

Тесты с вопросами по специальности «Медицинский психолог» для аттестации 1 категория

Купить базу с ответами можно здесь:

→ medik-otvet.ru/product/attestacia_medpsiholog/ ←

Полезные ссылки

1) Тесты «Медицинский психолог» для аккредитации и других экзаменов (4700 вопросов)

→ medik-otvet.ru/product/medicinskii_psiholog/

2) Медицинский психолог — ситуационные задачи

→ medik-otvet.ru/product/psiholog/

3) Тесты для аккредитации «Психотерапия» (3300 вопросов)

→ medik-otvet.ru/product/psihoterapiya/

Обратите внимание: вопросы могут перемещаться между категориями и повторяться в разных разделах. Для полноценной подготовки рекомендуем изучить все категории.

Быстрый поиск: нажмите **Ctrl** + **F** и введите несколько первых слов вопроса подряд. Не копируйте вопрос целиком — переносы строк, лишние пробелы или скрытые символы могут помешать поиску. Если вопрос не находится, попробуйте ввести часть варианта ответа, а затем сравните найденный вопрос с исходным.

1 категория

[Вернуться в начало](#)

Временный или стойкий возврат психической функции на уровень, характерный для более раннего возрастного периода, называют:

- А. Ретардация
- Б. Регрессия
- В. Распад
- Г. Асинхрония

При определении локализации мозгового поражения должны учитываться все перечисленные нейропсихологические симптомы, кроме:

- А. Симптомы от очага поражения
- Б. Симптомы от участков мозга, соседствующих с очагом
- В. Симптомы от симметричных очагу участков мозга в другом полушарии
- Г. Симптомы, обусловленных общемозговыми изменениями

Диффузная идентичность характерна для одного из следующих вариантов личностных расстройств:

- А. Истерическая личность
- Б. Пограничная личность
- В. Нарциссическая личность
- Г. Обсессивно-компульсивная личность

Общая цель психотерапии – это:

- А. Успокоение пациента, избавление от переживаний
- Б. Помощь пациенту в преодолении эмоционального дистресса
- В. Помощь в изменении тех личностных особенностей и моделей поведения, которые препятствуют реализации внутреннего потенциала
- Г. Помощь в развитии зрелых отношений с другими людьми

Нарушения счета при поражении зоны ТПО правого полушария проявляются в виде всех перечисленных ошибок, кроме:

- А. Ошибок в автоматизированном счете (например, при припоминании таблицы умножения)
- Б. Ошибок в пределах десятка
- В. Ошибок при переходе через десяток
- Г. «Зеркальных» ошибок при записи чисел под диктовку

Теория эго-идентичности

- А. З.Фрейда
- Б. К.Юнга
- В. Э.Эриксона
- Г. М.Эриксона

Патопсихологический синдром (по Б.В.Зейгарник) – это:

- А. Совокупность наблюдаемых нарушений поведения
- Б. Закономерное сочетание нарушенных и сохранных звеньев психической деятельности
- В. Совокупность психопатологических симптомов и особенности их переживания больным
- Г. Отражение в сознании больного клинической картины болезни

Для внутренней картины болезни у детей не характерны:

- А. Знания о болезни и ее прогнозе
- Б. Преобладание эмоциональной реакции на болезнь как на препятствие в реализации потребностей
- В. Зависимость от оценок значимых взрослых
- Г. Зависимость от возрастнo-специфических психологических новообразований

Критерием дифференциации ЗПР и умственной отсталости является:

- А. ЗБР
- Б. Иерархичность дефекта
- В. Динамика развития расстройств
- Г. Все вышесказанное

Понятие «когнитивной карты» ввел

- А. Дж.Уотсон
- Б. Э.Толмен
- В. Б.Скиннер
- Г. Э.Титченер

В эксперименте

Ж.Пиаже с макетом гор проявляется, в первую очередь, следующая особенность:

- А. Анимизм
- Б. Эгоцентризм
- В. Трансдукция
- Г. Артифициализм

Методика классического психоанализа включает в себя все следующие основные компоненты:

- А. Продуцирование материала
- Б. Анализ материала
- В. Рабочий альянс
- Г. Суггестия

Явления спутанности сознания наблюдаются при

- А. Паркинсонизме
- Б. Сильном утомлении
- В. Массивных опухолях, влияющих на структуры третьего желудочка
- Г. Небольшой менингоме левой височной области

Инвариантным звеном произвольного действия не является

- А. Результат
- Б. Двигательная задача
- В. Набор движений, приводящий к постоянному эффекту
- Г. Сознательный контроль

В России изучение сензитивных и интеллектуальных составляющих аутопластической картины болезни при соматической патологии было впервые осуществлено:

- А. Р.А. Лурией
- Б. Л.С. Выготским
- В. А.Р. Лурией
- Г. В.В. Николаевой

Совокупность поведенческих, эмоционально-личностных и познавательных особенностей больных, обозначенных в психологических понятиях (терминах) называют:

- А. Клинико-психологическим синдромом
- Б. Психопатологическим синдромом
- В. Личностно-аномалийным симптомокомплексом
- Г. Неврологическим синдромом

Особенности речи при раннем детском аутизме отражают прежде всего:

- А. Нарушения коммуникативной стороны речи
- Б. Нарушения семантической стороны речи
- В. Нарушения фонематической стороны речи
- Г. Ограничения словарного запаса

Симптомы аутизма часто проявляются:

- А. У глухих детей
- Б. У слепых детей
- В. У детей с ЗПР конституционального генеза
- Г. У детей с ЗПР психогенного происхождения

Уровень притязаний -это

- А. Самооценка личности
- Б. Уровень трудности планируемых целей
- В. Уровень неосознаваемых желаний
- Г. Уровень напряжения либидо

Этапами когнитивно-бихевиоральной психотерапии являются:

- А. Проблемный анализ
- Б. Формулирование цели
- В. Формулирование плана терапии
- Г. Анализ сопротивления

Пересмотр уже сложившейся иерархии мотивов происходит

- А. В подростковом возрасте
- Б. Во время кризиса 3-х лет
- В. Во время кризиса 7-8 лет
- Г. После совершеннолетия

При каком диагностированном расстройстве более вероятно, что кто-то из родителей ребенка так же им страдает:

- А. Умственная отсталость при синдроме Дауна
- Б. Резидуально-органическая деменция
- В. РДА
- Г. Конституциональная психопатия

В концепции

А.Адлера основная движущая сила личности - это

- А. Стремление к превосходству
- Б. Стремление к самореализации
- В. Гомосексуальные подавленные влечения
- Г. Стремление к смерти

Тест Бентона применяется для исследования:

- А. Слухоречевой памяти
- Б. Памяти на прошлое
- В. Непроизвольного запоминания
- Г. Зрительно-пространственной памяти

При агенезиях мозолистого тела:

- А. Развитие всех психических функций грубо нарушено
- Б. Развитие психических функций протекает нормально
- В. Возникают грубые нарушения памяти
- Г. Отмечаются затруднения при выполнении бимануальных проб и недостаточность координации движений

Предметное восприятие при шизофрении, как правило, не характеризуется:

- А. Нарушением узнавания
- Б. Нарушением избирательности
- В. Нарушением мотивационного компонента восприятия
- Г. Нарушением константности восприятия

Невозможность полной коррекции психического развития ребёнка с тотальным недоразвитием психических функций обусловлена:

- А. Ранним повреждением основных анализаторных систем
- Б. Грубой социально-педагогической запущенностью
- В. Нарушением в формировании ассоциативных зон коры головного мозга
- Г. Низким профессиональным уровнем психолога, занимающегося коррекцией

Для исследования соматогнозиса целесообразно использовать все перечисленные методики, кроме:

- А. Рисунка человека
- Б. Показа частей тела по речевой инструкции
- В. Пробы «кулак- ребро- ладонь»
- Г. Определения локализации и латерализации тактильных стимулов

Первые психометрические тесты, измеряющие уровень интеллекта, были разработаны

- А. Бине
- Б. Айзенком
- В. Вундтом
- Г. Уотсоном

Для одновременного определения ведущего уха и особенностей межполушарного взаимодействия в слуховой сфере наиболее пригоден метод:

- А. Аудиометрии
- Б. Изучения ориентировочной реакции на слуховые стимулы
- В. Дихотического прослушивания
- Г. Анализа звукового состава слова

Гештальт-терапия постулирует следующие основные невротические механизмы:

- А. Интроекция
- Б. Анерофлексия
- В. Ретрофлексия
- Г. Проекция

Согласно концепции

В.В.Лебединского аутистические проявления носят:

- А. Первичный характер
- Б. Вторичный характер
- В. Третичный характер
- Г. Первичны при РДА, вторичны при ЗПР

В преодолении стресса важную роль играют:

- А. Уровень осознанности
- Б. Вид стрессора
- В. Психологические стратегии совладания со стрессом
- Г. Бессознательное

Психотическая организация личности предполагает наличие одного из следующих диагностических критериев:

- А. Интегрированная идентичность
- Б. Преобладание защит высокого уровня
- В. Конфликтные объектные отношения
- Г. Нарушение тестирования реальности

В основе дисгармонического развития лежат:

- А. Эндогенно-конституциональные факторы
- Б. Экзогенно-органические факторы факторы
- В. Психогенные факторы
- Г. Может быть все вышеперечисленное

Принцип «провокации» в нейропсихологической диагностике – это:

- А. Возможность с помощью используемой диагностической пробы выявлять в первую очередь нарушенные звенья психической функции
- Б. Возможность с помощью используемой диагностической пробы выявлять сохраненные звенья психической функции
- В. Возможность спровоцировать негативные эмоциональные реакции со стороны испытуемого
- Г. Включение в процедуру обследования слишком сложных для испытуемого заданий

Конкретность мышления более характерна для:

- А. Глухих детей
- Б. Слепых детей
- В. Детей с дисгармоническим развитием
- Г. Детей-психопатов

Эмоциональная сфера при неосложненной умственной отсталости:

- А. Более сохранна, чем интеллект
- Б. Страдает сильнее, чем интеллект
- В. Недоразвитие в той же степени, что интеллект
- Г. Соответствует норме

Нарушения чтения можно увидеть при выполнении всех перечисленных заданий, кроме:

- А. Называния букв
- Б. Чтения слов
- В. Чтения текстов
- Г. Списывания текстов

К характерным особенностям личности детей с ДЦП не относится:

- А. Пассивность и подчиняемость
- Б. Эгоцентричность
- В. Повышенная стойкость аффекта
- Г. Слабость усвоения этических норм

Явления повреждения не характерны:

- А. Для неосложненного недоразвития
- Б. Для задержанного развития
- В. Для поврежденного развития
- Г. Для нормы

**В процессе освоения деятельности по
Л.С.Выготскому происходит процесс**

- А. Экстериоризации
- Б. Интериоризации
- В. Усложнения средств
- Г. Развитие личности

Наиболее яркие нарушения «модели психического» демонстрируют:

- А. Дети с задержкой психического развития
- Б. Подростки с нервной анорексией
- В. Дети с олигофренией
- Г. Дети с аутизмом

Неугасание ориентировочного рефлекса либо его отсутствие являются симптомами нарушения

- А. Произвольного внимания
- Б. Непроизвольного внимания
- В. Восприятия
- Г. Памяти

У больных с поражениями лобных долей головного мозга псевдоагнозии обусловлены:

- А. Повреждением зрительного нерва
- Б. Нарушением произвольности и контроля
- В. Нарушением динамики психической деятельности
- Г. Изменением чувствительности

Предметом изучения клинической психологии является:

- А. Психические расстройства и психологические феномены широкого спектра болезненных состояний
- Б. Различные болезни
- В. Взаимоотношение врача и больного
- Г. Психическое функционирование здоровых людей

Аномальное функционирование отдельных участков мозга приводит к:

- А. Полному выпадению психических процессов
- Б. Избирательному (в пределах различных составляющих) нарушению психических процессов
- В. Глобальным нарушениям одних психических процессов и избирательным нарушениям других
- Г. Никак не отражается на состоянии психических функций.

В концепции

М.Шура ресоматизация это:

- А. Направление нормального развития
- Б. Ранний этап развития
- В. Возвращение к архаичным формам реагирования
- Г. Формирование адаптивных форм реагирования

При поражениях теменных областей могут возникать симптомы:

- А. Кинетической апраксии
- Б. Кинестетической апраксии
- В. Регуляторной апраксии
- Г. Пространственной апраксии

Высоким развитием отдельных способностей характеризуются дети:

- А. С синдромом Каннера
- Б. С синдромом Аспергера
- В. С синдромом Дауна
- Г. С прогрессирующей деменцией

Для исследования межполушарного взаимодействия в двигательной сфере на уровне задних отделов мозга целесообразно использовать:

- А. Копирование куба ведущей рукой
- Б. Пробы Хэда
- В. Перенос поз руки по кинестетическому образцу
- Г. Реципрокную координацию

К сосудистым поражениям головного мозга относятся все перечисленные, кроме:

- А. Аневризм
- Б. Артериовенозных мальформаций
- В. Дисциркуляторной энцефалопатии
- Г. Агенезии мозолистого тела

Показаниями к психоанализу являются:

- А. Невроз
- Б. Шизофрения
- В. Депрессивные и тревожные расстройства
- Г. Биполярное аффективное расстройство

Динамика внутренней картины болезни в меньшей степени зависит от:

- А. Особенности преморбиды личности
- Б. Особенности познавательной деятельности больного
- В. Отношения окружающих к больному
- Г. Локализации поражения

Структурное диагностическое интервью

О. Кернберга сочетает в себе:

- А. Психоаналитическое наблюдение
- Б. Психоаналитическая техника интерпретации конфликтов и защитных механизмов
- В. Психопатологическое исследование
- Г. Выявление и анализ потребностей

Регресс психосоматического развития:

- А. Отмечается в любом возрастном периоде
- Б. Является сильным фактором психологического воздействия (давления) ребёнка на взрослого
- В. Обычно возникает при внезапно изменившихся условиях развития
- Г. Отмечается чаще в подростковом возрасте

Нейропсихологическое исследование больных депрессиями обнаруживает ряд симптомов, указывающих на дисфункцию:

- А. 1-го структурно-функционального блока мозга
- Б. 2-го структурно-функционального блока мозга
- В. 3-го структурно-функционального блока мозга
- Г. Не выявляет никаких симптомов нарушений ВПФ

Формирование телесного образа Я значительно нарушено:

- А. У ребенка-психопата
- Б. У ребенка-с гармоническим инфантилизмом
- В. У ребенка с синдромом раннего детского аутизма
- Г. У ребенка с психосоматическими расстройствами

Первичные симптомы в структуре патопсихологического синдрома эпилепсии связаны с:

- А. Истощаемостью, лабильностью психических процессов
- Б. Мотивационными нарушениями
- В. Инертностью психических процессов
- Г. Нарушениями поведения

Микрографии или макрографии в письме наблюдаются при поражениях:

- А. Подкорковых образований
- Б. Префронтальных отделов мозга
- В. Височной области левого полушария
- Г. Любой области мозга

Доказательством определенной неустойчивости границ между нормой и патологией является существование:

- А. Пограничных психических расстройств
- Б. Отдельных патологических проявлений в психике и поведении - здоровых людей
- В. Транзиторных психических расстройств
- Г. Всех перечисленных выше феноменов

Стадии развития стресса:

- А. Стадия «тревоги» - стадия «резистентности» - стадия «истощения»
- Б. Стадия «резистентности» - стадия «тревоги» - стадия «истощения»
- В. Стадия «тревоги» - стадия «истощения» - стадия «резистентности»
- Г. Стадия «тревоги» - стадия «истощения» - стадия «восстановления»

Наиболее существенным отличием копинг-механизмов от механизмов психологической защиты из перечисленных является:

- А. Направленность на уменьшение негативных последствий стресса
- Б. Снижение уровня нервно-психического напряжения
- В. Активность и осознанность
- Г. Высокая эффективность в разрешении трудных жизненных ситуаций

Теоретической основой бихевиоральной (поведенческой) психотерапии являются работы:

- А. Павлов И.
- Б. Уотсон Дж.
- В. Лурия А.
- Г. Скиннер Б.

