

Тесты с вопросами по специальности «Медицинский психолог» для аттестации 1, 2 и высшая категория

Купить базу с ответами можно здесь:

→ medik-otvet.ru/product/attestacia_medpsiholog/ ←

Полезные ссылки

1) Тесты «Медицинский психолог» для аккредитации и других экзаменов (4700 вопросов)

→ medik-otvet.ru/product/medicinskii_psiholog/

2) Медицинский психолог — ситуационные задачи

→ medik-otvet.ru/product/psiholog/

3) Тесты для аккредитации «Психотерапия» (3300 вопросов)

→ medik-otvet.ru/product/psihoterapiya/

Обратите внимание: вопросы могут перемещаться между категориями и повторяться в разных разделах. Для полноценной подготовки рекомендуем изучить все категории.

Быстрый поиск: нажмите **Ctrl** + **F** и введите несколько первых слов вопроса подряд. Не копируйте вопрос целиком — переносы строк, лишние пробелы или скрытые символы могут помешать поиску. Если вопрос не находится, попробуйте ввести часть варианта ответа, а затем сравните найденный вопрос с исходным.

Навигация по категориям

- [1 категория](#)
- [2 категория](#)
- [высшая категория](#)

1 категория

[Вернуться в начало](#)

Временный или стойкий возврат психической функции на уровень, характерный для более раннего возрастного периода, называют:

- А. Ретардация
- Б. Регрессия
- В. Распад
- Г. Асинхрония

При определении локализации мозгового поражения должны учитываться все перечисленные нейропсихологические симптомы, кроме:

- А. Симптомов от очага поражения
- Б. Симптомов от участков мозга, соседствующих с очагом
- В. Симптомов от симметричных очагу участков мозга в другом полушарии
- Г. Симптомов, обусловленных общемозговыми изменениями

Диффузная идентичность характерна для одного из следующих вариантов личностных расстройств:

- А. Истерическая личность
- Б. Пограничная личность
- В. Нарциссическая личность
- Г. Обсессивно-компульсивная личность

Общая цель психотерапии – это:

- А. Успокоение пациента, избавление от переживаний
- Б. Помощь пациенту в преодолении эмоционального дистресса
- В. Помощь в изменении тех личностных особенностей и моделей поведения, которые препятствуют реализации внутреннего потенциала
- Г. Помощь в развитии зрелых отношений с другими людьми

Нарушения счета при поражении зоны ТПО правого полушария проявляются в виде всех перечисленных ошибок, кроме:

- А. Ошибок в автоматизированном счете (например, при припоминании таблицы умножения)
- Б. Ошибок в пределах десятка
- В. Ошибок при переходе через десяток
- Г. «Зеркальных» ошибок при записи чисел под диктовку

Теория эго-идентичности

- А. З.Фрейда
- Б. К.Юнга
- В. Э.Эриксона
- Г. М.Эриксона

Патопсихологический синдром (по Б.В.Зейгарник) – это:

- А. Совокупность наблюдаемых нарушений поведения
- Б. Закономерное сочетание нарушенных и сохранных звеньев психической деятельности
- В. Совокупность психопатологических симптомов и особенности их переживания больным
- Г. Отражение в сознании больного клинической картины болезни

Для внутренней картины болезни у детей не характерны:

- А. Знания о болезни и ее прогнозе
- Б. Преобладание эмоциональной реакции на болезнь как на препятствие в реализации потребностей
- В. Зависимость от оценок значимых взрослых
- Г. Зависимость от возрастно-специфических психологических новообразований

Критерием дифференциации ЗПР и умственной отсталости является:

- А. ЗБР
- Б. Иерархичность дефекта
- В. Динамика развития расстройств
- Г. Все вышесказанное

Понятие «когнитивной карты» ввел

- А. Дж.Уотсон
- Б. Э.Толмен
- В. Б.Скиннер
- Г. Э.Титченер

В эксперименте

Ж.Пиаже с макетом гор проявляется, в первую очередь, следующая особенность:

- А. Анимизм
- Б. Эгоцентризм
- В. Трансдукция
- Г. Артифициализм

Методика классического психоанализа включает в себя все следующие основные компоненты:

- А. Продуцирование материала
- Б. Анализ материала
- В. Рабочий альянс
- Г. Суггестия

Явления спутанности сознания наблюдаются при

- А. Паркинсонизме
- Б. Сильном утомлении
- В. Массивных опухолях, влияющих на структуры третьего желудочка
- Г. Небольшой менингоме левой височной области

Инвариантным звеном произвольного действия не является

- А. Результат
- Б. Двигательная задача
- В. Набор движений, приводящий к постоянному эффекту
- Г. Сознательный контроль

В России изучение сензитивных и интеллектуальных составляющих аутопластической картины болезни при соматической патологии было впервые осуществлено:

- А. Р.А. Лурией
- Б. Л.С. Выготским
- В. А.Р. Лурией
- Г. В.В. Николаевой

Совокупность поведенческих, эмоционально-личностных и познавательных особенностей больных, обозначенных в психологических понятиях (терминах) называют:

- А. Клинико-психологическим синдромом
- Б. Психопатологическим синдромом
- В. Личностно-аномалийным симптомокомплексом
- Г. Неврологическим синдромом

Особенности речи при раннем детском аутизме отражают прежде всего:

- А. Нарушения коммуникативной стороны речи
- Б. Нарушения семантической стороны речи
- В. Нарушения фонематической стороны речи
- Г. Ограничения словарного запаса

Симптомы аутизма часто проявляются:

- А. У глухих детей
- Б. У слепых детей
- В. У детей с ЗПР конституционального генеза
- Г. У детей с ЗПР психогенного происхождения

Уровень притязаний -это

- А. Самооценка личности
- Б. Уровень трудности планируемых целей
- В. Уровень неосознаваемых желаний
- Г. Уровень напряжения либидо

Этапами когнитивно-бихевиоральной психотерапии являются:

- А. Проблемный анализ
- Б. Формулирование цели
- В. Формулирование плана терапии
- Г. Анализ сопротивления

Пересмотр уже сложившейся иерархии мотивов происходит

- А. В подростковом возрасте
- Б. Во время кризиса 3-х лет
- В. Во время кризиса 7-8 лет
- Г. После совершеннолетия

При каком диагностированном расстройстве более вероятно, что кто-то из родителей ребенка так же им страдает:

- А. Умственная отсталость при синдроме Дауна
- Б. Резидуально-органическая деменция
- В. РДА
- Г. Конституциональная психопатия

В концепции

А.Адлера основная движущая сила личности - это

- А. Стремление к превосходству
- Б. Стремление к самореализации
- В. Гомосексуальные подавленные влечения
- Г. Стремление к смерти

Тест Бентона применяется для исследования:

- А. Слухоречевой памяти
- Б. Памяти на прошлое
- В. Непроизвольного запоминания
- Г. Зрительно-пространственной памяти

При агенезиях мозолистого тела:

- А. Развитие всех психических функций грубо нарушено
- Б. Развитие психических функций протекает нормально
- В. Возникают грубые нарушения памяти
- Г. Отмечаются затруднения при выполнении бимануальных проб и недостаточность координации движений

Предметное восприятие при шизофрении, как правило, не характеризуется:

- А. Нарушением узнавания
- Б. Нарушением избирательности
- В. Нарушением мотивационного компонента восприятия
- Г. Нарушением константности восприятия

Невозможность полной коррекции психического развития ребёнка с тотальным недоразвитием психических функций обусловлена:

- А. Ранним повреждением основных анализаторных систем
- Б. Грубой социально-педагогической запущенностью
- В. Нарушением в формировании ассоциативных зон коры головного мозга
- Г. Низким профессиональным уровнем психолога, занимающегося коррекцией

Для исследования соматогнозиса целесообразно использовать все перечисленные методики, кроме:

- А. Рисунка человека
- Б. Показа частей тела по речевой инструкции
- В. Пробы «кулак- ребро- ладонь»
- Г. Определения локализации и латерализации тактильных стимулов

Первые психометрические тесты, измеряющие уровень интеллекта, были разработаны

- А. Бине
- Б. Айзенком
- В. Вундтом
- Г. Уотсоном

Для одновременного определения ведущего уха и особенностей межполушарного взаимодействия в слуховой сфере наиболее пригоден метод:

- А. Аудиометрии
- Б. Изучения ориентировочной реакции на слуховые стимулы
- В. Дихотического прослушивания
- Г. Анализа звукового состава слова

Гештальт-терапия постулирует следующие основные невротические механизмы:

- А. Интроекция
- Б. Анерофлексия
- В. Ретрофлексия
- Г. Проекция

Согласно концепции

В.В.Лебединского аутистические проявления носят:

- А. Первичный характер
- Б. Вторичный характер
- В. Третичный характер
- Г. Первичны при РДА, вторичны при ЗПР

В преодолении стресса важную роль играют:

- А. Уровень осознанности
- Б. Вид стрессора
- В. Психологические стратегии совладания со стрессом
- Г. Бессознательное

Психотическая организация личности предполагает наличие одного из следующих диагностических критериев:

- А. Интегрированная идентичность
- Б. Преобладание защит высокого уровня
- В. Конфликтные объектные отношения
- Г. Нарушение тестирования реальности

В основе дисгармонического развития лежат:

- А. Эндогенно-конституциональные факторы
- Б. Экзогенно-органические факторы факторы
- В. Психогенные факторы
- Г. Может быть все вышеперечисленное

Принцип «провокации» в нейропсихологической диагностике – это:

- А. Возможность с помощью используемой диагностической пробы выявлять в первую очередь нарушенные звенья психической функции
- Б. Возможность с помощью используемой диагностической пробы выявлять сохранные звенья психической функции
- В. Возможность спровоцировать негативные эмоциональные реакции со стороны испытуемого
- Г. Включение в процедуру обследования слишком сложных для испытуемого заданий

Конкретность мышления более характерна для:

- А. Глухих детей
- Б. Слепых детей
- В. Детей с дисгармоническим развитием
- Г. Детей-психопатов

Эмоциональная сфера при неосложненной умственной отсталости:

- А. Более сохранна, чем интеллект
- Б. Страдает сильнее, чем интеллект
- В. Недоразвитие в той же степени, что интеллект
- Г. Соответствует норме

Нарушения чтения можно увидеть при выполнении всех перечисленных заданий, кроме:

- А. Называния букв
- Б. Чтения слов
- В. Чтения текстов
- Г. Списывания текстов

К характерным особенностям личности детей с ДЦП не относится:

- А. Пассивность и подчиняемость
- Б. Эгоцентричность
- В. Повышенная стойкость аффекта
- Г. Слабость усвоения этических норм

Явления повреждения не характерны:

- А. Для неосложненного недоразвития
- Б. Для задержанного развития
- В. Для поврежденного развития
- Г. Для нормы

В процессе освоения деятельности по

Л.С.Выготскому происходит процесс

- А. Экстериоризации
- Б. Интериоризации
- В. Усложнения средств
- Г. Развитие личности

Наиболее яркие нарушения «модели психического» демонстрируют:

- А. Дети с задержкой психического развития
- Б. Подростки с нервной анорексией
- В. Дети с олигофренией
- Г. Дети с аутизмом

Неугасание ориентировочного рефлекса либо его отсутствие являются симптомами нарушения

- А. Произвольного внимания
- Б. Непроизвольного внимания
- В. Восприятия
- Г. Памяти

У больных с поражениями лобных долей головного мозга псевдоагнозии обусловлены:

- А. Повреждением зрительного нерва
- Б. Нарушением произвольности и контроля
- В. Нарушением динамики психической деятельности
- Г. Изменением чувствительности

Предметом изучения клинической психологии является:

- А. Психические расстройства и психологические феномены широкого спектра болезненных состояний
- Б. Различные болезни
- В. Взаимоотношение врача и больного
- Г. Психическое функционирование здоровых людей

Аномальное функционирование отдельных участков мозга приводит к:

- А. Полному выпадению психических процессов
- Б. Избирательному (в пределах различных составляющих) нарушению психических процессов
- В. Глобальным нарушениям одних психических процессов и избирательным нарушениям других
- Г. Никак не отражается на состоянии психических функций.

В концепции

М.Шура ресоматизация это:

- А. Направление нормального развития
- Б. Ранний этап развития
- В. Возвращение к архаичным формам реагирования
- Г. Формирование адаптивных форм реагирования

При поражениях теменных областей могут возникать симптомы:

- А. Кинетической апраксии
- Б. Кинестетической апраксии
- В. Регуляторной апраксии
- Г. Пространственной апраксии

Высоким развитием отдельных способностей характеризуются дети:

- А. С синдромом Каннера
- Б. С синдромом Аспергера
- В. С синдромом Дауна
- Г. С прогрессирующей деменцией

Для исследования межполушарного взаимодействия в двигательной сфере на уровне задних отделов мозга целесообразно использовать:

- А. Копирование куба ведущей рукой
- Б. Пробы Хэда
- В. Перенос поз руки по кинестетическому образцу
- Г. Реципрокную координацию

К сосудистым поражениям головного мозга относятся все перечисленные, кроме:

- А. Аневризм
- Б. Артериовенозных мальформаций
- В. Дисциркуляторной энцефалопатии
- Г. Агенезии мозолистого тела

Показаниями к психоанализу являются:

- А. Невроз
- Б. Шизофрения
- В. Депрессивные и тревожные расстройства
- Г. Биполярное аффективное расстройство

Динамика внутренней картины болезни в меньшей степени зависит от:

- А. Особенности преморбида личности
- Б. Особенности познавательной деятельности больного
- В. Отношения окружающих к больному
- Г. Локализации поражения

Структурное диагностическое интервью

О. Кернберга сочетает в себе:

- А. Психоаналитическое наблюдение
- Б. Психоаналитическая техника интерпретации конфликтов и защитных механизмов
- В. Психопатологическое исследование
- Г. Выявление и анализ потребностей

Регресс психосоматического развития:

- А. Отмечается в любом возрастном периоде
- Б. Является сильным фактором психологического воздействия (давления) ребёнка на взрослого
- В. Обычно возникает при внезапно изменившихся условиях развития
- Г. Отмечается чаще в подростковом возрасте

Нейропсихологическое исследование больных депрессиями обнаруживает ряд симптомов, указывающих на дисфункцию:

- А. 1-го структурно-функционального блока мозга
- Б. 2-го структурно-функционального блока мозга
- В. 3-го структурно-функционального блока мозга
- Г. Не выявляет никаких симптомов нарушений ВПФ

Формирование телесного образа Я значительно нарушено:

- А. У ребенка-психопата
- Б. У ребенка-с гармоническим инфантилизмом
- В. У ребенка с синдромом раннего детского аутизма
- Г. У ребенка с психосоматическими расстройствами

Первичные симптомы в структуре патопсихологического синдрома эпилепсии связаны с:

- А. Истощаемостью, лабильностью психических процессов
- Б. Мотивационными нарушениями
- В. Инертностью психических процессов
- Г. Нарушениями поведения

Микрографии или макрографии в письме наблюдаются при поражениях:

- А. Подкорковых образований
- Б. Префронтальных отделов мозга
- В. Височной области левого полушария
- Г. Любой области мозга

Доказательством определенной неустойчивости границ между нормой и патологией является существование:

- А. Пограничных психических расстройств
- Б. Отдельных патологических проявлений в психике и поведении - здоровых людей
- В. Транзиторных психических расстройств
- Г. Всех перечисленных выше феноменов

Стадии развития стресса:

- А. Стадия «тревоги» - стадия «резистентности» - стадия «истощения»
- Б. Стадия «резистентности» - стадия «тревоги» - стадия «истощения»
- В. Стадия «тревоги» - стадия «истощения» - стадия «резистентности»
- Г. Стадия «тревоги» - стадия «истощения» - стадия «восстановления»

Наиболее существенным отличием копинг-механизмов от механизмов психологической защиты из перечисленных является:

- А. Направленность на уменьшение негативных последствий стресса
- Б. Снижение уровня нервно-психического напряжения
- В. Активность и осознанность
- Г. Высокая эффективность в разрешении трудных жизненных ситуаций

Теоретической основой бихевиоральной (поведенческой) психотерапии являются работы:

- А. Павлов И.
- Б. Уотсон Дж.
- В. Лурия А.
- Г. Скиннер Б.

При поражениях заднелобных отделов левого полушария в структуре нейропсихологического синдрома можно видеть все перечисленные симптомы, кроме:

- А. Трудностей решения арифметических задач вследствие инертности
- Б. Проактивного торможения при воспроизведении стимулов в условиях интерференции
- В. Персевераторной замены развернутого высказывания речевыми стереотипами
- Г. Нарушений кинестетического праксиса

При исследовании речи у больных паркинсонизмом не обнаруживается ни один из перечисленных симптомов, кроме:

- А. «Телеграфного стиля»
- Б. Аграмматизма
- В. Утраты речевой инициативы
- Г. Трудностей включения в речь

Основные формы психологического взаимодействия с пациентом:

- А. Руководство
- Б. Партнёрство
- В. Панибратство
- Г. Наставничество

Коэффициент IQ - это

- А. Отношение паспортного возраста к умственному
- Б. Отношение умственного возраста к паспортному
- В. Разность между умственным возрастом и паспортным
- Г. Разность между паспортным и умственным возрастом

К существенным элементам модели вегето-невроза

Ф. Александера не относятся:

- А. Существование специфического эмоционального конфликта
- Б. Определяющая роль энергии либидо
- В. «Слабость органа»
- Г. Ситуация актуализации внутриличностного конфликта

Принцип «функциональной пробы» - это направленность диагностического задания на:

- А. Конкретную психическую функцию в целом или ее отдельное звено
- Б. Определенный способ выполнения
- В. Определенный темп выполнения
- Г. Испытуемых определенной возрастной группы

При болезни Пика наиболее грубо поражаются:

- А. Лобные отделы
- Б. Височная область правого полушария
- В. Теменно-затылочная область левого полушария
- Г. Подкорковые образования

Асинхрония развития:

- А. Является характеристикой нормального развития
- Б. Является специфическим симптомом раннего детского аутизма
- В. Является благоприятным прогностическим признаком при ранней детской шизофрении
- Г. Является отклонением от нормальных закономерностей развития

«Зона ближайшего развития» – это:

- А. Ближайший к текущей дате возрастной период
- Б. Уровень достигнутого интеллектуального развития
- В. Уровень развития, достигаемый ребенком в процессе его взаимодействия со взрослым
- Г. Ближайшее социальное окружение

Произвольное движение – это

- А. Волевое усилие или «идеомоторное представление»
- Б. Вынужденный ответ на внешние раздражения, т.е. «эфферентные импульсы»
- В. Форма активной деятельности, имеющая различные наборы афферентной организации
- Г. Безусловный рефлекс

Явление аккомодации внимания заключается в том, что из двух равных по интенсивности одновременных стимулов прежде осознается:

- А. Более интенсивный
- Б. Более знакомый
- В. Соответствующий с текущим состоянием сознания
- Г. Желаемый

По

В.Франклу, главной потребностью человека как духовной личности является потребность в

- А. Самооценке
- Б. Самореализации
- В. Смысле жизни
- Г. Близости

Порядок предъявления и набор методик, используемых при проведении нейропсихологического обследования:

- А. Всегда является постоянным
- Б. Зависит от пожеланий и настроения испытуемого
- В. Может изменяться в зависимости от того, какими методиками лучше умеет пользоваться нейропсихолог
- Г. Зависит от гипотезы и целей нейропсихологического обследования

М. Кляйн выделяла в едином комплексе ведущих побуждений любви и ненависти следующие позиции:

- А. Параноидно-шизоидная
- Б. Депрессивная
- В. Сепарации
- Г. Индивидуации

К. Левин считал, что первичным нарушением при олигофрении является:

- А. Косность и вязкость аффекта
- Б. Атаксия сознания
- В. Нарушения инструментальных функций (памяти, внимания, пространственного фактора)
- Г. Нарушения произвольной регуляции (полевое поведение)

При поражении теменных областей, граничащих с постцентральной зоной мозга, возникает синдром:

- А. Односторонней пространственной агнозии
- Б. Нарушений соматосенсорных афферентных синтезов
- В. Нарушений пространственных синтезов
- Г. «Расщепленного мозга»

Тотальность нарушений характерна для:

- А. Искажения психического развития
- Б. Для недоразвития
- В. Для дефицитарного развития
- Г. Для поврежденного развития

Методика «запоминание 10 слов» позволяет оценить:

- А. Динамику мнестической деятельности
- Б. Объем кратковременной памяти
- В. Скорость запоминания
- Г. Способность к опосредованному запоминанию

Ф. Александер особое значение в возникновении психосоматического симптома придавал:

- А. Символическому значению конверсионных расстройств
- Б. Темпераменту
- В. Личностной предрасположенности
- Г. Бессознательному конфликту

Симптомы левостороннего пространственного игнорирования разной степени выраженности могут встречаться при поражении:

- А. Только теменно-затылочных зон правого полушария
- Б. Только височных отделов правого полушария
- В. Подкорковых образований правого полушария
- Г. Различных областей правого полушария

Координата нарушений «сверху-вниз» характерна для:

- А. Недоразвития
- Б. Задержанного развития
- В. Дефицитарного развития
- Г. Поврежденного развития

К основным характеристикам самоактуализирующейся личности относятся:

- А. Открытость для опыта
- Б. Рациональность
- В. Правильность поведения
- Г. Личная ответственность

Термин «гетерохрония развития»:

- А. Описывает нормальный ход развития
- Б. Является устаревшим обозначением для варианта «искаженного развития»
- В. Описывает отклонения от нормальных закономерностей развития
- Г. Обозначает один из вариантов психопатий в подростковом возрасте

Основной позитивный результат внимания состоит в:

- А. Понижении абсолютных нижних порогов сенсорных ощущений
- Б. Повышении продуктивности деятельности
- В. Фиксации взора на объекте
- Г. В увеличении его объёма

Нарушение зрительного восприятия букв наступает, по мнению

А.Р. Лурии, в результате поражения

- А.левой теменно-затылочной области
- Б. правой теменно-затылочной области
- В. левой височной области
- Г. правой височной области

К прямым методам исследования отечественной клинической психологии относится :

- А. Клинико-психологический эксперимент
- Б. Функционально-магнитнорезонансная томография головного мозга (ФМРТ)
- В. Наблюдение
- Г. Электрокардиограмма (ЭКГ)

Методологической основой отечественной клинической психологии является:

- А. Теория системной динамической локализации психических функций А.Р. Лурия
- Б. Теория культурно-исторического формирования психики Л.С. Выготского
- В. Теория деятельности А.Н. Леонтьева
- Г. Современные клинико-психологические исследования могут осуществляться в контексте различных методологических подходов

«Феномены Пиаже» характерны для следующей возрастной группы

- А. 0-2 года
- Б. 0-5 лет
- В. 4-6 лет
- Г. 11-13 лет

Этиология умственной отсталости носит:

- А. Эндогенный характер
- Б. Экзогенный характер
- В. Может быть и эндогенной и экзогенной
- Г. Не бывает ни эндогенной, ни экзогенной

Срисовывание фигуры Рея-Тейлора является, прежде всего, заданием на оценку нарушений:

- А. В моторных координациях
- Б. В зрительно-пространственном восприятии
- В. Программирования и контроля деятельности
- Г. В эмоциональном восприятии

Теория специфичности утверждает, что:

- А. Каждое психосоматическое заболевание подобно другому психосоматическому заболеванию
- Б. Специфичность определяет феномен алекситимии
- В. Для каждого психосоматического расстройства существует определённый психологический паттерн
- Г. Определённые черты личности определяют соответствующие соматические симптомы

Элементарные персеверации в двигательной сфере можно увидеть во всех заданиях, кроме:

- А. Пробы «кулак-ребро-ладонь»
- Б. Графической пробы («Заборчика»)
- В. Слухомоторных координаций
- Г. Проб Хэда

При болезни Паркинсона в письме могут встречаться все перечисленные симптомы, кроме:

