин.**

1А,2Б,3В,4Г

1В,2Г,3А,4Б

1Г,2А,3Б,4В

1Б,2В,3А,4Г

**Установите соответствие между заболеванием вен и симптомами:**

**1.Тромбоз глубоких вен**

**2.Острый тромбофлебит**

**3.Хроническая венозная недостаточность**

**А. Сильные боли, выраженный отек конечности Б. Умеренные боли в конечности, усиливаются к вечеру, отек, судороги по ночам, косметический дефект на конечности В. Боли в конечности, плотные, болезненные тяжи вдоль конечности**

1В,2Б,3А

1Б,2В,3А

1Б,2А,3В

1А,2В,3Б

**Установите соответствие между степенью и симптомами ожогов:**

**1.1 степень**

**2.2 степень**

**3.3а степень**

**4.3б степень**

**5.4 степень**

**А. Отек, гиперемия кожи, пузыри заполненные прозрачной желтоватой жидкостью Б. Отек, гиперемия, пузыри целые и разорванные, дно пузыря белесоватое, безболезненное В. Пузыри, обугливание кожи, мягких тканей, костей Г. Пузыри целые и поврежденные с геморрагическим содержимым, дно пузырей гиперемировано, резко болезненно Д. Отек, гиперемия, болезненность**

1Б,2А,3В,4Г,5Д

1Д,2А,3Г,4Б,5В

1Д,2А,3В,4Г,5Б

1А,2Б,3В,4Г,5Д

**Установите соответствие между формой и симптомами рожистого воспаления:**

**1.Эритематозная форма**

**2.Буллёзная форма**

**3.Геморрагическая форма**

**А. Ярко-розовое пятно с четкими границами, болезненное Б. Образование пузырей с геморрагическим содержимым В. На фоне эритемы - отслоение эпидермиса, образование пузырей с серозной жидкостью**

1А,2В,3Б

1Б,2В,3А

1Б,2А,3В  
1А,2Б,3В

**Установите соответствие между симптомами и их характеристиками:**

1. Гемофтальм
2. Иридоденез
3. Иридодиализ

**А. Отрыв радужки от корня Б. Дрожание радужки В. Кровоизлияние в стекловидное тело**

1Б,2В,3А  
1А,2В,3Б  
1А,2Б,3В  
1В,2Б,3А

**Установите соответствие между неотложными состояниями и неотложными действиями:**

1. Острый приступ глаукомы
2. Острый иридоциклит
3. Проникающее ранение глазного яблока
4. Ожог глазного яблока ультрафиолетовыми лучами
5. Химический ожог глазного яблока

**А. Обильные промывания конъюнктивального мешка водой Б. Многократное закапывание в глаз растворов обезболивающих В. Закапывание в конъюнктивальный мешок мидриатиков Г. Закапывание в конъюнктивальный мешок миотиков Д. Внутрь и внутримышечно антибиотики, стерильная бинокулярная повязка**

1А,2Б,3В,4Д,5Г  
1Г,2В,3Д,4Б,5А  
1Д,2А,3Б,2В,4Г  
1В,2В,3А,4Д,5Г

**Установите соответствие между клинической формой менингита и симптомами:**

1. Гнойный
2. Серозный
3. Туберкулезный

**А. Головная боль, озноб, тошнота Б. Быстро нарастающая головная боль, тошнота, рвота В. Утомляемость, анорексия, потливость**

