

## **Вопросы с вариантами ответов по специальности «Стоматология профилактическая (среднее)» (II категория) для аттестации**

**Купить базу вопросов с ответами можно здесь:**  
<https://medik-akkreditacia.ru/product/profilakticheskaya/>

### **Полезные ссылки:**

- 1) Тесты для аккредитации «Стоматология профилактическая» (780 вопросов)  
<https://medik-akkreditacia.ru/product/stomatologiya-profilakticheskaya/>
- 2) Тесты для аккредитации «Стоматология» (4000 вопросов)  
<https://medik-akkreditacia.ru/product/stomatologiya/>
- 3) Тесты для аккредитации «Стоматология детская» (3100 вопросов)  
[https://medik-akkreditacia.ru/product/stomatolog\\_detskii/](https://medik-akkreditacia.ru/product/stomatolog_detskii/)

**При хранении на стерильном столе, инструменты сохраняют стерильность в течение (часов):**

- В. 12
- Г. 24
- А. 3
- Б. 6
- Д. 48

**По международной системе обозначения зубов 73 зуб - это:**

- Б. верхний левый постоянный клык
- В. верхний правый постоянный клык
- А. верхний правый временный клык
- Д. нижний левый временный клык
- Г. нижний правый постоянный клык

**Правильным положением пациента по «правилу циферблата» является положение головы и ног (соответственно) на:**

- Г. 10.00 и 4.00
- А. 6.00 и 12.00
- Б. 12.00 и 6.00
- В. 9.00 и 3.00
- Д. 3.00 и 9.00

**Абсолютной сухости рабочего поля при терапевтических манипуляциях в полости рта можно достичь, используя:**

- Д. коффердам, слюноотсос, пылесос
- А. ватные валики, слюноотсос
- Б. ватные валики, пылесос
- В. слюноотсос, пылесос
- Г. коффердам, пылесос

**Для стоматологического осмотра пациента используются инструменты:**

- Б. пинцет, гладилку, зеркало
- Г. гладилку, зонд, штопфер
- А. штопфер, экскаватор, зеркало
- В. зеркало, зонд, пинцет
- Д. экскаватор, зонд, пинцет

**РНР - это индекс:**

- Г. нуждаемости в лечении заболеваний пародонта
- А. упрощенный гигиены полости рта
- Б. эффективности гигиены полости рта
- В. Папиллярно-маргинально-альвеолярный
- Д. гингивита

**Применение фторлака эффективно для профилактики кариеса зубов:**

- Г. только постоянных моляров
- А. временных
- В. временных и постоянных
- Б. постоянных
- Д. только постоянных резцов

**С целью профилактики кариеса используют полоскания растворами фторида натрия в концентрациях (%):**

- В. 0,05; 0,1; 0,2
- А. 0,01; 0,02; 0,5
- Б. 0,02; 0,05; 0,1
- Г. 0,1; 0,2; 0,5
- Д. 0,01; 0,02; 0,05

**Силанты - это материалы для:**

- А. пломбирования кариозных полостей
- В. герметизации фиссур
- Б. пломбирования корневых каналов
- Г. постановки изолирующих прокладок
- Д. пломбирования клиновидных дефектов

**С помощью йодсодержащих растворов можно выявить наличие на зубах:**

- В. зубного камня
- Г. пищевых остатков
- А. пелликулы
- Б. зубного налета
- Д. кутикулы

**Удаление мягкого зубного налета способствует профилактике:**

- А. гипоплазии эмали
- Б. кариеса
- В. зубочелюстных аномалий
- Г. зубочелюстных аномалий
- Д. заболеваний слюнных желез

**Детям в возрасте до 3-х лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку:**

- В. средней жесткости
- Г. жесткую
- Б. мягкую
- А. очень мягкую
- Д. очень жесткую

**Зубные пасты с низким показателем абразивности предназначены для использования:**

- Б. лицами, злоупотребляющими курением
- А. детьми дошкольного возраста
- В. пациентами с брекет-системами
- Г. основной массой населения
- Д. пациентами, склонными к образованию зубного камня

**Проведение урока здоровья в организованном детском коллективе - это форма проведения стоматологического просвещения:**

- Г. популяционная
- А. индивидуальная
- Б. групповая
- В. массовая
- Д. семейная

**Для получения информации об уровне знаний населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний проводится:**

- В. анкетирование
- А. осмотр полости рта
- Б. обучение правилам гигиены полости рта
- Г. рекламная акция средств гигиены
- Д. диспансеризация

**Витамины А и Е вводят в состав зубных паст для:**

- Г. улучшения общего состояния организма
- А. профилактики кариеса
- В. ускорения регенерации слизистой оболочки полости рта
- Б. уменьшения образования зубных отложений
- Д. снижения чувствительности зубов

**Длительное использование жесткой зубной щетки и высокоабразивной зубной пасты может привести к возникновению:**

- А. гипоплазии эмали
- В. клиновидного дефекта
- Б. флюороза
- Г. очагов деминерализации эмали
- Д. зубочелюстных аномалий

**При удалении зубных отложений с поверхности имплантатов используют инструменты:**

- Г. пластиковые
- А. стальные
- Б. титановые
- В. твердосплавные
- Д. алмазные

**Выход суставной головки мыщелкового отростка нижней челюсти из суставной ямки - это:**

- А. перелом мыщелкового отростка нижней челюсти
- В. вывих нижней челюсти
- Б. перелом тела нижней челюсти
- Г. дисфункция височно-нижнечелюстного сустава
- Д. артрит височно-нижнечелюстного сустава

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Методы стоматологического обследования :**

1. Основные;
2. Дополнительные.

**Виды исследований:**

- А. Опрос пациента ;
- Б. Осмотр полости рта ;

**В. Рентгенологическое исследование ;**

**Г. Анализ крови ;**

**Д. Пальпация регионарных лимфатических узлов**

1-А,Д 2-В, Б, Г

1-А,Б,Д 2-В,Г

1-Б,Г, 2-А,Д, В

**Острое воспаление, развивающееся в тканях, окружающих коронку зуба, называется:**

Б. пародонтит

Г. периостит

А. периодонтит

В. перикоронит

Д. пародонтолиз

**Лимфаденит - это воспаление:**

В. лимфатического узла

А. надкостницы

Б. кости

Г. подкожной клетчатки

Д. небных миндалин

**Липома - это доброкачественная опухоль, происходящая из ткани:**

Г. костной

А. соединительной

Б. жировой

В. эпителиальной

Д. мышечной

**Стоматологическое просвещение среди группы старшеклассников (подростков) предпочтительно проводить в виде:**

А. игры

Г. лекции

Б. индивидуальной беседы

В. раздачи буклетов и памяток

Д. показа мультфильмов

**Установите соответствие между представленными позициями.**

**Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Вид обследования:**

1. Внеротовое
2. Внутриротовое.

**Манипуляции стоматологического осмотра:**

- А. Рентгенография зубов
- Б. Оценка физического и психоэмоционального состояния пациента
- В. Оценка цвета кожных покровов лица
- Г. Оценка высоты прикрепления уздечек верхней и нижней губы
- Д. Осмотр слизистой оболочки губ, щек
- Е. Определение вида смыкания зубов

1-А,Е,В 2-В, Д,Г

1-А,Б,В 2-Г, Д,Е

1-Б,Г,А 2-В,Д,Е

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Прикус:**

1. Временный;
2. Сменный;
3. Постоянный.

**Характерные физиологические признаки :**

- А. Множественный фиссурно-бугорковый контакт;
- Б. Перекрытие верхними фронтальными зубами нижних на 1/3;
- В. Наличие трем, диастем во фронтальном отделе;
- Г. Стирание бугров временных моляров.