- А. Микрографий
- Б. Элементарных персевераций
- В. Системных персевераций
- Г. Тремора

Основной причиной нарушений памяти, наблюдаемых при глубоких поражениях срединных структур мозга, является

- А. Слабость следов
- Б. Патологическая тормозимость следов
- В. Нарушение их избирательной актуализации
- Г. Сужение объема восприятия и воспроизведения стимулов

По определению

М. Малер, построение собственной уникальной идентичности, восприятия себя как отличного от других – это:

- А. Индивидуация
- Б. Самоактуализация
- В. Я-концепция
- Г. Самоидентификация

Основными приёмами психотерапии являются:

- А. Гипноз
- Б. Психоанализ
- В. Помощь в осознании и использовании своих ресурсов и умений
- Г. Содействие самораскрытию

К основным техническим приемам психоанализа не относится

- А. Прояснение
- Б. Конфронтация
- В. Суггестия
- Г. Интерпретация

Нарушения сомато-вегетативных функций являются преимущественным способом реагирования в возрасте:

- А. От года до трех
- Б. С трех лет до шести
- В. С шести до десяти лет
- Г. В пубертатный период

Повышенная истощаемость характерна для:

- А. Пациентов с нервной анорексией
- Б. Пациентов с нервной булимией
- В. Пациентов с ЗПР церебро-органического генеза
- Г. Детей с дефицитом копинг-стратегий

Ведущей координатой вторичного недоразвития при ЗПР является координата:

- А. Сверху-вниз
- Б. Снизу-вверх
- В. Справа-налево
- Г. Все вышеперечисленные

Амнестический (или корсаковоподобный) синдром наблюдается при поражениях:

- А. Конвекситальных отделов височной области
- Б. Медио-базальных отделов височной области
- В. Мозолистого тела
- Г. Заднелобных отделов

Поврежденное развитие отличается от недоразвития:

- А. Более ранним временем поражения
- Б. Более поздним временем поражения
- В. Большим объемом поражения
- Г. Меньшим объемом поражения

Что не относится к защитным механизмам по Фрейду

- А. Вытеснение
- Б. Проекция
- В. Либи́до
- Г. Отрицание

«Теория поля» была разработана:

- А. К.Левиным
- Б. К.Коффкой
- В. В.Келером
- Г. М.Вертгаймером

Бессознательное – это:

- А. То, что человек скрывает
- Б. То, что человек не осознаёт
- В. То, что человек не может осознать
- Г. То, что человек не помнит

Риск возникновения психических расстройств:

- А. Максимален в кризисные периоды онтогенеза
- Б. Максимален в периоды относительно стабильного состояния психики
- В. Максимален в периоды относительно стабильного состояния психики
- Г. Зависит исключительно от социальной ситуации развития индивида

Повышенная истощаемость психических процессов характерна для:

- А. Умственной отсталости
- Б. Деменции
- В. Эпилепсии
- Г. ЗПР церебро-органического генеза

Проба на реципрокную координацию была впервые предложена:

- А. В.М.Бехтеревым
- Б. А.Р.Лурия
- В. Н.И.Озерецким
- Г. Г.Хэдом

Наименее специфичными являются:

- А. Первичные симптомы
- Б. Негативные симптомы
- В. Облигатные симптомы
- Г. Возрастные симптомы

Основными компонентами техники гештальт-терапии являются следующие:

- А. Расширение сознания
- Б. Интеграция противоположностей
- В. Усиление внимания к чувствам
- Г. Дезидентификация личности

Источником активации структур 1 функционального блока мозга может быть

- А. Гомеостаз
- Б. Ориентировочный рефлекс
- В. Мотивы
- Г. Все перечисленные выше источники

По мнению

А. Бека, механизм возникновения эмоциональных расстройств заключается в:

- А. Базовом интрапсихическом конфликте
- Б. Неприятные эмоциональные или физические симптомы в сочетании с автоматическим мышлением образуют порочный круг
- В. Невротических потребностях, как результате базовой тревоги
- Г. Комплексе неполноценности

В 1 функциональный блок мозга входят

- А. Только глубинные (глубокие, по терминологии А.Р. Лурии) структуры мозга
- Б. Только корковые зоны мозга
- В. Только межполушарные комиссуры
- Г. Глубинные структуры и некоторые корковые зоны

«Рука-лопата» - это симптом:

- А. Кинетической апраксии
- Б. Кинестетической апраксии
- В. Пространственной апраксии
- Г. Регуляторной апраксии

Синдромы нейрокогнитивных расстройств при шизофрении:

- А. Полностью идентичны синдромам, наблюдаемым при локальных поражениях мозга
- Б. Отличаются от синдромов, наблюдаемых при локальных поражениях мозга, только степенью выраженности отдельных симптомов
- В. Не имеют ничего общего с синдромами, наблюдаемыми при локальных поражениях мозга
- Г. Имеют некоторые общие черты с синдромами, наблюдаемыми при локальных поражениях мозга, но обладают и рядом специфических особенностей

Симптом «рука- лопата» провоцируется пробами:

- А. Поппельрейтера
- Б. На динамический праксис (например, кулак-ладонь-ребро)
- В. На праксис позы пальцев
- Г. Хэда

Поражения первичных (проекционных) отделов зрительной коры проявляются в виде

- А. Гомонимной гемианопсии (выпадения контрлатеральной половины зрительного поля)
- Б. Квадрантной гемианопсии (выпадения определенного сектора зрительного поля)
- В. Скотом (выпадения отдельных участков зрительного поля, соответствующих пораженным участкам проекционной зрительной коры)
- Г. Комплекса всех перечисленных симптомов

Ранний детский аутизм и умственная отсталость

- А. Могут сочетаться
- Б. Не могут сочетаться
- В. Характеризуются преобладанием координаты формирования вторичных нарушений «сверху-вниз»
- Г. Являются формами психогенных расстройств детского возраста

Дефицитарное психическое развитие отмечается у:

- А. Слабослышащих и слабовидящих детей
- Б. Детей-аутистов
- В. Детей с ДЦП
- Г. Детей с ЗПР

Число девочек превосходит число мальчиков в распространенности:

- А. Расстройств аутистического спектра
- Б. Умственной отсталости
- В. Тяжелых форм умственной отсталости
- Г. Расстройств пищевого поведения

Дефицит мотивационного обеспечения мнестической деятельности при заучивании 10 слов у больных с поражениями лобных долей мозга проявляется в виде:

- А. Краевых эффектов
- Б. Феномена «плато»
- В. Инертных повторов уже названных слов
- Г. Замен исходных слов литеральными или вербальными парафазиями.

Профиль латеральной организации (ПЛО) является интегративной характеристикой:

- А. Уровня интеллекта
- Б. Развития ассоциативных зон мозга
- В. Паттерна моторных и сенсорных асимметрий, свойственного определенному человеку
- Г. Всех индивидуальных особенностей мозговой организации

К параметрам оценки дизонтогенеза по

В.В. Лебединскому не относятся:

- А. Время поражения ЦНС
- Б. Функциональная локализация поражения
- В. Характер вредности (этиология)
- Г. Отношение первичных и вторичных симптомов

Холдинг:

- А. Это психотерапевтический метод, основанный на растормаживании базальных способов коммуникации
- Б. Применяется в психоаналитической практике
- В. Вид дрессуры, применяемый в терапии тяжелых эмоциональных расстройств у детей
- Г. Психосоматическое расстройство желудочно-кишечного тракта

Основные характеристики конверсионного симптома:

- А. Приводит к неврологическим нарушениям
- Б. Приводит к устойчивым изменениям в автономной (вегетативной) нервной системе
- В. Осознаётся больным
- Г. Следствие подавления больным аффективного влечения

Нарушение протопатической чувствительности типично:

- А. Для недоразвития
- Б. Для искаженного развития
- В. Для дефицитарного развития
- Г. Нет правильных ответов

Автором теории когнитивного диссонанса является:

- А. А.Маслоу
- Б. Л.Фестингер
- В. Дж.Брунер
- Г. К.Прибрам

В современной клинической психологии распад психической деятельности понимается как:

- А. Неуклонное, прогрессивное нарастание негативных изменений психики
- Б. Негатив развития
- В. Нарушения личности, характерные для некоторых психических расстройств
- Г. Специфическая форма развития, в которой регресс ряда компонентов психической деятельности сочетается с возникновением компенсаторных изменений

Для игры детей с аутизмом характерно:

- А. Стереотипная привязанность к одним и тем же игрушкам
- Б. Легкость замещения с опорой на перцептивные свойства игрушки
- В. И то и другое
- Г. Не то и не другое

Нарушения регуляторной функции речи наиболее типичны для:

- А. Детей с умственной отсталостью
- Б. Детей с задержкой психического развития (церебро-органического генеза)
- В. Детей с задержкой психического развития (по конституциональному типу)
- Г. Детей с ранним детским аутизмом

Задание на написание и прочтение двухзначных и трехзначных чисел – это задание для оценки:

- А. Зрительного восприятия
- Б. Внимания
- В. Пространственных и квазипространственных представлений
- Г. Памяти

Заключение об особенностях работы когнитивной сферы человека при изменениях в работе мозга в целом или его отдельных структур называется:

- А. Топическим диагнозом
- Б. Функциональным диагнозом
- В. Дифференциальным диагнозом
- Г. Клиническим диагнозом

Феномен алекситимии включает в себя:

- А. Специфические расстройства речи
- Б. Трудности вербализации своих чувств
- В. Личностную инфантильность
- Г. Многочисленные жалобы на плохое физическое самочувствие

Основным симптомом симультанной агнозии является:

- А. Неразличение фигуры и фона
- Б. Неузнавание предметов
- В. Неузнавание букв
- Г. Сужение объёма зрительного восприятия

Задачами психотерапии являются:

- А. Решение проблем пациента
- Б. Помощь пациенту в осознании себя и своих возможностей (ресурсов)
- В. Поощрение свободного выражения чувств
- Г. Помощь пациенту в осознании своих проблем

Предъявление для узнавания близких по оптическому образу букв является заданием для выявления:

- А. Оптических форм алексий
- Б. Кинетической апраксии
- В. Предметной агнозии
- Г. Сенсорной афазии

На начальных этапах болезни Альцгеймера «ядро» синдрома нарушений ВПФ образуют:

- А. Относительно негрубые нарушения памяти на текущие события
- Б. Выраженные нарушения памяти на текущие события и трудности припоминания прошлых знаний
- В. Речевые персеверации
- Г. Нарушения зрительного гнозиса

Методика «доска Сегена» применяется для диагностики состояния:

- А. Стереогнозиса
- Б. Пальцевого гнозиса
- В. «Схемы тела»
- Г. Гнозиса текстуры

В синдром «расщепленного мозга» входят все перечисленные расстройства, кроме:

- А. Аномии
- Б. Дисконии-дисграфии
- В. Левостороннего пространственного игнорирования
- Г. Афонии

Редукция личных достижений – это...

А. Формальность взаимодействия с коллегами и клиентами, черствость, негативное отношение окружающим («требуют слишком много...», «наваливают слишком много работы...», «манипулируют мною...»), безразличие по отношению к тому, что происходит с окружающими, цинизм.

Б. Формирование вредных привычек, ведущее к проблемам на работе

В. Отсутствие перспектив роста, заниженная оценка своего потенциала (трудности в общении, в разрешении конфликтных ситуаций, дефицит в принятии решений, отсутствие планов на будущее, ощущение, что «ничего не достиг в жизни»).

Г. Сниженная активность, вялость, подавленность, опустошенность, раздражительность, усталость только при мысли о работе, разочарованность, потеря интереса к тому, что радовало раньше, потребность в уединении, ощущение «на грани своих возможностей».

К деменциям позднего возраста относятся все перечисленные, кроме:

А. Болезни Альцгеймера

Б. Рассеянного склероза

В. Болезни Пика

Г. Сосудистой деменции

Нарушения взаимоотношений мать-ребенок НЕ могут рассматриваться в качестве одной из причин:

А. Умственной отсталости

Б. Аффективных расстройств у ребенка

В. Расстройств аутистического спектра

Г. СДВГ

При поражениях нижнетеменных отделов правого полушария нарушения тактильного гнозиса возникают:

А. В правой руке

Б. В левой руке

В. В обеих руках, но грубее в левой

Г. Вообще не возникают

Нарушения номинативной функции речи при амнестической афазии могут проявляться в виде всех перечисленных симптомов, кроме:

А. Замены названия предмета описанием его назначения

Б. Замены названия предмета перечислением близких по звучанию и значению слов

В. Речевых эмболов

Г. Удлинением латенции при назывании предметов и при подборе слов в спонтанной речи

При задержке психического развития (по типу гиперкинетического расстройства) правомерно ожидать:

- А. Нарушения коммуникативной функции речи
- Б. Нарушения регуляторной функции речи
- В. Нарушения обобщающей функции речи
- Г. Нарушения номинативной функции речи

Проба Тойбера позволяет выявить симптомы левостороннего игнорирования в:

- А. Зрительной сфере
- Б. Слуховой сфере
- В. Моторной сфере
- Г. Тактильной сфере

Ошибки при опознании предметных изображений называются:

- А. Парагнозиями
- Б. Парамнезиями
- В. Парафазиями
- Г. Псевдоагнозиями

При исследовании зрительного предметного гнозиса могут проявляться:

- А. Нарушения узнавания предметов
- Б. Трудности называния отдельных предметов и их деталей
- В. Симптомы унилатерального невнимания или игнорирования
- Г. Все перечисленные выше симптомы

В процессе создания теории системной динамической локализации психических функций были пересмотрены все перечисленные понятия, кроме понятия о

- А. Синдроме
- Б. Функции
- В. Локализации
- Г. Симптоме

Большая роль наследственного фактора характерна для:

- А. Ядерных психопатий
- Б. Краевых психопатий
- В. Органических психопатий
- Г. Патохарактерологического формирования личности

В синдром нарушения соматосенсорных афферентных синтезов входят все перечисленные расстройства, кроме:

- А. Тактильных агнозий
- Б. Кинестетической апраксии
- В. Оптической аграфии
- Г. Афферентной моторной афазии

Нарушения опосредствованной памяти наиболее часто выявляются с помощью методики:

- А. Конкурирующие слухоречевые ряды
- Б. 10 слов
- В. Пиктограмма
- Г. Воспроизведение рассказов

При поражениях правого полушария мозга (у правшей) наиболее грубо нарушается:

- А. Оценка серийных ритмов
- Б. Оценка простых ритмов
- В. Воспроизведение акцентированных ритмических структур
- Г. Воспроизведение серийных ритмов

Какое утверждение верно для гештальт-психологии

- А. Целое есть сумма его частей
- Б. Целое определяет свои части
- В. Целое приобретает человеком в ходе его развития
- Г. Целое не приобретает человеком в ходе его развития

Значение депривации особенно важно:

- А. При дефицитарном развитии
- Б. При поврежденном развитии
- В. При дисгармоническом развитии
- Г. При гармоническом инфантилизме

Ф. Александер рассматривал психосоматический симптом как:

- А. Символическое замещение подавленного конфликта
- Б. Физиологическое сопровождение хронического эмоционального состояния
- В. Неспецифическая реакция на конфликт
- Г. Бессознательных дериват

Инструкция испытуемому «Если я Вам показываю кулак, то Вы мне – палец и наоборот» является инструкцией для пробы:

- А. Реципрокная координация
- Б. Праксис позы пальцев
- В. Реакция выбора
- Г. На моторную память

Нарушения праксиса при поражениях левого полушария будут наблюдаться:

- А. Только в правой руке
- Б. Только в левой руке
- В. В обеих руках
- Г. Не будут наблюдаться вообще

Нарушение опосредованности запоминания – это:

- А. Нарушение динамики мнестической деятельности
- Б. Нарушение операциональной стороны мнестической деятельности
- В. Нарушение мотивационного компонента мнестической деятельности
- Г. Амнезия

Феномен алекситимии может рассматриваться как:

- А. Нарушение психической адаптации
- Б. Трудности вербализации собственных переживаний
- В. Личностная девиация под влиянием стресса
- Г. Вид психологической защиты

Квази-потребности - это:

- А. Бессознательные намерения
- Б. Потребности, возникающие "здесь и теперь"
- В. Нереализованные потребности
- Г. Биологические потребности

Из следующих терминов является лишним:

- А. Фиксация
- Б. Регрессия
- В. Девиация
- Г. Изоляция

Эффект Зейгарник заключается в том, что

- А. Незаконченные действия плохо запоминаются
- Б. Незаконченные действия зависят от валентности объектов
- В. Незаконченные действия запоминаются лучше, чем законченные
- Г. Незаконченные действия не зависят от валентности объектов

Классификация нарушений мышления в отечественной патопсихологии создана:

- А. С.Я. Рубинштейн
- Б. Б.Зейгарник
- В. А.Р. Лурия
- Г. В.Н. Мясищев

Гармонический инфантилизм:

- А. Носит генетически детерминированный характер
- Б. Связан с ММД
- В. Является вариантом дисгармонического развития
- Г. Является вариантом искаженного развития

Понятие о кризисе развития:

- А. Используется только при описании закономерностей нормального развития
- Б. Используется только при описании закономерностей патологического развития
- В. Не применяется в клинической психологии
- Г. Может адекватно использоваться при описании закономерностей нормального и патологического развития

Современная биопсихосоциальная модель заболевания предполагает, что:

- А. Психологические факторы являются определяющими в возникновении всех болезней
- Б. Психологические механизмы участвуют в этиопатогенезе только психосоматических расстройств
- В. Любая болезнь не является только реакцией организма на вредности, а охватывает все аспекты психосоциального функционирования человека
- Г. Все болезни являются психосоматическими по своему генезу

Главная теоретическая проблема нейропсихологии:

- А. Проблема нормы и патологии психической деятельности
- Б. Проблема развития и распада психики
- В. Психофизиологическая проблема
- Г. Проблема врождённого и приобретённого в психике человека

Шизофрения в детском возрасте:

- А. Проявляется в виде раннего детского аутизма
- Б. Не встречается
- В. Отличается преобладанием параноидно-галлюцинаторных расстройств
- Г. Характеризуется плохим прогнозом

Кто из перечисленных психологов не принадлежит к гуманистическому направлению

- А. К.Роджерс
- Б. Ж.Пиаже
- В. А.Маслоу
- Г. Г.Олпорт

Нейропсихологический фактор обеспечивает реализацию:

- А. Одного из звеньев функциональной системы
- Б. Несколько звеньев функциональной системы
- В. Никак не влияет на работу функциональной системы
- Г. Всех звеньев функциональной системы

Резидуальная деменция характеризуется:

- А. Нарастанием дефекта
- Б. Эндогенным характером
- В. Отсутствием нарастания дефекта
- Г. Особой тяжестью расстройств

Нарушения речи наименее характерны для:

- А. Дизонтогенеза по типу недоразвития
- Б. Дизонтогенеза по типу задержанного развития
- В. Дизонтогенеза по типу искаженного развития
- Г. Дизонтогенеза по типу дисгармонического развития

Показателями перестройки психической функции могут быть все перечисленные особенности, кроме ее:

- А. Развернутого, неавтоматизированного выполнения
- Б. Перехода с произвольного уровня реализации на произвольный
- В. Сохранного выполнения действий в одной модальности и нарушенного – в другой
- Г. Сохранного выполнения.

Основной целью нейропсихологического исследования детей с задержкой психического развития является:

- А. Топическая диагностика
- Б. Функциональная диагностика
- В. Определение коэффициента умственного развития
- Г. Дифференциальная диагностика

Термин сензитивный период обозначает:

- А. Продромальную фазу при шизофрении
- Б. Период избирательной чувствительности к определенным средовым воздействиям
- В. Психические особенности, сопровождающие менструальный синдром
- Г. Один из психометрических параметров оценки тестов

В основе нозологически различных психических и поведенческих расстройств:

- А. Обязательно лежат разные психологические механизмы
- Б. Всегда лежат идентичные психологические механизмы
- В. Могут лежать идентичные психологические механизмы
- Г. Выявить психологические механизмы большинства психических и поведенческих расстройств невозможно

Критерии, определяющие различия психической нормы и патологии:

- А. Являются постоянными и никогда не изменяются
- Б. Пока не разработаны
- В. Зависят исключительно от культурно-исторических факторов
- Г. Могут изменяться в зависимости от культурно-исторических, средовых и биологических факторов, а также в зависимости от теоретической парадигмы клинико-психологических исследований

Отличительная черта мышления умственно отсталых детей:

- А. Обобщение по латентным признакам
- Б. Обобщение по конкретно-ситуационным признакам
- В. Разноплановость
- Г. Соскальзывание на побочные ассоциативные связи

При болезни Альцгеймера:

- А. Нарушена только слухоречевая память
- Б. Нарушена только зрительно-пространственная память
- В. Нарушения памяти отсутствуют
- Г. Наблюдаются модально-неспецифические нарушения памяти

В синдроме нарушения соматосенсорных афферентных синтезов входят все перечисленные расстройства, кроме:

- А. Кинетической апраксии
- Б. Тактильных агнозий
- В. Афферентной моторной афазии
- Г. Кинестетической апраксии

Индивидуальное и видовое понятия о психической норме:

- А. В настоящее время не разработаны
- Б. Дополняют друг друга
- В. Являются взаимоисключающими
- Г. Являются тождественными

Психологический стресс – это:

- А. Поведенческие реакции, направленные на релаксацию
- Б. Состояния эмоциональной напряженности и тревоги, возникающие в ответ на фрустрирующие обстоятельства, превышающие индивидуальные возможности адаптации личности
- В. Комплекс психофизиологических реакций в ответ на любое воздействие внешней среды
- Г. Трудные жизненные ситуации, требующие актуализации психологических ресурсов личности

Категория «нейропсихологический фактор» была разработана для описания:

- А. Мозговых механизмов психики здорового человека
- Б. Различий в клеточном строении первичных, вторичных и третичных полей мозговой коры
- В. Принципов работы разных участков мозга
- Г. Личностных особенностей больного человека

Психосоматическая медицина это:

- А. Отрасль медицины, занимающаяся неотложными состояниями в психиатрии и при соматических заболеваниях
- Б. Метод лечения и наука о взаимоотношениях психических и соматических процессов, которые тесно связывают человека с окружающей средой
- В. Отрасль медицины, занимающаяся разработкой психологических методов лечения соматических расстройств
- Г. Медицина, занимающаяся болезнями внутренних органов

Непроизвольно запоминается тот материал, который:

- А. Соответствует осознаваемой цели выполняемого действия
- Б. Дублируется в других модальностях
- В. Повторяется многократно
- Г. «Бросается» в глаза

При болезни Альцгеймера могут наблюдаться симптомы:

- А. Только акустико-мнестической афазии
- Б. Только амнестической афазии
- В. Только семантической афазии
- Г. Всех перечисленных выше форм афазии

Понятие «Высшие психические функции» ввёл:

- А. П.Я. Гальперин
- Б. Л.С. Выготский
- В. П.К.Анохин
- Г. Жан Вильям Фриц Пиажé

В психологии под термином «гетерохронность» понимается:

- А. Разновременность, несовпадение во времени темпов развития разных психических процессов, функций
- Б. Особое нарушение произвольных движений и действий
- В. Различия в результатах психологического обследования, тестирования
- Г. Такого термина в психологии нет

Когда не имеет смысла применять тест Струпа:

- А. При высоком уровне общей активации пациента с подозрением на стертый «лобный синдром»
- Б. При наличии афазии
- В. При амнестическом синдроме
- Г. При наличии одностороннего пространственного игнорирования

3 основных компонента синдрома выгорания – это ...

