

Тесты с вопросами по специальности «Медицинский психолог» для аттестации 2 категория

Купить базу с ответами можно здесь:

→ medik-otvet.ru/product/attestacia_medpsiholog/ ←

Полезные ссылки

1) Тесты «Медицинский психолог» для аккредитации и других экзаменов (4700 вопросов)

→ medik-otvet.ru/product/medicinskii_psiholog/

2) Медицинский психолог — ситуационные задачи

→ medik-otvet.ru/product/psiholog/

3) Тесты для аккредитации «Психотерапия» (3300 вопросов)

→ medik-otvet.ru/product/psihoterapiya/

Обратите внимание: вопросы могут перемещаться между категориями и повторяться в разных разделах. Для полноценной подготовки рекомендуем изучить все категории.

Быстрый поиск: нажмите **Ctrl** + **F** и введите несколько первых слов вопроса подряд. Не копируйте вопрос целиком — переносы строк, лишние пробелы или скрытые символы могут помешать поиску. Если вопрос не находится, попробуйте ввести часть варианта ответа, а затем сравните найденный вопрос с исходным.

2 категория

[Вернуться в начало](#)

Носителем морально-нравственных установок и ценностей по

З.Фрейду является:

А. Я

Б. ОНО

В. Сверх-Я

Г. Либи́до

Первый функциональный блок мозга в монографии

А.Р. Лурии «Основы нейропсихологии» называется:

- А. Блок нарушений сознания
- Б. Блок регуляции и контроля
- В. Блок произвольного внимания
- Г. Блок регуляции тонуса и бодрствования

Судебно-психологическая диагностика аффекта у обвиняемого служит для:

- А. Освобождения от уголовной ответственности
- Б. Квалификации ст.107 или 113 Уголовного кодекса РФ
- В. Смягчения наказания
- Г. Отягчения наказания

Симптомы первичной акалькулии чаще всего наблюдаются при поражении:

- А. Зоны Вернике
- Б. Зоны Брока
- В. Зоны ТРО
- Г. Постцентральной зоны

Премоторные зоны коры играют приоритетную роль в обеспечении:

- А. Эфферентных компонентов движений
- Б. Афферентных компонентов движений
- В. Произвольной регуляции движений
- Г. «Фоновых» компонентов моторной активности

Тест ММРІ с большей эффективностью применяется для:

- А. Диагностики нарушений психической деятельности у клиентов психологических консультаций
- Б. Диагностики умственных способностей при переводе детей в школы и интернаты для детей с трудностями обучения
- В. Диагностики риска скрытых расстройств у взрослых людей при приеме на работу
- Г. Диагностики уровня психологической совместимости супружеских пар

Простые аналогии – это задание на оценку:

- А. Вербально-логического мышления
- Б. Наглядно-образного мышления
- В. Наглядно-действенного мышления
- Г. Формирования понятий

Определение эмпатии:

- А. Способность к сопереживанию
- Б. Понимание причин проблем пациента
- В. Интервенция в мир чувств пациента
- Г. Информация, которой пациент делится с психотерапевтом

Основателем первой психологической лаборатории был:

- А. Э.Титченер
- Б. З.Фрейд
- В. В.Вундт
- Г. Ф.Брентано

Грандиозная структура Я характерна для

- А. Пограничной личности
- Б. Обсессивно-компульсивного невроза
- В. Нарциссической личности
- Г. Истерической личности

К основным понятиям экзистенциальной психологии относят:

- А. Бытие-в-мире
- Б. Потребность в позитивном внимании
- В. Бессознательное
- Г. Позитивное мышление

Дифференциальная психометрика - это:

- А. Наука об измерении в психологии
- Б. Наука о конструировании измерительных психодиагностических методик
- В. Наука об индивидуальных психологических различиях
- Г. Наука об измерении дифференциальных сенсорных порогов чувствительности

При поражениях нижнетеменных отделов левого полушария нарушения тактильного гнозиса возникают:

- А. В правой руке
- Б. В левой руке
- В. В обеих руках
- Г. Вообще не возникают

Автором рационально-эмотивной терапии является:

- А. В.Франкл
- Б. З.Фрейд
- В. А.Бэк
- Г. А.Эллис

Нарушения праксиса при поражении префронтальных отделов лобных долей мозга проявляются в виде:

- А. Регуляторной апраксии
- Б. Кинетической апраксии
- В. Кинестетической апраксии
- Г. Апрактоагнозии

Для исследования слухового гнозиса используются все перечисленные методики, кроме:

- А. Оценки ритмических структур
- Б. Оpoznания бытовых шумов
- В. Повторной речи
- Г. Чтения вслух

Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого нужна для:

- А. Судебного определения мотивов преступления
- Б. Судебного определения личностных особенностей, способствовавших совершению преступления
- В. Судебной индивидуализации уголовной ответственности и наказания
- Г. Судебного определения невменяемости

К интервенции в клинической психологии могут быть отнесены все перечисленные ниже виды деятельности, кроме:

- А. Восстановление высших психических функций
- Б. Анализа условий возникновения психических расстройств
- В. Психотерапии
- Г. Профилактики

Предметом судебно-психологической экспертизы потерпевшего по половым преступлениям является:

- А. Способность понимать значение своих действий и руководить ими
- Б. Способность правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания
- В. Способность понимать характер и значение действий виновного или оказывать сопротивление
- Г. Состояние аффекта

Коррекция «автоматических мыслей и образов» является основой:

- А. Когнитивной психотерапии
- Б. Поведенческой психотерапии
- В. Психоанализа
- Г. Экзистенциальной психотерапии

Основными техниками психоаналитической терапии являются:

- А. Интерпретация
- Б. Катарсис
- В. Прояснения
- Г. Конфронтация

Обобщение по конкретно-ситуационным признакам свидетельствует о:

- А. О высоком уровне обобщения
- Б. О снижении уровня обобщения
- В. О нарушении динамики познавательной деятельности
- Г. Об искажении уровня обобщения

Качествами психотерапевта в клиентоцентрированной психотерапии являются:

- А. Конгруэнтность
- Б. Эмпатия
- В. Уверенность в себе
- Г. Безусловное принятие

Л.С.Выготский ввел понятие:

- А. Высших психических функций
- Б. Деятельности
- В. Ориентировочной основы деятельности
- Г. Кризиса самоидентичности

Нерешительность, мнительность, чрезмерная склонность к рефлексии и образованию навязчивостей характерны для психопатии:

- А. Гипотимической формы
- Б. Гипертимической формы
- В. Истерической формы
- Г. Возбудимой (эпилептоидной) формы

Задержанное развитие отличается от недоразвития:

- А. Характеристиками зоны ближайшего развития
- Б. Наличием продуктивной симптоматики
- В. Сохранностью речевых функций
- Г. Явлениями инфантилизма

Основателем экспериментальных исследований памяти является:

- А. Герберт фон Караян
- Б. Герман фон Эббингауз
- В. Герман фон Гельмгольц
- Г. П.И.Зинченко

В динамике формирования внутренней картины болезни выделяется (по А.Ш. Тхостову):

- А. Начальный этап
- Б. Этапы первичного и вторичного означения
- В. Мотивационный этап
- Г. Статический компонент

Методами поведенческой терапии является:

- А. Выявление и идентификация автоматических мыслей
- Б. Систематическая десенсибилизация, групповая десенсибилизация
- В. Различные виды релаксации, тренинги по релаксации
- Г. Позитивное подкрепление, жетонная терапия

В клинической нейропсихологии корректным является любое из перечисленных ниже пониманий синдрома, кроме его понимания как:

- А. Комплексного нарушения психических функций, возникающего при поражении определенных зон мозга и закономерно обусловленного поломкой того или иного фактора
- Б. Системного расстройства какой-либо психической функции
- В. Закономерного сочетания нейропсихологических симптомов
- Г. Рядоположенного сочетания нейропсихологических симптомов

Эхолалии не характерны для:

- А. Детей с ранним детским аутизмом
- Б. Детей с олигофренией
- В. Детей с ядерными психопатиями
- Г. Детей с дизонтогенезом по типу поврежденного развития

Нарушение памяти как мнестической деятельности возникает при поражении:

- А. Глубинных (глубоких, по терминологии А.Р. Лурии) структур головного мозга
- Б. Префронтальных отделов (особенно левого полушария)
- В. Височных отделов
- Г. Теменных отделов

Для классического бихевиоризма верно следующее утверждение

- А. Надо отказаться от изучения сознания и исследовать поведение человека и животных
- Б. Единицей анализа поведения выступает акт восприятия
- В. Поведение можно наблюдать только внешне, без использования специальных приборов
- Г. Единицей анализа психики выступает акт рефлексии

Апраксия, возникающая при поражениях теменно-затылочных отделов называется:

- А. Идеомоторная
- Б. Идеаторная
- В. Апрактагнозия (пространственная)
- Г. Кинетическая

Разноплановость – это:

- А. Обобщение по конкретно-ситуационным признакам
- Б. Обобщение по различным основаниям
- В. Обобщение на основе личного опыта
- Г. Обобщение по латентным признакам