1-В,Б, 2-В,Д, 3- А,Б

1-А,Д, 2-В,Б, 3- А,Б

1-А,Б, 2-В,Д, 3- А,Б

**Вирус иммунодефицита человека сохраняется в крови в течение нескольких:**

- Б. минут
- В. часов
- А. секунд
- Д. лет
- Г. дней

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не**

**выбран вовсе.**

**Вид стоматологического осмотра:**

- 1. Внешний;**
- 2. Внутриротовой.**

**Метод обследования:**

- А. оценка конфигурации лица;**
- Б. Перкуссия зубов;**
- В. Оценка состояния височно-нижнечелюстного сустава;**
- Г. Пальпация регионарных лимфатических узлов челюстно-лицевой области;**
- Д. Осмотр преддверия полости рта;**
- Е. Осмотр и зондирование твердых тканей зубов.**

1-А,Б,В, 2-Г,Д,Е

1-А,В, Г, 2-Б, Д, Е

1-Д,Е,В, 2-А,Б,Г

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Постоянные зубы:**

- 1. Резцы;**
- 2. Клыки;**
- 3. Премоляры;**
- 4. Первый моляр;**
- 5. Второй моляр.**

**Начало их минерализации :**

- А. 9-й месяц внутриутробного развития;**
- Б. 1-й год жизни;**
- В. 2-3 год жизни.**

1-В, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-В

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Б, 5-В

1-Б, 2-Б, 3-В, 4-А, 5-В

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Временные зубы:**

1. Резцы;
2. Клыки;
3. Моляры.

**Начало их минерализации (месяц внутриутробного развития):**

- А. 2-3;
- Б. 4-5;
- В. 6-7;
- Г. 9-10

1-А, 2-Б, 3-В

1-Б, 2-А, 3-Г

1-Б, 2-Б, 3-Б

**К системным (эндогенным) методам фторидпрофилактики относят:**

- Г. не менять покрытие зубов фторидсодержащим лаком
- Б. применение фторидсодержащих зубных паст
- А. фторирование питьевой воды
- В. полоскания фторидсодержащими растворами
- Д. аппликации фторидсодержащими растворами

**По международной системе обозначения зубов верхний правый постоянный клык - это зуб:**

- А. 13
- Б. 23
- В. 33
- Г. 53
- Д. 63

**Местным фактором риска возникновения кариеса является:**

- А. высокое содержание фторида в питьевой воде
- Б. неудовлетворительная гигиена полости рта
- В. сопутствующие соматические заболевания
- Г. низкое содержание фторида в питьевой воде
- Д. авитаминоз

**Правильная поза ассистента при посадке на стул предполагает следующее расположение:**

- Б. ступни стоят полу, бедра параллельны полу, опорный барьер находится позади ассистента
- А. ступни стоят на опоре для ног, бедра параллельны полу, опорный барьер располагается ниже уровня ребер
- В. ступни стоят на опоре для ног, бедра расположены под углом к полу, опорный барьер располагается ниже уровня ребер
- Г. ступни стоят на полу, бедра расположены под углом к полу, опорный барьер находится позади ассистента

Д. ступни ног стоят на полу, бедра расположены под углом к полу, опорный барьер располагается выше уровня ребер

**Инструменты в одноразовой индивидуальной упаковке должны вскрываться:**

- Г. за 2 часа до приема пациента
- Б. до начала приёма, на глазах у пациента
- А. во время приёма, на глазах у пациента
- В. до начала приёма, в стерилизационной
- Д. накануне приёма

**Внеротовое стоматологическое обследование включает осмотр:**

- Б. преддверия полости рта, уздечек верхней и нижней губы, твердых тканей зубов
- А. кожных покровов лица и шеи, регионарных лимфатических узлов, височно-нижнечелюстного сустава
- В. кожных покровов лица и шеи, преддверия полости рта, определение вида прикуса
- Г. тканей пародонта, слизистой оболочки рта, твердых тканей зубов
- Д. кожных покровов лица, слизистой оболочки рта, преддверия полости рта, определение прикуса

**Наибольшим кариесогенным действием обладает углевод:**

- Г. гликоген
- А. мальтоза
- В. сахароза
- Б. галактоза
- Д. фруктоза

**Оптимальная концентрация фторида в питьевой воде в районах с умеренным климатом составляет (мг л):**

- А. 0,5
- Б. 1.0
- В. 1.5
- Г. 2
- Д. 2.5

**Действие фторидов на эмаль зуба после прорезывания способствует:**

- А. повышению растворимости и реминерализации
- В. снижению растворимости и реминерализации
- Б. снижению растворимости и деминерализации
- Г. повышению растворимости и деминерализации
- Д. образованию кристаллов фторапатита в глубоком слое эмали

**Окрашивание очага деминерализации эмали раствором метиленового синего происходит вследствие:**

- А. снижения рН зубного налета

- Б. повышения проницаемости эмали в зоне поражения
- В. понижение проницаемости эмали в зоне поражения
- Г. нарушения Ca/P соотношения эмали
- Д. разрушения поверхностного слоя эмали

**Пелликула зуба образована:**

- Г. органическими кислотами
- А. коллагеном
- В. гликопротеидами слюны
- Б. кератином
- Д. белками

**Флюороз возникает при употреблении питьевой воды с содержанием в ней фторидов:**

- Б. ниже оптимальных значений
- А. выше оптимальных значений
- В. при оптимальном значении
- Г. ниже половины оптимального значения
- Д. при отсутствии фторида в воде

**Зубное отложение, располагающееся над десневым краем, обычно белого или беловато-желтого цвета, твердой или глинообразной консистенции — это:**

- Д. наддесневой зубной камень
- А. кутикула
- Б. пелликула
- В. зубной налет
- Г. поддесневой зубной камень

**Кандидоз, рецидивирующий герпес, язвенный гингивит, саркома Капоши характерны для:**

- В. гепатита В
- Г. хронического рецидивирующего афтозного стоматита
- Б. сифилиса
- А. ВИЧ-инфекции
- Д. гепатита А

**Индикаторные щетинки имеются у некоторых зубных щеток для:**

- Б. наиболее эффективного очищения межзубных промежутков
- Г. определения эффективности чистки зубов
- А. улучшения эстетического вида
- В. определения срока годности щетки
- Д. наиболее эффективного очищения дистальных поверхностей зубов

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого**

**пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Показатели стоматологического статуса :**

- 1. Интенсивность кариеса постоянных зубов;**
- 2. Гигиеническое состояние полости рта;**
- 3. Интенсивность кариеса временных зубов;**
- 4. Состояние тканей пародонта.**

**Индексы для их определения:**

- А. СРІТН ;**
- Б. РМА;**
- В. КПУ;**
- Г. кпу;**
- Д. РНР;**
- Е. ОНІ-S**

1-В, 2-Д,Е, 3-Г, 4-А

1-А, 2-Д,Е, 3-Г, 4-В

1-Г, 2-Д,Е, 3-В, 4-А

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Методы стоматологического обследования :**

- 1. Основные;**
- 2. Дополнительные;**

**Виды исследований:**

- А. Электроодонтодиагностика;**
- Б. Термодиагностика ;**
- В. Рентгенография;**
- Г. Осмотр слизистой оболочки рта;**
- Д. Опрос.**
- Е. Зондирование твердых тканей зубов**

1-А,Д,Е, 2-В,Б,Г

1-А,В,Д, 2-Г,Е,Б

1-Г,Д,Е, 2-А,Б,В

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Методы стоматологического обследования :**

