

## **Вопросы с вариантами ответов по специальности «Общая практика (среднее)» (Высшая категория) для аттестации**

**Купить базу вопросов с ответами можно здесь:**  
<https://medik-akkreditacia.ru/product/praktika/>

### **Полезные ссылки:**

- 1) Тесты для аккредитации «Общая практика (ПСА)» (500 вопросов)  
<https://medik-akkreditacia.ru/product/obshchaya-praktika/>
- 2) Тесты «Общая врачебная практика (ординатура)» (2100 вопросов)  
<https://medik-akkreditacia.ru/product/vrachebnaya/>

**Согласно Федеральному закону от 21.11.2011 г. № 323 -ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" "Врачебная тайна" - это:**

- В. В. Сведения о перенесенных ранее заболеваниях пациента
- А. А. Сведения о диагнозе пациента
- Г. Г. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении
- Б. Б. Информация о болезни
- Д. Д. Сведения, полученные при обследовании пациента

**Разглашение сведений о проведении медицинского освидетельствования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека либо иной неизлечимой инфекционной болезни предусматривает:**

- Г. Г. Уголовную ответственность
- А. А. Административную ответственность
- Б. Б. Дисциплинарную ответственность
- В. В. Гражданскую ответственность
- Д. Д. Моральную ответственность

**Право выбора гражданином медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи реализуется:**

- В. В. Ежемесячно
- Г. Г. Один раз в два года

- А. А. Два раза в год
- Б. Б. Не чаще чем один раз в год (за исключением случаев изменения места жительства)
- Д. Д. Три раза в год

**Неблагоприятное влияние друг на друга в процессе их общения называется:**

- Г. Г. Ятрогения
- А. А. Эгогения
- Б. Б. Эгротогения
- В. В. Соррогения
- Д. Д. Госпитализм

**Способность медицинского работника устанавливать необходимые контакты с пациентом в условиях лечебного взаимодействия называется:**

- Г. Г. Коммуникативная толерантность
- Б. Б. Интерактивная толерантность
- А. А. Коммуникативная компетенция
- В. В. Интерактивная компетентность
- Д. Д. Коммуникативная возможность

**Компонентом третичной профилактики является:**

- А. А. Вакцинация
- Г. Г. Мероприятия, предупреждающие развитие осложнений и рецидивов заболеваний
- Б. Б. Формирование здорового образа жизни
- В. В. Диагностика заболеваний
- Д. Д. Повышение материального благосостояния

**Диспансеризация – это метод:**

- А. А. Выявления острых инфекционных заболеваний
- Б. Б. Активного динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов
- В. В. Постоянного наблюдения за тяжелобольным пациентом
- Г. Г. Направления пациентов на получение высокотехнологической помощи
- Д. Д. Выявления бактерионосительства

**В задачи санитарного просвещения населения входит:**

- Б. Б. Гигиеническое воспитание населения
- А. А. Реклама современных лекарственных препаратов
- В. В. Сбор средств на лечение малоимущих граждан
- Г. Г. Диспансеризация населения
- Д. Д. Вакцинация

**Медицинская этика – это:**

- Г. Г. Правила взаимоотношения пациента и его окружения
- А. А. Наука о профилактике «профессионально выгорания» медицинских

работников

В. В. Совокупность нравственных норм профессиональной деятельности медицинских работников

Б. Б. Учение о профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Д. Д. Учение о профессиональных стандартах

**Слово "Мораль" означает:**

А. А. Обычаи

Г. Г. Нормы поведения

Б. Б. Нравы

В. В. Законы

Д. Д. Закономерности

**Обработка рук с применением антисептического средства для снижения транзитной бактериальной флоры без затрагивания резидентной кожной флоры называется:**

А. А. Очищение рук

Д. Д. Гигиеническая антисептика рук

Б. Б. Дезинфекция рук

В. В. Антисептика рук

Г. Г. Антисептическая обработка рук

**Термин "Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи" обозначает:**

В. В. Инфекции, связанные с оказанием скорой медицинской помощи

А. А. Любое клинически выраженное инфекционное заболевание, развивающееся у пациента в результате оказания медицинской помощи во время госпитализации

Г. Г. Любое клинически выраженное инфекционное заболевание, развивающееся у пациента в результате оказания медицинской помощи во время госпитализации, в амбулаторно-поликлинических условиях или вне учреждения здравоохранения (на дому, в других учреждениях), а также у персонала учреждения здравоохранения в силу осуществления профессиональной деятельности

Б. Б. Совершенствование оказания медицинской помощи на современном этапе развития здравоохранения

Д. Д. Любое клинически выраженное инфекционное заболевание, развивающееся у пациента в амбулаторно-поликлинических условиях

**Дезинфекция высокого уровня – это:**

В. В. Уничтожение патогенных микроорганизмов

Г. Г. Уничтожение непатогенных микроорганизмов

Б. Б. Уничтожение всех споровых форм

А. А. Уничтожение всех вегетативных (патогенных и условно – патогенных) микробов и некоторого числа бактериальных спор

Д. Д. Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов

**При алкогольном делирии необходимо:**

- В. В. Назначить амбулаторную седативную терапию
- А. А. Провести успокоительную психотерапевтическую беседу
- Г. Г. Неотложно госпитализировать в психиатрическую больницу
- Б. Б. Направить в наркологический диспансер
- Д. Д. Назначить отвлекающую терапию

**Реанимационные мероприятия прекращаются в случае:**

- В. В. Отсутствия у новорожденного сердцебиения по истечении 5 минут с начала проведения реанимационных мероприятий
- Г. Г. Высказывания желания родственников пациента прекратить реанимацию
- Б. Б. Клинической смерти
- А. А. Неэффективности в течение тридцати минут
- Д. Д. Отсутствия у новорожденного сердцебиения по истечении 7 минут с начала проведения реанимационных мероприятий

**Жизнеугрожающие осложнения при циррозе печени:**

- Б. Б. Снижение аппетита и веса
- А. А. Желудочно-кишечное кровотечение
- В. В. Нарушение сна и физиологических отправления
- Г. Г. Развитие асцита
- Д. Д. Нарушение когнитивных способностей

**Препараты, длительный прием которых может вызвать развитие гастрита:**

- Б. Б. Стероидные гормоны
- А. А. Нитраты
- В. В. Антациды
- Г. Г. Спазмолитики
- Д. Д. Антигистаминные препараты

**Осложнения язвенной болезни:**

- В. В. Хронический панкреатит, стеноз привратника
- Г. Г. Гипертензия, сосудистая недостаточность
- Б. Б. Перфорация, желчная колика
- А. А. Кровотечение, малигнизация
- Д. Д. Хронический гепатит, реактивный плеврит

**Осложнения артериальной гипертонии:**

- В. В. Атеросклероз, хроническая почечная недостаточность
- Г. Г. Нарушение проводимости, пороки сердца
- Б. Б. Легочное сердце, нарушение мозгового кровообращения
- А. А. Острая левожелудочковая недостаточность, инсульт
- Д. Д. Отслойка сетчатки, хронический пиелонефрит

**Основные особенности течения острого инфаркта миокарда у лиц пожилого и**

**старческого возраста:**

- Б. Б. Развитие сердечной недостаточности, присоединение синуситов
- А. А. Атипичные формы, невысокая активность ферментов
- В. В. Выраженная лихорадка, снижение рефлексов
- Г. Г. Слабый ответ на введение нитратов и антагонистов кальция
- Д. Д. Трудности электрокардиографической диагностики

**Независимое сестринское вмешательство при острой левожелудочковой недостаточности:**

- А. А. Создать положение ортопноэ, жгуты на конечности
- Б. Б. Положение Симпса, подать пузырь со льдом
- В. В. Введение пеногасителей, мочегонных
- Г. Г. Подача карманного ингалятора или небулайзера с бронхолитиком
- Д. Д. Введение поляризующей смеси и форсированный диурез

**Признаки гломерулонефрита:**

- А. А. Отеки, гипертензия, гематурия, протеинурия
- Б. Б. Лихорадка, дизурия, боли в поясничной области
- В. В. Сильные боли в поясничной области с иррадиацией вниз
- Г. Г. Частое болезненное мочеиспускание, боли внизу живота
- Д. Д. Гематурия, дизурия, головные боли в затылочной области

**Особенности проявления пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста:**

- Г. Г. Отсутствие эффекта лекарственной терапии
- Б. Б. Тяжелое течение болезни
- А. А. Стертое начало болезни
- В. В. Острое начало болезни
- Д. Д. Ярко выраженные симптомы интоксикации

**При диагностике заболеваний щитовидной железы, важное значение, имеет определение в крови:**

- В. В. Гормонов Т3, Т4, ТТГ
- А. А. Лейкоцитов, СОЭ
- Б. Б. Гемоглобина, цветного показателя
- Г. Г. Инсулина, глюкогона
- Д. Д. Белка, глюкозы

**Пролонгированные препараты железа принимают:**

- Г. Г. Во время еды
- А. А. Запивая водой
- Б. Б. На ночь
- В. В. До еды
- Д. Д. Запивая молоком

**Реакция Манту проводится с целью:**

- А. А. Диагностики туберкулеза
- Б. Б. Лечения туберкулеза
- В. В. Создания иммунитета против туберкулеза
- Г. Г. Экстренной профилактики туберкулеза
- Д. Д. Для статистических данных

**Лица, состоящие на диспансерном учете в психиатрических учреждениях должны обследоваться на туберкулез путем флюорографического обследования органов грудной клетки:**

- А. А. Два раза в год
- Б. Б. Один раз в год
- В. В. Один раз в 2 года
- Г. Г. Два раза в 3 года
- Д. Д. Не обследуются

**Наиболее часто встречающаяся форма туберкулеза у детей в настоящее время:**

- В. В. Туберкулез глаз
- Г. Г. Туберкулезный менингит
- А. А. Туберкулез кожи
- Б. Б. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов
- Д. Д. Туберкулез почек

**Эпидемический процесс – это:**

- Г. Г. Распространение микроорганизмов в окружающей среде
- А. А. Распространение микроорганизмов в человеческом обществе
- В. В. Распространение инфекционных состояний в человеческом обществе
- Б. Б. Взаимодействие патогенных микроорганизмов с макроорганизмами
- Д. Д. Распространение инфекции

**К группе карантинных инфекций относятся:**

- Б. Б. Дизентерия
- А. А. Сыпной тиф
- В. В. Малярия
- Г. Г. Вирусный гепатит
- Д. Д. Гастрит

**При реализации самоухода медсестра посоветует пациенту с гнойничковым заболеванием:**

- Б. Б. Ежедневный душ
- Г. Г. Обмывание водой вокруг очага
- А. А. Ежедневную общую ванну с отваром ромашки
- В. В. Обтирание вокруг очага 2% салициловым спиртом
- Д. Д. Проветривание

**Транспортировка пациентов с повреждением таза осуществляется:**

- В. В. Полусидя
- Г. Г. Лежа на носилках с валиком под поясницей
- Б. Б. В устойчивом боковом положении
- А. А. Лежа на носилках, поза «лягушки»
- Д. Д. В произвольном положении