1А,2Б,3В  
1В,2Б,3А  
1Б,2В,3А  
1Б,2А,3В

**Установите соответствие между заболеванием и инкубационным периодом:**

1. Краснуха
2. Корь

### **3.Скарлатина**

**А. 9-11 дней Б. 11-24 дня В. 1-2 дня**

1Б,2А,3В

1В,2Б,3А

1А,2Б,3В

1В,2А,3Б

**Установите соответствие между заболеванием и возбудителем:**

**1. Туберкулез**

**2.Сифилис**

**3.Столбняк**

**А. Клостридиум Б. Трепонема В. Микобактерия**

1Б,2А,3В

1В,2Б,3А

1В,2Б,3А

1А,2Б,3В

**Установите соответствие между заболеванием и характеристикой стула:**

**1.Холера**

**2.Дизентерия**

**3.Пищевая токсикоинфекция**

**А. Водянистый, обесцвеченный, в виде рисового отвара Б. Скудный, с примесью слизи В. Водянистый, с примесью зелени**

1А,2Б,3В

1Б,2В,3А

1А,2В,3Б

1В,2Б,3А

**Установите соответствие между заболеванием характеристикой лихорадки:**

**1.Риновирусная инфекция**

**2.Грипп**

**3.Парагрипп**

**А. Отсутствует Б. Высокая до 39-40 0С В. Субфебрильная**

1А,2В,3Б

1А,2Б,3В

1Б,2В,3А

1В,2Б,3А

**Установите соответствие между группой инфекционных заболеваний и примерами:**

**1.Кишечные инфекции**

**2.Кровяные инфекции**

**3.Зоонозные инфекции**

**А. Сыпной тиф, возвратный тиф Б. Бешенство В. Брюшной тиф, дизентерия, холера**

2В,3А,4Б

1Б,2А,3В

1Б,2В,3А

1В,2А,3Б

**Установите соответствие между группой инфекционных заболеваний и их характеристикой:**

**1.Кишечные инфекции**

**2.Инфекции дыхательных путей**

**3.Кровяные инфекции**

**4.Зоонозные инфекции**

**А. Передача осуществляется воздушно-капельным путем Б. Возбудитель выделяется с фекалиями или мочой В. Возбудитель передается через укусы животных Г. Возбудитель передается через укусы насекомых**

1Г,2Б,3В,4А

1В,2Б,3А,4Г

1А,2Б,3В,4Г

1Б,2А,3Г,4В

**Установите соответствие между вирусными гепатитами и характеристикой желтушного периода:**

**1.Гепатит А**

**2.Гепатит В**

**3.Гепатит С**

**А. Постепенное развитие желтухи Б. Быстрое развитие желтухи В. Отсутствует**

1В,2Б,3А

1В,2А,3Б

1Б,2А,3В

1А,2Б,3В

**Установите соответствие между термином поражения верхнего отдела гениталий и местом локализации воспалительного процесса:**