- 1. Основные;**
- 2. Дополнительные.**

**Виды исследований :**

- А. Электроодонтодиагностика;**
  - Б. Внешний осмотр;**
  - В. Зондирование;**
  - Г. Радиовизиография;**
  - Д. Сбор анамнеза**
- 1-Б, В, 2-А, Г, Д  
1-Б, В, Д, 2-А, Г  
1-Б, В, Г, 2-А, Д

**Предоставление населению любых познавательных возможностей для самооценки и выработки правил поведения и привычек, максимально исключающих факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и поддерживающих приемлемый уровень стоматологического здоровья — это:**

- А. стоматологическое просвещение**
- Б. анкетирование населения**
- В. профилактика стоматологических заболеваний**
- Г. профессиональная гигиена**
- Д. контролируемая чистка зубов**

**Визуально-ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо:**

- В. тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта**
- Г. составление ребусов и логических задач**
- Б. подробное объяснение материала**
- А. наличие красочно оформленных наглядных пособий**
- Д. решение кроссвордов на стоматологические темы**

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Вид профилактики.**

- 1. Первичная**
- 2. Вторичная**

### **3. Третичная.**

ее направление:

**А Снижение тяжести и количества осложнений возникшего стоматологического заболевания**

**Б. Восполнение утраченных органов и тканей, восстановление функций зубочелюстной системы**

**В. Устранение факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний**

**Г. Увеличение количества стоматологических учреждений**

1-В, 2-А, 3-Б

1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Продолжительность существования зубного налета:**

**1. 1;**

**2. 2 – 3;**

**3. 4 - 5.**

**Колонизация различными видами микроорганизмов, продолжительность существования зубного налета (дни):**

**А. Фузобактерии;**

**Б. Актиномицеты;**

**В. Анаэробные стрептококки и палочки;**

**Г. Аэробные кокки**

1-Б, 2-В, 3-А,Г

1-Г, 2-В, 3-А,Б

1-Г, 2-В, 3-А

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Временные зубы:**

**1. Центральный резец;**

**2. Боковой резец;**

**3. Клык;**

- 4. Первый моляр ;
- 5 Второй моляр.

**Сроки прорезывания:**

А. 12 - 16 ;

Б. 20 - 30 ;

В. 8 - 12 ;

Г.16 - 20;

Д. 6 - 8 .

1-Д, 2-В, 3-Г, 4-А, 5-Б

1-А, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-Б

1-Г, 2-В, 3-Д, 4-А, 5-Б

**Работа «в четыре руки» подразумевает совместную работу:**

Г. двух врачей-стоматологов

Б. врача-стоматолога и санитаря

А. врача-стоматолога и ассистента

В. врача-стоматолога и медсестры общего профиля

Д. гигиениста и ассистента

**Основным методом обследования пациентов в стоматологии является:**

Б. электроодонтодиагностика

Г. рентгенография

А. радиовизиография

В. осмотр

Д. цитология

**Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении**

В. эпидемиологического стоматологического обследования

А. диспансеризации населения

Б. плановой санации полости рта

Г. профилактических осмотров населения

Д. анкетирования населения

**Противопоказанием к использованию фторидсодержащих зубных паст является:**

Б. наличие у пациента большого количества пломб

Г. кровоточивость десен

А. неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта

В. повышенное содержание фторидов в питьевой воде

Д. низкое содержание фторидов в питьевой воде

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Исследуемая поверхность зуба :**

1. Вестибулярная;
2. Язычная.

**Зубы при оценке гигиенического состояния полости рта по индексу Green-Vermillion:**

- А. 1. 4.6, 3.6;  
Б. 1.6, 1.1, 2.6, 3.1;  
В. 1.6, 1.1, 2.6, 3.6, 3.1, 4.6.

1-Б, 2-А

1-Б, 2-А

1-А, 2-В

**Наиболее часто очаги деминерализации эмали локализуются на коронке зуба:**

- Г. в пришеечной области  
А. у режущего края  
Б. в центре вестибулярной поверхности  
В. на небной поверхности  
Д. на буграх

**Причиной возникновения клиновидного дефекта является:**

- В. чистка зубов очень мягкой зубной щеткой  
Г. низкое содержание фторида в питьевой воде  
А. употребление продуктов с высоким содержанием фтора  
Б. чистка зубов жесткой зубной щеткой  
Д. неудовлетворительная гигиена полости рта

**Гипоплазия эмали проявляется на зубах одного срока:**

- В. прорезывания  
Г. реминерализации  
А. закладки  
Б. минерализации  
Д. деминерализации

**Зубная щетка подлежит замене в среднем 1 раз в:**

- А. месяц  
Б. 3 месяца  
В. полгода  
Г. год  
Д. полтора года

**Основным методом профилактики хронического простого маргинального**

**гингивита является:**

- Б. сбалансированное питание
- А. рациональная гигиена полости рта
- В. полоскание полости рта растворами фторидов
- Г. санация полости рта
- Д. витаминотерапия

**Гигиенические зубные пасты преимущественно обладают действием:**

- Б. отбеливающим
- Г. противоотечным
- А. противокариозным
- В. очищающим
- Д. противовоспалительным

**Определение гигиенического состояния полости рта, обучение пациента правильной методике чистки зубов и самостоятельная чистка зубов пациентом под контролем врача подразумевает понятие:**

- Б. профессиональной гигиены полости рта
- В. профессиональной чистки зубов
- А. индивидуальной гигиены полости рта
- Г. контролируемой чистки зубов
- Д. профилактики стоматологических заболеваний

**Зубные пасты с высоким показателем абразивности следует применять:**

- Б. каждый день утром
- В. каждый день вечером
- А. каждый день утром и вечером
- Г. 1-2 раза в неделю
- Д. 2-3 раза в месяц

**Объективную оценку эффективности стоматологического просвещения проводят по:**

- А. показателям гигиенического состояния полости рта
- Б. результатам анкетирования населения
- В. количеству стоматологических учреждений
- Г. количеству поставленных пломб
- Д. проценту санированных лиц

**Для снижения чувствительности твердых тканей зубов в состав зубных паст вводят:**

- Г. бикарбонат натрия, карбамид
- А. витамины, ферменты
- В. хлорид стронция, нитрат калия, гидроксиапатит
- Б. экстракты лекарственных растений, хлоргексидин
- Д. пирофосфаты, соединения алюминия

**Серповидные скейлеры наиболее целесообразно использовать для удаления:**

- Б. поддесневого зубного камня
- А. наддесневого зубного камня
- В. пигментированного налета
- Г. грануляций
- Д. мягкого зубного налета

**Зубная щетка с V-образным углублением на рабочей поверхности предназначена для:**

- Б. очищения межзубных промежутков
- В. ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта
- А. очищения дистальной поверхности последнего зуба в зубном ряду
- Г. ухода за полостью рта пациентов с брекет-системами
- Д. чистки зубов с повышенной чувствительностью

**При загрязнении рук кровью их следует:**

- Б. обработать немедленно тампоном, смоченным кожным антисептиком
- В. двукратно вымыть руки теплой проточной водой с мылом и насухо вытереть салфеткой
- А. обработать тампоном, смоченным кожным антисептиком
- Г. обработать немедленно тампоном, смоченным кожным антисептиком, двукратно вымыть руки теплой проточной водой с мылом и насухо вытереть салфеткой
- Д. обработать немедленно тампоном, смоченным кожным антисептиком, двукратно вымыть руки теплой проточной водой с мылом и насухо вытереть салфеткой, повторить через 2 часа данную процедуру

**Тактика лечения при ушибе зуба заключается в:**

- Б. шинировании на 2-4 недели
- А. щадящем режиме питания, выведении зуба из окклюзии, динамическом
- В. эндодонтическом лечении
- Г. удалении зуба
- Д. лечение не требуется

**Пассивным методом стоматологического просвещения является:**

- В. занятие по обучению гигиене полости рта в группе детей дошкольного возраста
- А. консультация гигиениста стоматологического по средствам гигиены полости рта
- Г. телевизионная реклама о средствах ухода за полостью рта
- Б. беседа о методах профилактики кариеса зубов среди учащихся младших классов
- Д. беседа о профилактике стоматологических заболеваний с группой учителей школ

**Практическим этапом стоматологического просвещения является:**

- Г. навык
- А. знание
- Б. понимание
- В. убеждение

Д. мотивация

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Индекс, регистрирующий стоматологический статус:**

1. СРІТN;
2. ИГР-У;
3. КПУ.