Интеллектуальная одаренность может встречаться при:

- А. Недоразвитии
- Б. Поврежденном развитии
- В. Дисгармоническом развитии
- Г. Ни в одном из приведенных случаев

Копинг-стратегии – это:

- А. Бессознательные механизмы психологической защиты
- Б. Адаптивные психофизиологические реакции организма
- В. Осознанные психологические приемы совладания со стрессом
- Г. Все вышеперечисленное выше

Первичный нейропсихологический симптом – это симптом, который:

- А. Непосредственно связан с нарушением определенного фактора
- Б. Первым появился у больного вследствие травмы мозга
- В. Является самым грубым по степени выраженности
- Г. Является производным от другого симптом

На начальном этапе своего развития отечественная клиническая нейропсихология изучала синдромологию нарушений ВПФ при:

- А. Локальных поражениях мозга
- Б. Сосудистой патологии мозга
- В. Эндогенных психических расстройствах
- Г. Соматических заболеваниях

С точки зрения психоанализа для пограничного уровня функционирования личности может ожидать развитие следующих расстройств:

- А. Шизоидное расстройство личности
- Б. Параноидная шизофрения
- В. Специфическая фобия
- Г. Нарциссическое расстройство личности

Игнорирование стимулов разных модальностей в левой половине пространства наблюдается при:

- А. Односторонней пространственной агнозии
- Б. Симультанной агнозии
- В. Анозогнозии
- Г. Соматоагнозии.

При поражениях теменных отделов мозга возникают различные нарушения восприятия, прежде всего:

- А. Слуховые агнозии
- Б. Тактильные агнозии
- В. Зрительные агнозии
- Г. Нарушения «схемы тела»

Синдром нарушения пространственных синтезов наблюдается при поражениях:

- А. Верхней теменной области, граничащей с постцентральной зоной
- Б. Нижней теменной области, граничащей с постцентральной зоной
- В. Зоны ТРО
- Г. Затылочной области

Нарушение понимания логико-грамматических речевых конструкций является центральным симптомом при:

- А. Динамической афазии
- Б. Сенсорной афазии
- В. Семантической афазии
- Г. При акустико-мнестической афазии

Диагностика аномалий психического развития в клинической психологии:

- А. Требует от специалиста глубоких знаний в области возрастной психологии и физиологии
- Б. Предполагает специальную модификацию и адаптацию методик, созданных для исследования взрослых испытуемых
- В. Часто включает «обучающий эксперимент»
- Г. Характеризуется всеми перечисленными выше особенностями

По мнению отечественных патопсихологов, главный фактор возникновения расстройств при шизофрении лежит:

- А. В потребностно-мотивационной сфере
- Б. В когнитивной сфере
- В. В сфере детско-родительских отношений
- Г. В сфере межличностных отношений

Автором теории деятельности является:

- А. А.Н.Леонтьев
- Б. А.Р.Лурия
- В. Л.С.Выготский
- Г. П.Я.Гальперин

Методами когнитивно-поведенческой терапии являются:

- А. Техники дискутирования
- Б. Репетиция поведения
- В. Ранжирование убеждений
- Г. Аверсивный метод, метод «наводнения»

Понятие «внутренняя картина болезни» было введено:

- А. Р.А. Лурией
- Б. А.Р. Лурией
- В. Б.В. Зейгарник
- Г. Фрейдом

Динамические процессы в диаде психотерапевт-пациент - это:

- А. Соппротивление, перенос, контрперенос
- Б. Диагностика и терапия
- В. Раскрытие символического смысла симптомов
- Г. Интерпретация высказываний

«Корректирующие пробы» (например, методика Бурдона) направлены, прежде всего, на оценку:

- А. Произвольного внимания
- Б. Непроизвольного внимания
- В. Письма
- Г. Зрительного восприятия

Астереогноз – это один из вариантов:

- А. Зрительно-пространственной агнозии
- Б. Тактильной агнозии
- В. Слуховой агнозии
- Г. Кинестетической апраксии

Методика «Пиктограммы», как правило, используется для исследования:

- А. Мышления
- Б. Памяти
- В. Восприятия
- Г. Праксиса

Созданные

Э. Сегеном "доски" изначально использовались для:

- А. Оценки полезависимости
- Б. Оценки умственного развития
- В. Фиксации больных в состоянии возбуждения
- Г. Оценки моторной ловкости

Патологическое усиление непроизвольного внимания и ослабление произвольной концентрации внимания характерно для поражения:

- А. Глубинных (глубоких, по терминологии А.Р. Лурии) структур мозга
- Б. Лобных долей
- В. Височных отделов
- Г. Мозжечка