- А. Эмоциональное истощение, деперсонализация, стресс
- Б. Эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция личных достижений
- В. Эмоциональное истощение, деперсонализация, тревога
- Г. Иммунные расстройства, диабет, повышенный риск, онкологических заболеваний

Первый исследователь закономерностей памяти был

- А. Вундт
- Б. Жане
- В. Эббингауз
- Г. Толмен

Клинические формы речевых расстройств нужно анализировать

- А. Сопоставляя нарушения психологических схем и сложных лингвистических образований с поражениями тех или иных участков коры мозга
- Б. Сопоставляя отдельные звенья речевых процессов с физиологическими условиями их протекания
- В. Изучая нарушения интеллектуальных схем или абстрактных установок
- Г. Изучая нарушения речевой моторики

При умственной отсталости нейродинамика характеризуется:

- А. Повышенной истощаемостью
- Б. Пониженной истощаемостью
- В. Патологической лабильностью
- Г. Патологической инертностью

Для исследования зрительного предметного гнозиса целесообразно применять все перечисленные методики, кроме:

- А. Оpoznания реалистических предметных изображений
- Б. Оpoznания перечеркнутых предметов
- В. Определения времени по «немым» часам
- Г. Оpoznания фигур Поппельрейтера

Для изучения структуры личности не предназначена методика

- А. «Большая пятерка» (Big V)
- Б. «Незаконченные предложения»
- В. «Личностный дифференциал»
- Г. «Гиссенский личностный опросник»

К социально обусловленным видам патологических нарушений? Онтогенеза относят

- А. Пароксизмальное эпилептическое расстройство
- Б. Поврежденное психическое развитие
- В. Патохарактерологическое формирование личности
- Г. Деменцию

Характерологическая реакция, проявляющаяся в форме непослушания, грубости, вызывающего поведения или агрессии, называется реакцией протеста

- А. Компенсаторного
- Б. Негативного
- В. Пассивного
- Г. Активного

Какая модель мотивации лежит в основе гуманистической концепции?

- А. Достижений
- Б. Когнитивная
- В. Редукционистская
- Г. Саморазвития

Тотальность и иерархичность определяют клиническую структуру

- А. Психопатии
- Б. Ранней детской шизофрении
- В. Раннего детского аутизма
- Г. Олигофрении

Проявления дизонтогенеза являются менее грубыми по степени выраженности при

- А. Инфекционных заболеваний раннего детского возраста
- Б. Травмах головного мозга
- В. Опухолевых заболеваниях раннего постнатального периода
- Г. Эмоциональной и культуральной депривации

Тип виктимного поведения с отсутствием четкой линии поведения, крайней изменчивостью поступков и высказываний, противоречивостью действий относят к

- А. Пассивно-подчиняемому
- Б. Псевдопровоцирующему
- В. Неустойчивому
- Г. Активно-оборонительному

В юнгианской психотерапии пациенту дается задание

- А. Вести дневник автоматических мыслей
- Б. Приносить записанные сны
- В. Повторять аффирмации
- Г. Практиковать релаксационные техники

Причиной невротического заикания является

- А. Краснуха во время беременности
- Б. Наследственность
- В. Психологическая травма
- Г. Органическое поражение головного мозга

Задание «чтение текста» не может быть использовано при диагностике

- А. Речевых форм алексий
- Б. Модально-специфических нарушений слухоречевой памяти
- В. Оптических форм алексий
- Г. Односторонней зрительно-пространственной агнозии

Одним из двух достоверных критериев диагностики ипохондрического расстройства является

- А. Присутствие идеи величия собственной личности и управления мыслями и действиями извне
- Б. Соматическое проявление тревоги, интерпретируемое пациентом как нормальное физиологическое явление
- В. Постоянное недоверие специалистам, отрицающим наличие у пациента соматической болезни
- Г. Рассмотрение тела как физического объекта, лишенного субъектности, духовности

Типичным вариантом нарушения межфункциональных связей для задержки психического развития является

- А. Неустойчивость иерархических координаций
- Б. Фиксация
- В. Изоляция
- Г. Сочетание ретардации и акселерации

Повторная речь является одним из видов

- А. Экспрессивной речи
- Б. Вербального мышления
- В. Внутренней речи
- Г. Импрессивной речи

Направлением восстановительного обучения на основе перестройки функциональных систем является

- А. Восстановление путем викариата
- Б. Фармакотерапия
- В. Изменение установки личности
- Г. Использование резервных афферентаций

Механизмом возникновения аффекта, по м.м. Коченову, выступает

- А. Ответ на агрессивное поведение оппонента
- Б. Реакция на одноразовое действие очень сильного раздражителя
- В. Защита значимого человека
- Г. Сверхреакция на привычный раздражитель

Феномен временной диссоциации, когда человек ощущает себя в прошлом времени, при этом ощущает себя ассоциировано, называется

- А. Амнезией
- Б. Возрастной регрессией
- В. Диссоциацией
- Г. Сигналингом

К противопоказаниям к проведению эриксоновского гипноза относят

- А. Фобии
- Б. Эпилепсию
- В. Бессонницу
- Г. Тревожность

Функции приема, переработки и хранения информации осуществляются _____ мозга

- А. В результате взаимодействия трех функциональных блоков
- Б. Третьим функциональным блоком
- В. Первым функциональным блоком
- Г. Вторым функциональным блоком

Уровень приверженности пациента лечению определяется

- А. Уровнем образования пациента, его интеллектуальным развитием и полом
- Б. Особенности гендерной самоидентичности пациента
- В. Особенности заболевания, схемой терапии, личностью пациента
- Г. Уровнем социального статуса пациента

Формированию истерических черт характера в большей степени способствует воспитание по типу

- А. Эмоционального отвержения
- Б. «Кумира семьи»
- В. Гипоопеки
- Г. «Ежовых рукавиц»

К факторам, связанным с состоянием кровообращения, ликворообращения, относят

- А. Модально-неспецифические
- Б. Межполушарные
- В. Модально-специфические
- Г. Общемозговые

Автономной речи младенца соответствует мышление в форме

- А. Комплексов
- Б. Псевдопонятий
- В. Синкретов
- Г. Истинных понятий

Ощущения, возникающие под влиянием раздражения одного анализатора, но характерные для другого, называют

- А. Перцепцией
- Б. Синестезией
- В. Интериоризацией
- Г. Апперцепцией

В качестве предмета изучения в психологии телесности рассматривают

- А. Закономерности развития телесности человека на разных этапах онтогенеза
- Б. Восприятие своего тела равного организму как его объективному, физическому корреляту
- В. Факторы, не влияющие на формирование нормальных и патологических явлений телесности
- Г. Условия индивидуального развития индивида, способствующие формированию патологических регистр-симптомов

Бредовое шизофреноподобное расстройство характеризуется

- А. Сверхценными образованиями
- Б. Депрессивными нарушениями
- В. Бредовыми идеями
- Г. Апатико-абулическими расстройствами

Под психологическим стрессом понимают

- А. Комплекс психофизиологических реакций в ответ на любое воздействие внешней среды
- Б. Трудные жизненные ситуации, требующие актуализации психологических ресурсов личности
- В. Состояния эмоциональной напряженности и тревоги, возникающие в ответ на фрустрирующие обстоятельства, превышающие индивидуальные возможности адаптации личности
- Г. Расстройство настроения, для которого характерны напряжённость и тоскливо-злая раздражительность, достигающая взрыва гнева с агрессивностью

К параноидному синдрому относится

- А. Бред воздействия
- Б. Дерезализация
- В. Дегерсонализация
- Г. Диссоциация

Для психокоррекции невротических расстройств у детей 5-6 лет наиболее предпочтительна

- А. Гештальт-терапия
- Б. Когнитивно-поведенческая психотерапия
- В. Рационально-эмоциональная психотерапия
- Г. Игровая психотерапия

Основным клиническим признаком амнестического синдрома является

- А. Нарушение внимания
- Б. Снижение волевых побуждений
- В. Расстройство памяти
- Г. Снижение интеллекта

При поражении заднелобной области возникает

- А. Символическая зрительная агнозия
- Б. Эфферентная (кинетическая) апраксия
- В. Афферентная моторная афазия
- Г. Афферентная (кинестетическая) апраксия

Особенностью психодиагностики кризисных состояний, связанных с неспособностью человека обозначить его начало, является

- А. Отсутствие данных о благоприятном протекании кризисов
- Б. Трудность объективации кризисного состояния
- В. Сложность подбора диагностического инструментария
- Г. Невалидность используемого инструментария

При раздражении электрическим током первичных полей затылочной коры возникают

- А. Слуховые вербальные галлюцинации
- Б. Элементарные зрительные ощущения типа «фотопсий»
- В. Сложные зрительные галлюцинации
- Г. Ощущения движений языка

К основным видам деятельности клинического психолога в рамках медико-социальной экспертизы относят

- А. Психодиагностическую, экспертную
- Б. Психотерапевтическую, инновационную
- В. Проектную, профилактическую
- Г. Научную, просветительскую

Критериями ограниченной вменяемости при органическом расстройстве личности у несовершеннолетних являются

- А. Выраженные когнитивные расстройства, дисфорические состояния с импульсивностью, расстройства сферы влечений и пароксизмальные состояния
- Б. Выраженные когнитивные расстройства, дисфорические состояния с импульсивностью, расстройства сферы влечений, пароксизмальные нарушения, прогрессирующее течение
- В. Когнитивные дисфункции, полиморфные нестойкие расстройства влечений, парциальная личностная незрелость, дисфории непсихотического уровня, эпизодическое течение
- Г. Выраженные задержки развития, поведенческие, психопатоподобные, пароксизмальные нарушения, расстройства сферы влечений и спонтанные аффективные колебания

При поражении префронтальных отделов лобных долей мозга нарушения речевой деятельности квалифицируются как

- А. Динамическая афазия
- Б. Семантическая афазия
- В. Дизартрия
- Г. Сенсорная афазия

К эфферентным (исполнительным) механизмам произвольных движений и действий относят

- А. Пирамидную и экстрапирамидную системы
- Б. Стриопаллидарную систему
- В. Только пирамидную систему
- Г. Таламокортикальные пути

А. Бэку принадлежит термин

- А. «Ошибочные действия»
- Б. «Иррациональные убеждения»
- В. «Иррациональные установки»
- Г. «Автоматические мысли»

Психическое здоровье детей младенческого и раннего возраста определяется как

- А. Интегральная характеристика физического, психологического, эмоционального и социального функционирования ребенка
- Б. Состояние нормального физического и психического развития ребенка, характеризующееся отсутствием заболеваний, нормальным состоянием основных функций, своевременным и гармоничным развитием
- В. Состояние, при котором ребенок развивает способность формировать близкие и безопасные отношения, испытывать, выражать и регулировать эмоции, исследовать окружающий мир и учиться
- Г. Состояние, которое способствует наиболее оптимальному физическому, эмоциональному и умственному развитию ребенка

При дефиците фонематического слуха в синдроме сенсорной афазии встречаются симптомы

- А. Потери речевой инициативы
- Б. Апросодии
- В. Оральной апраксии
- Г. «Жаргон-афазии»

Явление асинхронии развития может проявляться в виде

- А. Сублимации
- Б. Идентификации
- В. Персонификации
- Г. Фиксации

К факторам отставания в психическом развитии относят

- А. Вспышки гнева
- Б. Патологию характера
- В. Наличие сенсорного дефекта
- Г. Плохой аппетит

Понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир, позицией «я с вами» называется

- А. Эмпатия
- Б. Аутентичность
- В. Иммобильность
- Г. Конгруэнтность

Феномен так называемого «зрительного невнимания» возникает вследствие

- А. Трудностей распределения внимания между несколькими зрительными стимулами
- Б. Нарушений зрительного восприятия
- В. Нарушений интеллектуальных процессов
- Г. Одностороннего нарушения полей зрения (гемианопсии)

Нарастание тревоги, которая часто трансформируется в другие стенические эмоции, превалирование проблемы болезни над выгодами характерны для фазы

- А. Потери трудоспособности или резкой смены жизненных стереотипов
- Б. Пассивной капитуляции
- В. Агрессии
- Г. Активной адаптации к болезни

Главной чертой параноидального расстройства личности ганнушкин считал

- А. Предрасположенность к хронической депрессии
- Б. Склонность к образованию сверхценных идей
- В. Тенденцию к импульсивности
- Г. Личностную инфантильность

Явление изоляции функции в межсистемных связях необходимо отличать от

- А. Независимости
- Б. Асинхронии
- В. Аннулирования
- Г. Недоразвития

Под термином «диашиз» понимают

- А. Нарушение мышечного тонуса (напряжения), которое может быть связано с органическим поражением головного мозга (например, в результате роста опухоли) или возникает как симптом различных психических расстройств
- Б. Прекращение деятельности неповрежденных отделов головного мозга, функционально связанных с поврежденными его отделами, из-за прекращения притока оттуда нервных импульсов
- В. Временное состояние сознания, характеризующееся резкой фокусировкой внимания и высокой подверженностью внушению
- Г. Глубокое угнетение сознания с утратой произвольной и сохранностью рефлексивной деятельности

Мотив обращения к аддиктивному поведению с целью получения удовольствия называется

- А. Атарактическим
- Б. Оргастическим
- В. Гедонистическим
- Г. Эйфорическим

Тактильные агнозии наблюдаются при поражении _____ мозга

- А. Теменно-височно-затылочных областей
- Б. Лобных отделов
- В. Первичных полей коры теменной области
- Г. Вторичных полей коры теменной области

Рисунок географической карты применяется при исследовании

- А. Буквенного гнозиса
- Б. Вербальной памяти
- В. Оптико-пространственных функций
- Г. Предметного восприятия

Этиология олигофрении имеет характер

- А. Только генетический
- Б. Как эндогенный, так и экзогенный
- В. Экзогенный
- Г. Эндогенный

Кинетическая апраксия связана с поражением

- А. Префронтальных зон коры
- Б. Теменных отделов
- В. Премоторных отделов мозга
- Г. Подкорковых образований

Искажение процесса обобщения (по б.в. Зейгарник) является нарушением

- А. Личностного компонента мышления
- Б. Динамики мыслительной деятельности
- В. Операциональной стороны мышления
- Г. Пространственно-образной организации

Комплекс оживления является свидетельством

- А. Пробуждения потребности в общении
- Б. Физического здоровья ребенка
- В. Возникновения привязанности к взрослому
- Г. Хорошего самочувствия

Какое понятие в качестве ключевого используется п.к. Анохиным для объяснения принципов работы мозга?

- А. Вероятности
- Б. Двигательной активности
- В. Сознания
- Г. Функциональной системы

Под психосоматическим диатезом понимают

- А. Нарушение психической адаптации организма к внешней среде или пограничное состояние, которое под влиянием экзогенных и эндогенных факторов может трансформироваться в функциональные психосоматические нарушения
- Б. Заболевание кожи, возникающее при контакте с веществами, способными спровоцировать аллергическую реакцию замедленного типа, проявляющееся в раннем детском возрасте
- В. Предрасположенность организма к появлению аллергических реакций и респираторных инфекций, обусловленную патологическим влиянием неблагоприятных психологических факторов
- Г. Группу дерматитов, обусловленных генетической предрасположенностью организма и проявляющихся в условиях стресса, при повышенных нервно-психических нагрузках

При сравнении троллейбуса и автобуса несовершеннолетний обвиняемый в качестве общего видит то, что «они ездят», подобный признак предметов является

- А. Латентным
- Б. Функциональным
- В. Категориальным
- Г. Искаженным

Для психокоррекции невротических расстройств у детей наиболее предпочтительна

- А. Рационально-эмоциональная психотерапия
- Б. Гештальт-терапия
- В. Игровая психотерапия
- Г. Когнитивно-поведенческая психотерапия

2 категория

[Вернуться в начало](#)

**Носителем морально-нравственных установок и ценностей по
З.Фрейду является:**

- А. Я
- Б. ОНО
- В. Сверх-Я
- Г. Либи́до

Первый функциональный блок мозга в монографии

А.Р. Лурии «Основы нейропсихологии» называется:

- А. Блок нарушений сознания
- Б. Блок регуляции и контроля
- В. Блок произвольного внимания
- Г. Блок регуляции тонуса и бодрствования

Судебно-психологическая диагностика аффекта у обвиняемого служит для:

- А. Освобождения от уголовной ответственности
- Б. Квалификации ст.107 или 113 Уголовного кодекса РФ
- В. Смягчения наказания
- Г. Отягчения наказания

Симптомы первичной акалькулии чаще всего наблюдаются при поражении:

- А. Зоны Вернике
- Б. Зоны Брока
- В. Зоны ТРО
- Г. Постцентральной зоны

Премоторные зоны коры играют приоритетную роль в обеспечении:

- А. Эфферентных компонентов движений
- Б. Афферентных компонентов движений
- В. Произвольной регуляции движений
- Г. «Фоновых» компонентов моторной активности

Тест ММРІ с большей эффективностью применяется для:

- А. Диагностики нарушений психической деятельности у клиентов психологических консультаций
- Б. Диагностики умственных способностей при переводе детей в школы и интернаты для детей с трудностями обучения
- В. Диагностики риска скрытых расстройств у взрослых людей при приеме на работу
- Г. Диагностики уровня психологической совместимости супружеских пар

Простые аналогии – это задание на оценку:

- А. Вербально-логического мышления
- Б. Наглядно-образного мышления
- В. Наглядно-действенного мышления
- Г. Формирования понятий

Определение эмпатии:

- А. Способность к сопереживанию
- Б. Понимание причин проблем пациента
- В. Интервенция в мир чувств пациента
- Г. Информация, которой пациент делится с психотерапевтом

Основателем первой психологической лаборатории был:

- А. Э.Титченер
- Б. З.Фрейд
- В. В.Вундт
- Г. Ф.Бrentано

Грандиозная структура Я характерна для

- А. Пограничной личности
- Б. Обсессивно-компульсивного невроза
- В. Нарциссической личности
- Г. Истерической личности

К основным понятиям экзистенциальной психологии относят:

- А. Бытие-в-мире
- Б. Потребность в позитивном внимании
- В. Бессознательное
- Г. Позитивное мышление

Дифференциальная психометрика - это:

- А. Наука об измерении в психологии
- Б. Наука о конструировании измерительных психодиагностических методик
- В. Наука об индивидуальных психологических различиях
- Г. Наука об измерении дифференциальных сенсорных порогов чувствительности

При поражениях нижнетеменных отделов левого полушария нарушения тактильного гнозиса возникают:

- А. В правой руке
- Б. В левой руке
- В. В обеих руках
- Г. Вообще не возникают

Автором рационально-эмотивной терапии является:

- А. В.Франкл
- Б. З.Фрейд
- В. А.Бэк
- Г. А.Эллис

Нарушения праксиса при поражении префронтальных отделов лобных долей мозга проявляются в виде:

- А. Регуляторной апраксии
- Б. Кинетической апраксии
- В. Кинестетической апраксии
- Г. Апрактоагнозии

Для исследования слухового гнозиса используются все перечисленные методики, кроме:

- А. Оценки ритмических структур
- Б. Оpoznания бытовых шумов
- В. Повторной речи
- Г. Чтения вслух

Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого нужна для:

- А. Судебного определения мотивов преступления
- Б. Судебного определения личностных особенностей, способствовавших совершению преступления
- В. Судебной индивидуализации уголовной ответственности и наказания
- Г. Судебного определения невменяемости

К интервенции в клинической психологии могут быть отнесены все перечисленные ниже виды деятельности, кроме:

- А. Восстановление высших психических функций
- Б. Анализа условий возникновения психических расстройств
- В. Психотерапии
- Г. Профилактики

Предметом судебно-психологической экспертизы потерпевшего по половым преступлениям является:

- А. Способность понимать значение своих действий и руководить ими
- Б. Способность правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания
- В. Способность понимать характер и значение действий виновного или оказывать сопротивление
- Г. Состояние аффекта

Коррекция «автоматических мыслей и образов» является основой:

- А. Когнитивной психотерапии
- Б. Поведенческой психотерапии
- В. Психоанализа
- Г. Экзистенциальной психотерапии

Основными техниками психоаналитической терапии являются:

- А. Интерпретация
- Б. Катарсис
- В. Прояснения
- Г. Конфронтация

Обобщение по конкретно-ситуационным признакам свидетельствует о:

- А. О высоком уровне обобщения
- Б. О снижении уровня обобщения
- В. О нарушении динамики познавательной деятельности
- Г. Об искажении уровня обобщения

Качествами психотерапевта в клиентоцентрированной психотерапии являются:

- А. Конгруэнтность
- Б. Эмпатия
- В. Уверенность в себе
- Г. Безусловное принятие

Л.С.Выготский ввел понятие:

- А. Высших психических функций
- Б. Деятельности
- В. Ориентировочной основы деятельности
- Г. Кризиса самоидентичности

Нерешительность, мнительность, чрезмерная склонность к рефлексии и образованию навязчивостей характерны для психопатии:

- А. Гипотимической формы
- Б. Гипертимической формы
- В. Истерической формы
- Г. Возбудимой (эпилептоидной) формы

Задержанное развитие отличается от недоразвития:

- А. Характеристиками зоны ближайшего развития
- Б. Наличием продуктивной симптоматики
- В. Сохранностью речевых функций
- Г. Явлениями инфантилизма

Основателем экспериментальных исследований памяти является:

- А. Герберт фон Караян
- Б. Герман фон Эббингауз
- В. Герман фон Гельмгольц
- Г. П.И.Зинченко

В динамике формирования внутренней картины болезни выделяется (по А.Ш. Тхостову):

- А. Начальный этап
- Б. Этапы первичного и вторичного означения
- В. Мотивационный этап
- Г. Статический компонент

Методами поведенческой терапии является:

- А. Выявление и идентификация автоматических мыслей
- Б. Систематическая десенсибилизация, групповая десенсибилизация
- В. Различные виды релаксации, тренинги по релаксации
- Г. Позитивное подкрепление, жетонная терапия

В клинической нейропсихологии корректным является любое из перечисленных ниже пониманий синдрома, кроме его понимания как:

- А. Комплексного нарушения психических функций, возникающего при поражении определенных зон мозга и закономерно обусловленного поломкой того или иного фактора
- Б. Системного расстройства какой-либо психической функции
- В. Закономерного сочетания нейропсихологических симптомов
- Г. Рядоположенного сочетания нейропсихологических симптомов

Эхолалии не характерны для:

- А. Детей с ранним детским аутизмом
- Б. Детей с олигофренией
- В. Детей с ядерными психопатиями
- Г. Детей с дизонтогенезом по типу поврежденного развития

Нарушение памяти как мнестической деятельности возникает при поражении:

- А. Глубинных (глубоких, по терминологии А.Р. Лурии) структур головного мозга
- Б. Префронтальных отделов (особенно левого полушария)
- В. Височных отделов
- Г. Теменных отделов

Для классического бихевиоризма верно следующее утверждение

- А. Надо отказаться от изучения сознания и исследовать поведение человека и животных
- Б. Единицей анализа поведения выступает акт восприятия
- В. Поведение можно наблюдать только внешне, без использования специальных приборов
- Г. Единицей анализа психики выступает акт рефлексии

Апраксия, возникающая при поражениях теменно-затылочных отделов называется:

- А. Идеомоторная
- Б. Идеаторная
- В. Апрактагнозия (пространственная)
- Г. Кинетическая

Разноплановость – это:

- А. Обобщение по конкретно-ситуационным признакам
- Б. Обобщение по различным основаниям
- В. Обобщение на основе личного опыта
- Г. Обобщение по латентным признакам

Интеллектуальная одаренность может встречаться при:

- А. Недоразвитии
- Б. Поврежденном развитии
- В. Дисгармоническом развитии
- Г. Ни в одном из приведенных случаев

Копинг-стратегии – это:

- А. Бессознательные механизмы психологической защиты
- Б. Адаптивные психофизиологические реакции организма
- В. Осознанные психологические приемы совладания со стрессом
- Г. Все вышеперечисленное выше

Первичный нейропсихологический симптом – это симптом, который:

- А. Непосредственно связан с нарушением определенного фактора
- Б. Первым появился у больного вследствие травмы мозга
- В. Является самым грубым по степени выраженности
- Г. Является производным от другого симптома

На начальном этапе своего развития отечественная клиническая нейропсихология изучала синдромологию нарушений ВПФ при:

- А. Локальных поражений мозга
- Б. Сосудистой патологии мозга
- В. Эндогенных психических расстройствах
- Г. Соматических заболеваниях

С точки зрения психоанализа для пограничного уровня функционирования личности может ожидать развитие следующих расстройств:

- А. Шизоидное расстройство личности
- Б. Параноидная шизофрения
- В. Специфическая фобия
- Г. Нарциссическое расстройство личности

Игнорирование стимулов разных модальностей в левой половине пространства наблюдается при:

- А. Односторонней пространственной агнозии
- Б. Симультанной агнозии
- В. Анозогнозии
- Г. Соматоагнозии.