**Группа, к которой он относится:**

- А. Гигиенические индексы ;
  - Б. Пародонтальные индексы ;
  - В. Индексы интенсивности кариеса
- 1-А, 2-Б, 3-В  
1-Б, 2-А, 3-В  
1-В, 2-А, 3-Б

**Кинестетически-ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо:**

- А. наличие красочно оформленных наглядных пособий
- В. тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта
- Б. подробное объяснение материала
- Г. составление ребусов и логических задач
- Д. решение кроссвордов на стоматологические темы

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Полное название индекса, регистрирующего стоматологический статус пациента:**

1. Индекс нуждаемости в лечении заболеваний пародонта;
2. Индекс кровоточивости десневой борозды;
3. Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс.

**Краткое название индекса, регистрирующего стоматологический статус пациента:**

- А. SBI;
- Б. API;
- В. СРІТN;

**Г. РМА;**

**Д. РНР**

1-Д, 2-А, 3-Г

1-В, 2-А, 3-Г

1-В, 2-А, 3-Б

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Прикус:**

**1. Постоянный;**

**2. Временный.**

**Группы зубов :**

**А. Резцы;**

**Б. Клыки;**

**В. Премоляры;**

**Г. Моляры**

1-Б,В,Г, 2-А,Б,Г

1-А,Б,В, 2-А,Б,В,Г

1-А,Б,В,Г, 2-А,Б,Г

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Исследуемая поверхность зуба :**

**1. Вестибулярная;**

**2. Оральная.**

**Зубы при оценке гигиенического состояния полости рта по индексу API :**

**А. 1.8 - 1.1, 3.8 – 3.1;**

**Б. 1.8 - 4.8 ;**

**В. 2.1 - 2.8, 4.8 – 4.1**

1-Б, 2-В

1-А, 2-Б

1-А, 2-В

**Анкета первичного пациента с его подписью должна заполняться:**

**А. в начале приёма**

- Б. во время лечения
- В. после лечения
- Г. заполняется по желанию
- Д. на следующий день после приема

**При проведении первичного стоматологического осмотра пациента заполняется:**

- Б. карта для оценки стоматологического статуса (ВОЗ)
- А. медицинская карта стоматологического больного
- В. история болезни пациента
- Г. карта учета диспансеризации пациента
- Д. специальной документации не существует

**Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называется:**

- В. стоматологической заболеваемостью населения
- Г. уровнем стоматологической помощи населению
- Б. интенсивностью стоматологического заболевания
- А. распространенностью стоматологического заболевания
- Д. уровнем стоматологического здоровья

**Для очищения контактных поверхностей зубов от налета наиболее целесообразно использовать:**

- Г. зубочистки
- А. зубную щетку и зубную пасту
- В. зубные нити
- Б. вращающуюся щеточку и полировочную пасту
- Д. зубную щетку с силовым выступом

**Гингивит – это заболевание:**

- Б. воспалительно-дистрофическое
- А. воспалительное
- В. дистрофическое
- Г. опухолевидное
- Д. идиопатическое

**В качестве фторидсодержащих компонентов в состав зубных паст включают:**

- Б. фторид натрия, аминофторид, фторид кальция, фторид железа
- Г. фторид натрия, фторид олова, фторид кальция
- А. фторид натрия, монофторфосфат натрия, фторид олова, фторид кальция
- В. фторид натрия, монофторфосфат натрия, фторид олова, аминофторид
- Д. аминофторид, фторид олова, фторид натрия

**Причина острой механической травмы слизистой оболочки рта:**

- Б. длительное раздражение острыми краями зубов
- А. ранение острым предметом

- В. некачественное протезирование
- Г. привычное прикусывание щек и губ
- Д. действие ионизирующей радиации

**При остром гнойном периостите показано:**

- Г. наблюдение
- Б. шинирование зубов
- А. хирургическое вмешательство
- В. консервативная терапия с динамическим наблюдением
- Д. лучевая терапия

**Источником инфекции для развития одонтогенного остеомиелита является:**

- Б. хронический тонзиллит
- А. воспаление в периапикальных тканях зуба
- В. стоматит
- Г. занос микробов с током крови
- Д. гингивит

**Форма проведения стоматологического просвещения зависит от:**

- А. возраста
- Б. гигиенического состояния полости рта
- В. интенсивности кариеса зубов
- Г. стоматологической заболеваемости населения региона
- Д. количества стоматологических поликлиник

**Анкетирование дает возможность оценить:**

- Б. гигиеническое состояние полости рта пациентов
- А. уровень знаний населения о профилактике стоматологических заболеваний
- В. качество оказания стоматологической помощи населению
- Г. уровень стоматологического здоровья населения
- Д. стоматологическую заболеваемость

**При проведении профессиональной гигиены жевательную поверхность зубов целесообразно очищать от налета с помощью:**

- Б. щеточек и полировочных паст
- А. резиновых колпачков и полировочных паст
- В. зубных нитей
- Г. зубной щетки и пасты
- Д. межзубных ершиков

**Слюна содержит буферные системы:**

- А. бикарбонатную, фосфатную, углеводную
- Б. бикарбонатную, фосфатную, белковую
- В. бикарбонатную, углеводную
- Г. бикарбонатную, фосфатную

Д. фосфатную, белковую, углеводную

**За ежедневную чистку зубов у детей 3-х лет ответственность несут:**

- Б. стоматолог и гигиенист стоматологический
- А. родители
- В. врачи-педиатры
- Г. воспитатели детского сада
- Д. сами дети

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Инструмент:**

1. Пародонтальный зонд;
2. Шпатель;
3. Гладилка.

**Назначение:**

- А. Определение глубины пародонтального кармана;
- Б. Выявление кровоточивости десен;
- В. Внесение материала в сформированную полость;
- Г. Замешивание материалов;
- Д. Распределение материала в сформированной полости.

1- Б,В,Д, 2-Б,Г, 3-А

1-Г, 2-А,В, 3-Б,Д

1-А,Б, 2-Г, 3-В,Д

**При попадании крови на слизистую оболочку носа ее необходимо обработать раствором:**

- В. 70% спирта
- Г. 4% хлоргексидина
- А. 6% перекиси водорода
- Б. 1% протаргола
- Д. 4% хлорамина

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Вид прикуса :**

1. Временный;
2. Постоянный.