Способами усложнения пробы «реципрокная координация» являются все перечисленные, кроме:

- А. Выполнения с закрытыми глазами
- Б. Увеличения темпа
- В. Увеличение времени выполнения пробы
- Г. Речевого сопровождения (например, «раз-два»)

Конфабуляции – это:

- А. Частичное выпадение из памяти отдельных фактов или событий
- Б. Непроизвольное оживление в памяти малозначительных для настоящего событий
- В. Забывание событий прошлого
- Г. Ложные воспоминания с убежденностью в их реальности

Первые эксперименты представителей гештальт-психологии были посвящены исследованиям:

- А. Личности
- Б. Бессознательного
- В. Восприятия
- Г. Мышления

Воздействие на больного, при котором нецеленаправленно причиняется вред его здоровью называется:

- А. Нозофилия
- Б. Ятрогения
- В. Патогения
- Г. Врачебная ошибка

Концепцию об основных механизмах психологической защиты разработал:

- А. Фрейд
- Б. Роджерс
- В. Бэк
- Г. Перлс

Фактор динамической организации деятельности в ее временном, сукцессивном развертывании обеспечивается работой:

- А. Затылочных отделов мозга
- Б. Заднелобных отделов мозга
- В. Височных отделов мозга
- Г. Теменных отделов мозга

Синдром нарушения соматосенсорных афферентных синтезов возникает при поражении:

- А. Теменных областей
- Б. Височных областей
- В. Затылочных областей
- Г. Лобных отделов мозга

Кумулятивный аффект у обвиняемого возникает вследствие:

- А. Психического расстройства
- Б. Противоправного или аморального поведения потерпевшего
- В. Стечения тяжелых жизненных обстоятельств
- Г. Длительной психотравмирующей ситуации, связанной с противоправным или аморальным поведением потерпевшего

К симптомам эфферентной моторной афазии относятся все перечисленные, кроме:

- А. Речевых эмболов
- Б. Аграмматизма
- В. Снижения интонационных, эмоциональных компонентов
- Г. Логореи

Вербально - логическое (дискурсивное) мышление нарушается при поражении:

- А. Лобных отделов левого полушария
- Б. Височных отделов левого полушария
- В.левой теменно-затылочной области
- Г. Всех вышеперечисленных областей

Результат врачебного воздействия на пациента, при котором нецеленаправленно причиняется вред его здоровью:

- А. Социопатия
- Б. Нозофилия
- В. Ятрогения
- Г. Патогения

Функции приема, переработки и хранения информации осуществляются, согласно концепции

А.Р. Лурии:

- А. Первым функциональным блоком мозга
- Б. Вторым функциональным блоком мозга
- В. Третьим функциональным блоком мозга
- Г. В результате взаимодействия трех функциональных блоков мозга

К примитивным защитным механизмам относится:

- А. Изоляция
- Б. Вытеснение
- В. Сублимация
- Г. Расщепление

По модели общего психического недоразвития типично развивается:

- А. Шизофрения
- Б. Эпилепсия
- В. Олигофрения
- Г. Деменция

Слово «гештальт» означает:

- А. Структура
- Б. Озарение
- В. Кажущееся движение
- Г. Фрагмент

Такие термины, как «блоки переработки информации», «кодирование», «программа» характерны для:

- А. Когнитивной психологии
- Б. Классической психологии сознания
- В. Концепции А.Р.Лурии о трех функциональных блоках мозга
- Г. Неофрейдизма

К.Леонгард разработал:

- А. Теорию необихевиоризма
- Б. Классификацию типов личности
- В. Периодизацию развития интеллекта
- Г. Периодизацию развития личности

К области психосоматического не относится явление:

- А. Стресс
- Б. Внутренняя картина болезни
- В. Соматогенный психоз
- Г. Конверсионное расстройство

Нарушения акустического анализа ритмических структур возникают при поражениях височных отделов:

- А. Только левого полушария
- Б. Только правого полушария
- В. Обоих полушарий
- Г. Вообще не возникают при поражении височной области

К теоретическим положениям телесно-ориентированной терапии относят:

- А. Тело - своеобразная модель структуры личности и внутренних приобретённых конфликтов
- Б. Телесные зажимы – это заблокированные в теле негативные эмоции
- В. Телесные зажимы – это врождённая неспособность к свободным движениям
- Г. Телодвижения, жесты, мышечные зажимы, воплощая особенности структуры личности и психологических проблем, могут одновременно являться обратной связью, способом аргументации в работе с пациентом