**1.Эндометрит**

**2.Сальпингит**

**3.Оофорит**

**А. Воспаление маточных труб Б. Воспаление слизистой полости матки В.**

**Воспаление яичника**

1А,2Б,3В

1В,2Б,3А

1Б,2В,3А

1Б,2А,3В

**Установите соответствие между наружными и внутренними половыми органами:**

**1.Наружные половые органы**

**2.Внутренние половые органы**

**А. Лобок Б. Малые половые губы В. Клитор Г. Влагалище Д. Матка Е. Яичники**

1АГД,2БВЕ  
1ГДЕ,2АБВ  
1БВЕ,2АГД  
1АБВ,2ГДЕ

**Установите соответствие между методами контрацепции и их эффективностью:**

**1.Стерилизация**

**2.Презервативы**

**3.Календарный метод**

**А. Высокоэффективные Б. Среднеэффективные В. Низкоэффективные**

1А,2В,3Б

1А,2Б,3В

1Б,2В,3А

1В,2Б,3А

**Установите соответствие между предположительными и вероятными признаками беременности и их клиническими примерами :**

**1.Предположительные признаки**

**2.Вероятные признаки**

**А. Раздражительность, плаксивость Б. Изменения аппетита В. Прекращение менструальной функции Г. Тошнота, рвота**

1АБВ,2Г

1Г,2АБВ

1В,2АБГ

1АБГ,2В

**Установите соответствие между видом и сроком родов:**

**1.Срочные роды**

**2.Преждевременные роды**

**3.Запоздалые роды**

**А. До 37 недели Б. 37-42 недели В. После 42 недели**

1А,2В,3Б

1В,2Б,3А

1Б,2В,3А

1Б,2А,3В

**Установите соответствие между периодом родом и его названием:**

**1.Первый период**

**2.Второй период**

**3.Третий период**

**А. Период раскрытия Б. Период изгнания В. Последовый период**

1А,2В,3Б

1А,2Б,3В

1Б,2В,3А

1В,2Б,3А

**Установите соответствие между заболеванием и его клиническими проявлениями:**

**1. Вульвит**

**2. Кольпит**

**3. Эндоцервицит**

**А. Серозно-гнойные бели Б. Жжение и зуд наружных половых органов В. Слизистогнойные бели**

1В,2Б,3А

1В,2А,3Б

1Б,2А,3В

1А,2Б,3В

**Установите соответствие между методами контрацепции и их механизмами действия:**

**1. Женская стерилизация**

**2. Внутриматочная спираль**

**3. Гормональная контрацепция**

**А. Перевязка маточных труб Б. Губительное влияние на сперматозоиды**

**В. Подавление овуляции**

1В,2Б,3А

1Б,2В,3А

1А,2Б,3В

1А,2В,3Б

**Установите соответствие между аномалиями родовой деятельности и их клиническими проявлениями:**

**1. Патологический прелиминарный период**

**2. Слабость родовой деятельности**

**3. Чрезмерная родо́вая деятельность**

**А. Слабые по силе, короткие по продолжительности, редкие по частоте схватки Б.**

**Нерегулярные, резко болезненные схватки продолжительностью более 6-8 часов**

**В. Частые, сильные, длительные схватки**

1А,2Б,3В

1Б,2В,3А

1В,2Б,3А

1Б,2А,3В

**Установите соответствие между степенью тяжести рвоты беременных и клиническими проявлениями:**

**1. I-я степень**

**2. II-я степень**

**3. III-я степень**

**А. Многократная рвота (до 20 раз в сутки), истощение Б. Рвота до 10-12 раз в сутки,**

**симптомы интоксикации В. Рвота до 5 раз в сутки, при этом состояние не нарушается**

1А,2Б,3В

1Б,2В,3А

1В,2Б,3А

1В,2А,3Б

**Установите соответствие между видом вторичного элемента и его характеристикой:**

**1.Корка**

**2.Язва**

**3.Рубец**

**А. Глубокий дефект кожи Б. Ссохшееся содержимое пузырьков В.**

**Новообразование соединительной ткани**

1А,2Б,3В

1В,2Б,3А

1А,2В,3Б

1Б,2А,3В

**Установите соответствие между заболеваниями и их характеристикой:**

**1.Кольпит**

**2.Гонорея**

**3.Герпес**

**А. Выделения из влагалища и болезненные мочеиспускания Б. Зеленовато-желтые выделения из влагалища В. Зуд в области половых органов**

1В,2А,3Б

1В,2Б,3А

1Б,2В,3А

1Б,2А,3В

**Установите соответствие между заболеваниями и их инкубационным периодом:**

**1.Кольпит**

**2.Гонорея**

**3.Герпес**

**А. Непостоянный Б. 2-10 ней В. До 10 дней**

1В,2А,3Б

1А,2В,3Б

1А,2Б,3В

1Б,2В,3А

**Установите соответствие между заболеваниями и симптомами:**

**1.ВИЧ-инфекция**

**2.Сифилис**

**3.Гонорея**

**А. Безболезненные язвы на гениталиях, языке, губах Б. Продолжительная усталость, ночная потливость, пятна на коже, кашель В. Выделения из уретры, болезненное мочеиспускание**

1Б,2А,3В

1В,2Б,3А



1В,2А,3Б  
1А,2Б,3В

**Установите соответствие между классификацией клинических стадий ВИЧ-инфекции:**

1. I стадия
2. II стадия
3. III стадия

**А. Кандидоз ротовой полости Б. Бессимптомная В. Потеря веса менее 10 %**

1Б,2В,3А  
1В,2А,3Б  
1Б,2А,3В  
1А,2Б,3В

**Установите соответствие между группами инфекционных болезней и примерами:**

1. Инфекции дыхательных путей
2. Инфекции наружных покровов
3. Кровяные инфекции

**А. Краснуха Б. Рожь В. Сыпной тиф**

1А,2Б,3В  
1А,2В,3Б  
1Б,2В,3А  
1В,2Б,3А

**Установите соответствие между внелегочными формами туберкулеза и клиникой:**

1. Туберкулезный менингит
2. Туберкулез опорно-двигательного аппарата
3. Туберкулез кишечника

**А. Головная боль, повышение температуры, рвота Б. Боль при ходьбе, ломота, отеки В. Снижение аппетита, неустойчивый стул**

1А,2В,3Б  
1В,2Б,3А  
1В,2А,3Б  
1А,2Б,3В

**Установите соответствие между туберкулезными формами и клиникой:**

1. «Малая» инфильтративная
2. Туморозная

**А. Симптомы интоксикации, шумное затрудненное дыхание Б. Повышенная утомляемость, плохой аппетит, раздражительность, подъемы температуры до субфебрильных цифр**

1А,2Б  
1Б,2А

**Установите соответствие между симптомом и характеристикой:**

**1.«Лицо Корвизара»**

**2.«Воротник Стокса»**

**А. Лицо одутловатое, цианотичное, отмечаются резкое набухание вен шеи, выраженный цианоз и отек шеи Б. Лицо одутловатое, желтовато-бледное с отчетливым цианотическим оттенком, рот постоянно полуоткрыт, губы цианотичные, глаза слипающиеся, тусклые**

1А,2Б

1Б,2А

**Установите соответствие между стадией и симптомами острого среднего отита:**

**1. Острый евстахеит**

**2.Острое катаральное воспаление**

**3.Острое гнойное воспаление**

**А. Боль умеренная Б. Боль отсутствует В. Сильная боль**

1А,2Б,3В

1В,2Б,3А

1Б,2В,3А

1Б,2А,3В

**Установите соответствие между формами ангины и симптомами:**

**1.Катаральная ангина**

**2.Фолликулярная ангина**

**А. Боль в горле при глотании Б. Гиперемия небных миндалин В.**

**Болезненность регионарных лимфатических узлов Г. Желтовато-белые точки на миндалинах**

1АГ,2БВ

1ВГ,2АБ

1АБ,2ВГ

1БВ,2АГ

**Установите соответствие между заболеванием и симптомами:**

**1.Паратонзиллярный абсцесс**

**2.Хронический тонзиллит**

**А. Спазм жевательной мускулатуры Б. Ассиметрия зева В. Резкая односторонняя боль в горле Г. Гнойное содержимое в лакунах**