**Форма зубного ряда нижней челюсти :**

- А. Полукруг;
- Б. Полуэллипс;
- В. Парабола;
- Г. Трапеция

1-А, 2-Б

1-А, 2-В

1-Г, 2-В

**При повреждении кожи рук ее необходимо немедленно:**

В. снять перчатки, выдавить кровь из ранки, тщательно вымыть руки проточной водой с мылом, обработать 70% раствором спирта и смазать ранку 5% раствором йода

Г. обработать дезинфицирующим раствором, не снимая перчаток, а затем снять их, выдавить кровь из ранки, обработать их 70% раствором спирта

Б. сняв перчатки, обработать руки дезинфицирующим раствором, выдавить кровь из ранки, обработать 70% раствором спирта и смазать ранку 5% раствором йода

А. не снимая перчаток обработать дезинфицирующим раствором, затем снять их, выдавить кровь из ранки, тщательно вымыть руки проточной водой с мылом, обработать 70% раствором спирта и смазать ранку 5% раствором йода

Д. обработать дезинфицирующим раствором, не снимая перчаток, затем снять их, выдавить кровь из ранки, тщательно вымыть руки проточной водой с мылом, смазать ранку 5% раствором йода

**Генеральную уборку стоматологических кабинетов следует проводить один раз в:**

В. 3 дня

А. день

Г. неделю

Б. 2 дня

Д. месяц

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Материал**

1. Водный дентин;
2. Стеклоиономерный цемент;
3. Композиционный материал;
4. Гидроксид кальция.

**Назначение:**

- А. Изолирующая прокладка ;**
- Б. Лечебная прокладка;**
- В. Временная пломба;**
- Г. Постоянная пломба,**
- Д. Глубокое фторирование тканей зуба .**

1-В, 2-Д, 3-Б, 4-А, Г

1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

1-Б,Г 2-Д, 3-В, 4-А

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Прикус:**

- 1. Постоянный;**
- 2. Временный;**
- 3. Сменный.**

**Количество зубов в полости рта :**

**А. 20;**

**Б. Вариабельно;**

**В. 28-32;**

**Г. 30**

1-В, 2-А, 3-Г

1-В, 2-А, 3-Б

1-В,Г, 2-А, 3-Б

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Инструмент:**

- 1.Стоматологическое зеркало;**
- 2. Стоматологический зонд;**
- 3. Пинцет.**

**Назначение:**

- А. Зондирование твердых тканей зубов ;**
- Б. Выявление кариозных полостей;**

**В. Осмотр твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой полости рта в плохо освещенных местах полости рта ;**

**Г. Внесение ватных валиков, шариков в полость рта ;**

**Д. Определение глубины пародонтальных карманов**

1-А, 2-В, 3-Б

1-В, 2-А,Б, 3-Г

1-В, 2-Б, 3-А

**К минерализованным зубным отложениям относится:**

В. зубной налет

Г. налет курильщика

А. кутикула

Б. зубной камень

Д. пелликула

**Для реминерализующей терапии применяются:**

А. герметики

В. нитрат кальция и кислый фосфат аммония

Б. композиционные материалы

Г. стеклоиономерные цементы

Д. антисептики

**Гигиеническое состояние полости рта у взрослых пациентов определяют с помощью индекса:**

А. КПУ

Б. Грин-Вермиллиона

В. Федорова-Володкиной

Г. кпу

Д. РМА

**Проведение беседы с пациентом по вопросам гигиены полости рта на стоматологическом приеме - это форма проведения стоматологического просвещения:**

Г. популяционная

Б. групповая

А. индивидуальная

В. массовая

Д. семейная

**Фторидсодержащие зубные пасты рекомендуется использовать детям с возраста (лет):**

Б. 2

А. 1

В. 4

Г. 6

Д. 12

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Вид прикуса :**

1. Временный;
2. Постоянный.

**Форма зубного ряда верхней челюсти :**

- А. Полукруг;
- Б. Полуэллипс;
- В. Парабола;
- Г. Трапеция

1-А, 2-Б

1-А, 2-В

1-Г, 2-Б

**Первым этапом контролируемой чистки зубов является:**

- Б. чистка зубов пациентом под контролем гигиениста стоматологического
- Г. определение гигиенического состояния полости рта после чистки зубов
- А. обучение пациента чистке зубов на моделях
- В. определение гигиенического состояния полости рта до чистки зубов
- Д. индивидуальный подбор средств гигиены полости рта

**Зубные пасты с высоким показателем абразивности предназначены для использования:**

- В. пациентами с заболеваниями пародонта
- А. основной массой населения
- Г. лицами, злоупотребляющими курением
- Б. пациентами с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов
- Д. пациентами с ксеростомией

**Кюреты Грейси №№ 9-10 предназначены для работы на:**

- Г. труднодоступных участках
- А. фронтальных зубах
- В. вестибулярных и оральных поверхностях премоляров и моляров
- Б. контактных поверхностях премоляров и моляров
- Д. всех группах зубов

**Заболевание, характеризующееся чаще жжением, покалыванием в языке и реже в нижней губе и на твердом небе - это:**

- А. нарушение вкусовой чувствительности
- Г. глоссалгия
- Б. невралгия тройничного нерва
- В. неврит
- Д. стоматит

**Больного с острым гнойным периоститом необходимо направить к врачу-стоматологу:**

- Г. ортопеду
- А. терапевту
- Б. хирургу
- В. пародонтологу
- Д. ортодонту

**Аудиально-ориентированным детям для наиболее эффективного обучения правилам гигиены полости рта необходимо:**

- А. наличие красочно оформленных наглядных пособий
- Б. подробное объяснение материала
- В. тщательная отработка навыков на моделях и в полости рта
- Г. составление ребусов и логических задач
- Д. решение кроссвордов на стоматологические темы

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Цифровые показатели интенсивности кариеса зубов у 12-летних детей:**

1. 0.0 – 1.1;
2. 2.7 – 4.4;
3. 1.2 – 2.6;
4. 6.6 и выше;
5. 4.5. – 6.5.

**Уровень по градации ВОЗ:**

- А. Очень низкий;
- Б. Низкий ;
- В. Средний;
- Г. Высокий;
- Д. Очень высокий.

1-А, 2-В, 3-Б, 4-Д, 5-Г

1-Г, 2-В, 3-Б, 4-Д, 5-А

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Г

**При аппликационной анестезии анестетик применяется:**

- Б. вводится в мягкие ткани полости рта с помощью шприца
- А. поверхностно, на слизистую оболочку рта
- В. внутривенно
- Г. ингаляционно
- Д. способ применения не имеет значения

**Некариозное поражение, при котором прорезывается один зуб с измененным участком эмали, это:**

- В. зуб Тернера
- А. флюороз
- Б. клиновидный дефект
- Г. очаговая деминерализация эмали
- Д. эрозия зуба

**Интенсивность кариеса зубов оценивается индексом:**

- А. РНР
- Б. КПУ
- В. СРІТН
- Г. РМА
- Д. SBI

**Среди стрептококков наибольшее значение в возникновении кариеса зубов имеют:**

- В. Str.sanguis
- Г. Str.salivarius
- Б. Str.mitis
- А. Str.mutans
- Д. Str.oralis

**Герметизацию фиссур первых постоянных моляров показано проводить в возрасте (лет):**

- Б. 9 - 12
- А. 6 - 7
- В. Dec-13
- Г. 14-16
- Д. в любое время после прорезывания зуба

**Профессиональную гигиену полости рта должен осуществлять:**

- В. ассистент врача-стоматолога
- Г. медицинская сестра
- А. пациент
- Б. гигиенист стоматологический
- Д. санитарка

**Размер рабочей части зубной щетки для подростков и взрослых не должен**

**превышать (мм):**

- В. 30
- А. 10
- Б. 20
- Г. 40
- Д. 50

**Серовато-белое, мягкое и липкое отложение, неплотно прилегающее к поверхности зубов, представляет собой:**

- В. поддесневой зубной камень
- Г. наддесневой зубной камень
- А. пелликулу
- Б. зубной налет
- Д. остатки пищи