При поражениях теменных отделов мозга возникают различные нарушения восприятия, прежде всего:

- А. Слуховые агнозии
- Б. Тактильные агнозии
- В. Зрительные агнозии
- Г. Нарушения «схемы тела»

Синдром нарушения пространственных синтезов наблюдается при поражениях:

- А. Верхней теменной области, граничащей с постцентральной зоной
- Б. Нижней теменной области, граничащей с постцентральной зоной
- В. Зоны ТРО
- Г. Затылочной области

Нарушение понимания логико-грамматических речевых конструкций является центральным симптомом при:

- А. Динамической афазии
- Б. Сенсорной афазии
- В. Семантической афазии
- Г. При акустико-мнестической афазии

Диагностика аномалий психического развития в клинической психологии:

- А. Требуется от специалиста глубоких знаний в области возрастной психологии и физиологии
- Б. Предполагает специальную модификацию и адаптацию методик, созданных для исследования взрослых испытуемых
- В. Часто включает «обучающий эксперимент»
- Г. Характеризуется всеми перечисленными выше особенностями

По мнению отечественных патопсихологов, главный фактор возникновения расстройств при шизофрении лежит:

- А. В потребностно-мотивационной сфере
- Б. В когнитивной сфере
- В. В сфере детско-родительских отношений
- Г. В сфере межличностных отношений

Автором теории деятельности является:

- А. А.Н.Леонтьев
- Б. А.Р.Лурия
- В. Л.С.Выготский
- Г. П.Я.Гальперин

Методами когнитивно-поведенческой терапии являются:

- А. Техники дискутирования
- Б. Репетиция поведения
- В. Ранжирование убеждений
- Г. Аверсивный метод, метод «наводнения»

Понятие «внутренняя картина болезни» было введено:

- А. Р.А. Лурией
- Б. А.Р. Лурией
- В. Б.В. Зейгарник
- Г. Фрейдом

Динамические процессы в диаде психотерапевт-пациент - это:

- А. Сопротивление, перенос, контрперенос
- Б. Диагностика и терапия
- В. Раскрытие символического смысла симптомов
- Г. Интерпретация высказываний

«Корректурные пробы» (например, методика Бурдона) направлены, прежде всего, на оценку:

- А. Произвольного внимания
- Б. Непроизвольного внимания
- В. Письма
- Г. Зрительного восприятия

Астереогноз – это один из вариантов:

- А. Зрительно-пространственной агнозии
- Б. Тактильной агнозии
- В. Слуховой агнозии
- Г. Кинестетической апраксии

Методика «Пиктограммы», как правило, используется для исследования:

- А. Мышления
- Б. Памяти
- В. Восприятия
- Г. Праксиса

Созданные

Э. Сегеном "доски" изначально использовались для:

- А. Оценки полезависимости
- Б. Оценки умственного развития
- В. Фиксации больных в состоянии возбуждения
- Г. Оценки моторной ловкости

Патологическое усиление непроизвольного внимания и ослабление произвольной концентрации внимания характерно для поражения:

- А. Глубинных (глубоких, по терминологии А.Р. Лурии) структур мозга
- Б. Лобных долей
- В. Височных отделов
- Г. Мозжечка

Способами усложнения пробы «реципрокная координация» являются все перечисленные, кроме:

- А. Выполнения с закрытыми глазами
- Б. Увеличения темпа
- В. Увеличение времени выполнения пробы
- Г. Речевого сопровождения (например, «раз-два»)

Конфабуляции – это:

- А. Частичное выпадение из памяти отдельных фактов или событий
- Б. Непроизвольное оживление в памяти малозначительных для настоящего событий
- В. Забывание событий прошлого
- Г. Ложные воспоминания с убежденностью в их реальности

Первые эксперименты представителей гештальт-психологии были посвящены исследованиям:

- А. Личности
- Б. Бессознательного
- В. Восприятия
- Г. Мышления

Воздействие на больного, при котором нецеленаправленно причиняется вред его здоровью называется:

- А. Нозофилия
- Б. Ятрогения
- В. Патогения
- Г. Врачебная ошибка

Концепцию об основных механизмах психологической защиты разработал:

- А. Фрейд
- Б. Роджерс
- В. Бэк
- Г. Перлс

Фактор динамической организации деятельности в ее временном, сукцессивном развертывании обеспечивается работой:

- А. Затылочных отделов мозга
- Б. Заднелобных отделов мозга
- В. Височных отделов мозга
- Г. Теменных отделов мозга

Синдром нарушения соматосенсорных афферентных синтезов возникает при поражении:

- А. Теменных областей
- Б. Височных областей
- В. Затылочных областей
- Г. Лобных отделов мозга

Кумулятивный аффект у обвиняемого возникает вследствие:

- А. Психического расстройства
- Б. Противоправного или аморального поведения потерпевшего
- В. Стечения тяжелых жизненных обстоятельств
- Г. Длительной психотравмирующей ситуации, связанной с противоправным или аморальным поведением потерпевшего

К симптомам эфферентной моторной афазии относятся все перечисленные, кроме:

- А. Речевых эмболов
- Б. Аграмматизма
- В. Снижения интонационных, эмоциональных компонентов
- Г. Логорреи

Вербально - логическое (дискурсивное) мышление нарушается при поражении:

- А. Лобных отделов левого полушария
- Б. Височных отделов левого полушария
- В.левой теменно-затылочной области
- Г. Всех вышеперечисленных областей

Результат врачебного воздействия на пациента, при котором нецеленаправленно причиняется вред его здоровью:

- А. Социопатия
- Б. Нозофилия
- В. Ятрогения
- Г. Патогения

Функции приема, переработки и хранения информации осуществляются, согласно концепции

А.Р. Лурии:

- А. Первым функциональным блоком мозга
- Б. Вторым функциональным блоком мозга
- В. Третьим функциональным блоком мозга
- Г. В результате взаимодействия трех функциональных блоков мозга

К примитивным защитным механизмам относится:

- А. Изоляция
- Б. Вытеснение
- В. Сублимация
- Г. Расщепление

По модели общего психического недоразвития типично развивается:

- А. Шизофрения
- Б. Эпилепсия
- В. Олигофрения
- Г. Деменция

Слово «гештальт» означает:

- А. Структура
- Б. Озарение
- В. Кажущееся движение
- Г. Фрагмент

Такие термины, как «блоки переработки информации», «кодирование», «программа» характерны для:

- А. Когнитивной психологии
- Б. Классической психологии сознания
- В. Концепции А.Р.Лурии о трех функциональных блоках мозга
- Г. Неофрейдизма

К.Леонгард разработал:

- А. Теорию необихевиоризма
- Б. Классификацию типов личности
- В. Периодизацию развития интеллекта
- Г. Периодизацию развития личности

К области психосоматического не относится явление:

- А. Стресс
- Б. Внутренняя картина болезни
- В. Соматогенный психоз
- Г. Конверсионное расстройство

Нарушения акустического анализа ритмических структур возникают при поражениях височных отделов:

- А. Только левого полушария
- Б. Только правого полушария
- В. Обоих полушарий
- Г. Вообще не возникают при поражении височной области

К теоретическим положениям телесно-ориентированной терапии относят:

- А. Тело - своеобразная модель структуры личности и внутренних приобретённых конфликтов
- Б. Телесные зажимы – это заблокированные в теле негативные эмоции
- В. Телесные зажимы – это врождённая неспособность к свободным движениям
- Г. Телодвижения, жесты, мышечные зажимы, воплощая особенности структуры личности и психологических проблем, могут одновременно являться обратной связью, способом аргументации в работе с пациентом

Ошибки и оговорки по

З.Фрейду отражают:

- А. Проявления бессознательного
- Б. Нарушение механизма вытеснения
- В. Наличие невроза
- Г. Неврологические нарушения

Снижение уровня обобщения характерно для больных:

- А. Неврозами
- Б. Шизофренией
- В. Эпилепсией
- Г. Олигофренией

Психопатии относятся к:

- А. Расстройствам когнитивной сферы
- Б. Расстройствам эмоциональной сферы
- В. Личностным расстройствам
- Г. Вариантам нормы

Предположение о роли так называемой символической конверсии в происхождении психосоматических заболеваний было сформулировано

- А. Крепелином
- Б. Фрейдом
- В. А.Р. Лурия
- Г. Р.А. Лурией

Согласно исследованиям Дж.Миллера, объем кратковременной памяти взрослого здорового человека:

- А. Равен 5-9 элементов
- Б. Равен 7 бессмысленным слогам
- В. Является индивидуальным показателем
- Г. Зависит от типа материала

Совокупность специальных психологических воздействий, направленных на ослабление или преодоление нарушений психического развития и отклонений в поведении детей, называется:

- А. Адаптация
- Б. Коррекция
- В. Реабилитация
- Г. Интеграция

Наиболее точным определением конверсионного механизма психосоматического симптома является:

- А. Агgravация реально существующего симптома
- Б. Регресс к более ранним возрастным этапам
- В. Символическое замещение вытесненного эмоционального конфликта телесным симптомом
- Г. Демонстративное поведение

Согласно

Л.С.Выготскому, высшие психические функции человека имеют следующие характеристики:

- А. Простые по своему строению, то есть их нельзя разложить на психические процессы
- Б. Социальные
- В. Произвольные
- Г. Врожденные

Клиническая нейропсихология работает с контингентами:

- А. Здоровых испытуемых
- Б. Больных с различными по этиологии и тяжести нарушениями деятельности мозга
- В. Больных соматическими заболеваниями
- Г. Все выше перечисленные контингенты

Тотальность и иерархичность определяет клиническую структуру:

- А. Психопатии
- Б. Раннего детского аутизма
- В. Ранней детской шизофрении
- Г. Олигофрении

Термин «парагнозия» в нейропсихологии обозначает ошибку:

- А. Припоминания
- Б. Восприятия
- В. Называния
- Г. Мышления

Модально-специфические расстройства памяти возникают при поражении:

- А. Лобных долей
- Б. Задних отделов мозга
- В. Мозжечка
- Г. Мозолистого тела

Техниками семейной психотерапии являются:

- А. Генограмма
- Б. Циркулярное интервью
- В. Психологические скульптуры
- Г. Десенситизация

При поражении вторичных зон зрительной коры возникают:

- А. Гемианопсии
- Б. Скотомы
- В. Агнозии
- Г. Все перечисленные выше варианты нарушений

Аграфия – это:

- А. Нарушение письма
- Б. Нарушение чтения
- В. Нарушение рисования
- Г. Нарушение праксиса

Задание на соотнесение звука с графемой используется при диагностике всех указанных нарушений, кроме:

- А. Оптических форм алексий и аграфий
- Б. Афазий
- В. Буквенной агнозии
- Г. Дермоалексии

Сторонники теории неспецифичности в психосоматике считают, что:

- А. Психосоматические заболевания возникают в результате действия стресса
- Б. За локализацию заболевания отвечает локальная уязвимость пораженного органа
- В. Отсутствует связь между интенсивностью эмоционального стресса и его соматическими последствиями
- Г. Определённая эмоция может содействовать возникновению определённого соматического симптома

По

Г. Селье, существует два вида стресса:

- А. Эустресс и антистресс
- Б. Эустресс и дистресс
- В. Антистресс и дистресс
- Г. Стресс и дистресс

Основателями гештальт-психологии были представители:

- А. Американской психологической школы
- Б. Французской психологической школы
- В. Немецкой психологической школы
- Г. Швейцарской психологической школы

Решение арифметических задач разной сложности при локальных поражениях мозга:

- А. Нарушается одинаково при любой локализации поражения
- Б. Остается сохранным
- В. Нарушается по-разному в зависимости от локализации и обширности поражения мозга
- Г. Нарушается по-разному в зависимости от формулировки задачи

Что из перечисленных видов деятельности НЕ входит в компетенцию клинического (медицинского) психолога:

- А. Консультирование родственников психически больных по вопросам реабилитации
- Б. Анализ структуры нарушения психической деятельности
- В. Оценка динамики психической деятельности в процессе психофармакотерапии
- Г. Диагностика психических заболеваний

В монографии

А.Р. Лурии «Основы нейропсихологии» символические пространственные синтезы еще называются:

- А. Симультанными
- Б. Сукцессивными
- В. Невербальными
- Г. Вербальными

Поддерживающая психотерапия преимущественно показана при

- А. Психоневрозах
- Б. Психотических расстройствах
- В. Пограничных расстройствах
- Г. Актуальных неврозах

Способами усложнения пробы на понимание слов являются все перечисленные, кроме:

- А. Использования фонетически близких слов
- Б. Использования семантически близких слов
- В. Использования низкочастотных слов
- Г. Предъявление слов разными голосами (например, мужским и женским)

Системные персеверации отмечаются при патологии:

- А. Префронтальных и фронтальных лобных отделов
- Б. Затылочных отделов
- В. Височных отделов
- Г. Теменных отделов

При церебральном атеросклерозе в позднем возрасте:

- А. Замедляется темп психической деятельности
- Б. Могут возникать трудности включения в выполнение заданий
- В. Снижается умственная работоспособность
- Г. Имеют место все перечисленные симптомы

Фонаматический анализ и синтез у правшей осуществляется:

- А. Вторичными отделами височной коры левого полушария
- Б. Первичными отделами височной коры левого полушария
- В. Вторичными отделами затылочной коры левого полушария
- Г. Вторичными отделами височной коры левого и правого полушарий

Представителем психологической теории деятельности является:

- А. Д.Н.Узнадзе
- Б. Д.Б.Эльконин
- В. М.К.Мамардашвили
- Г. Б.Г.Ананьев

Основной блок диагностических нейропсихологических методик был создан:

- А. Л.С. Выготский
- Б. А.Р. Лурией
- В. Зейгарник
- Г. Н.И Озерецким

Нарушения памяти при поражении медиальных отделов лобных долей характеризуются всеми перечисленными чертами, кроме:

- А. Модальной специфичности
- Б. Модальной неспецифичности
- В. Повышенной тормозимостью следов под влиянием интерферирующих воздействий
- Г. Нарушений избирательности воспроизведения

Клиническая психология НЕ включает в себя:

- А. Психопатологию
- Б. Патопсихологию
- В. Психологию аномального развития
- Г. Психологию лечебного процесса

Клиническая нейропсихология изучает:

- А. Синдромологию расстройств психических функций при различных органических заболеваниях мозга и на разных возрастных этапах
- Б. Симптомы нарушений отдельных психических процессов на разных возрастных этапах
- В. Программы восстановительного обучения при реабилитации и коррекции ВПФ
- Г. Практические задачи, которые должен решать нейропсихолог, работающий в клинике

Для поражения префронтальных отделов лобных долей характерны все перечисленные симптомы, кроме:

- А. Нарушений произвольной организации деятельности
- Б. Ослабления регулирующей функции речи
- В. Инактивности в поведении и при выполнении заданий
- Г. Первичных нарушений пространственного анализа и синтеза

К способам определения личностного отношения пациента к психологическому исследованию не относится:

- А. Наблюдение
- Б. Моделирование эмоциональных реакций пациента в ходе исследования
- В. Изучение истории болезни
- Г. Оценка критичности больного

Корректирующие пробы предназначены для оценки:

- А. Зрительной памяти
- Б. Слухоречевой памяти
- В. Внимания
- Г. Мышления

Какие психические состояния подэкспертной свидетельствуют о психотравмирующей ситуации, в которой она находилась при убийстве новорожденного ребенка?

- А. Психоз
- Б. Аффект
- В. Повышенное эмоциональное напряжение
- Г. Дисфория

«Полевое поведение» - это одно из возможных проявлений:

- А. Синдрома поражения зоны ТПО
- Б. Синдрома поражения затылочных отделов мозга
- В. Лобного синдрома
- Г. Болезни Паркинсона

При поражении премоторной области возникает:

- А. Афферентная моторная афазия
- Б. Афферентная (кинестетическая) апраксия
- В. Эфферентная (кинетическая) апраксия
- Г. Символическая зрительная агнозия

Амнестический синдром – это синдром нарушения памяти:

- А. Только слухоречевой
- Б. Только зрительной
- В. Только моторной
- Г. Проявляющийся в разных модальностях

Нарушения речи при семантической афазии характеризуются трудностями понимания всех перечисленных речевых конструкций, кроме:

- А. Конструкций с предлогами
- Б. Логико-грамматических
- В. Конструкций творительного и родительного падежа
- Г. Конструкций именительного падежа

Прогрессирующее мнестико-интеллектуальное снижение, препятствующее социальной и профессиональной адаптации, называется:

- А. Аномией
- Б. Деменцией
- В. Амнезией
- Г. Дисгенезией

Синдром нарушения пространственных синтезов состоит из всех перечисленных нарушений, кроме:

- А. Акалькулии
- Б. Семантической афазии
- В. Конструктивной апраксии
- Г. Сенсорной афазии

К защитам высокого уровня относится:

- А. Расщепление
- Б. Рационализация
- В. Проективная идентификация
- Г. Обесценивание

Для диагностики нарушений вербально-логического мышления используются все перечисленные задания, кроме:

- А. Понимания пословиц и поговорок
- Б. Решения арифметических задач
- В. Задания «четвертый лишний»
- Г. Кубиков Кооса

Этологические наблюдения являются наиболее продуктивными для изучения:

- А. Деменций
- Б. Олигофрений
- В. Раннего детского аутизма
- Г. Задержки психического развития

Центральным положением в подходе Дж. Келли является:

- А. Понятие личного конструкта
- Б. Клиент-центрированный подход
- В. Понятие «здесь и теперь»
- Г. Безусловное принятие

Тест 16PF Кэттелла применяется для:

- А. Диагностики качественно-количественных показателей нарушения психической деятельности в клинике нервных и психических болезней
- Б. Диагностики умственных способностей при зачислении в вузы и лицеи для одаренных детей
- В. Измерения уровня личностной зрелости и морального развития
- Г. Диагностики свойств характера и индивидуального стиля деятельности здоровых взрослых адаптированных испытуемых

Для исследования лицевого гнозиса можно использовать такие приемы, как:

- А. Опознавание фотографий лично знакомых испытуемому людей
- Б. Узнавание стилизованных изображений лиц известных деятелей литературы и культуры
- В. Узнавание собственного лица на фотографии
- Г. Все перечисленные выше приемы

Основными практическими задачами клинической нейропсихологии являются все перечисленные, кроме:

- А. Дифференциальной топической диагностики
- Б. Оценки состояния ВПФ в процессе фармакологического лечения
- В. Оценки восстановления ВПФ после оперативного вмешательства
- Г. Описания особенностей ВПФ при различных типах ПЛО (профиля латеральной организации) мозга

Согласно теории

Ф. Александра, бессознательный конфликт приводит к устойчивым изменениям:

- А. В периферических отделах анализаторов
- Б. В органах чувств
- В. В вегетативной нервной системе
- Г. В коре головного мозга

Межполушарное взаимодействие в двигательной сфере исследуется с помощью:

- А. Проб Хэда
- Б. Графо-моторной пробы
- В. Реципрокной координации
- Г. Слухомоторных координаций

Согласно

В.В. Лебединскому отставание в развитии включается в себя:

- А. Недоразвитие и дефицитарное развитие
- Б. Недоразвитие и поврежденное развитие
- В. Недоразвитие и задержанное развитие
- Г. Задержанное развитие и поврежденное развитие

Изучение данных, содержащихся в истории болезни, позволяет клиническому психологу решить все перечисленные ниже задачи, кроме:

- А. Формулировки предварительной гипотезы о характере и степени выраженности нарушений психической деятельности
- Б. Выбора адекватной тактики проведения психологического обследования
- В. Получения представления о личностных особенностях пациента
- Г. Составления клинико-психологического заключения

Возрастные симптомы это:

- А. Характерные расстройства старческого (сенильного) возраста
- Б. Расстройства, не специфичные для болезни, но специфичные для возрастного этапа
- В. Транзиторные расстройства, проходящие с возрастом
- Г. Специфический вариант негативных симптомов

Нарушения речевой деятельности при поражении зоны ТРО квалифицируются как:

- А. Динамическая афазия
- Б. Семантическая афазия
- В. Сенсорная афазия
- Г. Дизартрия

«Мотив экспертизы» в клинической психологии понимается как отношение:

- А. Испытуемого к клинико-психологическому исследованию
- Б. Испытуемого к экспериментатору
- В. Экспериментатора к испытуемому
- Г. Экспериментатора к исследованию

Задание «Чтение текста» может быть использовано при диагностике всех указанных нарушений, кроме:

- А. Речевых форм алексий
- Б. Оптических форм алексий
- В. Односторонней зрительно-пространственной агнозии
- Г. Модально-специфических нарушений слухоречевой памяти

Укажите правильную градацию степеней умственной отсталости по тяжести (от тяжелой к легкой):

- А. Олигофрения, имбецильность, дебильность
- Б. Имбецильность, идиотия, дебильность
- В. Идиотия, имбецильность, дебильность
- Г. Кретинизм, имбецильность, дебильность

Нейропсихологическая квалификация симптома – это:

- А. Установление его связи с различными локализациями поражения мозга
- Б. Его оценка как дифференцированного критерия определенной топике очага поражения мозга
- В. Перечисление тех психических функций, проявлением дефицита которых является данный симптом
- Г. Определение одной психической функции, проявлением дефицита которой является данный симптом

Предметом судебно-психологической экспертизы свидетеля является:

- А. Способность понимать значение своих действий и руководить ими
- Б. Способность правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания
- В. Способность понимать характер и значение действий виновного или оказывать сопротивление
- Г. Состояние аффекта

Афазия Брока может наблюдаться при поражениях:

- А. Префронтальной области левого полушария
- Б. Премоторной области правого полушария
- В. Теменных отделов левого полушария
- Г. Зоны ТПО левого полушария

Связь между психотехническими действиями и эффектами психотерапии носит:

- А. Циклический характер
- Б. Каузальный характер
- В. Вероятностный и системный характер
- Г. Взаимоисключающий характер

Патопсихология как составная часть клинической психологии изучает:

- А. Поведение психически больных
- Б. Этиологию и патогенез психических заболеваний
- В. Психологические закономерности нарушений и восстановления психической деятельности в сопоставлении с нормой
- Г. Все вышеперечисленное

Основателем классического бихевиоризма был:

- А. Дж.Уотсон
- Б. Э.Толмен
- В. Б.Скиннер
- Г. Э.Титченер

Основными характеристиками конверсионного симптома являются:

- А. Является попыткой разрешения бессознательного конфликта
- Б. Приводит к устойчивым изменениям в автономной (вегетативной) нервной системе
- В. Следствие вытесненного влечения
- Г. Осознаётся больным

В практические задачи патопсихологии не входит:

- А. Участие в решении специальных экспертных задач
- Б. Установление этиологии и патогенеза психических расстройств
- В. Оценка динамики психических функций в процессе терапии
- Г. Описание структуры психического дефекта

Технологические составляющие эмпатического слушания - это:

- А. Интерпретация и разъяснение
- Б. Подстройка, выделение, усиление
- В. Поддержка высказывания, зеркальное отражение, фокусировка, сверка
- Г. Косвенные и циркулярные вопросы

Расстройства памяти по типу амнестического синдрома возникают при поражении:

- А. 1 функционального блока мозга
- Б. 2 функционального блока мозга
- В. 3 функционального блока мозга
- Г. Комиссур мозга

Для явлений повреждения характерно:

- А. Более раннее время нарушения нервной системы, чем при недоразвитии
- Б. Более позднее время нарушений, чем при недоразвитии
- В. Такое же время возникновения нарушений, как при недоразвитии
- Г. Время не является существенным фактором

При исследованиях нарушений психической деятельности в клинической психологии:

- А. Применяется только идиографический подход
- Б. Применяется только номотетический подход
- В. Не применяется ни один из этих подходов
- Г. Может применяться как идиографический, так и номотетический подход

Целями нейропсихологического обследования являются все перечисленные ниже, кроме:

- А. Уточнения локализации центральной нервной системы
- Б. Описания нейропсихологического синдрома, связанного с поломкой одного или нескольких нейропсихологических факторов
- В. Определения нарушенных и сохранных звеньев психических процессов
- Г. Сбора анамнеза

“Theory of Mind” это -

- А. Психологическая концепция, объясняющая устройство детского ума
- Б. Индивидуальное представление о психике другого человека
- В. Название основополагающего для специальной психологии труда Э.Сегена
- Г. Вариант синдрома «метафизической интоксикации» в подростковом возрасте

**Эдипов комплекс (по
З. Фрейду) развивается:**

- А. На оральной стадии
- Б. На анальной стадии
- В. На фаллической стадии
- Г. В латентный период

Ограничение способности несовершеннолетнего обвиняемого при совершении правонарушения осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или руководить ими вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством:

- А. Не приводит к каким-либо уголовно-правовым последствиям
- Б. Приводит к судебному определению невменяемости
- В. Служит смягчающим наказанием обстоятельством
- Г. Приводит к освобождению от уголовной ответственности

Ощупывание предметов с закрытыми глазами поочередно каждой рукой является заданием, прежде всего, для исследования:

- А. Стереогнозиса
- Б. Праксиса
- В. Внимания
- Г. Речи

**Опредмечивание потребности по
А.Н.Леонтьеву - это:**

- А. "Встреча" потребностного состояния с его предметом
- Б. Сдвиг мотива на цель
- В. Выдвижение определенной потребности на первый план
- Г. Процесс опосредствования

Критерии и средства структурной диагностики тяжелых личностных расстройств были разработаны:

- А. З.Фрейдом
- Б. А.Фрейд
- В. О.Кернбергом
- Г. В.Райхом

Согласно

В.В.Лебединскому, агрессия как возрастной симптом характерна в большей степени для:

- А. Сомато-вегетативного уровня реагирования
- Б. Психомоторного уровня реагирования
- В. Аффективного уровня реагирования
- Г. Нет правильного ответа

Уголовно-релевантный аффект у обвиняемого имеет:

- А. Двухфазную структуру
- Б. Трехфазную структуру
- В. Четырехфазную структуру
- Г. Пятифазную структуру

Эгоцентризм, инфантилизм, эмоциональная лабильность, потребность во внимании со стороны окружающих характерны для психопатии:

- А. Гипотимической формы
- Б. Гипертимической формы
- В. Истерической формы
- Г. Возбудимой (эпилептоидной) формы

Термин «сангвиник» используется в классификации:

- А. Аристотеля
- Б. Гиппократ
- В. Юнга
- Г. Демокрита

Принцип компактности и доступности нейропсихологических заданий в нейропсихологической диагностике по

А.Р. Лурии это прежде всего:

- А. Строго определенное количество и высокая частотность стимулов, которые должны входить в нейропсихологическую батарею тестовых заданий
- Б. Техническая простота и небольшая продолжительность по времени процедуры предъявления заданий и их выполнения
- В. Достаточность проведения двух- трех проб из всей нейропсихологической батареи методик для постановки нейропсихологического диагноза
- Г. Необходимость в доступности нейропсихологических методик любому желающему с ними ознакомиться

Пробы Хэда, использующиеся в нейропсихологическом диагностическом обследовании по А.Р. Лурии, направлены на оценку:

- А. Пространственного праксиса
- Б. Тонкой моторики рук
- В. Серийной организации движений
- Г. Речевой регуляции двигательных актов

Принцип качественного анализа в патопсихологическом исследовании не предполагает:

- А. Психологическую квалификацию ошибок в процессе выполнения задачи
- Б. Позицию «невмешательства» психолога в процессе выполнения задачи
- В. Учет мотивации больного в исследовании
- Г. Оценку зоны ближайшего развития

А.Р. Лурия, создавая концепцию трех функциональных блоков мозга, хотел:

- А. Показать общность и специфичность вклада различных мозговых структур в психику человека
- Б. Описать на психологическом уровне работу уже известных нейроанатомии блоков мозга
- В. Опровергнуть теорию системной динамической локализации психических функций
- Г. Подтвердить концепцию антилокализационизма об эквипотенциальности мозга

К основателям отечественной патопсихологии не относится:

- А. И.П. Павлов
- Б. Л.С. Выготский
- В. А.Р. Лурия
- Г. В.М. Бехтерев

Способами усложнения задания на составление рассказа по сюжетной картинке могут быть все указанные, кроме:

- А. Использования необычного сюжета или персонажей (например, юмористического контекста или персонажей-животных)
- Б. Разбиения предлагаемого сюжета на последовательную серию картинок
- В. Использования черно-белого изображения
- Г. Использования картинок, изображающих отдельные эпизоды сюжета, последовательность которых заранее неизвестна

Тяжесть расстройств при дефицитарном развитии зависит от:

- А. Времени поражения
- Б. Объема поражения
- В. И того и другого
- Г. Ни от того, ни от другого

Сторонники психоаналитической теории считают, что:

- А. Отсутствует логически понятная связь между содержанием бессознательного конфликта и клиническими симптомами
- Б. Центральная роль в формировании психосоматической патологии принадлежит бессознательному
- В. Асоциальные мысли, вытесненные в область бессознательного, проявляются в расстройствах внутренних органов
- Г. Все симптомы имеют органическую природу

В структуре дефекта по

Л.С.Выготскому выделяются:

- А. Первичные и вторичные симптомы
- Б. Продуктивные и негативные симптомы
- В. Эндогенные и экзогенные факторы
- Г. Первичная и вторичная выгода

Группы риска синдрома эмоционального выгорания – это:

- А. Представители профессий типа «человек-человек»
- Б. Представители профессий типа «человек-машина»
- В. Представители профессий типа «человек-знак»
- Г. Представители профессий типа «человек-природа»

Категория «нейропсихологический фактор» была введена:

- А. Б.В.Зейгарник
- Б. Л.С.Выготским
- В. А.Р.Лурией
- Г. С.Л. Рубинштейном.

У больных с поражениями лобных долей головного мозга псевдодиагнозы обусловлены:

- А. Повреждением зрительного нерва
- Б. Нарушением произвольной регуляции деятельности
- В. Нарушением динамики психической деятельности
- Г. Изменением чувствительности

К задачам предварительной клинико-психологической беседы перед патопсихологическим обследованием не относятся:

- А. Установление контакта с больным
- Б. Достижение психотерапевтического эффекта
- В. Побуждение больного к деятельности и сотрудничеству
- Г. Уточнение задач патопсихологического эксперимента

Одним из основоположников психологии стресса является:

- А. Дж.Уотсон
- Б. М.Вертгеймер
- В. Г.Селье
- Г. В.М.Бехтерев

Теория объектных отношений строится на:

- А. Экзистенциальной психологии
- Б. Гуманистической психологии
- В. Психопатологической теории
- Г. Бихевиоризме

Методы исследования мышления, разработанные патопсихологической школой

А.Р. Лурия –

Б.В. Зейгарник –

С.Я. Рубинштейн, относятся к:

- А. Стандартизованным психодиагностическим методикам, ориентированным на статистическую норму
- Б. Критериально-ориентированным тестам
- В. Нестандартизованным методам, предполагающим индивидуализированную тактику проведения исследования и качественный анализ результатов
- Г. Проективным методам

К чему на последней стадии приводит динамика развития синдрома выгорания?

- А. Скука
- Б. Отчаяние
- В. Смерть
- Г. Депрессия

Нарушение динамики мнестической деятельности чаще всего можно наблюдать у больных:

- А. Шизофренией
- Б. Диффузными, сосудистыми поражениями головного мозга
- В. Психопатиями
- Г. Тревожными расстройствами

Ф.Бrentано был представителем:

- А. Психологии сознания
- Б. Французской социологической школы
- В. Необихевиоризма
- Г. Гуманистической психологии

Методы телесно-ориентированной терапии дают возможность:

- А. Исследовать, каким образом чувства, желания и запреты кодируются в теле
- Б. Разблокировать эмоциональную и биологическую энергию
- В. Добиться физического совершенства
- Г. Получить индивидуальные способы разрешения конфликтов через тело

К психогенным реакциям подросткового возраста по А.Е.Личко относятся:

- А. Крик, плач, вой
- Б. Оппозиция, эмансипация, группирование
- В. Шок, депрессия, тревога
- Г. Энурез

Наиболее часто тактильная алексия возникает при поражениях:

- А. Правой теменной области
- Б.левой теменной области
- В.левой височной области
- Г. Правой височной области

Большинство нейропсихологических диагностических методик могут выполнить испытуемые:

- А. С высшим образованием
- Б. Со средним образованием
- В. С начальным образованием
- Г. Не умеющие читать и писать

Таблицы Шульте – это методика для исследования, прежде всего:

- А. Зрительного восприятия
- Б. Внимания
- В. Зрительно-моторных координаций
- Г. Счетных операций

При поражении вторичных отделов левой височной области формируется синдром:

- А. Сенсорной афазии
- Б. Амузии
- В. Дископии-дисграфии
- Г. Нарушения речевой регуляции деятельности

Нарушения слухоречевой памяти по модально-специфическому типу находятся в центре синдрома:

- А. Семантической афазии
- Б. Акустико-мнестической афазии
- В. Амнестической афазии
- Г. Афферентной моторной афазии

Для выполнения нейропсихологических диагностических методик:

- А. Не требуется специального обучения
- Б. Требуется специальное обучение в течение 10-15 минут
- В. Требуется специальное обучение в течение 1 часа
- Г. Требуется специальное обучение в течение нескольких часов

«Психологический диагноз» в патопсихологии это, скорее:

- А. Объяснение, истолкование сущности патологического процесса у данного больного
- Б. Оценка индивидуально-психологических особенностей пациента с целью выработки рекомендаций в отношении психотерапевтической помощи и программ реабилитации
- В. Оценка формы приспособления организма к жизнедеятельности в изменившихся вследствие болезни условиях существования
- Г. Описание системной структуры дефекта с выделением нарушенных, сохранных и компенсаторных звеньев

Синдром эмоционального выгорания в практике психотерапевтической работы проявляется в:

- А. Недовольстве пациента результатами психотерапии
- Б. Профессиональной деформации личности и деятельности психотерапевта
- В. Нарушении эмпатического контакта между пациентом и психотерапевтом
- Г. Сопротивлению пациента

Инертность, тугоподвижность и «застревания» в мыслительной деятельности характерны при:

- А. Маниакальных состояниях
- Б. Эпилепсии
- В. Неврозе
- Г. Психопатии

Психокоррекция наиболее эффективна при:

- А. Дизонтогенезе по типу недоразвития
- Б. Аутизме Каннера
- В. Дизонтогенезе по типу задержанного развития
- Г. Легких формах деменции

Аффект у обвиняемого характеризуется:

- А. Отсутствием нарушений сознания
- Б. Частичным сужением сознания
- В. Помрачением сознания
- Г. Наличием бреда и галлюцинаций

Главным стремлением человека с точки зрения гуманистической психотерапии является:

- А. Стремление к самоактуализации
- Б. Стремление к изменению Я-концепции
- В. Удовлетворение потребностей
- Г. Стремление к балансу

Опосредствование по

Л.С.Выготскому - это:

- А. Использование письма
- Б. Завязывание узелка «на память»
- В. Использование знаковых систем
- Г. Использование общения

Ж.Пиаже описал особенности:

- А. Кризиса 3-летнего возраста
- Б. Детского мышления
- В. Детско-родительских отношений
- Г. Процесса решения задач-головоломок

Задание «Пересказ прочитанного текста» используется при диагностике всех перечисленных ниже нарушений, кроме:

- А. Модально-специфических нарушений памяти
- Б. Зрительной буквенной агнозии
- В. Модально-неспецифических нарушений памяти
- Г. Нарушений вербально-логического мышления

Типичной характеристикой алекситимической личности не являются:

- А. Снижение способности к символизации и отсутствие фантазий
- Б. Трудности в идентификации и описании своих эмоций
- В. Эмоциональная тупость
- Г. Трудности дифференциации эмоциональных и телесных явлений

К основным характеристикам поведения типа А не относится:

- А. Амбициозность
- Б. Сверхвовлеченность в работу
- В. Психическая ригидность
- Г. Враждебность

У человека вторичные зоны височной коры играют решающую роль в дифференциации

- А. Комплексов одновременно предъявляемых слуховых раздражителей
- Б. Последовательных серий звуковысотных отношений
- В. Ритмических звуковых структур
- Г. Всех перечисленных выше стимулов

Распад разрядного строения числа – это симптом:

- А. Акалькулии
- Б. Афазии
- В. Агнозии
- Г. Апраксии

Теория поля К. Левина является одним из источников

- А. Трансперсональной терапии
- Б. Гештальт-терапии
- В. Психодинамической терапии
- Г. Когнитивно-поведенческой терапии

Трудности в интеллектуальных операциях, для решения которых необходимо выделение наглядных признаков и пространственных отношений, отчетливо проявляются при поражениях

- А. Глубинных подкорковых образований
- Б. Лобных долей
- В. Височных отделов мозга
- Г. Теменно-затылочных отделов мозга

Коррекция «автоматических мыслей и образов» является основой

- А. Когнитивной психотерапии
- Б. Экзистенциальной психотерапии
- В. Поведенческой психотерапии
- Г. Психоанализа

Принудительное лечение с последующим решением диагностических и экспертных вопросов рекомендуется в случае

- А. Наличия коморбидной патологии
- Б. Неочевидности симптомов шизофрении
- В. Острого психомоторного возбуждения
- Г. Выраженности галлюцинаторно-параноидной симптоматики

В основные задачи психологической диагностики в соматическом стационаре не входит

- А. Изучение внутренней картины болезни, оценка приверженности лечению
- Б. Изучение личностных особенностей пациента, особенностей совладающего со стрессом поведения
- В. Изучение эмоционального состояния пациента, его адаптации к болезни и условиям больницы
- Г. Изучение детско-родительских или межличностных отношений пациента с помощью социометрии

Поведенческий тип «А» является фактором риска

- А. Сердечно-сосудистых заболеваний
- Б. Злокачественных новообразований
- В. Желудочно-кишечных заболеваний
- Г. Нарушений дыхательной системы

Для какого состояния рекомендуется поддерживать разговор о чувствах пострадавшего?

- А. Психомоторное возбуждение
- Б. Плач
- В. Агрессивное поведение
- Г. Истерика

Основным фактором риска повторного противоправного поведения лиц с органическим психическим расстройством, осложненным зависимостью от алкоголя, является

- А. Снижение памяти и интеллекта
- Б. Патологическое влечение к алкоголю
- В. Эмоциональная неустойчивость
- Г. Социальная дезадаптация

Для кинетической апраксии не характерны симптомы в виде

- А. Распада двигательных «мелодий»
- Б. «Зеркального» письма
- В. Элементарных персевераций
- Г. Проявлений дезавтоматизации и патологической инертности в рисунке

Недоверие испытуемого к исследователю из-за его возраста или пола во время патопсихологического эксперимента заносится в протокол как

- А. Жалоба
- Б. Отношение к экспериментатору
- В. Самоотношение
- Г. Анамнез

С точки зрения клинической нейропсихологии некорректным определением синдрома является

- А. Рядоположенное сочетание нейропсихологических симптомов
- Б. Закономерное сочетание нейропсихологических симптомов
- В. Системное расстройство какой-либо психической функции
- Г. Комплексное нарушение психических функций, возникающее при поражении определенных зон мозга и закономерно обусловленное поломкой того или иного фактора

Раннее детство является сензитивным периодом для развития

- А. Мышления
- Б. Воображения
- В. Внимания
- Г. Речи

При тестировании ребенка по методике «рисунок семьи» последовательность рисования членов семьи может свидетельствовать о

- А. Полоролевом предпочтении ребенка
- Б. Значимости роли рисуемых в семейной иерархии
- В. Том, кто был инициатором консультации
- Г. Том, кто проводит с ним больше времени

Наиболее часто тактильная алексия возникает при поражениях _____ области

- А. Правой височной
- Б.левой теменной
- В.левой височной
- Г. Правой теменной

Аддитивное поведение характеризуется

- А. Тоскливо-злым настроением
- Б. Завышенными требованиями к окружающим
- В. Стремлением к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния
- Г. Повышенным интересом к явлениям окружающего мира

Операционная сторона мышления исследуется с помощью проб

- А. Заучивания 10 слов
- Б. Счета по Крепелину
- В. Классификации предметов
- Г. Методики Дембо ? Рубинштейн

Недостатком теории специфичности личностных черт является тот факт, что

- А. Особое значение в объяснении психосоматических связей придается алекситимии
- Б. Определенные личностные черты играют существенную роль в объяснении этиологии и патогенеза психосоматического расстройства
- В. Выделяемые особенности личности имеют динамический характер
- Г. Выделяемые черты личности не соотносятся с социальным развитием индивида и историей его жизни

Моральные дилеммы используются социальными психологами для

- А. Выявления неконформистских тенденций
- Б. Развития индивидуальных свойств членов группы
- В. Повышения характеристик конформности в группе
- Г. Определения уровня морального развития человека

Каким образом высшая психическая функция согласно л.с. Выготскому относится к натуральной?

- А. Подчиняется низшей, так как все изначально существующее в человеке «сильнее» позднее приобретенного
- Б. Существует параллельно натуральной
- В. Отменяет ее существование, так как все психические функции в человеке - высшие
- Г. Строится на ее основе путем включения новых элементов в структуру функции

Шизоидный вариант патологического фантазирования у несовершеннолетних обвиняемых характеризуется

- А. Конкретностью и образностью переживаний
- Б. Желанием обратить на себя внимание
- В. Гротескным стремлением к самоутверждению
- Г. Непроизвольностью возникновения фантазий

Понятием, введенным р.а. Лурия, на которое опирается психолог при планировании изучения реакции личности на хроническое соматическое заболевание, является

- А. Внутренняя картина болезни
- Б. Патопсихологический синдром
- В. Психологический диагноз
- Г. Нейропсихологический синдром

Ранним называют возраст

- А. От 3 до 7 лет
- Б. От рождения до 1 года
- В. От 7 до 10 лет
- Г. От 1 до 3 лет

В связи с экспертными задачами среди направлений реабилитационной работы выделяют

- А. Проведение психологической коррекции
- Б. Организацию спортивных мероприятий и программ
- В. Реализацию трудотерапии в рамках работы клубов и кружков
- Г. Интенсификацию образовательной деятельности

Диагностические методики, используемые в ходе исследования ребёнка, должны

- А. Быть обучающими
- Б. Быть авторскими
- В. Учитывать возраст
- Г. Быть увлекательными

Структура заключения по результатам экспериментально-психологического исследования включает в себя

- А. Ходатайство с места работы
- Б. Характеристику, данную адвокатом
- В. Резюмирующую часть
- Г. Словесную оценку судебно-следственных органов

Возможность восстановления функции речи будет максимальной при поражении речевых зон

- А. Малодифференцированных
- Б. Двигательных
- В. Височных
- Г. Чувствительных

Социальная фобия (страх потерять сознание в общественном месте), как вторичное нарушение, часто возникает при

- А. Хроническом бредовом расстройстве
- Б. Рекуррентном депрессивном расстройстве
- В. Паническом расстройстве
- Г. Болезни Крона (синдроме раздражённого кишечника)

В судебной психологии под реакцией горя понимают

- А. Эмоциональный и поведенческий ответ организма на невосполнимую утрату
- Б. Индивидуальную выгоду от негативной эмоциональной реакции на утрату
- В. Биохимические механизмы процесса горевания
- Г. Реакцию на неблагоприятную жизненную ситуацию

Согласно мифу о болевой чувствительности новорожденных

- А. Болевые ощущения, которые ребенок испытал в самом раннем возрасте, могут иметь долгосрочные последствия, включая низкую толерантность к боли
- Б. Болевой порог у новорожденных значительно ниже, чем у старших детей или взрослых
- В. Новорожденные не способны воспринимать физическую боль вследствие незрелости периферических болевых рецепторов, ЦНС и неполной миелинизации проводящих волокон
- Г. У новорожденных есть нейрохимическая способность испытывать ноцицептивную боль

Наибольшую экспертную значимость при оценке уголовно-процессуальной дееспособности лица с органическим психическим расстройством имеет

- А. Характер противоправного деяния
- Б. Многократность привлечения к уголовной ответственности
- В. Динамика в судебно-следственной ситуации
- Г. Наличие инвалидности

Основное отличие пограничной интеллектуальной недостаточности от умственной отсталости состоит в

- А. Наличии абстрактного мышления
- Б. Высокой работоспособности
- В. Гармоничной мотивационной сфере
- Г. Более развитой механической памяти

Таблицы шульте являются методикой для исследования прежде всего

- А. Внимания
- Б. Счетных операций
- В. Зрительно-моторных координаций
- Г. Зрительного восприятия

Левостороннее пространственное игнорирование наблюдается при поражении

- А. Височной области левого полушария
- Б. Срединных структур мозга
- В. Мозжечка
- Г. Теменно-затылочных отделов правого полушария

К причине невротического расстройства с позиции когнитивно-поведенческой психотерапии относят

- А. Иррациональные установки
- Б. Блокированные потребности к самосовершенствованию
- В. Внутриличные конфликты
- Г. Негативные экзистенциальные переживания

К психосоматическим расстройствам относятся

- А. Расстройства, характеризующиеся нарушениями кислотно-основного обмена
- Б. Заболевания, вызванные нарушениями обмена веществ
- В. Заболевания желудочно-кишечного тракта
- Г. Соматические расстройства, обусловленные психогенными факторами

В _____ подходе считается, что большинство людей, которые обращаются за помощью к врачу-психотерапевту, страдают из-за неудовлетворения потребности в самоуважении

- А. Психоаналитическом
- Б. Когнитивно-поведенческом
- В. Экзистенциальном
- Г. Суггестивном

Согласно концепции а.р. Лурии о трёх функциональных блоках мозга медиобазальные отделы коры лобных и височных долей мозга относятся к блоку

- А. Программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности
- Б. Регуляции общей и избирательной неспецифической активации
- В. Приёма, переработки и хранения экстероцептивной информации
- Г. Фронтоталамопариетальному

Блоком коррекционно-развивающей программы, рассматривающим в качестве цели формирование желания у клиента взаимодействовать с психологом и что-либо изменить в своей жизни, а также снятие тревожности и повышение уверенности, является

- А. Коррекционный
- Б. Установочный
- В. Диагностический
- Г. Оценочный

Отсутствие интегративных ответов характерно для комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы

- А. Ограниченной вменяемости
- Б. Способности давать показания
- В. Ограниченной дееспособности
- Г. Аффекта

К диссоциативным расстройствам движений и ощущений относят

- А. Синдром хронической усталости
- Б. Синдром деперсонализации-дереализации
- В. Истерический ком
- Г. Паническую атаку

Нарушения развития личности: аутизация, погружение в себя, замкнутость, формирование астенических черт, склонность к ипохондрическим настроениям, пассивность, снижение мотивации, желаний, интересов и стремлений при дефицитарности зрения у детей характеризуют нарушение