**Достоверный признак перелома:**

- Г. Г. Нарушение функции конечности
- А. А. Кровоподтек в месте повреждения
- В. В. Крепитация костных отломков
- Б. Б. Припухлость и деформация
- Д. Д. Отек и покраснение

**Наиболее частыми осложнениями оперированного желудка являются:**

- А. А. Демпинг-синдром
- Б. Б. Непереносимость кисломолочных продуктов
- В. В. Фиксированный анастомоз
- Г. Г. Аллергические реакции
- Д. Д. Нарушение свертываемости крови

**Симптомы механической непроходимости кишечника:**

- Б. Б. Рвота, боли в животе, отсутствие стула
- А. А. Гипертермия, боль в эпигастрии, отсутствие мочи
- В. В. Кровь в испражнениях, жидкий стул, рвота кофейной гущей
- Г. Г. Нарушение глотания, тремор конечностей
- Д. Д. Ноющие боли в животе, нарушение дыхания

**Перитонит развивается при повреждении:**

- Г. Г. Предстательной железы
- А. А. Почек
- Б. Б. Кишечника
- В. В. Анального канала
- Д. Д. Спинного мозга

**Рекомендации при метеоризме пациенту с колоностомой:**

- А. А. Диетотерапия
- В. В. Ввести в стому газоотводную трубку
- Б. Б. Прием внутрь активированного угля
- Г. Г. Принять внутрь настой ромашки
- Д. Д. Проведение массажа живота

**Показатели возникших осложнений при глубоких и обширных ожогах:**

- Б. Б. Обесцвечивание стула
- Г. Г. Пигментация кожи
- А. А. Покраснение кожи

В. В. Уменьшение почасового диуреза

Д. Д. Повышение артериального давления

**Начальной схемой для терапии острых проявлений синдрома позвоночной артерии является:**

Г. Г. Реланиум, магния сульфат, гомк

Б. Б. Анальгин, димедрол, новокаин

А. А. Эуфиллин, кавинтон, пентоксифиллин

В. В. Папаверин, но-шпа, дроперидол

Д. Д. Эналаприлат, баралгин, церукал

**Расстройство сознания, при котором возможен контакт с больным:**

Б. Б. Кома

Г. Г. Обморок

А. А. Сопор

В. В. Оглушение

Д. Д. Ступор

**При лечении острого ринита используется противовирусный препарат:**

В. В. Санорин

Г. Г. Галазолин

А. А. Протаргол

Б. Б. Интерферон

Д. Д. Арбидол

**Факторы риска гипертонической болезни:**

Б. Б. Ожирение, гиподинамия

А. А. Гипохолестеринемия

В. В. Аллергия

Г. Г. Гиперкалиемия

Д. Д. Переохлаждение

**Контроль параметров при лечении анаприлином:**

А. А. Пульс, артериальное давление

Б. Б. Частота дыхания и сердечных сокращений

В. В. Диурез, стул

Г. Г. Масса тела, температура тела

Д. Д. Отеки, объем живота

**Симптомы острой сосудистой недостаточности:**

А. А. Малый пульс, низкое АД

Б. Б. Мраморность кожи, высокое АД

В. В. Увеличение диуреза, высокое АД

Г. Г. Гиперемия кожи, повышение температуры тела

Д. Д. Напряженный пульс, гипотермия



**Причины острой левожелудочковой недостаточности:**

- В. В. Ревматизм, ХОБЛ
- Г. Г. Тромбоэмболия легочной артерии, панкардит
- Б. Б. Обморок и коллапс
- А. А. Гипертонический криз, инфаркт миокарда
- Д. Д. Внебольничная пневмония, экссудативный плеврит

**Сестринское вмешательство при обострении хронического панкреатита:**

- А. А. Применить пузырь со льдом
- Б. Б. Введение антиферментных препаратов
- В. В. Применить грелку
- Г. Г. Применить обезболивающие средства
- Д. Д. Постановка очистительной клизмы

**Технология обработки пищи пациентам с хроническими заболеваниями печени:**

- А. А. Жарение
- Г. Г. Варение
- Б. Б. Засаливание
- В. В. Маринование
- Д. Д. Копчение

**Характер стула при хроническом панкреатите:**

- А. А. Наклонность к запорам
- В. В. Зловонный, с жирным блеском, светлый, мажущийся
- Б. Б. Кал жидкий, пенистый
- Г. Г. Оформленный, светлый
- Д. Д. Черный жидкий

**Проба по Зимницкому определяет:**

- Д. Д. Выделительную и концентрационную функцию почек
- А. А. Протеинурию и удельный вес
- Б. Б. Глюкозурию и гликированный гемоглобин
- В. В. Бактериурию и лейкоцитурию
- Г. Г. Гормональную функцию почек

**Причина острого гломерулонефрита:**

- Б. Б. Гемолитический стрептококк
- А. А. Золотистый стафилококк
- В. В. Кишечная палочка
- Г. Г. Энтерококк
- Д. Д. Палочка Лёффлера

**Задержка мочи (анурия) может возникнуть при:**

- Б. Б. Хроническом пиелонефрите

- В. В. Опухоли надпочечников
- А. А. Сахарном диабете
- Д. Д. Мочекаменной болезни
- Г. Г. Острой печеночной недостаточности

**Симптомы острого пиелонефрита:**

- Г. Г. Повышение АД, тремор
- Б. Б. Дизурия, высыпания на пояснице
- А. А. Полиурия, моча мутная с хлопьями
- В. В. Олиго-анурия, лихорадка
- Д. Д. Моча цвета «мясных помоев»

**Основным проявлением бронхиальной астмы является:**

- Б. Б. Одышка смешанного характера
- Г. Г. Приступ удушья с затрудненным вдохом
- А. А. Кашель с выделением пенистой мокроты
- В. В. Приступ удушья с затрудненным выдохом
- Д. Д. Слезотечение и ринорея

**Критическое снижение температуры тела сопровождается:**

- В. В. Острой коронарной недостаточностью
- Г. Г. Легочным кровотечением
- А. А. Острой дыхательной недостаточностью
- Б. Б. Острой сосудистой недостаточностью
- Д. Д. Дизурией и диареей

**Ингаляционные препараты для купирования приступа бронхиальной астмы:**

- Г. Г. Аэрохайлер, преднизолон
- А. А. Ингалипт, хлорфилипт
- В. В. Беродуал, сальбутамол
- Б. Б. Интал, беротек
- Д. Д. Бекломет, теофедрин

**Наиболее информативными методами диагностики бронхоэктатической болезни являются:**

- А. А. Рентгенография грудной клетки
- Б. Б. Фибробронхоскопия
- В. В. Сканирование легких
- Г. Г. Компьютерная томография
- Д. Д. Ангиопульмонография

**Основной симптом у пациента с сухим плевритом:**

- Б. Б. Боль в грудной клетке
- А. А. Влажный кашель
- В. В. Высокая лихорадка

Г. Г. Кровохарканье

Д. Д. Нет правильного ответа

**Симптомы сахарного диабета:**

А. А. Полиурия, жажда, похудание

Б. Б. Чувство жара, потливость, похудание

В. В. Сонливость, сухость кожи, увеличение массы тела

Г. Г. Снижение памяти, запоры, гипотермия

Д. Д. Гипогликемия, сухость во рту, зуд кожи

**Независимое сестринское вмешательство при гипогликемии:**

Б. Б. Внутривенное введение 40% раствор глюкозы

В. В. Заполнить капельную систему 0,9% раствором хлорида натрия

А. А. Подкожное введение инсулина

Г. Г. Дать пациенту стакан сладкого чая с куском хлеба

Д. Д. Натереть нашатырным спиртом виски

**Для диагностики лейкозов применяют:**

А. А. Клинический анализ крови, рентген желудка, УЗИ печени

В. В. Общий анализ крови, стерильная пункция

Б. Б. Общий анализ крови, общий анализ мочи, рентген почек

Г. Г. Общий анализ крови, спинномозговую пункцию

Д. Д. Общий анализ крови, трепанбиопсия, рентген желудка

**Установите соответствие между формами оказания медицинской помощи и их характеристиками:**

**1. Экстренная**

**2. Неотложная**

**3. Плановая**

**А. Медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента**  
**Б. Медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента**  
**В. Медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента**

1Б,2А,3В

1Б,2В,3А

1В,2А,3Б

1А,2В,3Б

**Установите соответствие между ответственностью медицинских работников и видом правонарушений:**

**1. Гражданская**

**2. Административная**

### **3. Уголовная**

**А. Неоказание помощи пациенту Б. Нарушения в области имущественных благ граждан в сфере здравоохранения В. Нарушение установленного порядка взятия, переработки, хранения, реализации и применения донорской крови и ее компонентов**

1А,2Б,3В

1А,2В,3Б

1Б,2В,3А

1В,2Б,3А

**Установите соответствие между видом правонарушения и действиями медицинского работника:**

**1. Преступления против семьи**

**2. Преступления против жизни и здоровья**

**3. Преступления против государственной власти**

**А. Заражение ВИЧ-инфекцией Б. Разглашение тайны усыновления В. Подмена ребенка Г. Неоказание помощи пациенту Д. Халатность Е. Получение взятки**

1ДЕ,2БВ,3АГ

1АГ,2ДЕ,3БВ

1БВ,2АГ,3ДЕ

1АГ,2БВ,3ДЕ

**Установите соответствие между видами и условиями оказания медицинской помощи:**

**1. Первичная медико-санитарная помощь**

**2. Специализированная медицинская помощь**

**3. Экстренная медицинская помощь**

**А. Стационарные условия Б. Амбулаторные условия и условия дневного стационара В. Экстренные и неотложные условия вне медицинских организаций**

1Б,2В,3А

1А,2Б,3В

1Б,2А,3В

1В,2Б,3А

**Установите соответствие между психологическим типом пациента и его реакцией на болезнь:**

**1. Тревожный**

**2. Ипохондрический**

**3. Неврастенический**

**А. Сосредоточение на субъективных болезненных ощущениях Б. Непрерывное беспокойство и мнительность в отношении неблагоприятного течения болезни В. Вспышки раздражения (нередко заканчивающиеся раскаянием и слезами)**

1Б,2А,3В

1А,2Б,3В

1В,2Б,3А

1Б,2В,3А

**Установите соответствие между видом неблагоприятного психологического воздействия на пациента и его характеристикой:**

- 1.Эгогения
- 2.Эгротогения
- 3.Соррогения
- 4.Ятрогения

**А. Неблагоприятное воздействие на больного со стороны медицинских работников в процессе обследования и лечения Б. Неблагоприятное влияние одного больного на других больных в процессе их общения В. Отрицательное влияние больного на самого себя Г. Вред, наносимый действиями медицинской сестры**

1В,2Б,3Г,4А

1Г,2Б,3В,4А

1Б,2В,3А,4Г

1А,2В,3Б,4Г

**Установите последовательность действий при обработке рук в соответствии с Европейским стандартом обработки рук, EN-1500:**