**Телевизионная реклама средств гигиены полости рта - это форма проведения стоматологического просвещения:**

- Г. региональная
- А. индивидуальная
- В. массовая
- Б. групповая
- Д. районная

**RDA - это показатель:**

- Г. очищающей эффективности зубной пасты
- А. жесткости зубной щетки
- Б. абразивности зубной пасты
- В. содержания фторида в зубной пасте
- Д. эффективности чистки зубов

**Парентеральным путем передается заболевание:**

- Г. гепатит В
- А. грипп
- Б. простой герпес
- В. гепатит А
- Д. стоматит

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Группы поверхностных образований на зубах:**

**1.Неминерализованные;**

## 2. Минерализованные.

**Зубные отложения :**

**А. Кутикула;**

**Б. Пелликула;**

**В. Зубной налет;**

**Г. Зубной камень наддесневой;**

**Д. Зубной камень поддесневой**

1-А,Б,В, 2-Г,Д

1-А,В, 2-Б,Г,Д

1-А,Б,В, 2-Г

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Вид обследования :**

**1. Внеротовое;**

**2. Внутриротовое.**

**Манипуляции стоматологического осмотра :**

**А. Оценка выраженности носогубных складок ;**

**Б. Пальпация лимфатических узлов челюстно-лицевой области ;**

**В. Осмотр слизистой оболочки губ, щек ;**

**Г. Осмотр твердых тканей зубов**

**Д. Осмотр и оценка состояния тканей пародонта**

1-А,Г, 2-Б,В,Д

1-А,Б Г, 2-В,Д

1-А,Б, 2-В,Г,Д

**Для препарирования эмали наиболее целесообразно использовать:**

**Б. наконечник для микромотора**

**А. турбинный наконечник**

**В. эндодонтический наконечник**

**Г. ультразвуковой скейлер**

**Д. внутриротовую камеру**

**Количество зубов во временной окклюзии соответствует:**

**А. 14**

**В. 20**

**Б. 16**

**Г. 22**

**Д. 24**

**СРІТН является индексом:**

- В. пародонтальным
- А. гигиеническим
- Б. интенсивности кариеса
- Г. стоматологическим эстетическим
- Д. кровоточивости десневой борозды

**При определении гигиенического состояния полости рта с помощью индекса Федорова - Володкиной окрашивают:**

- Б. вестибулярные поверхности 6 нижних фронтальных зубов
- А. вестибулярные поверхности 6 верхних фронтальных зубов
- В. язычные поверхности первых постоянных моляров
- Г. вестибулярные поверхности первых постоянных моляров
- Д. вестибулярные поверхности верхних и нижних резцов

**Для удаления зубного камня используют инструменты:**

- В. серповидные скейлеры, кюреты
- А. зонд, зеркало, пинцет
- Б. экскаватор, штопфер, гладилку
- Г. дрельборы, пульпоэкстракторы
- Д. пинцет, гладилку

**Использование жевательной резинки после еды преимущественно способствует**

- А. увеличению скорости слюноотделения
- Б. удалению зубного налета с контактных поверхностей зубов
- В. снижению гиперчувствительности зубов
- Г. адгезии бактерий к поверхности зубов
- Д. отбеливанию зубов

**Силовой (активный) выступ имеется у некоторых зубных щеток для:**

- А. улучшения эстетического вида
- Г. очищения дистальных поверхностей боковых зубов
- Б. наиболее эффективного очищения межзубных промежутков
- Д. массажа десен

**Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, за исключением высокорезистентных спорных форм – это:**

- В. санитарная обработка
- Г. контаминация
- Б. стерилизация
- А. дезинфекция
- Д. асептика

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого**

**пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Инструмент:**

- 1. Стоматологическое зеркало;**
- 2. Стоматологический зонд;**
- 3. Пародонтальный зонд.**

**Назначение:**

- А. Осмотр твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой полости рта в плохо освещенных местах полости рта ;**
- Б. Определение глубины пародонтальных карманов ;**
- В. Зондирование твердых тканей зубов, тканей пародонта ;**
- Г. Зондирование кариозных полостей ;**
- Д. Выявление кровоточивости десен.**

1-А, 2-В, 3-Б

1-В, 2-Д, 3-Б

1-А, 2-В, 3-Б,Д

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Поверхностные образования на зубах :**

- 1. Пелликула;**
- 2. Зубной налет;**
- 3. Зубной камень.**

**Зубные отложения и их свойства:**

- А. Избирательно прикрепляет бактерии;**
- Б. Удаляется с помощью зубной щетки;**
- В. Продуцирует внеклеточные полисахариды (леван, декстран);**
- Г. Содержит большое количество минеральных компонентов ;**
- Д. Образована гликопротеидами слюны**

1-А,Б, 2-Д,В, 3-Г

1-А,Д, 2-Б,Г, 3-В

1-А,Д, 2-Б,В, 3-Г

**Порядок прорезывания постоянных зубов:**

А. резцы, клыки, премоляры, моляры

В. первый моляр, резцы, первый премоляр, клык, второй премоляр, второй моляр

- Б. первый моляр, резцы, клыки, второй моляр, премоляры
- Г. резцы, первый моляр, первый премоляр, клык, второй премоляр, второй моляр
- Д. резцы, клыки, первый моляр, премоляры, второй моляр

**Применение таблеток фторида натрия для профилактики кариеса постоянных зубов наиболее эффективно с возраста (лет):**

- Б. 5
- А. 2
- В. 9
- Г. 12
- Д. 15

**Наиболее часто наддесневой зубной камень локализуется в области:**

- Б. вестибулярной поверхности нижних резцов
- В. небной поверхности верхних резцов
- А. вестибулярной поверхности верхних резцов
- Г. язычной поверхности нижних резцов
- Д. контактных поверхностей верхних и нижних резцов

**После вправления вывиха нижней челюсти необходимо:**

- Г. ортодонтическое лечение
- А. шинирование
- Б. наложение пращевидной повязки
- В. прием жесткой пищи
- Д. ортопедическое лечение

**При остром гнойном периостите, возникшем от нижних премоляров, припухлость локализуется в области:**

- Б. подбородочной
- А. подчелюстной и надчелюстной
- В. шеи
- Г. верхней губы
- Д. нижней губы

**Методы стоматологического просвещения, предполагающие отсутствие участия медицинского работника и взаимодействия между специалистом и аудиторией называются:**

- А. активными
- Б. пассивными
- В. групповыми
- Г. массовыми
- Д. популяционными

**Методы стоматологического просвещения, предполагающие заинтересованное участие населения и наличие обратной связи, являются:**

- А. активными
- Б. пассивными
- В. групповыми
- Г. массовыми
- Д. индивидуальными

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Цифровые показатели распространенности кровоточивости десен у 15-летних подростков :**

1. от 81 до 100;
2. от 51 до 80;
3. менее 50.