Ошибки и оговорки по

З.Фрейду отражают:

- А. Проявления бессознательного
- Б. Нарушение механизма вытеснения
- В. Наличие невроза
- Г. Неврологические нарушения

Снижение уровня обобщения характерно для больных:

- А. Неврозами
- Б. Шизофренией
- В. Эпилепсией
- Г. Олигофренией

Психопатии относятся к:

- А. Расстройствам когнитивной сферы
- Б. Расстройствам эмоциональной сферы
- В. Личностным расстройствам
- Г. Вариантам нормы

Предположение о роли так называемой символической конверсии в происхождении психосоматических заболеваний было сформулировано

- А. Крепелином
- Б. Фрейдом
- В. А.Р. Лурия
- Г. Р.А. Лурией

Согласно исследованиям Дж.Миллера, объем кратковременной памяти взрослого здорового человека:

- А. Равен 5-9 элементов
- Б. Равен 7 бессмысленным слогам
- В. Является индивидуальным показателем
- Г. Зависит от типа материала

Совокупность специальных психологических воздействий, направленных на ослабление или преодоление нарушений психического развития и отклонений в поведении детей, называется:

- А. Адаптация
- Б. Коррекция
- В. Реабилитация
- Г. Интеграция

Наиболее точным определением конверсионного механизма психосоматического симптома является:

- А. Аггравация реально существующего симптома
- Б. Регресс к более ранним возрастным этапам
- В. Символическое замещение вытесненного эмоционального конфликта телесным симптомом
- Г. Демонстративное поведение

Согласно

Л.С.Выготскому, высшие психические функции человека имеют следующие характеристики:

- А. Простые по своему строению, то есть их нельзя разложить на психические процессы
- Б. Социальные
- В. Произвольные
- Г. Врожденные

Клиническая нейропсихология работает с контингентами:

- А. Здоровых испытуемых
- Б. Больных с различными по этиологии и тяжести нарушениями деятельности мозга
- В. Больных соматическими заболеваниями
- Г. Все выше перечисленные контингенты

Тотальность и иерархичность определяет клиническую структуру:

- А. Психопатии
- Б. Раннего детского аутизма
- В. Ранней детской шизофрении
- Г. Олигофрении

Термин «парагнозия» в нейropsychологии обозначает ошибку:

- А. Припоминания
- Б. Восприятия
- В. Называния
- Г. Мышления

Модально-специфические расстройства памяти возникают при поражении:

- А. Лобных долей
- Б. Задних отделов мозга
- В. Мозжечка
- Г. Мозолистого тела

Техниками семейной психотерапии являются:

- А. Генограмма
- Б. Циркулярное интервью
- В. Психологические скульптуры
- Г. Десенсилизация

При поражении вторичных зон зрительной коры возникают:

- А. Гемианопсии
- Б. Скотомы
- В. Агнозии
- Г. Все перечисленные выше варианты нарушений

Аграфия – это:

- А. Нарушение письма
- Б. Нарушение чтения
- В. Нарушение рисования
- Г. Нарушение праксиса

Задание на соотнесение звука с графемой используется при диагностике всех указанных нарушений, кроме:

- А. Оптических форм алексий и аграфий
- Б. Афазий
- В. Буквенной агнозии
- Г. Дермоалексии

Сторонники теории неспецифичности в психосоматике считают, что:

- А. Психосоматические заболевания возникают в результате действия стресса
- Б. За локализацию заболевания отвечает локальная уязвимость пораженного органа
- В. Отсутствует связь между интенсивностью эмоционального стресса и его соматическими последствиями
- Г. Определённая эмоция может содействовать возникновению определённого соматического симптома

По

Г. Селье, существует два вида стресса:

- А. Эустресс и антистресс
- Б. Эустресс и дистресс
- В. Антистресс и дистресс
- Г. Стресс и дистресс

Основателями гештальт-психологии были представители:

- А. Американской психологической школы
- Б. Французской психологической школы
- В. Немецкой психологической школы
- Г. Швейцарской психологической школы

Решение арифметических задач разной сложности при локальных поражениях мозга:

- А. Нарушается одинаково при любой локализации поражения
- Б. Остается сохранным
- В. Нарушается по-разному в зависимости от локализации и обширности поражения мозга
- Г. Нарушается по-разному в зависимости от формулировки задачи

Что из перечисленных видов деятельности НЕ входит в компетенцию клинического (медицинского) психолога:

- А. Консультирование родственников психически больных по вопросам реабилитации
- Б. Анализ структуры нарушения психической деятельности
- В. Оценка динамики психической деятельности в процессе психофармакотерапии
- Г. Диагностика психических заболеваний