- Б. 1. Тереть одну ладонь о другую ладонь возвратно-поступательными движениями**
- 2. Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растереть ладонь другой руки**
- 3. Правой ладонью растереть тыльную поверхность левой кисти, поменять руки**
- 4. Соединить пальцы одной руки в межпальцевых промежутках другой, тереть внутренние поверхности пальцев движениями вверх и вниз**
- 5. Круговым движением тереть ладонь левой кисти кончиками пальцев правой руки, поменять руки**
- 6. Охватить основание большого пальца левой кисти между большим и указательным пальцами правой кисти, вращательное трение. Повторить на запястье. Поменять руки**

6,5,1,2,3,4

1,2,3,4,6,5

2,1,3,4,5,6

1,2,3,4,5,6

**Установите соответствие между формой профилактического консультирования и контингентом пациентов, для которых это необходимо:**

- 1.Углубленное профилактическое консультирование
- 2.Групповое консультирование
- 3.Краткое профилактическое консультирование

**А. Форма консультирования лицам II и III группы здоровья по направлению участкового врача Б. Форма консультирования группы пациентов В. Всем**

**пациентам как обязательный компонент диспансеризации**

1В,2Б,3А

1А,2Б,3В

1Б,2В,3А

1А,2В,3Б

**Установите соответствие между периодичностью профилактического осмотра и контингентом пациентов:**

1.2 раза в год

2.1 раз в год

3. Внеочередной порядок

**А. Лица, находящиеся в контакте с источниками туберкулезной инфекции Б. ВИЧ-инфицированные В. Пациенты с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания Г. Пациенты с сахарным диабетом Д. Сотрудники медицинских организаций Е. Лица, обратившиеся в медицинские организации за медицинской помощью с подозрением на заболевание туберкулезом Ж. Лица, проживающие совместно с беременными женщинами и новорожденными, если с момента предыдущего флюорографического обследования прошло 1 год и более к моменту родов**

1АБ,2ВГД,3ЕЖ

1ЕЖ,2ВГД,3АБ

1АБ,2ЕЖ,3ВГД

1АБВ,2ГД,3ЕЖ

**Установите соответствие между группой здоровья и ее характеристикой:**

1. I группа

2. II группа

3. III группа

**А. Граждане с риском развития заболеваний, нуждающиеся в проведении профилактических мероприятий Б. Граждане, нуждающиеся в дополнительном обследовании в амбулаторных условиях В. Практически здоровые граждане, не нуждающиеся в диспансерном наблюдении**

1Б,2В,3А

1А,2В,3Б

1В,2А,3Б

1А,2Б,3В

**Установите соответствие между группой здоровья и ее характеристикой:**

1. II группа

2. III группа

3. IV группа

**А. Граждане с риском развития заболеваний, нуждающиеся в проведении профилактических мероприятий Б. Граждане, нуждающиеся в дополнительном обследовании в амбулаторных условиях В. Граждане, нуждающиеся в дополнительном обследовании и лечении в условиях стационара**

1А,2В,3Б  
1Б,2В,3А  
1А,2Б,3В  
1В,2Б,3А

**Установите соответствие между уровнем профилактики и его компонентами:**

**1.Первичная профилактика**

**2.Вторичная профилактика**

**3.Третичная профилактика**

**А. Вакцинация Б. Диспансеризация В. Формирование здорового образа жизни Г. Профилактические осмотры Д. Реабилитация**

1БГ,2Д,3АВ

1АВ,2БГ,3Д

1Д,2АВ,3БГ

1АВ,2Д,3БГ

**Установите соответствие между уровнем профилактики и его компонентами:**

**1.Первичная профилактика**

**2.Вторичная профилактика**

**3.Третичная профилактика**

**А. Вакцинация Б. Реабилитация В. Профилактические осмотры**

1Б,2А,3В

1Б,2В,3А

1А,2В,3Б

1В,2Б,3А

**Установите соответствие между методами и средствами гигиенического обучения пациентов:**

**1.Устный**

**2.Печатный**

**3.Комбинированный**

**А.Лекции Б. Беседы В. Дискуссии Г. Буклеты Д. Ярмарка здоровья Е. Акция**

1ДЕ,2АБВ,3Г

1ДЕ,2Г,3АБВ

1АБВ,2Г,3Д,Е

1Г,2ДЕ,3АБВ

**В соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению установите соответствие между рекомендуемой численностью прикрепленного населения на врачебных участках:**

**1.Фельдшерский участок**

**2.Участок врача общей практики**

**3.Терапевтический участок**

**4.Участок семейного врача**

**А. 1700 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше Б. 1300 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше В. 1200 человек взрослого населения в возрасте 18 лет и старше Е. 1500 человек взрослого и детского населения**

1Г,2Б,3В,4А

1Б,2В,3А,4Г

1В,2Б,3А,4Г

1Б,2А,3В,4Г

**Установите соответствие между видом заболеваемости и заполняемым учетным документом:**

**1.Общая**

**2.Инфекционная**

**3.С временной утратой трудоспособности**

**А. Экстренное извещение об острозаразном заболевании Б. Листок нетрудоспособности В. Медицинская карта, статистический талон**

1А,2В,3Б

1В,2А,3Б

1Б,2А,3В

1Б,2В,3А

**Установите соответствие между видом неблагоприятного психологического воздействия на пациента и клиническим примером:**

**1.Эгогения**

**2.Эгротогения**

**3.Ятрогения**

**А. Пациенту С., 20 лет, после отравления грибами проведена диагностическая лапаротомия, при которой случайно перфорирована тонкая кишка, что привело к развитию перитонита в послеоперационном периоде Б. Мама пациента с эпилепсией, обсудив тактику лечения возле кабинета с другой мамой (у ребенка которой иная форма эпилепсии), заходя в кабинет врача, проявляет недовольство планируемой отменой противоэпилептической терапии у ребенка В. Женщина 35 лет после гинекологического профосмотра была направлена на дообследование в онкодиспансер, что привело к ухудшению ее психологического состояния, так как по ее мнению в это учреждение направляют только больных раком**

1Б,2В,3А

1В,2Б,3А

1А,2Б,3В

1Б,2А,3В

**Установите соответствие между видом неблагоприятного психологического воздействия на пациента и клиническим примером:**

**1.Ятрогения**

**2.Эгогения**

**А. Оставление во время операции в полостях перевязочного материала Б. Боязнь**



**предстоящего медицинского обследования В. Развитие постинъекционного абсцесса Е. Повреждение мочеиспускательного канала при катетеризации мочевого пузыря**

1Г,2АБВ

1Б,2АВГ

1АВГ,2Б

1АБВ,2Г

**Установите последовательность действий медицинского персонала при уколе контаминированной иглой:**

**Е. 1. Снять перчатки**

**2. Выдавить кровь из ранки**

**3. Вымыть руки с мылом под проточной водой**

**4. Обработать ранку 70% спиртом и смазать 5% раствором йода**

**5. Заклеить лейкопластырем**

**6. Сообщить руководителю об аварии на рабочем месте**

1,2,3,4,5,6

2,1,3,4,5,6

3,2,1,4,5,6

4,5,6,1,2,3

**Установите соответствие между классом медицинских отходов и его характеристикой:**

**1.Класс Б**

**2.Класс В**

**3.Класс Д**

**А. Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы Б. Эпидемиологически опасные отходы В. Радиоактивные отходы**

1АВГ,2Б,3А,4В

1АВГ,2А,3Б,4А

1Б,2А,3В,4АВГ

1Б,2В,3А,4АВГ

**Установите соответствие между классом медицинских отходов и правилами их утилизации:**

**1.Класс А**

**2.Класс Б**

**3.Класс В**

**4.Класс Г**

## **5.Класс Д**

**А. В одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры) желтого цвета или имеющие желтую маркировку Б. В многоразовые емкости или одноразовые пакеты. Цвет пакетов может быть любой, за исключением желтого и красного. В. В маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного), которые хранятся в специально выделенных помещениях Г. В одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры) красного цвета или имеющую красную маркировку Д. В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации к обращению с радиоактивными веществами и другими источниками ионизирующих излучений, нормами радиационной безопасности**

**1А,2Б,3В,4Г,5Д**

**1Г,2Б,3В,4А,5Д**

**1А,2В,3Б,4Г,5Д**

**1Б,2А,3Г,4В,5Д**

**Установите соответствие между классом медицинских отходов и характеристикой морфологического состава:**

**1.Эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО**

**2.Эпидемиологически опасные отходы**

**3.Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы**

**4.Токсикологически опасные отходы**

**5.Радиоактивные отходы**

**А. Патологоанатомические отходы. Органические операционные отходы (органы, ткани и так далее). Б. Канцелярские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь, потерявшие потребительские свойства. В. Лекарственные (в том числе цитостатики), диагностические, дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию. Г. Материалы, контактировавшие с пациентами, имеющими инфекционные заболевания. Д. Все виды отходов, в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности.**

**1Д,2Б,3В,4А,5Г**

**1А,2В,3Б,4Г,5Д**

**1Г,2Б,3А,4В,5Д**

**1Б,2А,3Г,4В,5Д**

**Установите соответствие между аварийной ситуацией и тактикой при ее возникновении:**

**1.Загрязнение кожи рук кровью**

**2.Попадание биологической жидкости пациента на слизистые ротоглотки**

**3.Попадание биологической жидкости в глаза**

**А. Вымыть мылом и водой; тщательно высушить одноразовым полотенцем; дважды обработать антисептиком Б. Промыть раствором марганцовокислого калия в воде в соотношении 1:10000 В. Прополоскать 70% спиртом или 0,05%**

**раствором марганцовокислого калия Г. Экстренная профилактика гепатита В и ВИЧ-инфекции**

1ВГ,2БГ,3АГ

1БГ,2АГ,3ВГ

1АГ,2БГ,3ВГ

1АГ,2ВГ,3БГ

**Установите последовательность действий при уколах и порезах:**

**1. Вымыть руки, не снимая перчаток, проточной водой с мылом**

**2. Снять перчатки**

**3. Выдавить из ранки кровь**

**4. Вымыть руки с мылом**

**5. Обработать ранку 5% спиртовой настойкой йода**

**6. Заклеить поврежденные места лейкопластырем**

**7. Выполнить экстренную профилактику гепатита В и ВИЧ-инфекции**

7,1,2,3,4,5,6

2,1,3,4,5,6,7

1,2,3,4,5,6,7

4,3,2,1,5,6,7

**Установите соответствие между классом медицинских отходов и характеристикой морфологического состава:**

**1.Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы**

**2.Токсикологически опасные отходы**

**3.Радиоактивные отходы**

**"А. Лекарственные (в том числе цитостатики), диагностические, дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию.**

**Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование. Отходы сырья и продукции фармацевтических производств.**

**" Б. Материалы, контактировавшие с пациентами, имеющими инфекционные заболевания, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения и требуют проведения мероприятий по санитарной охране территории. В. Все виды отходов, в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности.**