**Уровень по градации ВОЗ :**

- А. Очень низкий;
- Б. Низкий;
- В. Средний;
- Г. Высокий;
- Д. Очень высокий

1-Д, 2-В, 3-Б

1-Г, 2-В, 3-Б

1-А, 2-В, 3-Б

**Деминерализация эмали - это**

В. выход минеральных компонентов из кристаллической решетки эмали

А. поступление в эмаль неорганических веществ

Б. увеличение содержания кальция в ротовой жидкости

Г. частичное восстановление плотности поврежденной эмали

Д. поступление в поверхностный слой эмали органических веществ

**Эффективность метода герметизации фиссур для профилактики кариеса жевательных поверхностей составляет до (%):**

В. 50

А. 10

Д. 100

Б. 30

Г. 70

**При определении индекса РНР производится окрашивание поверхностей 16, 26 зубов:**

- В. окклюзионных
- Г. дистальных
- Б. оральных
- А. вестибулярных
- Д. мезиальных

**На профилактический осмотр к стоматологу дети и взрослые должны приходить не реже 1 раза в:**

- Б. полгода
- А. месяц
- В. год
- Г. 2 года
- Д. 3 года

**API - это индекс, определяющий:**

- А. интенсивность кариеса зубов
- Б. гигиеническое состояние полости рта
- В. состояние тканей пародонта
- Г. распространенность зубочелюстных аномалий
- Д. степень тяжести флюороза

**Элемент поражения при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите:**

- А. пятно
- Б. афта
- В. папула
- Г. пузырек
- Д. трещина

**В качестве абразивного компонента в состав зубных паст вводят:**

- А. монофторфосфат натрия
- Д. диоксид кремния
- Б. хлорид натрия
- В. лаурилсульфат натрия
- Г. триклозан

**Источником минералов для поддесневого зубного камня преимущественно является:**

- Г. лимфа
- А. слюна
- Б. десневая жидкость
- В. ротовая жидкость
- Д. пища

**Распространенность стоматологического заболевания выражается в:**

- Б. абсолютных единицах

- А. процентах
- В. относительных единицах
- Г. условных единицах
- Д. константах

**Секвестр - это:**

- Б. омертвевший участок мягких тканей
- В. уплотнение костной ткани
- А. уплотнение в мягких тканях
- Г. омертвевший участок кости
- Д. травматическая эрозия

**Наиболее информативным методом диагностики переломов челюстей является:**

- А. электроодонтодиагностика
- В. рентгенография
- Б. электромиография
- Г. пальпация
- Д. перкуссия

**Активным методом стоматологического просвещения является:**

- Б. проведение выставок средств гигиены полости рта
- Г. телевизионная реклама
- А. издание научно-популярной литературы
- В. занятие по обучению гигиене полости рта в группе детского сада
- Д. чтение памяток

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Фаза адаптации к протезами:**

1. Раздражения;
2. Частичного торможения;
3. Полного торможения.

**Продолжительность:**

- А. 1-5 день;
- Б. 1ый день;
- В. 5-33 день;
- Г. После 33 дня.

1-А, 2-В, 3-Б

1-Б, 2-А, 3-В

1-В, 2-Б, 3-А

**Для измерения глубины корневого канала используют:**

- А. ример
- Д. апекслокатор
- Б. каналонаполнитель
- В. пульпэкстрактор
- Г. корневой бурав

**При заглатывании раствора фторида натрия во время процедуры полоскания следует выпить 1 стакан:**

- В. апельсинового сока
- Г. минеральной воды
- А. сладкого чая
- Б. молока
- Д. какао

**Кутикула представляет собой:**

- А. производное гликопротеидов слюны
- Б. редуцированные клетки эпителия эмалевого органа
- В. скопление микроорганизмов и углеводов
- Г. скопление микроорганизмов с органическими и минеральными компонентами
- Д. полупроницаемую оболочку эмали

**Для очищения налета со спинки языка рекомендуется использовать:**

- Г. щеточку (скребок) для языка
- А. зубную щетку
- Б. межзубные ершики
- В. зубную нить
- Д. ополаскиватели

**Оценка показателя индекса Грин-Вермиллиона проводится по шкале (максимальное количество баллов):**

- В. 4
- А. 2
- Д. 6
- Б. 3
- Г. 5

**Маску, как основное средство индивидуальной защиты, следует носить непрерывно в течение не более (часов):**

- В. 3
- А. 5
- Г. 2
- Б. 4
- Д. 1

**Для уменьшения кровоточивости десен пациентам следует рекомендовать использовать зубную пасту, содержащую:**

- Б. карбонат кальция
- Г. перекись карбамида
- А. фторид натрия
- В. экстракты лекарственных растений
- Д. папаин

**Кюреты Грейси №№ 11-12 и 13-14 предназначены для работы на:**

- В. вестибулярных и оральных поверхностях премоляров и моляров
- Г. труднодоступных участках
- А. фронтальных зубов
- Б. контактных поверхностях премоляров и моляров
- Д. всех группах зубов

**Клиническим признаком ушиба зуба является подвижность зуба:**

- В. III степени
- А. I степени
- Г. подвижность не определяется
- Б. II степени
- Д. зависит от силы ушиба

**Гигиеническое воспитание детей дошкольного возраста должно проводиться в форме:**

- Г. лекции
- Б. урока
- А. игры
- В. беседы
- Д. чтения памяток

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Зубы:**

1. Резцы;
2. Клыки;
3. Премоляры;
4. Моляры.

**Поверхности:**

- А. Вестибулярная (губная, щечная)
- Б. Оральная (язычная, небная)

**В. Контактные**

**Г. Жевательная**

**Д. Режущий край**

.

1-А, Б,В,Д; 2-А, Б,В, Д; 3-А, Б,В, Г; 4-А, Б,В, Д.

1-А, Б,В,Г; 2-А, Б,В, Д; 3-А, Б,В, Г; 4-А, Б,В, Г.

1-А, Б,В,Д; 2-А, Б,В, Д; 3-А, Б,В, Г; 4-А, Б,В, Г.

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Вид стоматологического осмотра:**

**1. Внешний**

**2. Внутриротовой.**

**Метод обследования :**

**А. оценка конфигурации лица**

**Б. Перкуссия зубов**

**В. Оценка состояния височно-нижнечелюстного сустава**

**Г. Пальпация регионарных лимфатических узлов челюстно-лицевой области**

**Д. Осмотр преддверия полости рта**

**Е. Осмотр и зондирование твердых тканей зубов**

1-А,В, Г, 2-Б, Д, Е

1-А,Б,В, 2-Г,Д,Е

1-Д,Е,В, 2-А,Б,Г

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Индекс:**

**1. Федорова–Володкиной;**

**2. РНР;**

**3. ИГР-У;**

**4. СРІТН.**

**Выявляемые с его помощью зубные отложения :**

**А. Пелликула ;**

**Б. Зубной налет;**

**В. Зубной камень**

1-Б, 2-Б, 3-Б,В,4-А

1-Б, 2-Б, 3-А,В,4-В

1-Б, 2-Б, 3-Б,В,4-В

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Индекс:**

**1. РНР;**

**2. АРІ;**

**3. Федорова – Володкиной;**

**4. ОНІ-S.**

**Исследуемые зубы:**

**А. 1. 1.7 1.6, 1.1, 2.6 2.7, 3.6 3.7, 3.1, 4.6 4.7 ;**

**Б. 1.6, 1.1, 2.4, 3.6, 3.2, 4.4 ;**

**В. 1.6, 1.1, 2.6, 3.6, 3.1, 4.6 ;**

**Г. с 1.8 до 4.8 ;**

**Д. 8.3, 8.2, 8.1, 7.1, 7.2, 7.3**

1-В, 2-Г, 3-Д, 4-В

1-А, 2-Г, 3-Д, 4-В

1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б

**Профессиональную гигиену полости рта необходимо проводить не менее, чем 1 раз в:**

**В. год**

**Г. 2 года**

**А. месяц**

**Б. полгода**

**Д. 3 года**

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Вид обследования:**

**1. Внеротовое**

**2. Внутриротовое.**

**Манипуляции стоматологического осмотра:**

**А. Рентгенография зубов**

**Б. Оценка физического и психоэмоционального состояния пациента**

**В. Оценка цвета кожных покровов лица**

**Г. Оценка высоты прикрепления уздечек верхней и нижней губы**

**Д. Осмотр слизистой оболочки губ, щек**

**Е. Определение вида смыкания зубов**

1-А,Б,В 2-Г, Д,Е

1-А,Е,В 2-В, Д,Г

1-Б,Г,А 2-В,Д,Е

**Аномалии формы зубов выявляют при обследовании:**

А. компьютерном

Г. клиническом

Б. иммунологическом

В. лабораторном

Д. рентгенологическом

**После профессионального удаления зубных отложений наиболее целесообразно провести:**

Б. покрытие зубов фторлаком

А. герметизацию фиссур

В. окрашивание зубов йодсодержащими растворами

Г. контролируемую чистку зубов

Д. анестезию

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Цифровые показатели распространенности(%) кариеса зубов у 12-летних детей:**

1. от 81 до 100;

2. от 31 до 80;

3. менее 30.