В монографии

А.Р. Лурии «Основы нейропсихологии» символические пространственные синтезы еще называются:

- А. Симультанными
- Б. Сукцессивными
- В. Невербальными
- Г. Вербальными

Поддерживающая психотерапия преимущественно показана при

- А. Психоневрозах
- Б. Психотических расстройствах
- В. Пограничных расстройствах
- Г. Актуальных неврозах

Способами усложнения пробы на понимание слов являются все перечисленные, кроме:

- А. Использования фонетически близких слов
- Б. Использования семантически близких слов
- В. Использования низкочастотных слов
- Г. Предъявление слов разными голосами (например, мужским и женским)

Системные персеверации отмечаются при патологии:

- А. Префронтальных и фронтальных лобных отделов
- Б. Затылочных отделов
- В. Височных отделов
- Г. Теменных отделов

При церебральном атеросклерозе в позднем возрасте:

- А. Замедляется темп психической деятельности
- Б. Могут возникать трудности включения в выполнение заданий
- В. Снижается умственная работоспособность
- Г. Имеют место все перечисленные симптомы

Фонаматический анализ и синтез у правшей осуществляется:

- А. Вторичными отделами височной коры левого полушария
- Б. Первичными отделами височной коры левого полушария
- В. Вторичными отделами затылочной коры левого полушария
- Г. Вторичными отделами височной коры левого и правого полушарий

Представителем психологической теории деятельности является:

- А. Д.Н.Узнадзе
- Б. Д.Б.Эльконин
- В. М.К.Мамардашвили
- Г. Б.Г.Ананьев

Основной блок диагностических нейропсихологических методик был создан:

- А. Л.С. Выготский
- Б. А.Р. Лурией
- В. Зейгарник
- Г. Н.И Озерецким

Нарушения памяти при поражении медиальных отделов лобных долей характеризуются всеми перечисленными чертами, кроме:

- А. Модальной специфичности
- Б. Модальной неспецифичности
- В. Повышенной тормозимостью следов под влиянием интерферирующих воздействий
- Г. Нарушений избирательности воспроизведения

Клиническая психология НЕ включает в себя:

- А. Психопатологию
- Б. Патопсихологию
- В. Психологию аномального развития
- Г. Психологию лечебного процесса

Клиническая нейропсихология изучает:

- А. Синдромологию расстройств психических функций при различных органических заболеваниях мозга и на разных возрастных этапах
- Б. Симптомы нарушений отдельных психических процессов на разных возрастных этапах
- В. Программы восстановительного обучения при реабилитации и коррекции ВПФ
- Г. Практические задачи, которые должен решать нейропсихолог, работающий в клинике

Для поражения префронтальных отделов лобных долей характерны все перечисленные симптомы, кроме:

- А. Нарушений произвольной организации деятельности
- Б. Ослабления регулирующей функции речи
- В. Инактивности в поведении и при выполнении заданий
- Г. Первичных нарушений пространственного анализа и синтеза

К способам определения личностного отношения пациента к психологическому исследованию не относится:

- А. Наблюдение
- Б. Моделирование эмоциональных реакций пациента в ходе исследования
- В. Изучение истории болезни
- Г. Оценка критичности больного

Корректирующие пробы предназначены для оценки:

- А. Зрительной памяти
- Б. Слухоречевой памяти
- В. Внимания
- Г. Мышления

Какие психические состояния подэкспертной свидетельствуют о психотравмирующей ситуации, в которой она находилась при убийстве новорожденного ребенка?

- А. Психоз
- Б. Аффект
- В. Повышенное эмоциональное напряжение
- Г. Дисфория

«Полевое поведение» - это одно из возможных проявлений:

- А. Синдрома поражения зоны ТПО
- Б. Синдрома поражения затылочных отделов мозга
- В. Лобного синдрома
- Г. Болезни Паркинсона

При поражении премоторной области возникает:

- А. Аfferентная моторная афазия
- Б. Аfferентная (кинестетическая) апраксия
- В. Эfferентная (кинетическая) апраксия
- Г. Символическая зрительная агнозия

Амнестический синдром – это синдром нарушения памяти:

- А. Только слухоречевой
- Б. Только зрительной
- В. Только моторной
- Г. Проявляющийся в разных модальностях

Нарушения речи при семантической афазии характеризуются трудностями понимания всех перечисленных речевых конструкций, кроме:

- А. Конструкций с предлогами
- Б. Логико-грамматических
- В. Конструкций творительного и родительного падежа
- Г. Конструкций именительного падежа