1Б,2А,3В

1В,2Б,3А

1А,2В,3Б

1В,2А,3Б

**Установите соответствие между видом дезинфекции и проводимыми мероприятиями:**

**1.Плановая профилактическая дезинфекция**

**2.Заключительная очаговая дезинфекция**

**А. Обеззараживание в дезинфекционных камерах постельных принадлежностей и вещи больного при его выписке Б. Гигиеническая обработка рук медицинского персонала В. Обеззараживание поверхности помещений, в которых находился больной при его выписке Г. Полная или частичная санитарная обработка кожных покровов**

1АБ,2ВГ

1АВ,2БГ

1ВГ,2АБ

1БГ,2АВ

**Установите соответствие между этапом базового реанимационного комплекса и его названием:**

**1.Этап А**

**2.Этап В**

**3.Этап С**

**4.Этап D**

**5.Этап F**

**А. Искусственное поддержание дыхания Б. Восстановление проходимости дыхательных путей В. Дефибриляция Г. Медикаментозная терапия Д. Искусственное поддержание кровообращения**

1А,2Б,3В,4Г,5Д

1В,2Г,3Д,4А,5Б

1Д,2Б,3В,4А,5Г

1Б,2А,3Д,4Г,5В

**В соответствии со стандартами медицинской помощи Установите соответствие между неотложными состояниями и применяемыми лекарственными препаратами:**

**1.Анафилактический шок**

**2.Гипертонический криз**

**3.Бронхиальная астма**

**А. Нифедипин Б. Эпинефрин В. Преднизолон Г. Каптоприл Д. Амброксол Е. Сальбутамол**

1ДЕ,2АБ,3БГ

1АГ,2ДЕ,3БВ

1БВ,2АГ,3ДЕ

1АБ,2БВ,3ДЕ

**Установите последовательность действий при возникновении гипогликемической комы:**

**1. Ввести внутривенно 40 мл 40 %-ного раствора глюкозы и 10 мл 10 %-ного раствора кальция хлорида**

**2. Ввести внутривенно струйно 40–60 мл 40 %-ного раствора глюкозы**

**3. При улучшении самочувствия дать сладкие напитки с хлебом**

3,2,1

1,3,2

1,2,3

2,1,3

**Установите последовательность стадий умирания человека:**

**1. Преагония**

**2. Клиническая смерть**

**3. Агония**

**4. Смерть мозговая**

**5. Биологическая смерть**

2,1,3,4,5

3,2,1,4,5

1,2,3,4,5

1,3,2,4,5

**Установите соответствие между лекарственными препаратами и группой препаратов к которым они относятся:**

**1.Транквилизаторы**

**2.Нейролептики**

**А. Нозепам Б. Сибазон В. Галлоперидол Г. Дроперидол**

1АБ,2ВГ

1ВГ,2АБ

1АВ,2БГ

1БГ,2АВ

**Установите соответствие между названием компьютерной программы и ее предназначением:**

**1.Microsoft Word**

**2.Microsoft Excel**

**3.Microsoft Power Point**

**4.Paint**

**А. Программа подготовки презентаций Б. Текстовый редактор В. Графический редактор Г. Табличный процессор**

1Г,2Б,3В,4А

1А,2Б,3В,4Г

1Б,2Г,3А,4В

1В,2Г,3Б,4В

**Установите соответствие между степенью интенсивности болевого синдрома и ее клиническими проявлениями:**

**1.1 степень (слабая боль)**

**2.2 степень (умеренная боль)**

**3.3 степень (сильная боль)**

**4.4 степень (нестерпимая боль)**

**А. Больной спокойно сообщает о своей боли, которая хорошо купируется на 4-6 ч парацетамолом, анальгином или средними дозами НПВП, ночной сон не нарушен**

**Б. Парацетамол, анальгин или средние дозы НПВП малоэффективны, ночной сон нарушен приступами боли**

**В. Трамадол в комбинации с парацетамолом или**

**анальгином или НПВП -малоэффективен, боль вызывает страдание, ночной сон**

**нарушен**

**Г. Больной на момент осмотра мечется, стонет, страдает от сильнейшей боли, принимает вынужденное положение**

1Г,2Б,3В,4А

1А,2Б,3В,4Г

1Б,2В,3А,4Г

1В,2Б,3А,4Г

**Установите последовательность действий медсестры ОВП при черепно-мозговой травме:**

**1. Оказать помощь при рвоте**

**2. Организовать транспортировку для оказания специализированной медицинской помощи**

**3.Сообщить врачу (фельдшеру)**

**4. Ввести фуросемид**

**5. Уложить больного на спину с фиксацией шейного отдела позвоночника;**

**6. Наложить асептическую повязку при наличии раны**

3,1,2,4,5,6

1,3,2,4,5,6

2,1,3,4,5,6

1,2,3,4,5,6

**Установите соответствие между симптомами и неотложным состоянием:**

**1.Обморок**

**2.Спазмофилия**

**3.Эксикоз**

**А. Наблюдается сухость слизистых оболочек, губ, языка, ротовой полости, жажда, тахикардия. Снижается тургор тканей, лицо «изможденное», глаза запавшие, конечности холодные.**

**Б. Сознание отсутствует, кожа бледная, влажная. Дыхание**

**не изменено. Параметры гемодинамики близки к норме.**

**В. Мышечные подергивания в руках и ногах. Повышенная возбудимость. Тахикардия,**

**гипергидроз. Хриплый голос.**

1Б,2В,3А

1В,2А,3Б

1А,2Б,3В

1А,2В,3Б

**Определить соответствие между физиологическими параметрами и возрастом ребенка:**

**1.1 год**

**2.10 лет**

**А. АД 115 65 ммрт.ст Б. АД 85 50 ммрт.ст. В. Пульс 110 – 130 в минуту Г. Пульс 85 – 95 в минуту**

1ВГ,2АБ

1АГ,2БВ

1АБ,2ВГ

1БВ,2АГ

**Установите соответствия между лекарственным препаратом и механизмом его действия:**

**1.Антигистаминные**

**2.Глюкокортикостероиды**

**3.Ферменты**

**4.Антибиотики**

**А. Ампициллин, кларитромицин Б. Панцитрат, панзинорм В. Супрастин, тавегил Г. Преднизолон, ингакорт**

1А,2Б,3В,4Г

1Г,2Б,3В,4А

1В,2Г,3Б,4А

1В,2Б,3А,4Г

**Установите последовательность помощи при бронхоспазме:**

**1. Сообщить врачу**

**2. Расстегнуть стесняющую одежду**

**3. Помочь принять вынужденное положение**

**4. Помочь воспользоваться бронхолитиком**

**5. Обеспечить доступ свежего воздуха**

**6. Дать теплое щелочное питье**

1,2,3,4,5,6

2,3,4,5,6,1

6,1,2,3,4,5

2,1,3,4,5,6

**Установите соответствие между физиологическими параметрами и возрастом ребенка:**

**1.1 год**

**2.Новорожденные**

**А. ЧДД 40 - 60 в минуту Б. ЧДД 35 – 48 в минуту В. Пульс 110 – 130 в минуту Г. Пульс**

**140 - 160 в минуту**

1ВГ,2АБ

1БВ,2АГ

1АБ,2ВГ

1АГ,2БВ

**Установите соответствие между этапом оказания помощи и проводимыми мероприятиями:**

1 этап

2 этап

3 этап

4 этап

5 этап

6 этап

**А. Через третье лицо сообщить врачу Б. Напоить крепким сладким чаем В. Сменить влажное белье Г. Приготовить сосудосуживающие препараты Д. Приподнять ноги**

**Е. Уложить без подушки**

1Г,2Б,3В,4А,5Е,6Д

1Е,2Б,3А,4Г,5Д,6В

1Е,2Д,3А,4В,5Б,6 Г

1Д,2Б,3В,4А,5Г,6Д

**Установите соответствие между заболеванием и характеристикой сыпи:**

1.Корь

2.Скарлатина

3.Краснуха

4.Ветрянаяоспа

5.Менингококковаяинфекция

**А. Геморрагическая, звездчатая Б. Пятнисто-папулезная мелкая, остаточная пигментация при сходе сыпи В. Мелкоточечная на гиперемизированном фоне Г.**

**Везикуло-папулезная, полиморфная Д. Пятнисто-папулезная крупная, имеет тенденцию к сливанию**

1В,2Б,3Д,4Г,5А

1А,2Б,3Г,4Д,5В

1Б,2В,3А,4Г,5Д

1Д,2В,3Б,4Г,5А

**Установите соответствие между гестационным возрастом новорожденного и степенью его доношенности:**

1.38 - 42 недели

2.Более 42 недель

3.35 - 37 недель

**А. Переношенный ребенок Б. Недоношенный ребенок I степени В. Доношенный ребенок**

1В,2Б,3А



1Б,2В,3А

1А,2Б,3В

1В,2А,3Б

**Установите соответствие между видом вакцины и возрастом в котором она применяется:**

**1.Первая вакцинация против вирусного гепатита В проводится:**

**2.Вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита проводится в возрасте:**

**3.Ранее не привитые против вирусного гепатита дети прививаются в возрасте:**

**А. 12 мес Б. в 13 лет В. Новорожденным в первые 12 часов жизни**

1Б,2А,3В

1В,2А,3Б

1А,2В,3Б

1Б,2В,3А

**Установите соответствие между расстройством мочеиспускания и его описанием:**

**1.Дизурия**

**2.Поллакиурия**

**3.Ишурия**

**А. Задержка мочи в мочевом пузыре Б. Учащенное, частоболезненное мочеиспускание В. Учащенное мочеиспускание**

1Б,2А,3В

1А,2Б,3В

1В,2Б,3А

1Б,2В,3А

**Установите соответствие между заболеванием и его симптомами:**

**1.Пневмония**

**2.Обструктивный бронхит**

**3.ОРВИ**

**А. Интоксикация Б. Лихорадка В. Экспираторная одышка Г. Инспираторная одышка Д. Кашель с "ржавой" мокротой Е. Насморк Ж. Боли в горле**