При поражениях заднелобных отделов левого полушария в структуре нейропсихологического синдрома можно видеть все перечисленные симптомы, кроме:

- А. Трудностей решения арифметических задач вследствие инертности
- Б. Проактивного торможения при воспроизведении стимулов в условиях интерференции
- В. Персевераторной замены развернутого высказывания речевыми стереотипами
- Г. Нарушений кинестетического праксиса

При исследовании речи у больных паркинсонизмом не обнаруживается ни один из перечисленных симптомов, кроме:

- А. «Телеграфного стиля»
- Б. Аграмматизма
- В. Утраты речевой инициативы
- Г. Трудностей включения в речь

Основные формы психологического взаимодействия с пациентом:

- А. Руководство
- Б. Партнёрство
- В. Панибратство
- Г. Наставничество

Коэффициент IQ - это

- А. Отношение паспортного возраста к умственному
- Б. Отношение умственного возраста к паспортному
- В. Разность между умственным возрастом и паспортным
- Г. Разность между паспортным и умственным возрастом

К существенным элементам модели вегето-невроза

Ф. Александера не относятся:

- А. Существование специфического эмоционального конфликта
- Б. Определяющая роль энергии либидо
- В. «Слабость органа»
- Г. Ситуация актуализации внутриличностного конфликта

Принцип «функциональной пробы» - это направленность диагностического задания на:

- А. Конкретную психическую функцию в целом или ее отдельное звено
- Б. Определенный способ выполнения
- В. Определенный темп выполнения
- Г. Испытуемых определенной возрастной группы

При болезни Пика наиболее грубо поражаются:

- А. Лобные отделы
- Б. Височная область правого полушария
- В. Теменно-затылочная область левого полушария
- Г. Подкорковые образования

Асинхрония развития:

- А. Является характеристикой нормального развития
- Б. Является специфическим симптомом раннего детского аутизма
- В. Является благоприятным прогностическим признаком при ранней детской шизофрении
- Г. Является отклонением от нормальных закономерностей развития

«Зона ближайшего развития» – это:

- А. Ближайший к текущей дате возрастной период
- Б. Уровень достигнутого интеллектуального развития
- В. Уровень развития, достигаемый ребенком в процессе его взаимодействия со взрослым
- Г. Ближайшее социальное окружение

Произвольное движение – это

- А. Волевое усилие или «идеомоторное представление»
- Б. Вынужденный ответ на внешние раздражения, т.е. «эфферентные импульсы»
- В. Форма активной деятельности, имеющая различные наборы афферентной организации
- Г. Безусловный рефлекс

Явление аккомодации внимания заключается в том, что из двух равных по интенсивности одновременных стимулов прежде осознается:

- А. Более интенсивный
- Б. Более знакомый
- В. Соответствующий с текущим состоянием сознания
- Г. Желательный

По

В. Франклу, главной потребностью человека как духовной личности является потребность в

- А. Самооценке
- Б. Самореализации
- В. Смысле жизни
- Г. Близости

Порядок предъявления и набор методик, используемых при проведении нейропсихологического обследования:

- А. Всегда является постоянным
- Б. Зависит от пожеланий и настроения испытуемого
- В. Может изменяться в зависимости от того, какими методиками лучше умеет пользоваться нейропсихолог
- Г. Зависит от гипотезы и целей нейропсихологического обследования

М. Кляйн выделяла в едином комплексе ведущих побуждений любви и ненависти следующие позиции:

- А. Параноидно-шизоидная
- Б. Депрессивная
- В. Сепарации
- Г. Индивидуации

К. Левин считал, что первичным нарушением при олигофрении является:

- А. Косность и вязкость аффекта
- Б. Атаксия сознания
- В. Нарушения инструментальных функций (памяти, внимания, пространственного фактора)
- Г. Нарушения произвольной регуляции (полевое поведение)

При поражении теменных областей, граничащих с постцентральной зоной мозга, возникает синдром:

- А. Односторонней пространственной агнозии
- Б. Нарушений соматосенсорных афферентных синтезов
- В. Нарушений пространственных синтезов
- Г. «Расщепленного мозга»

Тотальность нарушений характерна для:

- А. Искращения психического развития
- Б. Для недоразвития
- В. Для дефицитарного развития
- Г. Для поврежденного развития

Методика «запоминание 10 слов» позволяет оценить:

- А. Динамику мнестической деятельности
- Б. Объем кратковременной памяти
- В. Скорость запоминания
- Г. Способность к опосредованному запоминанию

Ф. Александер особое значение в возникновении психосоматического симптома придавал:

- А. Символическому значению конверсионных расстройств
- Б. Темпераменту
- В. Личностной предрасположенности
- Г. Бессознательному конфликту

Симптомы левостороннего пространственного игнорирования разной степени выраженности могут встречаться при поражении:

- А. Только теменно-затылочных зон правого полушария
- Б. Только височных отделов правого полушария
- В. Подкорковых образований правого полушария
- Г. Различных областей правого полушария

Координата нарушений «сверху-вниз» характерна для:

- А. Недоразвития
- Б. Задержанного развития
- В. Дефицитарного развития
- Г. Поврежденного развития

К основным характеристикам самоактуализирующейся личности относятся:

- А. Открытость для опыта
- Б. Рациональность
- В. Правильность поведения
- Г. Личная ответственность

Термин «гетерохрония развития»:

- А. Описывает нормальный ход развития
- Б. Является устаревшим обозначением для варианта «искаженного развития»
- В. Описывает отклонения от нормальных закономерностей развития
- Г. Обозначает один из вариантов психопатий в подростковом возрасте

Основной позитивный результат внимания состоит в:

- А. Понижении абсолютных нижних порогов сенсорных ощущений
- Б. Повышении продуктивности деятельности
- В. Фиксации взора на объекте
- Г. В увеличении его объёма

Нарушение зрительного восприятия букв наступает, по мнению

А.Р. Лурии, в результате поражения

- А.левой теменно-затылочной области
- Б.правой теменно-затылочной области
- В.левой височной области
- Г.правой височной области

К прямым методам исследования отечественной клинической психологии относится :

- А. Клинико-психологический эксперимент
- Б. Функционально-магнитнорезонансная томография головного мозга (ФМРТ)
- В. Наблюдение
- Г. Электрокардиограмма (ЭКГ)

Методологической основой отечественной клинической психологии является:

- А. Теория системной динамической локализации психических функций А.Р. Лурия
- Б. Теория культурно-исторического формирования психики Л.С. Выготского
- В. Теория деятельности А.Н. Леонтьева
- Г. Современные клинико-психологические исследования могут осуществляться в контексте различных методологических подходов

«Феномены Пиаже» характерны для следующей возрастной группы

- А. 0-2 года
- Б. 0-5 лет
- В. 4-6 лет
- Г. 11-13 лет

Этиология умственной отсталости носит:

- А. Эндогенный характер
- Б. Экзогенный характер
- В. Может быть и эндогенной и экзогенной
- Г. Не бывает ни эндогенной, ни экзогенной

Срисовывание фигуры Рея-Тейлора является, прежде всего, заданием на оценку нарушений:

- А. В моторных координациях
- Б. В зрительно-пространственном восприятии
- В. Программирования и контроля деятельности
- Г. В эмоциональном восприятии

Теория специфичности утверждает, что:

- А. Каждое психосоматическое заболевание подобно другому психосоматическому заболеванию
- Б. Специфичность определяет феномен алекситимии
- В. Для каждого психосоматического расстройства существует определённый психологический паттерн
- Г. Определённые черты личности определяют соответствующие соматические симптомы

Элементарные персеверации в двигательной сфере можно увидеть во всех заданиях, кроме:

- А. Пробы «кулак-ребро-ладонь»
- Б. Графической пробы («Заборчика»)
- В. Слухомоторных координаций
- Г. Проб Хэда