Прогрессирующее мнестико-интеллектуальное снижение, препятствующее социальной и профессиональной адаптации, называется:

- А. Аномией
- Б. Деменцией
- В. Амнезией
- Г. Дисгенезией

Синдром нарушения пространственных синтезов состоит из всех перечисленных нарушений, кроме:

- А. Акалькулии
- Б. Семантической афазии
- В. Конструктивной апраксии
- Г. Сенсорной афазии

К защитам высокого уровня относится:

- А. Расщепление
- Б. Рационализация
- В. Проективная идентификация
- Г. Обесценивание

Для диагностики нарушений вербально-логического мышления используются все перечисленные задания, кроме:

- А. Понимания пословиц и поговорок
- Б. Решения арифметических задач
- В. Задания «четвертый лишний»
- Г. Кубиков Кооса

Этологические наблюдения являются наиболее продуктивными для изучения:

- А. Деменций
- Б. Олигофрений
- В. Раннего детского аутизма
- Г. Задержки психического развития

Центральным положением в подходе Дж. Келли является:

- А. Понятие личного конструкта
- Б. Клиент-центрированный подход
- В. Понятие «здесь и теперь»
- Г. Безусловное принятие

Тест 16PF Кэттелла применяется для:

- А. Диагностики качественно-количественных показателей нарушения психической деятельности в клинике нервных и психических болезней
- Б. Диагностики умственных способностей при зачислении в вузы и лицеи для одаренных детей
- В. Измерения уровня личностной зрелости и морального развития
- Г. Диагностики свойств характера и индивидуального стиля деятельности здоровых взрослых адаптированных испытуемых

Для исследования лицевого гнозиса можно использовать такие приемы, как:

- А. Опознавание фотографий лично знакомых испытуемому людей
- Б. Узнавание стилизованных изображений лиц известных деятелей литературы и культуры
- В. Узнавание собственного лица на фотографии
- Г. Все перечисленные выше приемы

Основными практическими задачами клинической нейропсихологии являются все перечисленные, кроме:

- А. Дифференциальной топической диагностики
- Б. Оценки состояния ВПФ в процессе фармакологического лечения
- В. Оценки восстановления ВПФ после оперативного вмешательства
- Г. Описания особенностей ВПФ при различных типах ПЛО (профиля латеральной организации) мозга

Согласно теории

Ф. Александера, бессознательный конфликт приводит к устойчивым изменениям:

- А. В периферических отделах анализаторов
- Б. В органах чувств
- В. В вегетативной нервной системе
- Г. В коре головного мозга

Межполушарное взаимодействие в двигательной сфере исследуется с помощью:

- А. Проб Хэда
- Б. Графо-моторной пробы
- В. Реципрокной координации
- Г. Слухомоторных координаций

Согласно

В.В. Лебединскому отставание в развитии включается в себя:

- А. Недоразвитие и дефицитарное развитие
- Б. Недоразвитие и поврежденное развитие
- В. Недоразвитие и задержанное развитие
- Г. Задержанное развитие и поврежденное развитие

Изучение данных, содержащихся в истории болезни, позволяет клиническому психологу решить все перечисленные ниже задачи, кроме:

- А. Формулировки предварительной гипотезы о характере и степени выраженности нарушений психической деятельности
- Б. Выбора адекватной тактики проведения психологического обследования
- В. Получения представления о личностных особенностях пациента
- Г. Составления клинико-психологического заключения

Возрастные симптомы это:

- А. Характерные расстройства старческого (сенильного) возраста
- Б. Расстройства, не специфичные для болезни, но специфичные для возрастного этапа
- В. Транзиторные расстройства, проходящие с возрастом
- Г. Специфический вариант негативных симптомов

Нарушения речевой деятельности при поражении зоны ТРО квалифицируются как:

- А. Динамическая афазия
- Б. Семантическая афазия
- В. Сенсорная афазия
- Г. Дизартрия

«Мотив экспертизы» в клинической психологии понимается как отношение:

- А. Испытуемого к клинико-психологическому исследованию
- Б. Испытуемого к экспериментатору
- В. Экспериментатора к испытуемому
- Г. Экспериментатора к исследованию

Задание «Чтение текста» может быть использовано при диагностике всех указанных нарушений, кроме:

- А. Речевых форм алексий
- Б. Оптических форм алексий
- В. Односторонней зрительно-пространственной агнозии
- Г. Модально-специфических нарушений слухоречевой памяти

Укажите правильную градацию степеней умственной отсталости по тяжести (от тяжелой к легкой):