1АБВ,2АБЕЖ,3АБГД

1АБГД,2АБВ,3АБЕЖ

1АБГД,2АБЕЖ,3АБВ

1АБЕЖ,2АБВ,3АБГД

**Установите соответствие между возрастом ребенка и применяемыми видами упражнений и массажа:**

**1.3 месяца**

**2.1,5 - 3 месяца**

**3.6 - 10 месяцев**

**4.3 - 4 месяца**

**А. Поглаживание Б. Рефлекторные гимнастические упражнения В. Пассивные**

**упражнения для рук Г. Пассивные упражнения для ног Д. Круговые движения руками Е. Упражнение "парение на животе"**

1В,2Б,3А,4ГДЕ

1ГДЕ,2Б,3В,4А

1ВГЕ,2А,3Б,4Д

1Б,2А,3Д,4ВГЕ

**Установить соответствие между эффективностью действия нитроглицерина и особенностями приёма препарата :**

**1.Усиление действия**

**2.Ослабление действия**

**А. Внутрь Б. Под язык В. Сидя Г. Лежа Д. После еды**

1АБ,2ВГ

1ВГ,2АБ

1БВ,2АГ

1АГ,2БВ

**Установите соответствие между видом гипертонического криза и симптомами:**

**1.Осложненный**

**2.Неосложненный**

**А. Выраженная одышка, кашель с выделением пенистой розовой мокроты Б.**

**Головная боль в затылочной области В. Тошнота и неукротимая рвота Г.**

**Существенное повышение АД Д. Невыносимые загрудинные боли Е. Отсутствие мочи Ж. Спутанное сознание**

1БВГ,2АГДЕЖ

1АГДЕЖ,2БВГ

**Установите соответствие между разновидностями острого коронарного синдрома и их :**

**1.Нестабильная стенокардия**

**2.Острый инфаркт миокарда**

**А. Боль за грудиной сжимающего характера Б. Боль ноющего характера в левой половине грудной клетки В. Длительность боли 10 минут Г. Длительность боли 30**

**минут и более Д. Иррадиация в левую половину грудной клетки Е. Положительный тест на тропонин**

1АГДЕ,2АБВ

1АВД,2АГДЕ

1АБВ,2АГДЕ

1АГДЕ,2АВД

**Соответствие между группами препаратов для лечения ОИМ и их :**

**1.Наркотические анальгетики:**

**2.Симпатические амины:**

**3.Нейролептики**

**4.Антикоагулянты**

**5.Фибринолитики и тромболитики:**

**А. Дроперидол Б. Стрептокиназа, урокиназа, альтеплаза В. Морфин, промедол, фентанил Г. Допамин, дофамин, норадреналин Д. Гепарин - фракционированный и нефракционированный**

1Б,2В,3Г,4А,5Д

1Д,2Б,3В,4А,5Г

1Г,2Б,3А,4Д,5В

1В,2Г,3А,4Д,5Б

**Установите соответствие между осложнениями язвенной болезни и их клиническими проявлениями:**

**1.Желудочно-кишечное кровотечение**

**2.Перфорация**

**3.Рубцовый стеноз**

**А. Сильная «кинжальная» боль в эпигастрии, доскообразное напряжение мышц живота Б. Боль и распираание в эпигастрии, усиливающиеся после еды, рвота, приносящая облегчение В. Рвота «кофейной гущей», слабость, головокружение, живот мягкий, болезненный в эпигастрии**

1Б,2В,3А

1В,2А,3Б

1А,2В,3Б

1Б,2А,3В

**Установите соответствие: между препаратом и целью его применения при колитах:**

**1.Бифидумбактерин**

**2.Карболен**

**3.Имодиум**

**А. Устранение метеоризма Б. Антидиарейное действие В. Восстановление нормальной микрофлоры кишечника**

1А,2Б,3В

1В,2А,3Б

1А,2В,3Б

1Б,2В,3А

**Установите соответствие между направлениями в лечении хронических гепатитов и используемыми :**

**1.Гепатопротективная терапия**

**2.Противовирусная терапия**

**3.Иммуномоделирующая терапия**

**А. Интерферон Б. Эссенциале В. Аденин-арабинозид Г. Тималин Д. Рибоксин Е.**

**Натрия нуклеинат**

1БД,2ГЕ,3АВ

1БД,2АВ,3ГЕ

1АВ,2БД,3ГЕ

1ГЕ,2БД,3АВ

**Установить соответствие между заболеваниями органов дыхания и рекомендуемое пациентам диетическое питание:**

**1.Бронхиальная астма**

**2.Пневмония**

**3.Туберкулез легких**

**А. Диета № 15 Б. Диета № 11 В. Гипоаллергенная диета**

1В,2А,3Б

1А,2В,3Б

1А,2Б,3В

1Б,2В,3А

**Установить соответствие между неотложными состояниями при сахарном диабете и независимыми вмешательствами медицинской:**

**1.Гипогликемическая кома**

**2.Гипергликемическая кома**

**А. Подкожное введение инсулина Б. Внутривенное введение 40% раствор глюкозы**

**В. Заполнить капельную систему 0,9% раствором хлорида натрия Г. Дать пациенту стакан сладкого чая с куском хлеба Д. Натереть виски нашатырным спиртом**

1Г,2Д

1В,2Г

1Г,2В

1А,2Б

**Установите соответствие между параметрами и показателями крови в норме:**

**1.Количество гемоглобина у женщин**

**2.Количество эритроцитов у мужчин**

**3.Количество лейкоцитов**

**А.  $4,0 \cdot 10^9$  л -  $8,8 \cdot 10^9$  л Б. 120-140 г л В.  $4,0 \cdot 10^{12}$  л -  $5,1 \cdot 10^{12}$  л**

1В,2Б,3А

1А,2Б,3В

1Б,2А,3В

1Б,2В,3А

**Установите соответствие различных характеристик болевого синдрома при заболеваниях желудка:**

**1.Механизм болевого синдрома**

**2.Связь приема пищи и боли**

**А. Раздражение воспаленной СОЖ Б. Через 1,5 - 2 часа после приема В.**

**Ощелачивающее действие пищи Г. Прием раздражающей пищи Д. Спастическое сокращение привратника или перерастяжение желудка**

1АД,2БГ

1БГ,2АД

1АБ,2ГД

1ГД,2АБ

**Установите соответствие между локализацией язвенного дефекта и возможными осложнениями:**

**1.Гастрит с секреторной недостаточностью**

**2.Язвенная болезнь 12 – перстной кишки**

**А. Язвенная болезнь желудка и 12 – перстной кишки Б. Кровотечение В. Рак желудка Г. Поражение других органов ЖКТ. Д. Стеноз привратника Е.**

**Гиповитаминоз, анемия, диспротеинемии**

**1АВГЕ,2БГДЕ**

**1БГДЕ,2АВГЕ**

**Установите соответствие заболеваний и их осложнений:**

**1.Хронический холецистит**

**2.Цирроз печени**

**А. Присоединение инфекции в местах расчесов. Б. Желчно-каменная болезнь В.**

**Перитонит Г. Изменения конфигурации костей (позвоночник, ноги), на которые**

**идет большая нагрузка Д. Желтуха Е. Кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода**

**1АГДЕ,2АБВ**

**1АГДЕ,2БВД**

**1БВД,2АГДЕ**

**1АБВ,2АГДЕ**

**Установите соответствие между нефрологическими заболеваниями и особенностями поражения:**

**1.Пиелонефрит**

**2.Гломерулонефрит**

**А. Поражение канальцев почек Б. Поражение клубочков почек В. Симметричное поражение почек Г. Асимметричное поражение почек**

**1БВ,2АГ**

**1АГ,2БВ**

**1АБ,2ВГ**

**1ВГ,2АБ**

**Установите соответствие между стадиями ХПН и количеством выделяемой мочи:**

**1. I стадия**

**2. II стадия**

**3. III стадия**

**А. Олигурия Б. Полиурия В. Анурия**

**1А,2Б,3В**

**1А,2В,3Б**

**1Б,2А,3В**

**1В,2Б,3А**

**Установить соответствие между опасными побочными действиями антибиотиков и**

их группами:

1. Нефротоксичное

2. Ототоксичное

3. Эмбриотоксичное

4. Гепатотоксичное

5. Миелотоксическое

А. Сульфаниламиды Б. Макролиды В. Тетрациклины Г. Аминогликозиды Д.

Левомецетин

1АГ, 2АГ, 3Д, 4БВ, 5В

1В, 2Д, 3БВ, 4АГ, 5АГ

1АГ, 2АГ, 3В, 4БВ, 5 Д

1Д, 2БВ, 3АГ, 4АГ, 5В

Установите соответствие между нефрологическими заболеваниями и лабораторными показателями крови:

1. Мочекаменная болезнь

2. Пиелонефрит

3. Хроническая почечная недостаточность

А. Повышенное содержание мочевины, креатинина Б. Лейкоцитоз, пониженное содержание креатинина В. Повышенное СОЭ Лейкоцитоз Г. Снижение эритроцитов и гемоглобина

1В, 2Г, 3А

1А, 2В, 3Г

1Г, 2А, 3В

1Г, 2В, 3А

Установите соответствие между заболеваниями органов дыхания и рекомендациями по питанию и двигательной активности:

1. Бронхоэктатическая болезнь

2. Острый бронхит

3. Бронхиальная астма

А. Высококалорийная диета Б. Включить больше белков В. Витаминизированное питьё Г. Дренажные положения Д. Исключить тяжелые физические нагрузки Е.

Исключить рыбу и яйца

1ВД, 2ДЕ, 3АБВГД

1АБВГД, 2ВД, 3ДЕ

1ДЕ, 2ВД, 3АБВГД

1АБВГД, 2ДЕ, 3ВД

Установите соответствие между принципами лечения пневмонии и представленными лекарственными препаратами:

1. Этиотропное

2. Патогенетическое

3. Симптоматическое

А. Бронхолитики Б. Отхаркивающие В. Антибиотики Г. Жаропонижающие Д.

## **Противовоспалительные**

1БГ,2АД,3В

1В,2БГ,3АД

1В,2АД,3БГ

1АД,2БГ,3В

**Установите соответствие между компонентами образа жизни рекомендациями пациенту с язвенной болезнью по его изменению:**

**1. Прием пищи**

**2. Калорийность питания**

**3. Поваренная соль**

**4. Нервные нагрузки**

**5. Физические нагрузки**

**6. Курение**

**А. Большие порции Б. Малые порции В. Интенсивные Г. Ограничение Д. Отказ Е.**

**Умеренность Ж. Часто З. Дробно И. Регулярность**

1АЗЖИ,2Б,3В,4Г,5Д,6ЕД

1БЗЖИ,2Г,3Г,4Г,5ЕД,6Д

1ВЗЖИ,2Г,3Д,4Г,5Д,6ЕД

1БЗЖИ,2Г,3Г,4Г,5Д,6ЕД

**Установить соответствие между группами препаратов для лечения язвенной болезни и их представителями:**

**1. Антибактериальные**

**2. Антисекреторные**

**3. Ферментные**

**4. Регуляторы моторики**

**А. Платифилин, мотилиум Б. Физиотенз, капотен В. Метронидазол, амоксициллин Г.**

**Креон, мезим Д. Ранитидин, омепразол**

1А,2Д,3Г,4В

1Г,2Д,3В,4А

1В,2Д,3Г,4А

1Д,2Г,3В,4А

**Установите соответствие между заболеваниями почек и их симптомами:**

**1. Пиелонефрит**

**2. Гломерулонефрит**

**3. Мочекаменная болезнь**

**А. Отеки на лице Б. Лихорадка В. Боли в поясничной области Г. Дизурия Д.**

**Гипертензия Е. Протеинурия**

1В,2БВГ,3АБДЕ

1АБДЕ,2БВГ,3В

1АБДЕ,2БВГ,3В

1БВГ,2АБДЕ,3В

**Установите соответствие между этапами диспансеризации и их характеристик:**

**1 этап**

**2 этап**

**3 этап**

**4 этап**

**А. Активное выявление пациентов и организация учета Б. Активное врачебное и сестринское наблюдение В. Определение диспансерных групп населения Г.**