- А. Первичное
- Б. Четвертичное
- В. Вторичное
- Г. Третичное

За перевод следов кратковременной памяти в долговременную отвечает

- А. Гипофиз
- Б. Гиппокамп
- В. Таламус
- Г. Мозолистое тело

В судебно-психиатрической экспертизе клинический психолог осуществляет профессиональные функции

- А. Во взаимодействии с медицинскими экспертами
- Б. Во взаимодействии с правоохранительными органами
- В. Единолично
- Г. Во взаимодействии со специалистами службы исполнения наказаний

Супервизор, который обращает особое внимание на чувства и защиты психотерапевта, поощряет его к рефлексии, выполняет роль

- А. Консультанта
- Б. Учителя
- В. Фасилитатора
- Г. Эксперта

Механизм отрицания в отличие от лжи является

- А. Неосознанным
- Б. Привычным
- В. Эффективным
- Г. Адаптивным

Поведенческая психотерапия представляет собой практическое применение

- А. Концепции отношений
- Б. Теории деятельности
- В. Психологии установки
- Г. Теории научения

Релаксацию, социальное научение и психогимнастику в детской практике относят к методам

- А. Терапии творческим самовыражением
- Б. Поведенческой терапии
- В. Игровой терапии
- Г. Детской сказкотерапии

Согласно методу классического обусловливания подкрепляется

- А. Действие
- Б. Условный стимул
- В. Безусловный стимул
- Г. Операция

Согласно логотерапии, ноогенные неврозы возникают

- А. Из-за часто возникающих межличностных конфликтов
- Б. В связи с врожденной слабостью нервной системы
- В. В связи с конфликтом между влечением и сознанием
- Г. Из-за конфликтов между различными ценностями

Под антиципацией понимают

- А. Мнемоническую способность человека
- Б. Склонность человека предвзятно воспринимать происходящие события
- В. Способность человека предвосхищать ход события и прогнозировать вероятные исходы различных действий
- Г. Способность человека быстро реагировать на происходящие события

Речевой эмбол является симптомом афазии

- А. Семантической
- Б. Афферентной моторной
- В. Эфферентной моторной
- Г. Амнестической

В основу дифференциальной диагностики истерических и эпилептических припадков положено наличие в структуре личности

- А. Ананкастных черт
- Б. Возбудимых характерологических особенностей
- В. Истерических черт
- Г. Инфантильных особенностей личности

Прием затормаживания обильной непродуктивной речи используется в восстановлении речи при _____ афазии

- А. Сенсорной
- Б. Динамической
- В. Эфферентной моторной
- Г. Семантической

Обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, называют _____ ситуацией

- А. Конфликтной
- Б. Кризисной
- В. Чрезвычайной
- Г. Стрессовой

Дефицитное психическое развитие отмечается у детей с

- А. Ранним детским аутизмом
- Б. Умственной отсталостью
- В. Задержкой психического развития
- Г. ДЦП

Для пациентов с сенсорной афазией самой простой пробой является понимание

- А. Переносного смысла метафор и пословиц
- Б. Логико-грамматических конструкций
- В. Инструкций
- Г. Парадоксальных вопросов

Качественная оценка структуры нарушений интеллектуальных функций

- А. Может использоваться для дифференциации недоразвития и задержанного психического развития
- Б. Является задачей клинико-феноменологической квалификации психиатра
- В. Используется для описания мышления детей в норме, а не в патологии
- Г. Не может использоваться для дифференциации недоразвития и задержанного психического развития

Истерическая боль обычно

- А. Обостряется в одиночестве
- Б. Исчезает при переключении внимания на другой предмет
- В. Соответствует типичным зонам иннервации
- Г. Усиливается в утренние часы

Нарушение звукоразличения является центральным симптомом _____ афазии

- А. Акустико-мнестической
- Б. Сенсорной
- В. Семантической
- Г. Динамической

Применение методов обработки и интерпретации данных, получивших научное признание, отражает принцип

- А. Беспристрастности
- Б. Научности результатов
- В. Взвешенности сведений
- Г. Адекватности методик

Психолого-психиатрическая судебно-экспертная диагностика антивитаальных переживаний потерпевшего основывается на выявлении

- А. Осознанного волевого побуждения к реализации решения окончить жизнь самоубийством
- Б. Активной формы суицидальной активности с продумыванием способов суицида, времени и места действия
- В. Фантазий на тему своей смерти, но не на тему лишения себя жизни
- Г. Размышлений об отсутствии смысла жизни

высшая категория

[Вернуться в начало](#)

Концепция психической нормы как возможности адаптации:

- А. В настоящее время устарела
- Б. Является общепринятой в клинической психологии
- В. Может применяться в клинико-психологических исследованиях только при адекватном понимании содержащихся в этой концепции ограничений
- Г. Применяется исключительно в медицинских исследованиях

Понятие синдром:

- А. Играет ключевую роль в отечественной нейропсихологии и патопсихологии
- Б. Используется в нейропсихологической диагностике, но не используется в патопсихологической
- В. Используется как в клинической психологии, так и в медицине
- Г. Относится к описанию клинических закономерностей, которые необходимо знать психологу, но которые не являются предметом его деятельности

При поражениях различных участков мозга один и тот же психическая функция нарушается:

- А. По-разному, в зависимости от того, какой участок мозга поражен
- Б. Всегда одинаково независимо от того, какой участок мозга поражен
- В. Всегда одинаково независимо от индивидуальных особенностей мозговой организации конкретного больного
- Г. Нарушается по-разному в зависимости от индивидуальных особенностей мозговой организации конкретного больного

Нахождение приемлемых причин для неприемлемых идей или действий называется:

- А. Сублимация
- Б. Рационализация
- В. Отрицание
- Г. Вытеснение

Поведенческая терапия рассматривает следующие подходы к модификации поведения:

- А. Контр-обуславливание
- Б. Оперантные методы
- В. Анализ ранних детских переживаний
- Г. Терапия с предъявлением модели

Для оценки выраженности аффективных расстройств и суицидальных тенденций могут использоваться:

- А. Шкалы Бека
- Б. Опросник Кеттела
- В. Тест Струпа
- Г. Краткий ориентировочный тест

Судебная психолого-психиатрическая экспертиза:

- А. Должна проводиться только в отношении психически больных лиц
- Б. Может проводиться в отношении обвиняемого
- В. Может проводиться в отношении потерпевшего
- Г. Может проводиться в отношении свидетеля

К проективным методам относятся:

- А. ТАТ, Тест Роршаха, методика Дом-Дерево-Человек, ассоциативный эксперимент
- Б. Тест Роршаха, тест Струпа, Незаконченные предложения, рисунок человека
- В. Рисуночные методы, незаконченные предложения, тест Люшера, MMPI
- Г. Тест Роршаха, рисунок человека, рисунок дерева, тест Руки

Термин патопсихология был предложен:

- А. Б.В.Зейгарник
- Б. А.Р.Лурия
- В. Х.Мюнстенберг
- Г. В.М.Бехтерев

Низкий познавательный интерес не характерен для:

- А. Детей с синдромом гиперактивности и дефицита внимания
- Б. Детей с тотальным умственным недоразвитием
- В. Детей с ранним детским аутизмом
- Г. Детей с синдромом Аспергера

Характеристикой инертности мышления не является:

- А. Затруднение при переходе от одного типа задания к другому
- Б. Излишняя детализация (обстоятельность) мышления
- В. Некритичное отношение к ошибкам
- Г. Сниженный темп мышления

В качестве примеров нарушений мотивационного компонента мышления при шизофрении можно привести:

- А. Соскальзывания, резонерство, руминации, разноплановость
- Б. Шперрунги, наплывы мыслей, разорванность, шизофазия, витиеватость
- В. Искажение обобщений, резонерство, разноплановость, соскальзывания
- Г. Разорванность, разноплановость, резонерство

Вторичная выгода симптома:

- А. Определяет его продуктивный характер
- Б. Включает рентные установки
- В. Является разрешением бессознательного конфликта
- Г. Не связана с механизмом порождения симптома, но способствует его закреплению

Поражения лобных долей мозга приводят в сфере праксиса:

- А. К нарушениям программирования и контроля своих движений
- Б. К нарушению операциональной стороны двигательного акта
- В. К нарушению фоновых компонентов двигательного акта
- Г. К апрактоагнозии

Данный тест контроля знаний по психодиагностике является:

- А. Тестом достижений
- Б. Тестом специальных способностей
- В. Запрограммированным интервью
- Г. кейс-тестом с заданиями смешанного типа – закрытыми и открытыми

Дисфории характерны для:

- А. Типичных депрессий
- Б. Атипичных депрессий
- В. Истерии
- Г. Эпилепсии

При наличии сверхценных идей человек:

- А. Страдает от их наличия и хочет от них избавиться
- Б. Способен относиться к ним с критикой
- В. Воспринимает их как часть своего мировоззрения
- Г. Относится к ним критически

Глубинные (глубокие, по терминологии

А.Р. Лурии) отделы мозга, расположенные по средней линии (ретикулярная формация ствола, лимбическая система) имеют отношение к обеспечению условий, необходимых для сохранения следов:

- А. Только зрительной памяти
- Б. Только слухо-речевой памяти
- В. Только тактильной памяти
- Г. Любой сенсорной модальности

Возможность изменения мозговой локализации высших психических функций является отражением:

- А. Принципа системной локализации функций
- Б. Принципа динамической локализации функций
- В. Принципа функциональности
- Г. Всех трёх принципов

Для дифференциации общего психического недоразвития и задержек психического развития могут использоваться:

- А. Количественные показатели тестов достижений (интеллекта)
- Б. Качественный анализ выполнения в тестах достижений
- В. Семантический дифференциал
- Г. Обучающий эксперимент

При задержках психического развития характерны нарушения

- А. Обобщающей функции речи
- Б. Коммуникативной функции речи
- В. Экспрессивной функции речи
- Г. Регуляторной функции речи

Концепция Эго-психологии имеет следующие отличительные особенности:

- А. Акцент на роли защитных механизмов
- Б. Акцент на функциях адаптации к реальности
- В. Отрицание наличия стадий психосексуального развития
- Г. Рассматривает принцип удовольствия как ведущую детерминанту Эго

Нарушения речи у детей с олигофренией:

- А. Являются одним из классических критериев дифференциации степени выраженности
- Б. Характеризуются преимущественным нарушением обобщающей функции речи
- В. Выражены в меньшей степени, чем нарушения других психологических функций
- Г. Характеризуются преимущественным нарушением коммуникативной функции речи

Согласно бихевиоризму:

- А. Подлинным предметом психологии является поведение человека от рождения до смерти, которое можно наблюдать, исследовать естественными научными методами
- Б. Человеческое поведение – это результат взаимодействия внешних событий и личных детерминант, приобретённых моделей, рефлексивного мышления и самоинициативы
- В. Задача психологии поведения является разрешённой в том случае, если известны стимул и реакция, которые подтверждаются многочисленными опытами
- Г. Поведение человека определяется внутренним потенциалом

Принцип «функциональной пробы»:

- А. Подразумевает исследование закономерностей психологического функционирования на примере формирования новых навыков
- Б. Связан с направленностью на исследования присущих человеку операций и актуализации мотивов и смыслов, значимых в реальной жизнедеятельности
- В. Является методологическим приемом классической немецкой «функциональной психологии»
- Г. Заимствован Б.В.Зейгарник из методов медицинского обследования

Для исследования оптико-пространственного гнозиса используются все перечисленные пробы, кроме:

- А. Копирование сложных комплексных фигур, например, фигуры Рэя-Тейлора
- Б. Определения времени по «немым» часам
- В. Самостоятельный рисунок
- Г. Пробы Тойбера

Мотивационная обусловленность произвольного запоминания эмпирически проявляется в:

- А. Эффекте превосходства слова
- Б. Эффекте Монте-Карло
- В. Эффекте замещающего действия Г.В.Биренбаум
- Г. Эффекте «полевого» поведения

Соответствие характеристик сформированной для исследования группы характеристикам соответствующей популяции:

- А. Достоверность
- Б. Репрезентативность
- В. Валидность
- Г. Ковариация

Среднее время удержания материала в иконической памяти исчисляется:

- А. 0.2 – 0.5 сек.
- Б. 0.2 – 0.5 мин.
- В. 2 – 5 мин.
- Г. 5 - 30 мин.

Синтез афферентных сигналов от проприорецепторов обеспечивается работой:

- А. Теменных областей
- Б. Височных областей
- В. Лобных отделов
- Г. Зоны ТРО

Среди следующих подходов при работе с расстройствами аутистического спектра широко использовались:

- А. Диалектически-бихевиоральная терапия
- Б. Прикладной анализ поведения
- В. Терапия привязанности (холдинг-терапия)
- Г. Логотерапия

Понятие грандиозного образа Я впервые предложил

- А. Фрейд
- Б. Фрейд
- В. Винникотт
- Г. Кохут

Провести дифференциацию типов личностной организации в ходе структурного диагностического интервью

О. Кернберга возможно с помощью следующих структурных критериев:

- А. Интеграция идентичности
- Б. Анализ механизмов защиты
- В. Тестирование реальности
- Г. Сила сопротивления

Фи-феномен – это

- А. Признак удаленности и глубины
- Б. Кажущееся движение
- В. Особенность восприятия человеком перспективы
- Г. Свойство бинокулярного зрения

В динамике формирования внутренней картины болезни выделяется по

А.Ш. Тхостову:

- А. Начальный этап
- Б. Этапы первичного и вторичного означения
- В. Мотивационный этап
- Г. Этап порождения личностью смысла болезни

В экспериментах

А.Карстен исследовалось

- А. Влияние мотивации на запоминание
- Б. Феномен пресыщения
- В. Влияние памяти на личность
- Г. Уровень притязаний

Формула Рюлона:

- А. Определяет зависимость надежности от валидности теста по критерию
- Б. Определяет надежность целого теста по коэффициенту корреляции между половинами теста
- В. Определяет надежность через отношение истинной дисперсии к общей дисперсии суммарного балла
- Г. Определяет валидность теста по корреляции с внешним критерием

Пробы на динамический праксис применяются для оценки состояния прежде всего:

- А. Кинетического нейропсихологического фактора
- Б. Кинестетического нейропсихологического фактора
- В. Фактора пространственного анализа и синтеза
- Г. Фактора квазипространственного анализа и синтеза

При общем психическом недоразвитии характерны нарушения:

- А. Коммуникативной функции речи
- Б. Регуляторной функции речи
- В. Обобщающей функции речи
- Г. Экспрессивной функции речи

Исследование избирательности мышления при шизофрении на модели решения творческой задачи, проведенное

Ю.Ф. Поляковым и его коллегами (Критская и соавт., 1991), может быть описано как:

- А. Эксперимент, потому что испытуемым давали экспериментальную задачу
- Б. Корреляционное исследование, потому что не было рандомизации по группам
- В. Квазиэксперимент, потому что не было рандомизации по группам
- Г. Нет верного ответа

В пробах на слухоречевую память у больных с поражениями правого полушария с наибольшей вероятностью будут встречаться:

- А. Проявления повышенной тормозимости следов
- Б. Нарушение порядка стимулов
- В. Симптомы сужения объема памяти
- Г. Симптомы сужения объема памяти

Содержательно и эмоционально выхолащенная символика в ассоциативных образах обнаруживается при:

- А. Шизофрении и шизотипических расстройств
- Б. Истерической психопатии
- В. Эпилепсии
- Г. Конверсионных расстройств

Закон «обратного развития»

Т.Рибо относится к:

- А. Описанию закономерностей, наблюдающихся при прогрессирующей амнезии
- Б. Описанию закономерностей восстановления речевых функций после ишемического инсульта
- В. Описанию закономерности развития детей с ранним детским аутизмом
- Г. Базовым принципам, лежащим в основе катартического метода в психоанализе и психотерапии в целом

Понятие о психической норме как среднестатистической величине является установленным в МКБ 10 критерием определения:

- А. Расстройств личности
- Б. Особенности зрительной памяти при нормальном и отклоняющемся развитии
- В. Умственной отсталости
- Г. Расстройств аутистического спектра

Действия неблагоприятных факторов больничной среды называется:

- А. Госпитализм
- Б. Ятрогения
- В. Психогения
- Г. Психическая депривация

Тотальность нарушений характерна для:

- А. Искажения психического развития
- Б. Недоразвития
- В. Дисгармонического развития
- Г. Поврежденного развития

Подход, основанный на выявлении уникального, своеобразного, индивидуального в человеке:

- А. Номотетический
- Б. Идеографический
- В. Проективный
- Г. Аналитический

Нарушение «линейной схемы фразы», связанное с дефектом предикативной функции речи, возникает при поражении:

- А. Нижних задне-лобных отделов левого полушария
- Б. Нижних задне-лобных отделов правого полушария
- В. Височных отделов левого полушария
- Г. Затылочных отделов правого полушария

К методам оценки внимания относятся

- А. Матрицы Равена
- Б. Таблицы Шульте
- В. Доски Сегена
- Г. Тест Струпа

Дефицитное психическое развитие (по В.В.Лебединскому) проявляется у следующих категорий детей:

- А. Глухие и слабослышащие дети
- Б. Слепые и слабовидящие дети
- В. Дети с расстройствами аутистического спектра
- Г. Дети с ДЦП

Узнавание бытовых шумов и музыкальных мелодий наиболее грубо нарушается у правшей при поражениях:

- А. Левого полушария
- Б. Мозжечка
- В. Правого полушария
- Г. Мозолистого тела

Основная идея теории кортико-висцеральной патологии заключается в том, что:

- А. Деятельность внутренних органов регулируется системой психофизиологических механизмов, управляемых корой больших полушарий головного мозга
- Б. Клиническую картину расстройств деятельности внутренних органов определяют преимущественно механизмы переработки стресса
- В. Подкорковые структуры мозга, участвуя в регуляции висцеральных систем, обуславливают патологические процессы в них
- Г. Особенности психики влияют на работу внутренних органов

Тип поведения А ведет к развитию следующих болезней:

- А. Иммунные расстройства, диабет, повышенный риск, онкологических заболеваний
- Б. Коронарные болезни сердца, гипертензия, инсульты
- В. Запоры, головные боли, проблемы ЖКТ
- Г. Эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция личных достижений

Сторонник холистического подхода в медицине

М.Я. Мудров считал, что:

- А. Врачевание состоит в определении причин болезни и лечении
- Б. Психическое состояние больного изменяется при любом заболевании
- В. В отдельных случаях болезни могут излечиваться путём психологического воздействия
- Г. Лечение заключается в воздействии на повреждённый орган или часть тела

Согласно культурно-историческому подходу

Л.С.Выготского, ребенок овладевает своими психическими процессами:

- А. С помощью систем знаков
- Б. Методом проб и ошибок
- В. С помощью подражания взрослым
- Г. Ребёнок не овладевает, а психические процессы созревают до необходимого уровня

Нарушения актуализации следов прошлого опыта по

Ю.Ф. Полякову:

- А. Являются обобщающим определением различных проявлений «эффекта Зейгарник»
- Б. Рассматриваются, как проявление фактора наследственной предрасположенности
- В. Могут быть экспериментально продемонстрированы в разных сферах познавательной деятельности (мышление, восприятие и пр.)
- Г. Возникают на фоне протекания болезненного шизофренического процесса

Сочетание конкретно-ситуационных и обобщенных ответов при выполнении заданий на мышление является признаком:

- А. Снижения уровня обобщения
- Б. Искажения уровня обобщения
- В. Нарушения динамики мыслительной деятельности
- Г. Нарушения мотивационного компонента мыслительной деятельности

Резонёрство при эпилепсии характеризуется:

- А. Морализаторством, содержанием идей справедливости, эмоциональностью
- Б. Выхолощенностью, отсутствием житейского содержания
- В. Рассуждениями, сопровождающими трудную деятельность
- Г. Импульсивным перескакиванием с одной темы на другую

По типу психометрических тестов построены:

- А. Тест Роршаха
- Б. ММРІ
- В. Тематический апперцептивный тест
- Г. Опросник «большой пятерки» личностных факторов

Для речевых расстройств у детей с аутистическим синдромом характерны:

- А. Явления автономной речи
- Б. Эхолалии
- В. Явления эгоцентрической речи
- Г. Шизофазия

Понятие детерминирующей тенденции разрабатывалось в

- А. Психоанализе
- Б. Вюрцбургской школе
- В. Культурно-исторической школе
- Г. Гештальтпсихологии

В психоаналитической теории

З.Фрейда выделяются следующие виды тревоги:

- А. Реалистическая
- Б. Невротическая
- В. Поведенческая
- Г. Экзистенциальная

Речевые аграфии меньше всего выявляются при:

- А. Списывании текста
- Б. Письме под диктовку
- В. Самостоятельном письме
- Г. Автоматизированном письме упроченных в индивидуальном опыте слов и сокращений

"Внутренняя картина болезни" по

В.В. Николаевой включает в себя:

- А. Чувственную и эмоциональную составляющие
- Б. Интеллектуальную и мотивационную составляющие
- В. Содержание, связанное с болезнью, вытесненное в бессознательное
- Г. Комплаенс

У большинства взрослых праворуких психически здоровых испытуемых проба на дихотическое прослушивание речевых стимулов выявляет:

- А. Положительный коэффициент правого уха (КПУ)
- Б. Отрицательный коэффициент правого уха (КПУ)
- В. Равенство показателей продуктивности воспроизведения стимулов с правого и левого уха
- Г. Игнорирование стимулов, подаваемых в левое ухо

В методике «Сложная аналогия» стимульным материалом являются:

- А. Пословицы
- Б. Пары слов
- В. Пары фигур
- Г. Пары пословиц

Экспрессивная психотерапия (О. Кернберг) преимущественно показана при:

- А. Психоневрозах
- Б. Психотических расстройствах
- В. Пограничных расстройствах
- Г. Актуальных неврозах

Основными понятиями, характеризующими химическую зависимость, являются:

- А. Абстинентный синдром
- Б. Толерантность
- В. Девиантность
- Г. Амбивалентность

Методики, используемые при диагностике нарушений памяти типа амнестического синдрома, должны быть чувствительны к выявлению:

- А. Патологической тормозимости следов интерферирующими воздействиями
- Б. Нарушений избирательности воспроизведения
- В. Недостаточной прочности следов
- Г. Всех перечисленных выше факторов патологического забывания

О дисфункции подкорковых образований мозга свидетельствует такой симптом, как:

- А. Системные персеверации
- Б. Микрографии
- В. Ошибки в безударных гласных
- Г. Замены шипящих согласных звуков на свистящие

Висконсинский тест сортировки карточек исследует:

- А. Произвольные движения и действия
- Б. Регуляторных функций
- В. Поведение
- Г. Эмоции

К принципам экзистенциальной психологии относят:

- А. Существование, как явление, становление предшествует сущности, как статической материи
- Б. Основными движущими силами личности являются конфликты
- В. Принцип прегнантности
- Г. Поиск смысла жизни входит в число универсальных свойств человеческой природы

Когнитивный диссонанс возникает из-за

- А. Нежелания человека решать имеющуюся проблему
- Б. Недостатка знаний о проблеме
- В. Несоответствия знаний индивида по имеющемуся вопросу
- Г. Недостаточности операциональных возможностей

К методам исследования мышления относятся:

- А. Проба Эббингауза
- Б. Счет по Крепелину
- В. Проба Бурдона
- Г. Классификация предметов

Мелани Кляйн предложила одно из следующих понятий:

- А. Первичный нарциссизм
- Б. Невротическая проекция
- В. Проективная идентификация
- Г. Горизонтальное расщепление

К эндогенным причинам отклонений в развитии нельзя отнести:

- А. Передаваемые по наследству «патологические» гены
- Б. Не передаваемые по наследству мутации
- В. Перенесённые ребёнком инфекционные заболевания
- Г. Перенесённые матерью инфекционные заболевания

Диссоциация между хорошим воспроизведением «акцентированных» ритмических структур и плохой оценкой простых ритмов является симптомом поражения:

- А. Латеральных отделов височной области левого полушария
- Б. Височной области правого полушария
- В. Лобных отделов левого полушария
- Г. Лобных отделов правого полушария

Явления повреждения не характерны:

- А. Для дизонтогенеза по типу неосложненного недоразвития
- Б. Для дизонтогенеза по типу задержанного развития
- В. Для дизонтогенеза по типу поврежденного развития
- Г. Для развития в норме

Надежность методики это:

- А. Устойчивость результатов к воздействию случайных факторов
- Б. Обоснованность применения методики в данном конкретном случае
- В. Соответствие методики современным теоретическим подходам
- Г. Применимость методики в разных возрастных группах

В отечественной психологии телесности развитие ВКБ рассматривается как относительно независимое от:

- А. Индивидуально-личностных характеристик
- Б. Нозологической специфики расстройства
- В. Семейной ситуации больного
- Г. Нарушений познавательной деятельности

Резонёрство при эпилепсии:

- А. Характеризуется склонностью к морализаторству и нравоучениям
- Б. Характеризуется эмоциональной выхолащенностью
- В. Указывает на наличие шизоэпилепсии
- Г. Представляет собой бесплодное мудрствование

Представители когнитивно-поведенческого направления психотерапии

- А. Бандура, А. Эллис, А. Бек
- Б. Фрейд, К.Г. Юнг, А. Адлер
- В. В. Франкл, К. Роджерс, В. Вайцекер
- Г. Морено, К. Левин, С. Кратохвил

Кинетический нейропсихологический фактор обеспечивается деятельностью:

- А. Префронтальных отделов мозга
- Б. Премоторных отделов мозга
- В. Височно-теменно-затылочной области (зоны ТПО)
- Г. Височных отделов мозга

Симптом «отчуждение смысла слова» провоцируется выполнением заданий на:

- А. Повторную речь
- Б. Показ картинок по слову-наименованию
- В. Называние
- Г. Составление предложения по картинке

К основным психосоматозам не относится:

- А. Ревматоидный артрит
- Б. Язвенный колит
- В. Порок сердца
- Г. Ишемическая болезнь сердца

В синдроме нейрокогнитивных расстройств при шизофрении:

- А. Обязательно присутствуют грубые нарушения произвольной регуляции психической деятельности
- Б. Могут наблюдаться отдельные симптомы дисфункции лобных отделов мозга
- В. Не выявляется никаких симптомов, указывающих на изменения произвольной регуляции
- Г. Нарушения произвольной регуляции присутствуют только в сфере мыслительной деятельности

Акцентуации характера по

А.Е.Личко – это:

- А. Слабоструктурированные расстройства психической деятельности, возникающие при психогенных обстоятельствах
- Б. Дисгармонические личностные расстройства, влияющие на социальную адаптацию
- В. Крайний варианты нормы
- Г. Медицинский диагноз

В психоанализе формулируются следующие метапсихологические принципы:

- А. Топографический
- Б. Иерархический
- В. Экономический
- Г. Динамический

Цель структурного диагностического интервью

О. Кернберга:

- А. Выявить классические психопатологические симптомы
- Б. Определить структуру личности
- В. Дифференцировать типы личностной организации
- Г. Мотивировать пациента к изменению в патологическом поведении

Синдром нарушений слухоречевой памяти при поражениях базальных отделов височной области характеризуется всеми перечисленными признаками, кроме:

- А. Повышенной тормозимости следов интерферирующим воздействием в условиях гомогенной интерференции
- Б. Сужения объема слухоречевого восприятия
- В. Инертности в виде повторения одних и тех же слов при воспроизведении
- Г. Отсутствия симптомов афазии

Не входят в сферу компетенции психолога следующие виды интервенции:

- А. Профилактика наркоманий
- Б. Психокоррекция поведенческих симптомов при расстройствах аутистического спектра
- В. Психофармакотерапия при легких депрессиях
- Г. Реабилитация больных шизофренией

Психоанализ - это:

- А. Метод исследования процессов бессознательного
- Б. Метод лечения неврозов
- В. Система научных знаний
- Г. Все перечисленное

Глубинная психотерапия – это психотерапия, которая:

- А. Раскрывает проблемы человека
- Б. Помогает осознанию бессознательных механизмов поведения человека
- В. Предполагает полное самораскрытие
- Г. Включает в себя инсайт-ориентированные методы

Комплайенс – это

- А. Совпадение фактической терапии со стандартом
- Б. Действие препаратов в строгом соответствии с химической формулой
- В. Совпадение ролевых ожиданий врача и пациента, их сотрудничество в терапевтическом процессе
- Г. Один из видов "эффекта плацебо"

Проведение проективной методики ТАТ со здоровым испытуемым в ситуации экспертизы, как правило, вызывает:

- А. Появление клишированных, стереотипных рассказов, обеднение фантазии, уход испытуемых от прямого выполнения инструкции
- Б. Повышение процента своеобразных, вычурных ассоциаций и сюжетных элементов из-за повышения эмоциональной напряженности
- В. Повышение в сюжете рассказов частоты агрессивных тематических элементов, указывающих на агрессивный негативизм испытуемого по отношению к ситуации обследования
- Г. Отказ испытуемого от выполнения методики

При сенсорной афазии симптомами нарушения спонтанной речи являются все перечисленные, кроме:

- А. Малоинтонированной и монотонной речи
- Б. Логорреи
- В. «Словесной окрошки»
- Г. Отчуждения смысла слов

Типичными симптомами, возникающими при выполнении проб, направленных на оценку пространственного праксиса, у больных с локальными поражениями мозга являются:

- А. Антиципации
- Б. Персеверации
- В. Соматотопические ошибки
- Г. Все перечисленные выше виды нарушений

Выполнение проб кинестетического праксиса грубее всего нарушается (у правшей) при поражении:

- А. Мозолистого тела
- Б. Теменных отделов правого полушария
- В. Лобных отделов мозга
- Г. Теменных отделов левого полушария

Не представлены среди основных направлений психологического изучения расстройств шизофренического спектра:

- А. Исследования ангедонии
- Б. Исследования перфекционизма
- В. Исследования особенностей внимания
- Г. Исследования особенностей мыслительных процессов

Понимание клинической психологии

Л.Уитмером (формальным основателем области) можно охарактеризовать как:

- А. Психология в медицинских условиях
- Б. Психология психически больного
- В. Один из разделов психиатрии
- Г. Психология, изучающая индивидуальные случаи

Какие виды типы поведения не относятся к девиантному?

- А. Делинквентное
- Б. Аддиктивное
- В. Комформное
- Г. Комплаентное

Ограничения понимания психической нормы как соответствия требованиям культуры связаны, прежде всего, с тем, что:

- А. Психическая норма вообще не зависит от социо-культурных условий
- Б. Любая культура не является однородной, а включает в себя ряд субкультур
- В. Психической нормы вообще не существует как реального и устойчивого феномена
- Г. В существующих определениях психической нормы слишком много неточного и субъективного

При определении времени по «немым» часам для больных с поражениями задних отделов правого полушария являются типичными все перечисленные нарушения, кроме:

- А. Игнорирования левой части циферблата
- Б. Персевераций
- В. Трудностей различения часовой и минутной стрелок
- Г. Ошибок «на шаг» (+ 5 минут, 1 час)

У патопсихологии и психопатологии:

- А. Общий предмет и объект, но разные методы
- Б. Общий предмет, но разный объект
- В. Разный предмет, но общий объект
- Г. Общие только методы

В нейропсихологический синдром поражения премоторных отделов мозга могут входить все перечисленные нарушения, кроме:

- А. Кинетической апраксии
- Б. Зрительной предметной агнозии
- В. Афазии Брока
- Г. Нарушений динамики протекания интеллектуальных процессов

А.Н.Леонтьев описал «параллелограмм развития» в исследовании

- А. математических способностей
- Б. личности
- В. памяти
- Г. совместной деятельности детей

Концепция «выученной беспомощности» является:

- А. Одной из объяснительных моделей умственной отсталости
- Б. Одной из объяснительных моделей задержки психического развития
- В. Одной из объяснительных моделей аддикций
- Г. Одной из объяснительных моделей аффективных расстройств

Понятие валентности по

К. Левину относится к

- А. Полю, как целому
- Б. Объектам в поле
- В. Когнитивной карте
- Г. Личности

Психология привязанности является:

- А. Одним из направлений в психоанализе
- Б. Разработана Ж.Пиаже
- В. Является развитием этологического подхода
- Г. Использует понятие «надежной базы»

Коррекция «автоматических мыслей» является основой:

- А. Экзистенциальной психотерапии
- Б. Поведенческой психотерапии
- В. Когнитивной психотерапии
- Г. Гештальт-терапии

Нарушения зрительно-конструктивной деятельности (например, самостоятельного рисунка или копирования) при поражениях зоны ТРО правого полушария включают все указанные симптомы, кроме:

- А. Фрагментарной стратегии
- Б. Тенденции к рисованию реалистичных частей рисунка
- В. Четкой сохранности пропорций и соотношения частей и целого в рисунке
- Г. Расположения рисунка преимущественно на правой половине листа

Разноплановость – это:

- А. Один из базовых параметров оценки внимания
- Б. Один из принципов проведения патопсихологического обследования
- В. Симптом «первого ранга» при диагностике шизофрении
- Г. Вариант нарушений мыслительной деятельности

Регресс как вариант психосоматического дизонтогенеза может быть:

- А. Следствием социализации телесных функций в более поздние сроки, по сравнению с нормой
- Б. Реакцией на внезапно изменившиеся условия развития
- В. Следствием формирования аномального «образа Я»
- Г. Следствием незрелости вегетативной нервной системы

В практические задачи клинического психолога не входит:

- А. Участие в решении специальных экспертных задач
- Б. Установление этиологии и патогенеза психических расстройств
- В. Оценка динамики психических функций в процессе терапии
- Г. Проведение реабилитационно-коррекционных мероприятий

Основным понятием в концепции

В.Н.Мясищева является понятие:

- А. Деятельность
- Б. Установка
- В. Отношение
- Г. Ориентировка

Лабильность мышления является:

- А. Нарушением динамики мыслительных процессов
- Б. Нарушением критичности мышления
- В. Нарушением корково-подкорковых взаимосвязей
- Г. Нарушением мыслительных операций

Поражение внеядерных конвекситальных отделов височных долей мозга правого полушария проявляется всеми перечисленными симптомами, кроме:

- А. Невозможности воспроизведения заданной мелодии
- Б. Нарушения фонематического слуха
- В. Нарушения узнавания бытовых шумов
- Г. Нарушения оценки и воспроизведения ритмических структур

Основой импрессивной речи является:

- А. Фонематический слух
- Б. Удержание в речевой памяти всех элементов речевого высказывания
- В. Симультантный синтез, т.е. одновременное восприятие «смысловой схемы» высказывания
- Г. Все выше перечисленные компоненты

Шкалы F, K, L в тесте MMPI это:

- А. Дополнительные шкалы, позволяющие оценить достоверность протокола
- Б. Клинические шкалы, связанные с комплексом антисоциальных черт
- В. Клинические шкалы, связанные с комплексом просоциальных черт
- Г. Таких шкал нет в тесте MMPI

Проба Розенбаха служит для определения:

- А. Ведущего уха
- Б. Ведущего глаза
- В. Ведущей руки
- Г. Ведущей по речи полушария

К области психосоматического не относится понятие:

- А. Стресс
- Б. Внутренняя картина болезни
- В. Соматогенный психоз
- Г. Конверсия

Согласно концепции

Ф. Александра механизмы формирования конверсионных расстройств аналогичны:

- А. Механизмам формирования психосоматических расстройств (вегетативных неврозов)
- Б. Механизмам формирования невротических расстройств
- В. Механизмам формирования неврозов характера (расстройств личности)
- Г. Механизмам формирования посттравматического стрессового расстройства

Конфабуляции – это:

- А. Частичное выпадение из памяти отдельных фактов или событий
- Б. Непроизвольное оживление в памяти малозначительных для настоящего событий
- В. Забывание событий прошлого
- Г. Ложные воспоминания с убежденностью в их реальности

Для какого вида расстройства восприятия характерно чувство «сделанности» воспринимаемого?

- А. Истинные галлюцинации
- Б. Псевдогаллюцинации
- В. Иллюзии
- Г. Псевдодиагнозы

Длительное специальное обучение требуется для использования в диагностической работе:

- А. Теста Струпа
- Б. Теста рисуночной фрустрации С.Розенцвейга
- В. Теста Люшера
- Г. Теста Роршаха

Для выявления амнестического синдрома следует в первую очередь использовать методики, оценивающие:

- А. Объем и скорость заучивания слухоречевого материала
- Б. Автобиографическую память
- В. Воспроизведение стимулов различных модальностей в условиях интерферирующей деятельности
- Г. Опосредствованное запоминание

Основными утверждениями поведенческой психотерапии являются:

- А. Много в поведении человека является выученным, поэтому главная задача психотерапевта – изменить поведение, управляя сопряжёнными обстоятельствами подкрепления клиента
- Б. Людям необходимо развивать способность к рациональному выбору, чтобы устранять иррациональные установки
- В. Психотерапия может рассматриваться как форма личностного роста
- Г. Цели поведенческой психотерапии являются усиление адаптивного поведения, ослабление и устранение неадекватных видов поведения и снижение уровня нежелательных страхов и тревог

В когнитивной терапии депрессий ключевым понятием является:

- А. Когнитивная триада
- Б. Когнитивная диада
- В. Когнитивная пятерка
- Г. Когнитивная шестерка

В структуре ВКБ по

В.В. Николаевой не отражены:

- А. Объективно наблюдаемые симптомы болезни
- Б. Эмоциональное отношение к ситуации болезни
- В. Трудности адаптации к лечебному процессу
- Г. Личностное отношение больного к своему заболеванию

Нарушение речи при семантической афазии можно оценить при помощи следующих проб:

- А. Пробы на произнесение конструкций с предлогами
- Б. Пробы на понимание сравнительных конструкций
- В. Пробы на произнесение конструкций творительного падежа
- Г. Пробы на понимание конструкций творительного падежа

Метод систематической десентисизации заключается в:

- А. Применении БОС-технологий к развитию навыков самоконтроля в ситуации тревоги
- Б. Использовании методов сенсорной интеграции для коррекции страхов у детей с расстройствами аутистического спектра
- В. Постепенной (по нарастающей) экспозиции вызывающих тревогу стимулов, с последующими фазами релаксации и позитивного подкрепления
- Г. Системном, междисциплинарном подходе с задействованием когнитивных, поведенческих и межличностных мишеней в работе с тревожными и аффективными расстройствами

Понятие шизофреногенной матери разрабатывается в рамках:

- А. Бихевиорального подхода
- Б. Психодинамического подхода
- В. Культурно-исторического подхода
- Г. Системный семейный подход

К нарушениям операциональной стороны мышления не относится:

- А. Искажение мыслительных операций (обобщений)
- Б. Непоследовательность суждений
- В. Снижение уровня обобщений
- Г. Опора на латентные признаки

Основные принципы организации патопсихологического эксперимента:

- А. Контроль уровня независимой и зависимой переменной
- Б. Принцип «функциональной пробы»
- В. Качественный анализ данных
- Г. Стандартизация процедуры

Согласно концепции

А.Р. Лурии о трёх функциональных блоках мозга, медиобазальные отделы коры лобных и височных долей мозга относятся:

- А. К блоку регуляции общей и избирательной неспецифической активации
- Б. К блоку приёма, переработки и хранения экстероцептивной информации
- В. К блоку программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности
- Г. К фронто-таламо-париетальному блоку

В общем виде подсчет суммарного балла по тестовой шкале в математическом смысле есть:

- А. Суммирование числа правильных ответов
- Б. Суммирование ответов "верно" на прямые пункты и ответов "неверно" на обратные
- В. Суммирование шкальных весов пунктов для выбранных испытуемым вариантов ответов
- Г. Суммирование числа правильных ответов с поправкой на коэффициент трудности каждого правильно решенного задания

Соответствие методики измеряемому концепту:

- А. Репрезентативность
- Б. Надежность
- В. Функциональность
- Г. Валидность

Фрустрацией называется:

- А. Состояние эмоционального напряжения, возникающее в результате длительных негативных переживаний
- Б. Состояние разочарования, связанное с хроническими трудностями в межличностных отношениях
- В. Эмоциональное состояние, возникающее в случаях невозможности реализации важных целей или потребностей из-за препятствующих обстоятельств, являющихся непреодолимыми, или воспринимающимися как таковые
- Г. Конкретная и вид заболевания, имеющий, специфическую симптоматику

Согласно концепции

Ю.Ф. Полякова особенности восприятия больных шизофренией характеризуются:

- А. Высокой независимостью
- Б. Нарушениями актуализации следов прошлого опыта
- В. Трудностями концентрации внимания
- Г. Тем, что они ничем не отличаются от того, что наблюдается в норме

Представители гуманистического направления психотерапии:

- А. Фрейд, К.Г. Юнг, А. Адлер
- Б. Босс, А. Лазарус, В. Сатир
- В. В.Франкл, К.Роджерс, В. Вайцзекер
- Г. Морено, К. Левин, С. Кратохвил

Нарушения памяти на текущие события при относительной сохранности воспоминаний о прошлом чаще всего встречается при:

- А. Паранойальном развитии личности
- Б. Корсаковском синдроме
- В. Олигофрении
- Г. Эпилепсии

Психологическое понятие "копинг-стратегии" в поведении означает:

- А. Способы действий, направленных на преодоление стрессовой ситуации
- Б. Вытеснение психотравмирующих переживаний
- В. Предупреждение стрессовой ситуации
- Г. Использование правил поведения, принятых в сообществе

Методом вюрцбургской школы является:

- А. Аналитическая интроспекция
- Б. Феноменологическое наблюдение
- В. Внешнее наблюдение
- Г. Систематическая интроспекция (ретроспекция)

При поражении функции, находящейся в периоде развития, более вероятный исход:

- А. Недоразвитие функции
- Б. Выпадение функции
- В. Сверхкомпенсация функции
- Г. Появление продуктивных расстройств

Речевой эмбол – это симптом:

- А. Эфферентной моторной афазии
- Б. Афферентной моторной афазии
- В. Амнестической афазии
- Г. Семантической афазии

Поведение типа А является фактором риска:

- А. Злокачественных новообразований
- Б. Ишемической болезни сердца
- В. Аддиктивных расстройств
- Г. Бронхиальной астмы

Кривая заучивания при нарушениях памяти как мнестической деятельности приобретает характер:

- А. Плато
- Б. «Органической» кривой с проявлениями колебаний продуктивности и истощаемости
- В. Не отличается от кривой заучивания здоровых испытуемых
- Г. Превышает показатели здоровых испытуемых

Алекситимия характеризуется:

- А. Нарушением системы значений
- Б. Трудностями вербализации эмоций
- В. Трудностями сбора анамнеза
- Г. Отставанием речевого развития

Патопсихологический синдром будет правильно определить как:

- А. Значимый паттерн симптомов, наблюдающийся при разных расстройствах и указывающий на общий патогенетический механизм
- Б. Совокупность нарушений и значимых особенностей психологической деятельности, специфичных для отдельных нозологических форм
- В. Совокупность особенностей и нарушений, проявляющихся в поведении, познавательных функциях и эмоциональном реагировании и др., закономерным образом связанная с выпадением или отклонением в функционировании определенного звена психологической деятельности
- Г. Совокупность нарушений психологической деятельности и индивидуально-типологических свойств, характеризующая пограничные варианты нормы, не достигающая выраженности психопатологических расстройств, но повышающая риск их последующего развития

В отличие от акцентуаций характера, психопатии – это:

- А. Патологические особенности личностного реагирования в ситуациях стресса
- Б. Устойчивые характерологические нарушения вне зависимости от ситуации
- В. Преходящие нарушения поведения
- Г. Нарушение темперамента

При дисгармоническом типе дизонтогенеза (по В.В.Лебединскому) возникает повышенный риск:

- А. Нарушений сенсорного развития
- Б. Нарушений моторного развития
- В. Девиантного поведения
- Г. Нарушений интеллектуального развития

Согласно теории эмоций Джеймса-Ланге

- А. Эмоции развиваются в процессе раннего детско-родительского взаимодействия
- Б. Эмоции отражают отношение мотива к цели
- В. Эмоции возникают вследствие мимических и общих соматических проявлений
- Г. Эмоции есть следствие импринтинга

Согласно концепции

А.Р. Лурии о трёх функциональных блоках мозга, 2-й функциональный блок от 3-го функционального блока отделяет

- А. Сильвиева борозда
- Б. Борозда Роланда
- В. Хиазма
- Г. Прозрачная перегородка

Сторонники интегративной теории психосоматических заболеваний считают, что:

- А. Необходимо ориентироваться на структуру, а не на процесс
- Б. Симптомы у человека могут возникнуть как при наличии, так и при отсутствии признаков анатомического повреждения или нарушения физиологической функции
- В. Страдание и болезнь являются проявлением распада биологического приспособления, который может, но не должен приводить к анатомическим изменениям
- Г. Болезни одной нозологической принадлежности очень похожи одна на другую

Феномен «горькой конфеты» заключается в

- А. Формировании неадекватной мотивации у ребенка
- Б. Наличии неадекватных социальных установок
- В. Переживании ребенком мотивационного конфликта
- Г. Переживании ребенком разрыва симбиотической связи с матерью

К. Левин считал, что первичным нарушением при олигофрении является:

- А. Косность и вязкость аффекта
- Б. Интеллектуальные нарушения
- В. Нарушения инструментальных функций (памяти, внимания, пространственного фактора)
- Г. Волевое расстройство

Амнезия «на источник» характерна для синдрома нарушений памяти при поражении:

- А. Медиальных отделов лобной доли левого полушария
- Б. Медиальных отделов лобной доли правого полушария
- В. Базальных отделов височных областей мозга
- Г. Заднелобных отделов правого полушария

Инертность и тугоподвижность мыслительных процессов характерны для:

- А. Маниакальных состояний
- Б. Эпилепсии
- В. Шизофрении
- Г. Синдрома дефицита внимания и гиперактивности

Феномен «перцептивной защиты» проявляется в:

- А. Фильтрации избыточной стимуляции при расстройствах аутистического спектра
- Б. Анозогнозии
- В. Игнорировании стимулов, связанных с субъективной опасностью и неприемлемостью
- Г. Лучшем воспроизведении невербальных стимулов в задачах на запоминание

Вследствие нарушений фонематического слуха возможно возникновение:

- А. Отчуждения смысла слов
- Б. Нарушений экспрессивной речи
- В. Трудностей называния предметов
- Г. Всех перечисленных выше симптомов

Понятие "интернальность - экстернальность" отражает:

- А. Способ реагирования в проблемных и фрустрирующих ситуациях
- Б. Социальную направленность личности
- В. Субъективный контроль над значимыми жизненными ситуациями
- Г. Особенность характера

Клиническая психология и психология здоровья являются:

- А. Абсолютно независимыми и самостоятельными научными дисциплинами
- Б. Смежными научными направлениями
- В. Разными названиями одной и той же области научных исследований
- Г. Клиническая психология - это составная часть психологии здоровья

К нарушениям мышления при шизофрении не относится:

- А. Нарушение мотивационной регуляции мышления
- Б. Нарушение образования понятий
- В. Инертность психических процессов
- Г. Нарушение логического хода мышления

Для синдрома нарушений памяти при поражениях медиальных отделов лобных долей мозга правого полушария характерны все перечисленные признаки, кроме:

- А. Выраженных контаминаций и конфабуляций
- Б. Амнезии «на источник»
- В. Ярко выраженных «краевых эффектов»
- Г. Феноменов «уже виденного» и «никогда не виденного»

Патопсихологический экспериментальный метод не требует:

- А. Качественный анализ выявленных нарушений
- Б. Обращение внимания не только на конечный результат, но и на процесс выполнения задания
- В. Использование специально подобранного набора диагностических методик
- Г. Изучение больших выборок испытуемых