При болезни Паркинсона в письме могут встречаться все перечисленные симптомы, кроме:

- А. Микрографий
- Б. Элементарных персевераций
- В. Системных персевераций
- Г. Тремора

Основной причиной нарушений памяти, наблюдаемых при глубоких поражениях срединных структур мозга, является

- А. Слабость следов
- Б. Патологическая тормозимость следов
- В. Нарушение их избирательной актуализации
- Г. Сужение объема восприятия и воспроизведения стимулов

По определению

М. Малер, построение собственной уникальной идентичности, восприятия себя как отличного от других – это:

- А. Индивидуация
- Б. Самоактуализация
- В. Я-концепция
- Г. Самоидентификация

Основными приёмами психотерапии являются:

- А. Гипноз
- Б. Психоанализ
- В. Помощь в осознании и использовании своих ресурсов и умений
- Г. Содействие самораскрытию

К основным техническим приемам психоанализа не относится

- А. Прояснение
- Б. Конфронтация
- В. Суггестия
- Г. Интерпретация

Нарушения сомато-вегетативных функций являются преимущественным способом реагирования в возрасте:

- А. От года до трех
- Б. С трех лет до шести
- В. С шести до десяти лет
- Г. В пубертатный период

Повышенная истощаемость характерна для:

- А. Пациентов с нервной анорексией
- Б. Пациентов с нервной булимией
- В. Пациентов с ЗПР церебро-органического генеза
- Г. Детей с дефицитом копинг-стратегий

Ведущей координатой вторичного недоразвития при ЗПР является координата:

- А. Сверху-вниз
- Б. Снизу-вверх
- В. Справа-налево
- Г. Все вышеперечисленные

Амнестический (или корсаковоподобный) синдром наблюдается при поражениях:

- А. Конвекситальных отделов височной области
- Б. Медио-базальных отделов височной области
- В. Мозолистого тела
- Г. Заднелобных отделов

Поврежденное развитие отличается от недоразвития:

- А. Более ранним временем поражения
- Б. Более поздним временем поражения
- В. Большим объемом поражения
- Г. Меньшим объемом поражения

Что не относится к защитным механизмам по Фрейду

- А. Вытеснение
- Б. Проекция
- В. Либи́до
- Г. Отрицание

«Теория поля» была разработана:

- А. К.Левиным
- Б. К.Коффкой
- В. В.Келером
- Г. М.Вертгаймером

Бессознательное – это:

- А. То, что человек скрывает
- Б. То, что человек не осознаёт
- В. То, что человек не может осознать
- Г. То, что человек не помнит

Риск возникновения психических расстройств:

- А. Максимален в кризисные периоды онтогенеза
- Б. Максимален в периоды относительно стабильного состояния психики
- В. Максимален в периоды относительно стабильного состояния психики
- Г. Зависит исключительно от социальной ситуации развития индивида

Повышенная истощаемость психических процессов характерна для:

- А. Умственной отсталости
- Б. Деменции
- В. Эпилепсии
- Г. ЗПР церебро-органического генеза

Проба на реципрокную координацию была впервые предложена:

- А. В.М.Бехтеревым
- Б. А.Р.Лурия
- В. Н.И.Озерецким
- Г. Г.Хэдом

Наименее специфичными являются:

- А. Первичные симптомы
- Б. Негативные симптомы
- В. Облигатные симптомы
- Г. Возрастные симптомы

Основными компонентами техники гештальт-терапии являются следующие:

- А. Расширение сознания
- Б. Интеграция противоположностей
- В. Усиление внимания к чувствам
- Г. Дезидентификация личности

Источником активации структур 1 функционального блока мозга может быть

- А. Гомеостаз
- Б. Ориентировочный рефлекс
- В. Мотивы
- Г. Все перечисленные выше источники

По мнению

А. Бека, механизм возникновения эмоциональных расстройств заключается в:

- А. Базовом интрапсихическом конфликте
- Б. Неприятные эмоциональные или физические симптомы в сочетании с автоматическим мышлением образуют порочный круг
- В. Невротических потребностях, как результате базовой тревоги
- Г. Комплексе неполноценности

В 1 функциональный блок мозга входят

- А. Только глубинные (глубокие, по терминологии А.Р. Лурии) структуры мозга
- Б. Только корковые зоны мозга
- В. Только межполушарные комиссуры
- Г. Глубинные структуры и некоторые корковые зоны

«Рука-лопата» - это симптом:

- А. Кинетической апраксии
- Б. Кинестетической апраксии
- В. Пространственной апраксии
- Г. Регуляторной апраксии

Синдромы нейрокогнитивных расстройств при шизофрении:

- А. Полностью идентичны синдромам, наблюдаемым при локальных поражениях мозга
- Б. Отличаются от синдромов, наблюдаемых при локальных поражениях мозга, только степенью выраженности отдельных симптомов
- В. Не имеют ничего общего с синдромами, наблюдаемыми при локальных поражениях мозга
- Г. Имеют некоторые общие черты с синдромами, наблюдаемыми при локальных поражениях мозга, но обладают и рядом специфических особенностей

Симптом «рука- лопата» провоцируется пробами:

- А. Поппельрейтера
- Б. На динамический праксис (например, кулак-ладонь-ребро)
- В. На праксис позы пальцев
- Г. Хэда

Поражения первичных (проекционных) отделов зрительной коры проявляются в виде

- А. Гомонимной гемианопсии (выпадения контрлатеральной половины зрительного поля)
- Б. Квадрантной гемианопсии (выпадения определенного сектора зрительного поля)
- В. Скотом (выпадения отдельных участков зрительного поля, соответствующих пораженным участкам проекционной зрительной коры)
- Г. Комплекса всех перечисленных симптомов

Ранний детский аутизм и умственная отсталость

- А. Могут сочетаться
- Б. Не могут сочетаться
- В. Характеризуются преобладанием координаты формирования вторичных нарушений «сверху-вниз»
- Г. Являются формами психогенных расстройств детского возраста

Дефицитарное психическое развитие отмечается у:

- А. Слабослышащих и слабовидящих детей
- Б. Детей-аутистов
- В. Детей с ДЦП
- Г. Детей с ЗПР

Число девочек превосходит число мальчиков в распространенности:

- А. Расстройств аутистического спектра
- Б. Умственной отсталости
- В. Тяжелых форм умственной отсталости
- Г. Расстройств пищевого поведения

Дефицит мотивационного обеспечения мнестической деятельности при заучивании 10 слов у больных с поражениями лобных долей мозга проявляется в виде:

- А. Краевых эффектов
- Б. Феномена «плато»
- В. Инертных повторов уже названных слов
- Г. Замен исходных слов литеральными или вербальными парафазиями.

Профиль латеральной организации (ПЛО) является интегративной характеристикой:

- А. Уровня интеллекта
- Б. Развития ассоциативных зон мозга
- В. Паттерна моторных и сенсорных асимметрий, свойственного определенному человеку
- Г. Всех индивидуальных особенностей мозговой организации

К параметрам оценки дизонтогенеза по

В.В. Лебединскому не относятся:

- А. Время поражения ЦНС
- Б. Функциональная локализация поражения
- В. Характер вредности (этиология)
- Г. Отношение первичных и вторичных симптомов

Холдинг:

- А. Это психотерапевтический метод, основанный на растормаживании базальных способов коммуникации
- Б. Применяется в психоаналитической практике
- В. Вид дрессуры, применяемый в терапии тяжелых эмоциональных расстройств у детей
- Г. Психосоматическое расстройство желудочно-кишечного тракта

Основные характеристики конверсионного симптома:

- А. Приводит к неврологическим нарушениям
- Б. Приводит к устойчивым изменениям в автономной (вегетативной) нервной системе
- В. Осознаётся больным
- Г. Следствие подавления больным аффективного влечения

Нарушение пропатической чувствительности типично:

- А. Для недоразвития
- Б. Для искаженного развития
- В. Для дефицитарного развития
- Г. Нет правильных ответов

Автором теории когнитивного диссонанса является:

- А. А.Маслоу
- Б. Л.Фестингер
- В. Дж.Брунер
- Г. К.Прибрам

В современной клинической психологии распад психической деятельности понимается как:

- А. Неуклонное, прогрессирующее нарастание негативных изменений психики
- Б. Негатив развития
- В. Нарушения личности, характерные для некоторых психических расстройств
- Г. Специфическая форма развития, в которой регресс ряда компонентов психической деятельности сочетается с возникновением компенсаторных изменений

Для игры детей с аутизмом характерно:

- А. Стереотипная привязанность к одним и тем же игрушкам
- Б. Легкость замещения с опорой на перцептивные свойства игрушки
- В. И то и другое
- Г. Не то и не другое

Нарушения регуляторной функции речи наиболее типичны для:

- А. Детей с умственной отсталостью
- Б. Детей с задержкой психического развития (церебро-органического генеза)
- В. Детей с задержкой психического развития (по конституциональному типу)
- Г. Детей с ранним детским аутизмом

Задание на написание и прочтение двухзначных и трехзначных чисел – это задание для оценки:

- А. Зрительного восприятия
- Б. Внимания
- В. Пространственных и квазипространственных представлений
- Г. Памяти

Заключение об особенностях работы когнитивной сферы человека при изменениях в работе мозга в целом или его отдельных структур называется:

- А. Топическим диагнозом
- Б. Функциональным диагнозом
- В. Дифференциальным диагнозом
- Г. Клиническим диагнозом

Феномен алекситимии включает в себя:

- А. Специфические расстройства речи
- Б. Трудности вербализации своих чувств
- В. Личностную инфантильность
- Г. Многочисленные жалобы на плохое физическое самочувствие

Основным симптомом симультанной агнозии является:

- А. Неразличение фигуры и фона
- Б. Неузнавание предметов
- В. Неузнавание букв
- Г. Сужение объема зрительного восприятия

Задачами психотерапии являются:

- А. Решение проблем пациента
- Б. Помощь пациенту в осознании себя и своих возможностей (ресурсов)
- В. Поощрение свободного выражения чувств
- Г. Помощь пациенту в осознании своих проблем

Предъявление для узнавания близких по оптическому образу букв является заданием для выявления:

- А. Оптических форм алексий
- Б. Кинетической апраксии
- В. Предметной агнозии
- Г. Сенсорной афазии

На начальных этапах болезни Альцгеймера «ядро» синдрома нарушений ВПФ образуют:

- А. Относительно негрубые нарушения памяти на текущие события
- Б. Выраженные нарушения памяти на текущие события и трудности припоминания прошлых знаний
- В. Речевые perseverации
- Г. Нарушения зрительного гнозиса

Методика «доска Сегена» применяется для диагностики состояния:

- А. Стереогнозиса
- Б. Пальцевого гнозиса
- В. «Схемы тела»
- Г. Гнозиса текстуры

В синдром «расщепленного мозга» входят все перечисленные расстройства, кроме:

- А. Аномии
- Б. Дископии-дисграфии
- В. Левостороннего пространственного игнорирования
- Г. Афонии

Редукция личных достижений – это...

- А. Формальность взаимодействия с коллегами и клиентами, черствость, негативное отношение окружающим («требуют слишком много...», «наваливают слишком много работы...», «манипулируют мною...»), безразличие по отношению к тому, что происходит с окружающими, цинизм.
- Б. Формирование вредных привычек, ведущее к проблемам на работе
- В. Отсутствие перспектив роста, заниженная оценка своего потенциала (трудности в общении, в разрешении конфликтных ситуаций, дефицит в принятии решений, отсутствие планов на будущее, ощущение, что «ничего не достиг в жизни»).
- Г. Сниженная активность, вялость, подавленность, опустошенность, раздражительность, усталость только при мысли о работе, разочарованность, потеря интереса к тому, что радовало раньше, потребность в уединении, ощущение «на грани своих возможностей».

К деменциям позднего возраста относятся все перечисленные, кроме:

- А. Болезни Альцгеймера
- Б. Рассеянного склероза
- В. Болезни Пика
- Г. Сосудистой деменции

Нарушения взаимоотношений мать-ребенок НЕ могут рассматриваться в качестве одной из причин:

- А. Умственной отсталости
- Б. Аффективных расстройств у ребенка
- В. Расстройств аутистического спектра
- Г. СДВГ

При поражениях нижнетеменных отделов правого полушария нарушения тактильного гнозиса возникают:

- А. В правой руке
- Б. В левой руке
- В. В обеих руках, но грубее в левой
- Г. Вообще не возникают

Нарушения номинативной функции речи при амнестической афазии могут проявляться в виде всех перечисленных симптомов, кроме:

- А. Замены называния предмета описанием его назначения
- Б. Замены называния предмета перечислением близких по звучанию и значению слов
- В. Речевых эмболов
- Г. Удлинением латенции при назывании предметов и при подборе слов в спонтанной речи

При задержке психического развития (по типу гиперкинетического расстройства) правомерно ожидать:

- А. Нарушения коммуникативной функции речи
- Б. Нарушения регуляторной функции речи
- В. Нарушения обобщающей функции речи
- Г. Нарушения номинативной функции речи

Проба Тойбера позволяет выявить симптомы левостороннего игнорирования в:

- А. Зрительной сфере
- Б. Слуховой сфере
- В. Моторной сфере
- Г. Тактильной сфере

Ошибки при опознании предметных изображений называются:

- А. Парагнозиями
- Б. Парамнезиями
- В. Парафазиями
- Г. Псевдоагнозиями

При исследовании зрительного предметного гнозиса могут проявляться:

- А. Нарушения узнавания предметов
- Б. Трудности называния отдельных предметов и их деталей
- В. Симптомы унилатерального невнимания или игнорирования
- Г. Все перечисленные выше симптомы

В процессе создания теории системной динамической локализации психических функций были пересмотрены все перечисленные понятия, кроме понятия о

- А. Синдроме
- Б. Функции
- В. Локализации
- Г. Симптоме

Большая роль наследственного фактора характерна для:

- А. Ядерных психопатий
- Б. Краевых психопатий
- В. Органических психопатий
- Г. Патохарактерологического формирования личности

В синдром нарушения соматосенсорных афферентных синтезов входят все перечисленные расстройства, кроме:

- А. Тактильных агнозий
- Б. Кинестетической апраксии
- В. Оптической аграфии
- Г. Афферентной моторной афазии

Нарушения опосредствованной памяти наиболее часто выявляются с помощью методики:

- А. Конкурирующие слухоречевые ряды
- Б. 10 слов
- В. Пиктограмма
- Г. Воспроизведение рассказов

При поражениях правого полушария мозга (у правшей) наиболее грубо нарушается:

- А. Оценка серийных ритмов
- Б. Оценка простых ритмов
- В. Воспроизведение акцентированных ритмических структур
- Г. Воспроизведение серийных ритмов

Какое утверждение верно для гештальт-психологии

- А. Целое есть сумма его частей
- Б. Целое определяет свои части
- В. Целое приобретает человеком в ходе его развития
- Г. Целое не приобретает человеком в ходе его развития

Значение депривации особенно важно:

- А. При дефицитарном развитии
- Б. При поврежденном развитии
- В. При дисгармоническом развитии
- Г. При гармоническом инфантилизме

Ф. Александер рассматривал психосоматический симптом как:

- А. Символическое замещение подавленного конфликта
- Б. Физиологическое сопровождение хронического эмоционального состояния
- В. Неспецифическая реакция на конфликт
- Г. Бессознательных дериват

Инструкция испытуемому «Если я Вам показываю кулак, то Вы мне – палец и наоборот» является инструкцией для пробы:

- А. Реципрокная координация
- Б. Праксис позы пальцев
- В. Реакция выбора
- Г. На моторную память

Нарушения праксиса при поражениях левого полушария будут наблюдаться:

- А. Только в правой руке
- Б. Только в левой руке
- В. В обеих руках
- Г. Не будут наблюдаться вообще

Нарушение опосредованности запоминания – это:

- А. Нарушение динамики мнестической деятельности
- Б. Нарушение операциональной стороны мнестической деятельности
- В. Нарушение мотивационного компонента мнестической деятельности
- Г. Амнезия

Феномен алекситимии может рассматриваться как:

- А. Нарушение психической адаптации
- Б. Трудности вербализации собственных переживаний
- В. Личностная девиация под влиянием стресса
- Г. Вид психологической защиты

Квази-потребности - это:

- А. Бессознательные намерения
- Б. Потребности, возникающие "здесь и теперь"
- В. Нереализованные потребности
- Г. Биологические потребности

Из следующих терминов является лишним:

- А. Фиксация
- Б. Регрессия
- В. Девиация
- Г. Изоляция

Эффект Зейгарник заключается в том, что

- А. Незаконченные действия плохо запоминаются
- Б. Незаконченные действия зависят от валентности объектов
- В. Незаконченные действия запоминаются лучше, чем законченные
- Г. Незаконченные действия не зависят от валентности объектов

Классификация нарушений мышления в отечественной патопсихологии создана:

- А. С.Я. Рубинштейн
- Б. Б.Зейгарник
- В. А.Р. Лурия
- Г. В.Н. Мясищев

Гармонический инфантилизм:

- А. Носит генетически детерминированный характер
- Б. Связан с ММД
- В. Является вариантом дисгармонического развития
- Г. Является вариантом искаженного развития

Понятие о кризисе развития:

- А. Используется только при описании закономерностей нормального развития
- Б. Используется только при описании закономерностей патологического развития
- В. Не применяется в клинической психологии
- Г. Может адекватно использоваться при описании закономерностей нормального и патологического развития

Современная биопсихосоциальная модель заболевания предполагает, что:

- А. Психологические факторы являются определяющими в возникновении всех болезней
- Б. Психологические механизмы участвуют в этиопатогенезе только психосоматических расстройств
- В. Любая болезнь не является только реакцией организма на вредности, а охватывает все аспекты психосоциального функционирования человека
- Г. Все болезни являются психосоматическими по своему генезу

Главная теоретическая проблема нейropsychологии:

- А. Проблема нормы и патологии психической деятельности
- Б. Проблема развития и распада психики
- В. Психофизиологическая проблема
- Г. Проблема врождённого и приобретённого в психике человека

Шизофрения в детском возрасте:

- А. Проявляется в виде раннего детского аутизма
- Б. Не встречается
- В. Отличается преобладанием параноидно-галлюцинаторных расстройств
- Г. Характеризуется плохим прогнозом

Кто из перечисленных психологов не принадлежит к гуманистическому направлению

- А. К.Роджерс
- Б. Ж.Пиаже
- В. А.Маслоу
- Г. Г.Олпорт

Нейропсихологический фактор обеспечивает реализацию:

- А. Одного из звеньев функциональной системы
- Б. Нескольких звеньев функциональной системы
- В. Никак не влияет на работу функциональной системы
- Г. Всех звеньев функциональной системы

Резидуальная деменция характеризуется:

- А. Нарастанием дефекта
- Б. Эндогенным характером
- В. Отсутствием нарастания дефекта
- Г. Особой тяжестью расстройств

Нарушения речи наименее характерны для:

- А. Дизонтогенеза по типу недоразвития
- Б. Дизонтогенеза по типу задержанного развития
- В. Дизонтогенеза по типу искаженного развития
- Г. Дизонтогенеза по типу дисгармонического развития

Показателями перестройки психической функции могут быть все перечисленные особенности, кроме ее:

- А. Развернутого, неавтоматизированного выполнения
- Б. Перехода с произвольного уровня реализации на произвольный
- В. Сохранного выполнения действий в одной модальности и нарушенного – в другой
- Г. Сохранного выполнения.

Основной целью нейропсихологического исследования детей с задержкой психического развития является:

- А. Топическая диагностика
- Б. Функциональная диагностика
- В. Определение коэффициента умственного развития
- Г. Дифференциальная диагностика

Термин сензитивный период обозначает:

- А. Продромальную фазу при шизофрении
- Б. Период избирательной чувствительности к определенным средовым воздействиям
- В. Психические особенности, сопровождающие менструальный синдром
- Г. Один из психометрических параметров оценки тестов

В основе нозологически различных психических и поведенческих расстройств:

- А. Обязательно лежат разные психологические механизмы
- Б. Всегда лежат идентичные психологические механизмы
- В. Могут лежать идентичные психологические механизмы
- Г. Выявить психологические механизмы большинства психических и поведенческих расстройств невозможно

Критерии, определяющие различия психической нормы и патологии:

- А. Являются постоянными и никогда не изменяются
- Б. Пока не разработаны
- В. Зависят исключительно от культурно-исторических факторов
- Г. Могут изменяться в зависимости от культурно-исторических, средовых и биологических факторов, а также в зависимости от теоретической парадигмы клинико-психологических исследований

Отличительная черта мышления умственно отсталых детей:

- А. Обобщение по латентным признакам
- Б. Обобщение по конкретно-ситуационным признакам
- В. Разноплановость
- Г. Соскальзывание на побочные ассоциативные связи

При болезни Альцгеймера:

- А. Нарушена только слухоречевая память
- Б. Нарушена только зрительно-пространственная память
- В. Нарушения памяти отсутствуют
- Г. Наблюдаются модально-неспецифические нарушения памяти

В синдроме нарушения соматосенсорных афферентных синтезов входят все перечисленные расстройства, кроме:

- А. Кинетической апраксии
- Б. Тактильных агнозий
- В. Афферентной моторной афазии
- Г. Кинестетической апраксии

Индивидуальное и видовое понятия о психической норме:

- А. В настоящее время не разработаны
- Б. Дополняют друг друга
- В. Являются взаимоисключающими
- Г. Являются тождественными

Психологический стресс – это:

- А. Поведенческие реакции, направленные на релаксацию
- Б. Состояния эмоциональной напряженности и тревоги, возникающие в ответ на фрустрирующие обстоятельства, превышающие индивидуальные возможности адаптации личности
- В. Комплекс психофизиологических реакций в ответ на любое воздействие внешней среды
- Г. Трудные жизненные ситуации, требующие актуализации психологических ресурсов личности

Категория «нейропсихологический фактор» была разработана для описания:

- А. Мозговых механизмов психики здорового человека
- Б. Различий в клеточном строении первичных, вторичных и третичных полей мозговой коры
- В. Принципов работы разных участков мозга
- Г. Личностных особенностей больного человека

Психосоматическая медицина это:

- А. Отрасль медицины, занимающаяся неотложными состояниями в психиатрии и при соматических заболеваниях
- Б. Метод лечения и наука о взаимоотношениях психических и соматических процессов, которые тесно связывают человека с окружающей средой
- В. Отрасль медицины, занимающаяся разработкой психологических методов лечения соматических расстройств
- Г. Медицина, занимающаяся болезнями внутренних органов

Непроизвольно запоминается тот материал, который:

- А. Соответствует осознаваемой цели выполняемого действия
- Б. Дублируется в других модальностях
- В. Повторяется многократно
- Г. «Бросается» в глаза

При болезни Альцгеймера могут наблюдаться симптомы:

- А. Только акустико-мнестической афазии
- Б. Только амнестической афазии
- В. Только семантической афазии
- Г. Всех перечисленных выше форм афазии

Понятие «Высшие психические функции» ввёл:

- А. П.Я. Гальперин
- Б. Л.С. Выготский
- В. П.К.Анохин
- Г. Жан Вильям Фриц Пиажé

В психологии под термином «гетерохронность» понимается:

- А. Разновременность, несовпадение во времени темпов развития разных психических процессов, функций
- Б. Особое нарушение произвольных движений и действий
- В. Различия в результатах психологического обследования, тестирования
- Г. Такого термина в психологии нет

Когда не имеет смысла применять тест Струпа:

- А. При высоком уровне общей активации пациента с подозрением на стертый «лобный синдром»
- Б. При наличии афазии
- В. При амнестическом синдроме
- Г. При наличии одностороннего пространственного игнорирования

3 основных компонента синдрома выгорания – это ...