**Организация общественно-профилактических мероприятий**

1Г,2А,3Б,4В

1А,2Б,3В,4Г

1Б,2В,3Г,4А

1В,2Г,3А,4Б

**Установить соответствие между заболеваниями щитовидной железы и их проявлениями:**

**1.Гипотиреоз**

**2.Гипертиреоз**

**А. Тахикардия Б. Экзофтальм В. Гипотония Г. Снижение основного обмена Д.**

**Влажная кожа Е. Одутловатость лица Ж. Брадикардия**

1БДЕЖ,2ВГ

1ВГЕЖ,2БД

1ВГ,2БДЕЖ

1БД,2ВГЕЖ

**Установите соответствие между течением лейкоза и клинико-морфологическими характеристиками:**

**1.Острый**

**2.Хронический**

**А. Субстрат опухоли – бластные клетки Б. Субстрат опухоли – морфологически зрелые, но неполноценные лейкоциты В. Течение злокачественное Г. Течение относительно доброкачественное**

1ВГ,2АБ

1АВ,2БГ

1АБ,2ВГ

1БГ,2АВ

**Установите соответствие между терминами при сахарном диабете и их значением:**

**1.Гипергликемия**

**2.Гипогликемия**

**3.Глюкозурия**

**4.Кетонурия**

**А. Наличие ацетона в моче Б. Наличие сахара в моче В. Уровень сахара крови более 5,7 ммоль л Г. Уровень сахара крови менее 3,5 ммоль л**

1В,2Г,3Б,4А

1Г,2Б,3В,4А



1Б,2В,3А,4Г  
1А,2Б,3Г,4А

**Установите соответствие между группами сахароснижающих препаратов и их представителями:**

**1.Инсулины**

**2.Сульфаниламиды**

**3. Бигуаниды**

**А. Хумулин Б. Актрапид В. Адебит Г. Метформин Д. Букарбан Е. Предиан**

1АБ,2ГЕ,3ВД

1АБ,2ВД,3ГЕ

1ВД,2АБ,3ГЕ

1ГЕ,2ВД,3АБ

**Соответствие между видом уборки в операционной и временем проведения:**

**1.Текущая**

**2.Заключительная**

**3.Послеоперационная**

**4.Предварительная**

**5.Генеральная уборка**

**А. Один раз в 7—10 дней Б. После каждой операции В. В течение всего рабочего дня Г. В конце операционного дня Д. Перед операцией**

1А,2Б,3В,4Г,5Д

1А,2Г,3Б,4В,5Д

1В,2Г,3Б,4Д,5А

1Д,2В,3Г,4А,5Б

**Соответствие между путем проникновения инфекции в рану и источником инфекции и механизм:**

**1.Экзогенный**

**2.Эндогенный**

**А. Воздушно-пылевой Б. Лимфогенный В. Кариозные зубы Г. Внешняя среда**

1ГВ,2АБ

1АГ,2БВ

1АБ,2ГВ

1БВ,2АГ

**Установите соответствие между методом окончательной остановки кровотечения и названием средства для остановки:**

**1.Физический метод**

**2.Механический**

**А. Наложение сосудистого шва Б. Электрокоагуляция**

1А,2Б

1Б,2А

**Установите соответствие между локализацией перелома и симптомами:**

**1.Кости таза**

**2.Основание черепа**

**А. Императивный позыв на мочеиспускание Б. Кровотечение и ликворея из носа и ушей В. Симптом «прилипшей пятки»**

1Б,2В

1А,2Б

1А,2В

1В,2Б

**Установите соответствие между острыми хирургическими заболеваниями и симптомами:**

**1.Острый холецистит**

**2.Перитонит**

**3.Аппендицит**

**4.Острая задержка мочи**

**А. Пастернацкого Б. Ровзинга В. Орнера Г. Щеткина-Блюмберга**

1В,2Г,3Б,4А

1А,2В,3Г,4Б

1Г,2Б,3В,4А

1А,2Б,3В,4Г

**Установите соответствие между локализацией рака и обязательным проводимым исследованием:**

**1.Колоноскопию**

**2.Эндоскопическое с биопсией**

**3.Маммография**

**4.Сцинтиграфию**

**А. Щитовидной железе Б. Прямой кишки В. Рака пищевода Г. Молочных желез**

1Б,2В,3Г,4А

1Г,2Б,3В,4А

1В,2Б,3А,4Г

1А,2Б,3Г,4В

**Установите соответствие между названием опухоли и её описанием:**

**1.Миома**

**2.Нейросаркома**

**А. Злокачественная опухоль из нервной ткани Б. Доброкачественная опухоль из мышечной ткани**

1А,2Б

1Б,2А

**Установите соответствие между неотложными состоянием и вынужденным положением пациента :**

**1.Прободении язвы**

## **2. Острый аппендицит**

**А. Лежа на правом боку Б. С приведенными к животу ногами**

1А,2Б

1Б,2А

**Установите соответствие между различными повреждениями плевральной полости и симптомами:**

**1. Гемоторакс**

**2. Плеврит**

**3. Клапанный пневмоторакс**

**А. Нарастающая одышка, рана «дышит» Б. Притупление перкуторного звука, дыхание при аускультации ослаблено, прогрессирующее падение АД В. Шум трения плевры, боль при дыхании**

1А,2Б,3В

1Б,2А,3В

1А,2В,Б

1Б,2В,3А

**Установите соответствие между кровотечением и его признаком:**

**1. Кровотечения в плевральную полость**

**2. Желудочное кровотечение**

**3. Легочное кровотечение**

**А. Кровохарканье Б. Отставание больной стороны при экскурсии грудной клетки В. Рвота «кофейной гущей» Г. Алая пенная кровь из полости рта Д. Мелена**

1ВД,2АГ,3Б

1АГ,2ВД,3Б

1Б,2ВД,3АГ

1АГ,2Б,3ВД

**Установите соответствие между особенностями транспортировки пациента и локализации перелома :**

**1. Положение «лягушки»**

**2. Положение сидя или полусидя**

**3. Использование воротника Шанца**

**4. Использование шины Еланского**

**А. Черепно-мозговая травма Б. Шейный отдел позвоночника В. Кости таза Г. Иностранное тело дыхательных путей**

1В,2Г,3Б,4А

1А,2В,3Б,4Г

1Г,2Б,3В,4А

1А,2Б,3В,4Г

**Установите соответствие между локализацией рака и характерным признаком:**

**1. Пищевод**

**2. Прямая кишка**

### **3. Молочная железа**

#### **4. Желудок**

**А. Втянутый сосок Б. Дисфагия В. Патологические выделения из прямой кишки Г. Урчание в животе Д. Чувство переполнения желудка**

1В,2Б,3А,4Д

1А,2Д,3Б,4В

1Д,2Б,3В,4А

1Б,2В,3А,4Д

**Установите соответствие между названием опухоли и её описанием:**

#### **1. Фиброма**

#### **2. Саркома**

#### **3. Рак**

**А. Злокачественная опухоль из эпителиальной ткани Б. Доброкачественная опухоль из соединительной ткани В. Злокачественная опухоль из соединительной ткани**

1Б,2В,3А

1А,2В,3Б

1А,2Б,3В

1В,2Б,3А

**Установите соответствие между заболеванием и его характеристикой:**

#### **1.Облитерирующий эндартериит**

#### **2.Атеросклероз артерий ног**

#### **3.Тромбофлебит вен ног**

#### **4.Варикозное расширение вен**

**А. Заболевание, характеризующееся расширением поверхностных вен, при котором наблюдается несостоятельность клапанного аппарата Б. Хроническое системное заболевание артерий из-за нарушения жирового и белкового обмена в тканях сосудов В. Аутоиммунное заболевание, периферических артерий, приводящее к сужению их просвета и нарушению кровообращения Г.**

**Воспалительное заболевание венозных стенок с образованием тромба в венозном просвете**

1А,2Б,3В,4Г

1Б,2В,3А,4Г

1В,2Б,3Г,4А

1Г,2Б,3В,4А

**Установите соответствие между симптомами и неотложным состоянием:**

#### **1.Обморок**

#### **2.Спазмофилия**

#### **3.Эксикоз**

**А. Наблюдается сухость слизистых оболочек, губ, языка, ротовой полости, жажда, тахикардия. Снижается тургор тканей, лицо «изможденное», глаза запавшие, конечности холодные Б. Сознание отсутствует, кожа бледная, влажная. Дыхание не**

**изменено. Параметры гемодинамики близки к норме В. Мышечные подергивания в руках и ногах. Повышенная возбудимость. Тахикардия, гипергидроз. Хриплый голос**

1В,2А,3Б

1В,2Б,3А

1Б,2В,3А

1А,2Б,3В

**Установите соответствие между физиологическими параметрами и возрастом ребенка :**

**1.1 год**

**2.10 лет**

**А. АД 115 65 мм рт.ст. Б. АД 85 50 мм рт.ст. В. Пульс 110 – 130 в минуту Г. Пульс 85 – 95 в минуту**

1БВ,2АГ

1ВГ,2АБ

1АБ,2ВГ

1АГ,2БВ

**Установите соответствие между группами здоровья и категорией пациентов:**

**I**

**II**

**III**

**IV**

**А. Ребенок, имеющий хроническое заболевание в стадии компенсации Б. Ребенок, перенесший за год острые заболевания 7 раз В. Ребенок, инвалид Г. Ребенок, не имеющий хронических заболеваний**

1В,2Б,3А,4Г

1А,2Б,3В,4Г

1Б,2В,3А,4Г

1Г,2А,3Б,4В

**Установите соответствие между действием препарата и его названием:**

**1.Антигистаминные**

**2.Глюкокортикостероиды**

**3.Ферменты**

**4.Антибиотики**

**А. Ампициллин, кларитромицин Б. Панцитрат, панзинорм В. Супрастин, тавегил Г. Преднизолон, ингакорт**

1В,2Г,3Б,4А

1Г,2Б,3В,4А

1Б,2В,3А,4Г

1А,2Б,3В,4Г

**Установите соответствие между стадией лихорадки и объемом доврачебной**

помощи:

1.Период подъема

2.Период постоянной повышенной температуры

3.Период критического снижения температуры

А. Уложить без подушки, ноги поднять. Сообщить врачу. Сменить белье.