1АБВ,2Г

1Б,2АВГ

1БВГ,2А

1Г,2АБВ

**Установите соответствие между заболеванием и изменениями грудной клетки:**

**1.Закрытый пневмоторакс**

**2.Эмфизема легких**

**А. Увеличение передне-заднего и поперечного размеров грудной клетки, втяжения межреберных промежутков в нижнебоковых отделах с обеих сторон Б.**

**Отставание в дыхании, увеличение половины грудной клетки и сглаживание межреберных промежутков**

1А,2Б

1Б,2А

**Установите соответствие между заболеванием и патологическим типом дыхания:**

**1. Инсульт**

**2. Бронхиальная астма**

**3. Экссудативный плеврит**

**А. Дыхание Чейна-Стокса Б. Экспираторная одышка В. Инспираторная одышка**

1В,2Б,3А

1А,2В,3Б

1А,2Б,3В

1Б,2В,3А

**Установите соответствие между заболеванием и видом перкуторного звука:**

**1. Ателектаз**

**2. Эмфизема легких**

**3. Пневмоторакс**

**А. Тимпанический Б. Притупление с тимпаническим оттенком В. Коробочный**

1В,2Б,3А

1А,2Б,3В

1А,2В,3Б

1Б,2В,3А

**Установите соответствие между патологическим процессом и характеристикой дыхательного шума:**

**1. Обтурационный ателектаз**

**2. Сужение мелких бронхов**

**3. Долевое воспалительное уплотнение**

**А. Ослабленное везикулярное дыхание Б. Жесткое дыхание В. Бронхиальное дыхание**

1Б,2В,3А

1А,2Б,3В

1А,2В,3Б

1В,2Б,3А

**Установите соответствие между видом гипертонического криза и симптомами :**

**1. Осложненный**

**2. Неосложненный**

**А. Выраженная одышка, кашель с выделением пенистой розовой мокроты Б. Головная боль в затылочной области В. Тошнота и неукротимая рвота Г.**

**Существенное повышение АД Д. Невыносимые загрудинные боли**

1АГД,2БВГ

1АБГ,2БВГ

1АБВ,2АГД

1БВГ,2АГД

**Установите соответствие между градацией возрастных периодов и количеством лет:**

**1.Средний возраст**

**2.Долгожитель**

**3.Старость**

**4.Пожилой возраст**

**А. 61 - 74 года Б. 89 лет и старше В. 45 - 60 лет Г. 75 - 89 лет**

1Г,2Б,3А,4В

1А,2Б,3В,4Г

1В,2Г,3А,4Б

1В,2Б,3Г,4А

**Установите соответствие между неотложным состоянием и причинами их возникновения:**

**1.Желудочное кровотечение**

**2.Легочное кровотечение**

**3.Пищеводное кровотечение**

**А. Язвенная болезнь Б. Рак легких В. Туберкулез легких Г. Эрозивный гастрит Д.**

**Цирроз печени**

1АГ,2Д,3БВ

1АГ,2БВ,3Д

1БВ,2Д,3АГ

1Д,2БВ,3АГ

**Установите соответствие между неотложным состоянием и оказанием медицинской помощи**

**1.Желудочно-кишечные кровотечения**

**2.Почечная колика**

**А. Вывести мочу мягким мочевым катетером Б.Ввести спазмолитики, сухое тепло на поясницу**

1Б,2А

1А,2Б

**Установите соответствие между терминами и определениями:**

**1.Крепитация**

**2.Флюктуация**

**3.Пандактилит**

**4.Гангрена**

**А. Некроз, омертвление Б. Воспаление всех тканей пальца В. Хруст Г. Размягчение, зыбление**

1А,2Б,3В,4Г

1Г,2Б,3В,4А

1В,2Б,3Г,4А

1Г,2Б,3А,4В

**Установите соответствие между термином и его характеристикой:**

**1. Амблиопия**

**2. Скотома**

**3.Диоптрия**

**А. Единица измерения преломляющей силы оптических стекол Б. Понижение остроты зрения без анатомических изменений в сетчатке В. Выпадение участка поля зрения**

1А,2Б,3В

1А,2В,3Б

1Б,2В,3А

1В,2А,3Б