Амнестический (или корсаковоподобный) синдром при поражениях срединных структур мозга может включать все перечисленные симптомы, кроме:

- А. Трудностей воспроизведения текущих событий
- Б. Тормозимости следов интерферирующими воздействиями
- В. Сужения объема слухоречевого восприятия
- Г. Проявлений нарушений памяти на различных уровнях смысловой организации стимульного материала

Тенденция к образованию конкретно-ситуационных связей, обстоятельность суждений наиболее характерны для:

- А. Неврозов
- Б. Психопатии
- В. Шизофрении
- Г. Эпилепсии

Элементом коллективного бессознательного в концепции К.Юнга является:

- А. Комплекс
- Б. Архетип
- В. Доминанта
- Г. Тема

При наличии навязчивых идей человек:

- А. Убежден в их истинности
- Б. Страдает от их наличия и хочет от них избавиться
- В. Действует исключительно в русле содержания навязчивых мыслей
- Г. Относится к ним с критикой

Тормозимость следов памяти под влиянием интерферирующих воздействий была впервые описана

- А. Мюллером и Пильцеккером
- Б. Лурией
- В. Норманом
- Г. Лешли

Проективные методики получили название:

- А. По наименованию механизма психологической защиты
- Б. По способу построения / организации исследования
- В. По особенностям системы оценки результатов
- Г. По наименованию познавательных процессов, задействованных при их выполнении

Шкала IQ имеет следующие параметры:

- А. Среднее - 50, стандартное отклонение - 10
- Б. Среднее - 100, стандартное отклонение - 10
- В. Среднее - 100, стандартное отклонение – 15
- Г. Среднее - 5, стандартное отклонение – 2

Для исследования возможности актуализации упроченных знаний наиболее целесообразно применять все перечисленные приемы, кроме:

- А. Перечисления праздничных дней
- Б. Припоминания событий, произошедших в течение дня
- В. Перечисления месяцев года в прямом порядке
- Г. Припоминание основных персонажей и содержания романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

Механизмы психологической защиты принципиально отличает от копинг-стратегий:

- А. Их неосознаваемость
- Б. Способность осознанно и активно влиять на ситуацию, вызывающую тревогу
- В. Особенности поведенческих реакций, направленных на разрешение психотравмирующего влияния
- Г. Необходимость специального обучения для овладения ими

По

Л.С.Выготскому нарушения мышления при шизофрении связаны с:

- А. Опорой на латентные признаки
- Б. Конкретностью мышления
- В. Неспособностью формировать новые понятия
- Г. С переходом от псевдопонятий на потенциальные понятия

Концепция «двойных посланий» (double bind):

- А. Описывает наличие противоречивых предписаний на двух различных уровнях коммуникации в семьях
- Б. Описывает особенности манипулятивного поведения лиц с антисоциальным расстройством личности
- В. Описывает один из психотерапевтических приемов лого-терапии В.Франкла
- Г. Описывает гипотетические нейро-физиологические механизмы развития психосоматических и соматопсихологических расстройств

В нарушениях мотивационного аспекта мышления проявляется:

- А. Патология эмоционально-личностной сферы
- Б. Снижение интеллектуально-мнестических возможностей пациента
- В. Локализация мозгового поражения
- Г. Степень выраженности дефекта

Влияние распределения повторений на эффективность запоминания материала называется:

- А. Закон Рибо
- Б. Закон фон Ресторф
- В. Закон Йеркса-Додсона
- Г. Закон Йоста

В рамках теории личных конструктов был разработан метод:

- А. Репертуарных решеток
- Б. Досок Сегена
- В. Матриц Равена
- Г. Ассоциативного расщепления

Согласно гипотезе

В.В.Лебединского в основе раннего детского аутизма лежит:

- А. Расстройство зрительного восприятия
- Б. Недоразвитие высших эмоций
- В. Гиперсензитивность к сенсорным воздействиям
- Г. «Холодная мать»

Наименее чувствительной пробой для выявления симптомов эфферентной моторной афазии является проба на произнесение:

- А. Автоматизированных упроченных рядов (например, порядкового счета, перечисления дней недели)
- Б. Единичных звуков
- В. Серии звуков (слов, предложений)
- Г. Хорошо знакомых песен, стихов

Термин «мотивация экспертизы» относится:

- А. К мотивации внешней оценки в ситуации эксперимента, как одному из аспектов мотивации испытуемого
- Б. Исключительно к мотивационным паттернам (диссимуляция, симуляция, аггравация)
- В. К модулирующему (фасилицирующему) фактору «эффекта плацебо»
- Г. К характерному патопсихологическому феномену, наблюдаемому при обследовании пациентов с эпилепсией и некоторыми другими формами расстройств

Специфическая функция эгоцентрической речи по

Л.С. Выготскому:

- А. Коммуникативная
- Б. Регуляторная
- В. Экспрессивная
- Г. Обобщающая

Появление оговорок, по мнению

З. Фрейда, происходит по причине:

- А. Созвучия, сходства слогов или слов
- Б. Расстройств артикуляционного аппарата
- В. Усталости, рассеянности
- Г. Противодействия двух различных намерений

Нарушения слухоречевой памяти при поражениях височных (внеядерных) конвекситальных долей мозга правого полушария проявляются всеми перечисленными симптомами, кроме:

- А. Невозможности воспроизведения порядка стимулов
- Б. Увеличения продуктивности запоминаемого материала при заучивании
- В. Невозможности называния общего количества стимулов
- Г. Сужения объема непосредственного воспроизведения с отчетливо выраженными «краевыми эффектами»

Когнитивная триада депрессии по

А.Беку включает в себя:

- А. Негативный опыт, негативный образ себя, негативный образ будущего
- Б. Активирующие события, убеждения и следствия
- В. Руминации, идеи малоценности, идеи самообвинения
- Г. Снижение аффекта, двигательную и идеаторную заторможенность

Вклад

Т. Рибо в развитие клинической психологии прежде всего состоит в разработке проблем:

- А. Культурно-исторической детерминации психических явлений
- Б. Мозговой организации психических функций
- В. Соотношения распада и развития психики
- Г. Этиологии и патогенеза психосоматических расстройств

Одним из центральных механизмов акустико-мнестической афазии является:

- А. Дефицит фонематического слуха
- Б. Снижение объема слухоречевой памяти
- В. Модально-неспецифические нарушения памяти
- Г. Снижение регулирующей функции речи

Искажение процесса обобщения типично для:

- А. Больных шизофренией
- Б. Больных сосудистой деменцией
- В. Неврозов
- Г. Больных эпилепсией

В «параллелограмме развития памяти»

Л.С. Выготского-А.Н. Леонтьева показано, что использование внешнего средства в значимо большей степени повышает продуктивность запоминания у школьников по сравнению со студентами, так как:

- А. Естественная память у студентов настолько хорошо развита, что они не нуждаются в использовании средств для запоминания
- Б. Студенты не заинтересованы в выполнении задания и поэтому не пользуются карточками для запоминания
- В. Школьники заинтересованы в выполнении задания и поэтому пользуются арточками для запоминания
- Г. Студенты пользуются внутренними средствами для запоминания и поэтому используют внешние средства лишь частично

Целью гештальт-терапии являются:

- А. Приспособление ожиданиям близких людей
- Б. Актуализация своего мысленного образа
- В. Устранение автоматических мыслей
- Г. Поддержка контакта с собственными чувствами

Для личностных особенностей пациентов с нервной анорексией (ограничительного типа) характерно:

- А. Враждебность, завистливость, напряженность, аффективная неустойчивость
- Б. Гедонистическая ориентация, зависимость, демонстративность, аффективная неустойчивость
- В. Педантизм, злопамятность, личностная ригидность, стремление к самоутверждению
- Г. Ответственность, интровертированность, перфекционизм, ориентация на социальные ценности

Фундаментальный постулат Дж. Келли гласит:

- А. Поведение человека определяется влиянием окружающей среды в процессе социализации
- Б. Поведение человека определяется тем, как он предвосхищает события
- В. Поведение человека определяется способностью осознавать себя в настоящем
- Г. Поведение человека определяет бессознательное

Эффект незаконченного действия

Б.В.Зейгарник состоит в том, что:

- А. Лучше запоминается материал той задачи, за решение которой человека похвалили
- Б. Лучше запоминается материал той задачи, за решение которой человека наказали
- В. Лучше запоминается материал той задачи, процесс решения которой был прерван
- Г. Лучше запоминается материал той задачи, решать которую не было мотивации

Способами усложнения пробы на понимание предложений (с опорой на картинку) являются все перечисленные, кроме:

- А. Использования в предложении низкочастотных слов
- Б. Расширения поля выбора картинок
- В. Усложнения грамматической организации фразы
- Г. Использование цветных изображений

Агнозии возникают при повреждении _____ мозга

- А. Первичных, ядерных зон
- Б. Вторичных, гностических зон
- В. Передней ассоциативной области
- Г. Премоторной области

По Франклу к основной проблеме современного человека, приводящей к депрессии, относят

- А. Нарушенные межличностные отношения
- Б. Экзистенциальную фрустрацию
- В. Поведенческие и адаптационные нарушения
- Г. Внутренние бессознательные противоречия

Иррациональные установки рассматривают как причину невротического расстройства в _____ направлении психотерапии

- А. Экзистенциально-гуманистическом
- Б. Клиент-центрированном
- В. Гипносуггестивном
- Г. Когнитивно-поведенческом

Дети, обладающие удовлетворительными вниманием и памятью, способные к обучению по программе, основанной на конкретно-наглядных методах обучения, и имеющие коэффициент интеллектуальной недостаточности в диапазоне iq 50-69, входят в группу умственной отсталости ____ степени

- А. Легкой
- Б. Глубокой
- В. Умеренной
- Г. Тяжелой

Первые психосоматические теории тесно связаны с

- А. Когнитивизмом
- Б. Психопатологией
- В. Бихевиоризмом
- Г. Экзистенциализмом

Под уровнем притязаний понимают

- А. Расхождение между оценками успешности исполнения, которые даются самим испытуемым и экспериментатором
- Б. Уровень трудности выбираемых субъектом целей
- В. Внеситуативное образование личности
- Г. Иерархию целей субъекта

Под осознанным преувеличением незначительно выраженных нарушений познавательной деятельности при патопсихологическом исследовании понимают

- А. Метасимуляцию
- Б. Аггравацию
- В. Диссимуляцию
- Г. Сюрсимуляцию

Дрожательная форма болезни паркинсона характеризуется

- А. Парезами
- Б. Грубыми нарушениями кинестетического праксиса
- В. Системными персеверациями при выполнении произвольных движений
- Г. Тремором

Для изучения групп риска по развитию определенных психических и поведенческих расстройств используется диагностика

- А. Клинико-нозологическая (дифференциальная)
- Б. Индивидуально-типологическая
- В. Топическая
- Г. Аномалий развития

К центральному объекту анализа при экспертизе органических психических расстройств относят

- А. Ведущий психопатологический синдром
- Б. Иерархию личностных ценностей подэкспертного
- В. Характер средовых воздействий
- Г. Патогенетические особенности органического психического расстройства

К существенным элементам модели вегетоневроза ф. Александера не относится

- А. Существование специфического эмоционального конфликта
- Б. Ситуация актуализации внутриличностного конфликта
- В. «Слабость органа»
- Г. Определяющая роль энергии либидо

Под психосоматической медициной понимают

- А. Медицину, занимающуюся болезнями внутренних органов
- Б. Отрасль медицины, занимающуюся разработкой психологических методов лечения соматических расстройств
- В. Отрасль медицины, занимающуюся неотложными состояниями в психиатрии и при соматических заболеваниях
- Г. Метод лечения и науку о взаимоотношениях психических и соматических процессов, которые тесно связывают человека с окружающей средой

Трудности переключения от одной артикулемы к другой вследствие патологической инертности являются центральным дефектом в синдроме _____ афазии

- А. Динамической
- Б. Акустико-мнестической
- В. Эфферентной моторной
- Г. Сенсорной

К элементарным двигательным расстройствам не относят

- А. Тремор
- Б. Недифференцированность движений (т.н. «рука-лопата»)
- В. Патологические синкинезии
- Г. Гемипарез

Наиболее распространенным негативно-личностным механизмом ситуационно спровоцированных общественно опасных деяний у лиц с органическим психическим расстройством является

- А. Повышенная внушаемость
- Б. Интеллектуальная несостоятельность
- В. Эмоциональная бесконтрольность
- Г. Псевдосоциальная гиперактивность

В методике «исключение предметов» несовершеннолетний обвиняемый обобщает фуражку, зонт и барабан, исключая пистолет, указывая на то, что «в них, если раскрыть зонт, округлые поверхности», подобный признак предметов является

- А. Латентным
- Б. Категориальным
- В. Функциональным
- Г. Искаженным

Эмоциональное состояние, связанное с накопившейся негативной энергией, сильным стрессом или нервным перенапряжением, которое выражается рыданиями, смехом, чрезмерной жестикуляцией или приступом буйства, называют

- А. Психомоторным возбуждением
- Б. Фобией
- В. Истерикой
- Г. Агрессией

Ведущей деятельностью раннего возраста является

- А. Сюжетно-ролевая игра
- Б. Учебно-игровая
- В. Эмоциональное общение
- Г. Предметно-манипулятивная

К основным патологическим радикалам, лежащим в основе синдрома мнестических нарушений при поражении гиппокампа, можно отнести только

- А. Повышенную тормозимость следов интерферирующим воздействием
- Б. Нарушение функции следообразования
- В. Нарушение критичности
- Г. Нарушение избирательности

Целью структурного диагностического интервью о. Кернберга является

- А. Мотивирование пациента к изменению патологического поведения
- Б. Определение структуры личности
- В. Повышение мотивации пациента на лечение
- Г. Установление психотерапевтического альянса

Симптомы сужения объема слухоречевой памяти при поражениях левой височной области с наибольшей вероятностью проявятся при

- А. Припоминании переносного смысла пословиц
- Б. Запоминании сложных слов
- В. Запоминании отдельных слогов
- Г. Заучивании серийно организованного речевого материала

Активное взаимодействие человека с социальной средой с целью достижения его оптимальных уровней по принципу гомеостаза, отличающегося относительной стабильностью, называют

- А. Копинг-поведением
- Б. Адаптацией
- В. Копинг-стратегией
- Г. Механизмом защиты

Уход от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния характерно для _____ поведения

- А. Психопатического
- Б. Деструктивного
- В. Аддиктивного
- Г. Криминального

При шизофрении для экспертного решения о вменяемости/невменяемости наиболее значимым является установление

- А. Характеристик инициального этапа болезни
- Б. Структуры ведущего психопатологического синдрома
- В. Особенности преморбидного личностного склада
- Г. Психопатологической наследственной отягощенности

Для поражений правого полушария не характерны эмоциональные нарушения в виде

- А. Лабильности эмоциональных реакций
- Б. Отсутствия переживания своей болезни
- В. Аффективных пароксизмов, сопровождающихся висцерально-вегетативными реакциями
- Г. Тревожно-фобической депрессии

В судебно-психиатрической практике параноидную шизофрению непрерывного типа течения относят к категории

- А. Хронических психических расстройств
- Б. Слабоумия
- В. Временных психических расстройств
- Г. Иных болезненных состояний психики

В судебной экспертизе под мотивом преступления понимают

- А. Предмет, который человек собирается получить, совершив противозаконные действия
- Б. Многоэтапный процесс принятия решения совершить преступление и его реализации
- В. Обстоятельства, предвосхитившие совершение противоправных действий
- Г. Побуждение, которое заставляет нарушить закон ради удовлетворения своей потребности

Психокоррекционный метод в детской клинической психологии, в котором создаются условия для обучения и поведенческой тренировки наиболее эффективных способов выражения своих переживаний, основан на принципах

- А. Поведенческой психотерапии
- Б. Педагогической психологии
- В. Сурдопсихологии
- Г. Олигофренопедагогики

Первичная половая идентичность формируется у ребенка к (в годах)

- А. 1,5-2
- Б. 3-4
- В. 7-9
- Г. 5-6

В диагностике детско-родительских отношений используют

- А. Методику БАР
- Б. Тест Филлипса
- В. Методику Кооса
- Г. Методику ACB

Согласно теории а.р. Лурии, помимо моторных зон коры, в корковое звено двигательного анализатора следует включать

- А. Только премоторные отделы лобной коры
- Б. Только затылочные и теменно-затылочные отделы
- В. Затылочные и теменно-затылочные отделы, премоторные отделы лобной коры
- Г. Только постцентральную теменную кору

К самому легкому регистру психогенных расстройств относят

- А. Реактивные состояния
- Б. Стрессовые расстройства
- В. Невротические реакции
- Г. Психогенные развития личности

При проведении комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы потерпевших следствие и суд интересуется

- А. Ограниченная вменяемость
- Б. Беспомощное состояние
- В. Состояние аффекта
- Г. Вменяемость

При оказании психологической помощи лицам старческого возраста чаще используют

- А. Эриксоновский гипноз
- Б. Релаксационные упражнения
- В. Поведенческую психотерапию
- Г. Психоаналитическую психотерапию

Дисфорические расстройства имеют минимальное значение для принятия экспертного решения при преобладании

- А. Специфических личностных особенностей
- Б. Полиморфных судорожных припадков
- В. Бредовых идей отношения, преследования
- Г. Выраженных когнитивных расстройств

К особенностям истероидного типа акцентуаций не относится

- А. Эмоциональная устойчивость
- Б. Эгоцентризм
- В. Демонстративность
- Г. Склонность к «уходу в болезнь»

Форма задержки психического развития (зпр), вызванная хроническими инфекциями, аллергическими состояниями, пороками развития сердца, называется

- А. ЗПР конституционального происхождения
- Б. ЗПР церебрально-органического и соматогенного происхождения
- В. ЗПР соматогенного происхождения
- Г. Психосоматическим вариантом ЗПР

Эффект социальной фацилитации заключается в том, что присутствие других людей

- А. Оказывает сдерживающее и тормозящее воздействие на индивида
- Б. Облегчает действия индивида и способствует им
- В. Негативно влияет на состояние и действия индивида, независимо от содержания его деятельности
- Г. Не влияет на индивида, независимо от его отношения к этим людям

Непонимание условности при толковании испытуемыми пословиц и фраз соответствует

- А. Снижению уровня обобщения
- Б. Отсутствию критичности
- В. Разноплановости
- Г. Искажению процесса мышления

Нарушение «линейной схемы фразы», связанное с дефектом предикативной функции речи, возникает при поражении _____ полушария

- А. Нижних заднелобных отделов левого
- Б. Затылочных отделов правого
- В. Височных отделов левого
- Г. Нижних заднелобных отделов правого

Для истерического расстройства личности характерна

- А. Склонность к образованию сверхценных идей
- Б. Жажда признания
- В. Эмоциональная холодность
- Г. Ритуализированность поведения

При гедонистической мотивации аддиктивного поведения происходит _____ настроения

- А. Понижение
- Б. Выравнивание
- В. Повышение
- Г. Инверсия

В эксперименте м. Эйнсворт дети с надежной привязанностью

- А. Спокойно реагировали на уход матери, только если рядом не было незнакомого человека
- Б. Спокойно реагировали на уход матери, радовались ее возвращению
- В. Плакали при уходе матери, радовались ее возвращению
- Г. Плакали при уходе матери, долго не могли успокоиться при ее возвращении

Кинетический фактор соотносится с работой нервных механизмов

- А. Передней ассоциативной области
- Б. Премоторной области мозга
- В. Височной области мозга
- Г. Зоны ТРО

Согласно ст. 58 унк РФ, специалист-психолог вправе

- А. Вступать в личные контакты с участниками процесса
- Б. Разглашать данные предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с участием в производстве по уголовному делу
- В. Ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов
- Г. Знакомиться с протоколом следственного действия

Дифференциальная диагностика и экспертная оценка у больных шизофренией затруднены при

- А. Выраженной галлюцинаторно-бредовой симптоматике
- Б. Употреблении психоактивных веществ
- В. Диссимуляции психопатологических проявлений
- Г. Нарушениях мышления, специфических для эндогенного процесса

Наиболее частой формой шизофрении в практике судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних является

- А. Детский тип
- Б. Психопатоподобная
- В. Параноидная
- Г. Недифференцированная

Принудительное лечение ограничено вменяемому лицу с опр рекомендуется, если выявленное расстройство

- А. Относится к категории психических недостатков, препятствующих самостоятельному осуществлению права на защиту
- Б. Не позволяет правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания
- В. Не позволяет ему в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими
- Г. Связано с возможностью причинения им иного существенного вреда либо опасностью для себя и других лиц

Главной целью реабилитации (системы реабилитационных мероприятий) является

- А. Восстановление личностного и социального статуса больного
- Б. Восстановление нарушенных ВПФ
- В. Подбор правильного медикаментозного лечения
- Г. Восстановление трудоспособности больного

Новообразование сознания, через которое подросток сравнивает себя с другими, находит образцы для усвоения и строит свои отношения, называется (по д.б. Эльконину)

- А. Общение
- Б. Самопознание
- В. Самооценка
- Г. Чувство взрослости

Безусловное позитивное отношение к клиенту по к. Роджерсу означает

- А. Отсутствие осуждения по поводу высказываний клиента
- Б. Эмоциональное отождествление с клиентом
- В. Молчание вместе с клиентом
- Г. Эмоциональную поддержку

Психогенная форма синдрома раздраженного кишечника относится к проявлениям

- А. Соматоформного расстройства
- Б. Расстройства личности
- В. Атипичной эпилепсии
- Г. Нарушения пищевого поведения

Для подросткового возраста характерен _____ тип реагирования

- А. Эмоционально-идеаторный
- Б. Психомоторный
- В. Сомато-вегетативный
- Г. Аффективный

В концепции м.шура ресоматизация трактуется как

- А. Направление нормального развития
- Б. Формирование адаптивных форм реагирования
- В. Ранний этап развития
- Г. Возвращение к архаичным формам реагирования

Повышение болевой чувствительности называют

- А. Асимболией
- Б. Гипопатией
- В. Гиперстезией
- Г. Болевой агнозией

При судебной психолого-психиатрической экспертизе анализ гражданского дела, приобщенной медицинской документации, клиническая беседа, сбор анамнеза, описание психического состояния, анализ симптомов психических расстройств относятся к

- А. Экспериментально-психологическому методу
- Б. Психиатрическо-психологическому методу
- В. Клинико-психопатологическому методу
- Г. Клинико-пато- и нейропсихологическому методам

До начала активного использования термина «клиническая психология» в России употреблялся термин

- А. «Психология здоровья»
- Б. «Поведенческая медицина»
- В. «Аномальная психология»
- Г. «Медицинская психология»

Впервые классический синдром «расщепленного мозга» был описан при

- А. Врожденном недоразвитии мозолистого тела
- Б. Частичном или полном рассечении мозолистого тела
- В. Инфарктах мозжечка
- Г. Опухолях третьего мозгового желудочка

Деменция отличается от олигофрении

- А. Более ранним временем поражения
- Б. Более поздним временем поражения
- В. Диффузной локализацией поражения
- Г. Преобладанием симптомов недоразвития

Кинестетическая апраксия наблюдается при поражениях

- А. Нижних отделов постцентральной области мозга
- Б. Премоторных отделов мозга
- В. Верхнетеменной области
- Г. Мозолистого тела

Состояние двигательной заторможенности называется

- А. Ступор
- Б. Сопор
- В. Паралич
- Г. Гиперкинез

Для какого типа расстройства личности характерно: «не тянутся к сверстникам, любят одиночество, отгорожены от сверстников, живут своими необычными для других увлечениями, интересами, внутренний мир заполнен фантазиями для самого себя, закрыт для посторонних людей»?

- А. Шизоидного
- Б. Эксплозивного
- В. Гипертимного
- Г. Истерического

[Вернуться в начало](#)