Приготовить сосудосуживающие препараты Б. Согреть, грелки к ногам напоить

горячим сладким чаем В. Обтереть прохладной водой, при необходимости

поменять белье. Холод к голове. Поить прохладным морсом

1В,2Б,3А

1А,2Б,3В

1Б,2А,3В

1Б,2В,3А

Установите последовательность помощи при бронхоспазме:

1. Сообщить врачу

2.Расстегнуть стесняющую одежду

3. Помочь принять вынужденное положение

4. Помочь воспользоваться бронхолитиком

5. Дать теплое щелочное питье

6. Обеспечить доступ свежего воздуха

5,6,1,2,3,4

1,2,3,4,5,6

3,4,5,6,1,2

2,1,3,4,5,6

Установите соответствие между видом комы и его характеристикой:

1.Гипергликемическая кома

2.Уремическая кома

3.Гипогликемическая кома

А. Сознание отсутствует, кожа бледная, обильное потоотделение, отсутствие запаха

ацетона из рта, тонус мышц повышен Б. Сознание отсутствует, кожа сухая, запах

ацетона изо рта, тонус мышц снижен В. Сознание отсутствует, кожа сухая,

землистого цвета, запах мочевины изо рта, тонус мышц повышен

1А,2В,3Б

1В,2Б,3А

1Б,2В,3А

1А,2Б,3В

Установите соответствие между физиологическими параметрами и возрастом ребенка:

1.1 год

2.Новорожденные

А. ЧДД 40 - 60 в минуту Б. ЧДД 35 – 48 в минуту В. Пульс 110 – 130 в минуту Г. Пульс

**140 - 160 в минуту**

1АБ,2ВГ

1АГ,2БВ

1ВГ,2АБ

1БВ,2АГ

**Установите соответствие между группой здоровья и категорией пациентов:**

I

II

III

IV

**А. Ребенок, имеющий хроническое заболевание в стадии компенсации Б. Ребенок, перенесший за год острые заболевания 7 раз В. Ребенок, инвалид Г. Ребенок, не имеющий хронических заболеваний**

1Г,2Б,3А,4В

1Б,2В,3А,4Г

1А,2Б,3В,4Г

1В,2Г,3Б,4А

**Установите соответствие между действием препарата и его названием:**

**1. Бронхолитическое**

**2. Противовоспалительное**

**3. Отхаркивающее**

**4. Противокашлевое**

**А. Либексин, коделак Б. Беротек, эуфиллин В. Парацетамол, нимесулид Г.**

**Мукалтин, бромгексин**

1Б,2В,3Г,4А

1Б,2А,3В,4Г

1А,2Б,3В,4Г

1В,2Б,3Г,4А

**Установите соответствие между стадией лихорадки и клиническими симптомами:**

**1.Период подъема**

**2.Период постоянной повышенной температуры**

**3.Период литического снижения температуры**

**4.Период критического снижения температуры.**

**А. Гиперемия, жажда, жар, потливость Б. Самочувствие улучшается, недомогание и другие симптомы уменьшаются В. Бледно-серый, апатичный, гипергидроз, пульс слабый, конечности холодные Г. Бледность, озноб, недомогание, мышечная дрожь**

1Б,2В,3А,4Г

1А,2Б,3В,4Г

1Г,2А,3Б,4В

1В,2Г,3Б,4А

**Установите последовательность помощи при критическом снижении температуры:**

1. Уложить без подушки.
2. Приподнять ноги.
3. Через третье лицо сообщить врачу
4. Сменить влажное белье.
5. Напоить крепким сладким чаем.
6. Приготовить сосудосуживающие препараты.

3,1,2,4,5,6

2,1,3,4,5,6

1,2,3,4,5,6

1,2,3,4,6,5

Установите соответствие между заболеванием и характеристикой сыпи:

1. Корь
  2. Скарлатина
  3. Краснуха
  4. Ветряная оспа
  5. Менингококковая инфекция
- А. Геморрагическая, звездчатая Б. Пятнисто-папулезная мелкая, остаточная пигментация при сходе сыпи В. Мелкоточечная на гиперемизированном фоне Г. Везикуло-папулезная, полиморфная Д. Пятнисто-папулезная крупная, имеет тенденцию к сливанию

1Б,2В,3А,4Г,5Д

1А,2Б,3В,4Г,5Д

1В,2Б,3Д,4Г,5А

1Д,2В,3Б,4Г,5А

Установите соответствие между предрасполагающим фактором и заболеванием:

1. Курение
  2. Стресс
  3. Употребление алкоголя
  4. Наследственность
- А. ИБС Б. ХОБЛ В. Язвенная болезнь Г. Цирроз печени

1Б,2АВ,3Г,4ВА

1АВ,2Г,3Б,4ВА

1Г,2Б,3АВ,4ВА

1АВ,2Б,3Г,4ВА

Установите соответствие между заболеванием и клиническими симптомами:

1. Дифтерия
  2. Скарлатина
  3. Менингококковая инфекция.
  4. Эпидемический паротит
- А. Ангина, «малиновый язык» Б. Увеличение околоушных слюнных желез, орхит В. Трудно отделяемые налеты в зеве, риск развития истинного крупа Г. Головная



**боль, натяжение затылочных мышц**

1А,2Б,3В,4Г

1В,2А,3Г,4Б

1Г,2Б,3В,4А

1Б,2В,3А,4Г

**Установите последовательность помощи при первом периоде лихорадки (период подъема температуры):**

**1. Уложить с приподнятым изголовьем**

**2. Тепло укрыть**

**3. Через третье лицо сообщить врачу**

**4. Грелки к ногам**

**5. Напоить крепким сладким чаем**

**6. Приготовить жаропонижающие препараты**

2,1,3,4,5,6

6,1,2,3,4,5

2,1,4,3,6,5

1,2,3,4,5,6

**Установите последовательность помощи при втором периоде лихорадки (период постоянной высокой температуры):**

**1. Уложить с приподнятым изголовьем**

**2. Укрыть легким одеялом (покрывалом)**

**3. Через третье лицо сообщить врачу**

**4. Холод к голове**

**5. Чаще поить прохладным, лучше кислым питьем**

**6. Приготовить жаропонижающие препараты**

1,2,3,4,5,6

3,4,5,6,1,2

2,3,4,5,6,1

4,3,2,1,5,6

**Установите соответствие между заболеванием и симптомами:**

**1. Гипотиреоз**

**2. Тиреотоксикоз**

**А. Тахикардия Б. Гипотония В. Влажная кожа Г. Сухая кожа Д. Брадикардия Е.**

**Экзофтальм Ж. Гипертензия**

1БГД,2АВЕЖ

1АВЕЖ,2БГД

1АБВ,2АГЕЖ

1АГЕЖ,2АБВ

**Установите последовательность помощи при носовом кровотечении у ребенка 2**

лет:

1. Усадить на колени матери (медсестре, санитарке), наклонить голову вперед
2. Успокоить, провести пальцевое прижатие ноздрей
3. Приготовить все для передней тампонады носа
4. Помочь врачу (фельдшеру) провести переднюю тампонаду
5. Холод на переносицу
6. Организовать транспортировку для оказания специализированной медицинской помощи

5,6,1,2,3,4

1,2,3,4,5,6

3,2,1,4,5,6

2,1,3,4,5,6

Установите соответствие между гестационным возрастом новорожденного и степенью его доношенности:

1.38 - 42 недели

2.Более 42 недель

3.35 - 37 недель

А. Переношенный ребенок Б. Недоношенный ребенок I степени В. Доношенный ребенок

1Б,2А,3В

1В,2А,3Б

1А,2Б,3В

1Б,2В,3А

Установите соответствие между видом вакцинации и возрастом:

1.Первая вакцинация против вирусного гепатита «В» проводится

2.Вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита проводится в возрасте

3.Ранее не привитые против вирусного гепатита дети прививаются в возрасте

А. 12 мес Б. В 13 лет В. Новорожденным в первые 12 часов жизни

1Б,2В,3А

1В,2Б,3А

1В,2А,3Б

1А,2Б,3В

Установите соответствие между видом диуреза и его описанием:

1.Полиурия

2.Никтурия

3.Олигурия

4.Анурия

А. Отсутствие мочи Б. Уменьшение суточного количества мочи В. Увеличение суточного количества мочи Г. Более половины суточного диуреза приходится на ночное время

1В,2Г,3Б,4А

1Б,2В,3А,4Г

1Г,2Б,3В,4А

1А,2Б,3В,4Г

**Установите соответствие между расстройством мочеиспускания и его описанием:**

**1.Дизурия**

**2.Поллакиурия**

**3.Ишурия**

**А. Задержка мочи в мочевом пузыре Б. Учащенное, часто болезненное мочеиспускание В. Учащенное мочеиспускание**

1Б,2В,3А

1Б,2А,3В

1А,2Б,3В

1В,2А,3Б

**Установите соответствие между препаратом и механизмом его действия:**

**1.Адреналин**

**2. Атропин**

**А. Повышает АД Б. Учащает пульс В. Всегда вводится в первую очередь при анафилактическом шоке Г. Всегда вводится в составе премедикации Д.**

**Выпускается в ампулах по 1 мл 0,1% Е. Адреномиметик Ж. Холинолитик З.**

**Блокирует влияние блуждающего нерва И. Возбуждает адренорецепторы**

1АВДЕИ,2БГДЗЖ

1БГДЗЖ,2АВДЕИ

**Установите последовательность неотложной помощи при проникающих ранениях глаз:**

**1. Усадить**

**2. Успокоить**

**3. Осмотреть поврежденный глаз**

**4.Собрать аллергоanamnez**

**5. Закапывание антибиотиков по назначению врача**

**6. Наложение асептической повязки на глаз**

**7. Транспортировка в специализированное отделение**

1,2,3,4,5,6,7

2,1,3,4,5,6,7

3,2,1,4,5,6,7

4,5,6,7,1,2,3

**Установите соответствие между пульмонологическими заболеваниями и их симптомами:**

**1.Приступ бронхиальной астмы**

**2.Хроническое воспаление бронхов в период обострения**

**А. Кашель со слизистой, трудно отделяемой мокротой Б. Общая слабость, недомогание В. Экспираторная одышка с удлиненным выдохом Г. Кашель с небольшим количеством слизисто-гноной мокроты Д. Вынужденное положение ортопноэ с фиксированным плечевым поясом Е. Снижение работоспособности Ж. Сухие свистящие хрипы, слышные на расстоянии З. Субфебрильная температура**

**1АБВГ,2БГЕЖ**

**1БГЕЖ,2АБВГ**

**1БГЕЗ,2АВДЖ**

**1АВДЖ,2БГЕЗ**

**Установите последовательность сестринских вмешательств при острой левожелудочковой недостаточности:**

- 1. Помочь принять удобное положение – ортопноэ**
- 2. Обеспечить доступ свежего воздуха.**
- 3. Дача увлажненного кислорода или пропустить через пеногасители**
- 4. При нарастании удушья – очищение ротовой полости и верхних дыхательных путей**
- 5. При систолическом АД не менее 100 мм рт.ст. нитроглицерин сублингвально**
- 6. Наложить венозные жгуты не более, чем на 3 конечности**