**Уровень по градации ВОЗ:**

А. Очень низкий;

Б. Низкий ;

В. Средний;

Г. Высокий;

Д. Очень высокий.

1-Г, 2-В, 3-Б

1-А, 2-В, 3-Б

1-Г, 2-А, 3-Б

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Постоянные зубы:**

- 1. Резцы;**
- 2. Клыки;**
- 3. Первый премоляр;**
- 4. Второй премоляр;**
- 5. Первый моляр;**
- 6. Второй моляр.**

**Сроки прорезывания:**

**А. 6 ;**

**Б. 6 - 9 ;**

**В. 9 - 10 ;**

**Г. 11 - 12 ;**

**Д. 12 - 13 ;**

**Е. 10 - 13 .**

1-Е, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-А, 6-Д

1-А, 2-Е, 3-В, 4-Г, 5-Б, 6-Д

1-Б, 2-Е, 3-В, 4-Г, 5-А, 6-Д

**Комплекс мер, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний и сохранение стоматологического здоровья населения – это:**

**В. профилактика**

**А. асептика**

**Б. антисептика**

**Г. дезактивация**

**Д. дезинфекция**

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Вид профилактики.**

- 1. Первичная**
- 2. Вторичная**
- 3. Третичная.**

**направление профилактики:**

**А. Снижение тяжести и количества осложнений возникшего стоматологического заболевания**

**Б. Восполнение утраченных органов и тканей, восстановление функций зубочелюстной системы**

**В. Устранение факторов риска и причин возникновения стоматологических заболеваний**

**Г. Увеличение количества стоматологических учреждений**

1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

1-В, 2-А, 3-Б

**При переломе коронки зуба в пределах эмали показано:**

Г. эндодонтическое лечение

Б. покрытие зуба защитной ортодонтической коронкой

А. сошлифовывание острых краев дефекта, полирование области дефекта фторидсодержащей пастой

В. восстановление дефекта композиционным материалом

Д. изготовление иммедиат-протезов

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Инструмент:**

**1. Дриль Керра (K-File) ;**

**2. Бурав Керра (K-Reamer) ;**

**3. Бурав Хедстрема (H-File) ;**

**4. Пульпоэкстратор.**

**Назначение:**

**А. Выравнивание стенок корневого канала ;**

**Б. Удаление из корневого канала сосудисто-нервного пучка ;**

**В. Прохождение корневого канала ;**

**Г. Расширение корневого канала;**

**Д. Пломбирование корневого канала**

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

**Минеральная основа эмали представлена**

**В. водой, находящейся в связанном и свободном состоянии**

- Г. обызвествленными коллагеновыми волокнами
- Б. эмалевыми пучками, веретенами, ламеллами
- А. кристаллами апатитов
- Д. веретенами, ламеллами

**Противокариозное действие зубных паст преимущественно обусловлено введением в их состав:**

- Г. хлоргексидина
- Б. пирофосфатов
- А. фторидов
- В. экстрактов лекарственных растений
- Д. ферментов

**Зубной щеткой с поверхности зуба удаляется:**

- В. налет курильщика
- Г. наддесневой зубной камень
- А. пелликула
- Б. мягкий зубной налет
- Д. поддесневой зубной камень

**Основным барьерным средством индивидуальной защиты от заражения воздушно-капельной инфекцией является:**

- Г. защитные очки
- А. фартук
- Б. маска
- В. одноразовые перчатки
- Д. шапочка

**Одним из основных требований, предъявляемых к зубным щеткам, является наличие:**

- А. натуральной щетины
- Б. щетины из искусственного волокна
- В. индикаторных щетинок
- Г. прямой ручки
- Д. красивого дизайна щетки

**При очищении контактных поверхностей зубов правильным считается перемещение зубной нити в направлении:**

- Б. вертикальном (от режущего края или жевательной поверхности к десне)
- А. вертикальном (от десны к режущему краю или жевательной поверхности)
- В. горизонтальном (вправо-влево)
- Г. горизонтальном (вперед-назад)
- Д. направление не имеет значения

**При определении индекса Грин-Вермиллиона обследуют зубы:**

- Б. 16, 11, 26, 36, 31, 46
- А. 43, 42, 41, 31, 32, 33
- В. 16, 12, 24, 36, 32, 44
- Г. 16, 26, 36, 46
- Д. 11, 26, 36, 31

**Основным местным фактором риска возникновения хронического простого маргинального гингивита является:**

- Г. подвижность зубов
- А. наследственность
- Б. наличие микробного налета
- В. вредные привычки
- Д. сопутствующие заболевания

**Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста:**

- Б. 2 лет
- В. 3 лет
- А. 1 года
- Д. после прорезывания первого временного зуба
- Г. 4 лет

**Пирофосфаты входят в состав зубных паст в качестве компонентов:**

- Г. отбеливающих
- А. противокариозных
- В. препятствующих образованию зубного камня
- Б. противовоспалительных
- Д. снижающих чувствительность зубов

**Установите соответствие между представленными позициями. Для каждого пронумерованного элемента выберите буквенный компонент.**

**Буквенный компонент может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран вовсе.**

**Полное название индекса, регистрирующего стоматологический статус пациента:**

1. Индекс эффективности гигиены полости рта;
2. Индекс гигиены полости рта упрощенный;
3. Индекс интенсивности кариеса зубов;
4. Индекс налета на аппроксимальных поверхностях.

**Краткое название индекса, регистрирующего стоматологический статус пациента:**

- А. КПУ;
- Б. ОНІ-S;
- В. РНР;
- Г. ИГР-У;

**Д. АРІ.**

1-В, 2-Б, Г, 3-А, 4-Д

1-В, 2-Б, 3-А, 4-Д,Г

1-Д, 2-Б, Г, 3-А, 4-В

**Обязательными компонентами всех зубных паст являются:**

Г. витамины

А. соединения фтора

В. абразивные вещества

Б. экстракты лекарственных растений

Д. ферменты

**Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:**

В. детскую зубную щетку

Г. детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту

А. ватный тампон

Б. мягкую резиновую щетку-напальчник

Д. гелевую зубную пасту

**В качестве абразивного компонента в состав зубных паст вводят:**

А. монофторфосфат натрия

В. диоксид кремния

Б. хлорид натрия

Г. масло мяты перечной

Д. лаурилсульфат натрия

**У ребенка 5-6 лет гигиеническое состояние полости рта оценивают с помощью индекса:**

Б. Федорова-Володкиной

А. Грин-Вермиллиона

В. РНР

Г. РМА

Д. кпу(з)

**С помощью индекса РМА определяют:**

А. кровоточивость десны

В. степень воспаления десны

Б. зубной камень

Г. зубной налет

Д. зубной налет и зубной камень

**При неполном вывихе постоянного зуба показаны:**

Г. противовоспалительная терапия, наблюдение

Б. противовоспалительная терапия, щадящая диета

А. шинирование, противовоспалительная терапия, щадящая диета, наблюдение

В. щадящая диета, наблюдение

Д. избирательное пришлифовывание, щадящая диета, наблюдение