- А. Эмоциональное истощение, деперсонализация, стресс
- Б. Эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция личных достижений
- В. Эмоциональное истощение, деперсонализация, тревога
- Г. Иммунные расстройства, диабет, повышенный риск, онкологических заболеваний

Первый исследователь закономерностей памяти был

- А. Вундт
- Б. Жане
- В. Эббингауз
- Г. Толмен

Клинические формы речевых расстройств нужно анализировать

- А. Сопоставляя нарушения психологических схем и сложных лингвистических образований с поражениями тех или иных участков коры мозга
- Б. Сопоставляя отдельные звенья речевых процессов с физиологическими условиями их протекания
- В. Изучая нарушения интеллектуальных схем или абстрактных установок
- Г. Изучая нарушения речевой моторики

При умственной отсталости нейродинамика характеризуется:

- А. Повышенной истощаемостью
- Б. Пониженной истощаемостью
- В. Патологической лабильностью
- Г. Патологической инертностью

Для исследования зрительного предметного гнозиса целесообразно применять все перечисленные методики, кроме:

- А. Оpoznания реалистических предметных изображений
- Б. Оpoznания перечеркнутых предметов
- В. Определения времени по «немым» часам
- Г. Оpoznания фигур Поппельрейтера

Для изучения структуры личности не предназначена методика

- А. «Большая пятерка» (Big V)
- Б. «Незаконченные предложения»
- В. «Личностный дифференциал»
- Г. «Гиссенский личностный опросник»

К социально обусловленным видам патологических нарушений? Онтогенеза относят

- А. Пароксизмальное эпилептическое расстройство
- Б. Поврежденное психическое развитие
- В. Патохарактерологическое формирование личности
- Г. Деменцию

Характерологическая реакция, проявляющаяся в форме непослушания, грубости, вызывающего поведения или агрессии, называется реакцией протеста

- А. Компенсаторного
- Б. Негативного
- В. Пассивного
- Г. Активного

Какая модель мотивации лежит в основе гуманистической концепции?

- А. Достижений
- Б. Когнитивная
- В. Редукционистская
- Г. Саморазвития

Тотальность и иерархичность определяют клиническую структуру

- А. Психопатии
- Б. Ранней детской шизофрении
- В. Раннего детского аутизма
- Г. Олигофрении

Проявления дизонтогенеза являются менее грубыми по степени выраженности при

- А. Инфекционных заболеваниях раннего детского возраста
- Б. Травмах головного мозга
- В. Опухолевых заболеваниях раннего постнатального периода
- Г. Эмоциональной и культуральной депривации

Тип виктимного поведения с отсутствием четкой линии поведения, крайней изменчивостью поступков и высказываний, противоречивостью действий относят к

- А. Пассивно-подчиняемому
- Б. Псевдопровоцирующему
- В. Неустойчивому
- Г. Активно-оборонительному

В юнгианской психотерапии пациенту дается задание

- А. Вести дневник автоматических мыслей
- Б. Приносить записанные сны
- В. Повторять аффирмации
- Г. Практиковать релаксационные техники

Причиной невротического заикания является

- А. Краснуха во время беременности
- Б. Наследственность
- В. Психологическая травма
- Г. Органическое поражение головного мозга

Задание «чтение текста» не может быть использовано при диагностике

- А. Речевых форм алексий
- Б. Модально-специфических нарушений слухоречевой памяти
- В. Оптических форм алексий
- Г. Односторонней зрительно-пространственной агнозии

Одним из двух достоверных критериев диагностики ипохондрического расстройства является

- А. Присутствие идеи величия собственной личности и управления мыслями и действиями извне
- Б. Соматическое проявление тревоги, интерпретируемое пациентом как нормальное физиологическое явление
- В. Постоянное недоверие специалистам, отрицающим наличие у пациента соматической болезни
- Г. Рассмотрение тела как физического объекта, лишённого субъектности, духовности

Типичным вариантом нарушения межфункциональных связей для задержки психического развития является

- А. Неустойчивость иерархических координаций
- Б. Фиксация
- В. Изоляция
- Г. Сочетание ретардации и акселерации

Повторная речь является одним из видов

- А. Экспрессивной речи
- Б. Вербального мышления
- В. Внутренней речи
- Г. Импрессивной речи

Направлением восстановительного обучения на основе перестройки функциональных систем является

- А. Восстановление путем викариата
- Б. Фармакотерапия
- В. Изменение установки личности
- Г. Использование резервных афферентаций

Механизмом возникновения аффекта, по м.м. Коченову, выступает

- А. Ответ на агрессивное поведение оппонента
- Б. Реакция на одноразовое действие очень сильного раздражителя
- В. Защита значимого человека
- Г. Сверхреакция на привычный раздражитель

Феномен временной диссоциации, когда человек ощущает себя в прошлом времени, при этом ощущает себя ассоциировано, называется

- А. Амнезией
- Б. Возрастной регрессией
- В. Диссоциацией
- Г. Сигналингом

К противопоказаниям к проведению эриксоновского гипноза относят

- А. Фобии
- Б. Эпилепсию
- В. Бессонницу
- Г. Тревожность

Функции приема, переработки и хранения информации осуществляются _____ мозга

- А. В результате взаимодействия трех функциональных блоков
- Б. Третьим функциональным блоком
- В. Первым функциональным блоком
- Г. Вторым функциональным блоком

Уровень приверженности пациента лечению определяется

- А. Уровнем образования пациента, его интеллектуальным развитием и полом
- Б. Особенности гендерной самоидентичности пациента
- В. Особенности заболевания, схемой терапии, личностью пациента
- Г. Уровнем социального статуса пациента

Формированию истерических черт характера в большей степени способствует воспитание по типу

- А. Эмоционального отвержения
- Б. «Кумира семьи»
- В. Гипоопеки
- Г. «Ежовых рукавиц»

К факторам, связанным с состоянием кровообращения, ликворообращения, относят

- А. Модально-неспецифические
- Б. Межполушарные
- В. Модально-специфические
- Г. Общемозговые

Автономной речи младенца соответствует мышление в форме

- А. Комплексов
- Б. Псевдопонятий
- В. Синкретов
- Г. Истинных понятий

Ощущения, возникающие под влиянием раздражения одного анализатора, но характерные для другого, называют

- А. Перцепцией
- Б. Синестезией
- В. Интериоризацией
- Г. Апперцепцией

В качестве предмета изучения в психологии телесности рассматривают

- А. Закономерности развития телесности человека на разных этапах онтогенеза
- Б. Восприятие своего тела равного организму как его объективному, физическому корреляту
- В. Факторы, не влияющие на формирование нормальных и патологических явлений телесности
- Г. Условия индивидуального развития индивида, способствующие формированию патологических регистр-симптомов

Бредовое шизофреноподобное расстройство характеризуется

- А. Сверхценными образованиями
- Б. Депрессивными нарушениями
- В. Бредовыми идеями
- Г. Апатико-абулическими расстройствами

Под психологическим стрессом понимают

- А. Комплекс психофизиологических реакций в ответ на любое воздействие внешней среды
- Б. Трудные жизненные ситуации, требующие актуализации психологических ресурсов личности
- В. Состояния эмоциональной напряженности и тревоги, возникающие в ответ на фрустрирующие обстоятельства, превышающие индивидуальные возможности адаптации личности
- Г. Расстройство настроения, для которого характерны напряжённость и тоскливо-злая раздражительность, достигающая взрыва гнева с агрессивностью

К параноидному синдрому относится

- А. Бред воздействия
- Б. Дерезализация
- В. Дегерсонализация
- Г. Диссоциация

Для психокоррекции невротических расстройств у детей 5-6 лет наиболее предпочтительна

- А. Гештальт-терапия
- Б. Когнитивно-поведенческая психотерапия
- В. Рационально-эмоциональная психотерапия
- Г. Игровая психотерапия

Основным клиническим признаком амнестического синдрома является

- А. Нарушение внимания
- Б. Снижение волевых побуждений
- В. Расстройство памяти
- Г. Снижение интеллекта