**1,2,3,4,5,7,6**

**1,2,3,4,5,6,7**

**3,2,1,4,5,6,7**

**2,1,3,4,5,6,7**

**Установите последовательность оказания помощи при гипертоническом кризе:**

- 1. Уложить пациента, приподняв головной конец постели (усадить в удобное кресло)**
- 2. Обеспечить физический и психологический покой**
- 3. Обеспечить доступ свежего воздуха, освободить от стесняющей одежды**
- 4. Оказать помощь при рвоте**
- 5. Вызвать врача или скорую помощь в домашних условиях**
- 6. Поставить горчичники или грелки на голени. Кисти рук опустить в ванночку с теплой водой**

**7. Контроль АД, пульса каждые 20-30 минут**

**2,3,1,4,5,6,7**

**3,4,5,6,7,1,2**

**1,2,3,4,5,6,7**

**4,5,6,7,1,2,3**

**Установите соответствие между местом введения препарата и тактикой при анафилактическом шоке:**

**1.Введение препарата внутривенно**

**2.Введение препарата в мышцу**

**А. Прекратить введение вещества Б. Обколоть место инъекции 0,5мл – 0,1% раствора адреналина гидрохлорида В. Расстегнуть стесняющую одежду и обеспечить доступ свежего воздуха Г. Иглу оставить в вене Д. Уложить в зависимости от ведущих симптомов Е. Подсоединить систему с физиологическим раствором Ж. Через третье лицо вызвать врача З. Провести венепункцию**  
1АВГДЕЖ,2АБВДЗЕЖ  
1АБВДЗЕЖ,2АВГДЕЖ

**Установите соответствие между градацией возрастных периодов и количеством лет:**

**1.Средний возраст**

**2.Долгожитель**

**3.Старость**

**4.Пожилой возраст**

**А. 61 - 74 года Б. 89 лет и старше В. 45 - 60 лет Г. 75 - 89 лет**

1В,2Б,3Г,4А

1Б,2А,3В,4Г

1Б,2В,3А,4Г

1А,2Б,3Г,4В

**Установите соответствие между неотложным состоянием и причинами их возникновения:**

**1.Желудочное кровотечение**

**2.Легочное кровотечение**

**3.Пищеводное кровотечение**

**А. Язвенная болезнь Б. Рак легких В. Туберкулез легких Г. Эрозивный гастрит Д.**

**Цирроз печени**

1БВ,2АГ,3Д

1Д,2АГ,3БВ

1Д,2БВ,3АГ

1АГ,2БВ,3Д

**Установите соответствие между симптомами при заболеваниях органов пищеварения и их характеристиками:**

**1.Запор**

**2.Диарея**

**3.Мелена**

**4.Изжога**

**А. Жжение за грудиной Б. Черный дегтеобразный стул В. Частый жидкий стул Г.**

**Отсутствие стула более, чем два дня**

1Г,2В,3Б,4А

1Б,2В,3А,4Г

1В,2Б,3Г,4А

1А,2Б,3В,4Г

Установите соответствие между факторами, влияющими на сопротивляемость слизистой оболочки желудка и их представителями:

1. Защитные факторы

2. Агрессивные факторы

А. Слизистый и бикарбонатный барьер Б. Травматизация слизистой гастродуоденальной зоны В. Гиперпродукция соляной кислоты (HCl) и пепсина Г. Достаточное кровоснабжение слизистой Д. Достаточная продукция простагландинов Е2 Е. Гиперпродукция гастрина и гистамина Ж. Координированная моторно-эвакуаторная деятельность желудка, двенадцатиперстной кишки (ДПК), поджелудочной железы З. Ррефлюкс желчи в желудок И. Инвазия *Helicobacter pylori*. (НР)

1БВЕЗИ, 2АГДЖ

1АГДЖ, 2БВЕЗИ

Установите соответствие между заболеваниями почек и их симптомами:

1. Пиелонефрит

2. Гломерулонефрит

А. Отеки Б. Дизурия В. Лихорадка Г. Артериальная гипертензия

1АБ, 2ВГ

1ВГ, 2АБ

1БВ, 2АГ

1АГ, 2БВ

Установите соответствие между заболеваниями и результатом осмотра мочи:

1. Мочекаменная болезнь

2. Гломерулонефрит

3. Гепатит

А. Моча цвета пива Б. Моча цвета «мясных помоев» В. Мутная моча с большим осадком

1А, 2БВ, 3Г

1В, 2Б, 3АГ

1Б, 2АГ, 3В

1АГ, 2Б, 3В

Установите соответствие между необходимыми (недостающим) микро – и макроэлементами и пищей:

1. Кальций

2. Железо

3. Калий

А. Творог Б. Рыба В. Темные крупы Г. Красное мясо Д. Печеный картофель

1Г, 2А, 3Д

1А, 2Г, 3Д

1Г, 2Д, 3А

1Д, 2Г, 3А

**Установите последовательность оказания помощи при приступе почечной колики:**

- 1. Помочь пациентке принять удобное для нее положение. Успокоить**
- 2. Вызвать врача через третье лицо**
- 3. Сухое тепло на поясницу (шаль, шарф)**
- 4. Собрать аллергоanamнез**
- 5. Приготовить все для сбора мочи**
- 6. Приготовить к приходу врача лекарственные препараты**

2,1,3,4,5,6

1,2,3,4,5,6

3,4,5,6,1,2

4,3,2,1,5,6

**Установите соответствие между заболеваниями органов дыхания и лекарственными препаратами:**

**1. Бронхиальная астма**

**2. Пневмония**

**А. Пенициллин Б. Бекотид В. Интал Г. Эритромицин**

1БВ,2АГ

1АГ,2БВ

1АБ,2ВГ

1ВГ,2АБ

**Установите соответствие между группой лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания и представителями:**

**1. Отхаркивающие**

**2. Бронхолитики**

**А. Бромгексин Б. Беротек В. Сальбутамол Г. Мукалтин**

1БВ,2АГ

1АГ,2БВ

1АБ,2ВГ

1ВГ,2АБ

**Установите соответствие между пульмонологическими заболеваниями и симптомами:**

**1. ХОБЛ вне обострения**

**2. ХОБЛ в период обострения**

**3. Пневмония**

**А. Большое количество гнойной мокроты Б. Одышка экспираторного характера В.**

**Высокая температура тела, ознобы Г. Кашель с отделением слизистой мокроты Д.**

**Геморрагические высыпания на бледной коже Е. Боль в грудной клетке**

1ВЕ,2БГ,3АБ

1БГ,2АВ,3БЕ

1БГ,2АБ,3ВЕ

1АБ,2ВЕ,3БГ

**Установите соответствие между заболеваниями крови и лекарственными препаратами для их лечения:**

**1. Железодефицитная анемия**

**2. В12-дефицитная анемия**

**А. Цианокобаламин Б. Актиферрин В. Ферроплекс Г. Оксикобаламин**

1АВ,2БГ

1БГ,2АВ

1БВ,2АГ

1АГ,2БВ

**Установите соответствие между видом комы при сахарном диабете и клиническими проявлениями:**

**1. Гипогликемическая**

**2. Гипергликемическая**

**А. Начало постепенное Б. Начало внезапное В. Пациент возбужден, испытывает голод Г. Пациент сонлив, заторможен Д. От пациента исходит запах ацетона Е.**

**Запах ацетона от пациента нет**

1АГД,2БВЕ

1ГДЕ,2АБВ

1БВЕ,2АГД

1АБВ,2ГДЕ

**Установите соответствие между видом комы при сахарном диабете и причиной возникновения:**

**1. Гипогликемическая**

**2. Гипергликемическая (кетоацидотическая)**

**А. Передозировка инсулина Б. Недостаточное введение инсулина В. Употребление большого количества углеводов Г. Большая физическая нагрузка Д. Пациент не поел после инъекции инсулина Е. Тяжелое инфекционное заболевание**

1ГДЕ,2АБВ

1АГД,2БВЕ

1АБВ,2ГДЕ

1БВЕ,2АГД

**Установите соответствие между влиянием нервной системы и деятельностью сердца:**

**1. Парасимпатическая**

**2. Симпатическая**

**А. Усиливает сокращение Б. Урежает частоту сокращений В. Повышает АД Г. Ослабляет сокращение Д. Учащает частоту сокращений**

1БГ,2АД

1АГ,2БД

1АД,2БГ

1БД,2АГ



**Установите соответствие между симптомами и сестринскими вмешательствами:**

**1.Изжога**

**2.Понос**

**3.Запор**

**А. рекомендовать строго соблюдать диету № 4 Б. Рекомендовать обогатить рацион растительным маслом, кисломолочными продуктами, клетчаткой В. Исключить из рациона кислые и очень сладкие блюда, ржаной хлеб, выпить стакан молока**

**1Б,2А,3В**

**1В,2А,3Б**

**1А,2Б,3В**

**1Б,2В,3А**

**Установите соответствие между осложнениями язвенной болезни и сестринскими вмешательствами при них:**

**Желудочно-кишечные кровотечения**

**Прободение**

**А. Обеспечить пациенту полный покой, запретить принимать что-либо внутрь, вызвать врача Б. Уложить пациента, повернуть набок при рвоте, на живот положить пузырь со льдом, приготовить аминокaproновую кислоту, вызвать врача**

**1А,2Б**

**1Б,2А**

**Установите соответствие между заболеваниями почек и изменениями в моче при них:**

**1.Остром гломерулонефрите**

**2.Острый пиелонефрит**

**А. Протеинурия Б. Глюкозурия В. Гематурия Г. Пиурия Д. Цилиндрурия**

**1АВД,2АГ**

**1АВ,2БГД**

**1АБ,2ВГД**

**1АБВ,2ГД**

**Установить соответствие между разновидностью камней и рекомендациями в питании пациентов с данными видами камней:**

**1.Ураты**

**2.Фосаты**

**3.Оксалаты**

**А. Яблоки, клюкву, бруснику Б. Сладости, копчености В. Мясо, субпродукты Г. Молочные продукты, рыбу**

**1В,2Г,3А**

**1А,2В,3Г**

**1Г,2В,3А**

**1А,2Г,3В**

**Установите последовательность применения ингаляционных бронхолитиков (типа**

**беротека):**

- 1. Удобно сесть**
- 2. Встряхнуть ингалятор**
- 3. Сделать выдох, приподнять подбородок**
- 4. Обхватить мундштук губами**
- 5. Нажимая на распылитель, сделать небыстрый вдох препарата (как зевок)**
- 6. Задержать дыхание после вдоха**
- 7. Сделать медленный выдох**

3,1,2,4,5,6,7

5,6,7,1,2,3,4

1,2,3,4,5,6,7

2,3,4,5,6,7,1

**Согласно Федеральному закону от 21.11.2011 г. № 323 -ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" "Врачебная тайна" - это:**

Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении

Сведения о диагнозе пациента

Информация о болезни

Сведения о перенесенных ранее заболеваниях пациента

Д. Сведения, полученные при обследовании пациента

**Способность медицинского работника устанавливать необходимые контакты с пациентом в условиях лечебного взаимодействия называется:**

Интерактивная толерантность

Коммуникативная компетенция

Интерактивная компетентность

Коммуникативная толерантность

Д. Коммуникативная возможность