При поражении заднелобной области возникает

- А. Символическая зрительная агнозия
- Б. Эфферентная (кинетическая) апраксия
- В. Афферентная моторная афазия
- Г. Афферентная (кинестетическая) апраксия

Особенностью психодиагностики кризисных состояний, связанных с неспособностью человека обозначить его начало, является

- А. Отсутствие данных о благоприятном протекании кризисов
- Б. Трудность объективации кризисного состояния
- В. Сложность подбора диагностического инструментария
- Г. Невалидность используемого инструментария

При раздражении электрическим током первичных полей затылочной коры возникают

- А. Слуховые вербальные галлюцинации
- Б. Элементарные зрительные ощущения типа «фотопсий»
- В. Сложные зрительные галлюцинации
- Г. Ощущения движений языка

К основным видам деятельности клинического психолога в рамках медико-социальной экспертизы относят

- А. Психодиагностическую, экспертную
- Б. Психотерапевтическую, инновационную
- В. Проектную, профилактическую
- Г. Научную, просветительскую

Критериями ограниченной вменяемости при органическом расстройстве личности у несовершеннолетних являются

- А. Выраженные когнитивные расстройства, дисфорические состояния с импульсивностью, расстройства сферы влечений и пароксизмальные состояния
- Б. Выраженные когнитивные расстройства, дисфорические состояния с импульсивностью, расстройства сферы влечений, пароксизмальные нарушения, прогрессивное течение
- В. Когнитивные дисфункции, полиморфные нестойкие расстройства влечений, парциальная личностная незрелость, дисфории непсихотического уровня, эпизодическое течение
- Г. Выраженные задержки развития, поведенческие, психопатоподобные, пароксизмальные нарушения, расстройства сферы влечений и спонтанные аффективные колебания

При поражении префронтальных отделов лобных долей мозга нарушения речевой деятельности квалифицируются как

- А. Динамическая афазия
- Б. Семантическая афазия
- В. Дизартрия
- Г. Сенсорная афазия

К эфферентным (исполнительным) механизмам произвольных движений и действий относят

- А. Пирамидную и экстрапирамидную системы
- Б. Стриопаллидарную систему
- В. Только пирамидную систему
- Г. Таламокортикальные пути

А. Бэку принадлежит термин

- А. «Ошибочные действия»
- Б. «Иррациональные убеждения»
- В. «Иррациональные установки»
- Г. «Автоматические мысли»

Психическое здоровье детей младенческого и раннего возраста определяется как

- А. Интегральная характеристика физического, психологического, эмоционального и социального функционирования ребенка
- Б. Состояние нормального физического и психического развития ребенка, характеризующееся отсутствием заболеваний, нормальным состоянием основных функций, своевременным и гармоничным развитием
- В. Состояние, при котором ребенок развивает способность формировать близкие и безопасные отношения, испытывать, выражать и регулировать эмоции, исследовать окружающий мир и учиться
- Г. Состояние, которое способствует наиболее оптимальному физическому, эмоциональному и умственному развитию ребенка

При дефиците фонематического слуха в синдроме сенсорной афазии встречаются симптомы

- А. Потери речевой инициативы
- Б. Апросодии
- В. Оральной апраксии
- Г. «Жаргон-афазии»

Явление асинхронии развития может проявляться в виде

- А. Сублимации
- Б. Идентификации
- В. Персонификации
- Г. Фиксации

К факторам отставания в психическом развитии относят

- А. Вспышки гнева
- Б. Патологию характера
- В. Наличие сенсорного дефекта
- Г. Плохой аппетит

Понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир, позицией «я с вами» называется

- А. Эмпатия
- Б. Аутентичность
- В. Иммобильность
- Г. Конгруэнтность

Феномен так называемого «зрительного невнимания» возникает вследствие

- А. Трудностей распределения внимания между несколькими зрительными стимулами
- Б. Нарушений зрительного восприятия
- В. Нарушений интеллектуальных процессов
- Г. Одностороннего нарушения полей зрения (гемианопсии)

Нарастание тревоги, которая часто трансформируется в другие стенические эмоции, превалирование проблемы болезни над выгодами характерны для фазы

- А. Потери трудоспособности или резкой смены жизненных стереотипов
- Б. Пассивной? капитуляции
- В. Агрессии
- Г. Активной? адаптации к болезни

Главной чертой параноидального расстройства личности ганнушкин считал

- А. Предрасположенность к хронической депрессии
- Б. Склонность к образованию сверхценных идей
- В. Тенденцию к импульсивности
- Г. Личностную инфантильность

Явление изоляции функции в межсистемных связях необходимо отличать от

- А. Независимости
- Б. Асинхронии
- В. Аннулирования
- Г. Недоразвития

Под термином «диашиз» понимают

- А. Нарушение мышечного тонуса (напряжения), которое может быть связано с органическим поражением головного мозга (например, в результате роста опухоли) или возникает как симптом различных психических расстройств
- Б. Прекращение деятельности неповрежденных отделов головного мозга, функционально связанных с поврежденными его отделами, из-за прекращения притока оттуда нервных импульсов
- В. Временное состояние сознания, характеризующееся резкой фокусировкой внимания и высокой подверженностью внушению
- Г. Глубокое угнетение сознания с утратой произвольной и сохранностью рефлексивной деятельности

Мотив обращения к аддиктивному поведению с целью получения удовольствия называется

- А. Атарактическим
- Б. Оргастическим
- В. Гедонистическим
- Г. Эйфорическим

Тактильные агнозии наблюдаются при поражении _____ мозга

- А. Теменно-височно-затылочных областей
- Б. Лобных отделов
- В. Первичных полей коры теменной области
- Г. Вторичных полей коры теменной области

Рисунок географической карты применяется при исследовании

- А. Буквенного гнозиса
- Б. Вербальной памяти
- В. Оптико-пространственных функций
- Г. Предметного восприятия

Этиология олигофрении имеет характер

- А. Только генетический
- Б. Как эндогенный, так и экзогенный
- В. Экзогенный
- Г. Эндогенный

Кинетическая апраксия связана с поражением

- А. Префронтальных зон коры
- Б. Теменных отделов
- В. Премоторных отделов мозга
- Г. Подкорковых образований

Искажение процесса обобщения (по б.в. Зейгарник) является нарушением

- А. Личностного компонента мышления
- Б. Динамики мыслительной деятельности
- В. Операциональной стороны мышления
- Г. Пространственно-образной организации

Комплекс оживления является свидетельством

- А. Пробуждения потребности в общении
- Б. Физического здоровья ребенка
- В. Возникновения привязанности к взрослому
- Г. Хорошего самочувствия

Какое понятие в качестве ключевого используется п.к. Анохиным для объяснения принципов работы мозга?

- А. Вероятности
- Б. Двигательной активности
- В. Сознания
- Г. Функциональной системы

Под психосоматическим диатезом понимают

- А. Нарушение психической адаптации организма к внешней среде или пограничное состояние, которое под влиянием экзогенных и эндогенных факторов может трансформироваться в функциональные психосоматические нарушения
- Б. Заболевание кожи, возникающее при контакте с веществами, способными спровоцировать аллергическую реакцию замедленного типа, проявляющееся в раннем детском возрасте
- В. Предрасположенность организма к появлению аллергических реакций и респираторных инфекций, обусловленную патологическим влиянием неблагоприятных психологических факторов
- Г. Группу дерматитов, обусловленных генетической предрасположенностью организма и проявляющихся в условиях стресса, при повышенных нервно-психических нагрузках

При сравнении троллейбуса и автобуса несовершеннолетний обвиняемый в качестве общего видит то, что «они ездят», подобный признак предметов является

- А. Латентным
- Б. Функциональным
- В. Категориальным
- Г. Искаженным

Для психокоррекции невротических расстройств у детей наиболее предпочтительна

- А. Рационально-эмоциональная психотерапия
- Б. Гештальт-терапия
- В. Игровая психотерапия
- Г. Когнитивно-поведенческая психотерапия