- А. Олигофрения, имбецильность, дебильность
- Б. Имбецильность, идиотия, дебильность
- В. Идиотия, имбецильность, дебильность
- Г. Кретинизм, имбецильность, дебильность

Нейропсихологическая квалификация симптома – это:

- А. Установление его связи с различными локализациями поражения мозга
- Б. Его оценка как дифференцированного критерия определенной топики очага поражения мозга
- В. Перечисление тех психических функций, проявлением дефицита которых является данный симптом
- Г. Определение одной психической функции, проявлением дефицита которой является данный симптом

Предметом судебно-психологической экспертизы свидетеля является:

- А. Способность понимать значение своих действий и руководить ими
- Б. Способность правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания
- В. Способность понимать характер и значение действий виновного или оказывать сопротивление
- Г. Состояние аффекта

Афазия Брока может наблюдаться при поражениях:

- А. Префронтальной области левого полушария
- Б. Премоторной области правого полушария
- В. Теменных отделов левого полушария
- Г. Зоны ТПО левого полушария

Связь между психотехническими действиями и эффектами психотерапии носит:

- А. Циклический характер
- Б. Каузальный характер
- В. Вероятностный и системный характер
- Г. Взаимоисключающий характер

Патопсихология как составная часть клинической психологии изучает:

- А. Поведение психически больных
- Б. Этиологию и патогенез психических заболеваний
- В. Психологические закономерности нарушений и восстановления психической деятельности в сопоставлении с нормой
- Г. Все вышеперечисленное

Основателем классического бихевиоризма был:

- А. Дж.Уотсон
- Б. Э.Толмен
- В. Б.Скиннер
- Г. Э.Титченер

Основными характеристики конверсионного симптома являются:

- А. Является попыткой разрешения бессознательного конфликта
- Б. Приводит к устойчивым изменениям в автономной (вегетативной) нервной системе
- В. Следствие вытесненного влечения
- Г. Осознаётся больным

В практические задачи патопсихологии не входит:

- А. Участие в решении специальных экспертных задач
- Б. Установление этиологии и патогенеза психических расстройств
- В. Оценка динамики психических функций в процессе терапии
- Г. Описание структуры психического дефекта

Технологические составляющие эмпатического слушания - это:

- А. Интерпретация и разъяснение
- Б. Подстройка, выделение, усиление
- В. Поддержка высказывания, зеркальное отражение, фокусировка, сверка
- Г. Косвенные и циркулярные вопросы

Расстройства памяти по типу амнестического синдрома возникают при поражении:

- А. 1 функционального блока мозга
- Б. 2 функционального блока мозга
- В. 3 функционального блока мозга
- Г. Комиссур мозга

Для явлений повреждения характерно:

- А. Более раннее время нарушения нервной системы, чем при недоразвитии
- Б. Более позднее время нарушений, чем при недоразвитии
- В. Такое же время возникновения нарушений, как при недоразвитии
- Г. Время не является существенным фактором

При исследованиях нарушений психической деятельности в клинической психологии:

- А. Применяется только идиографический подход
- Б. Применяется только номотетический подход
- В. Не применяется ни один из этих подходов
- Г. Может применяться как идиографический, так и номотетический подход

Целями нейропсихологического обследования являются все перечисленные ниже, кроме:

- А. Уточнения локализации центральной нервной системы
- Б. Описания нейропсихологического синдрома, связанного с поломкой одного или нескольких нейропсихологических факторов
- В. Определения нарушенных и сохраненных звеньев психических процессов
- Г. Сбора анамнеза

“Theory of Mind” это -

- А. Психологическая концепция, объясняющая устройство детского ума
- Б. Индивидуальное представление о психике другого человека
- В. Название основополагающего для специальной психологии труда Э.Сегена
- Г. Вариант синдрома «метафизической интоксикации» в подростковом возрасте

Эдипов комплекс (по

З. Фрейду) развивается:

- А. На оральной стадии
- Б. На анальной стадии
- В. На фаллической стадии
- Г. В латентный период

Ограничение способности несовершеннолетнего обвиняемого при совершении правонарушения осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или руководить ими вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством:

- А. Не приводит к каким-либо уголовно-правовым последствиям
- Б. Приводит к судебному определению невменяемости
- В. Служит смягчающим наказанию обстоятельством
- Г. Приводит к освобождению от уголовной ответственности

Ощупывание предметов с закрытыми глазами поочередно каждой рукой является заданием, прежде всего, для исследования:

- А. Стереогнозиса
- Б. Праксиса
- В. Внимания
- Г. Речи

Опредмечивание потребности по

А.Н.Леонтьеву - это:

- А. "Встреча" потребностного состояния с его предметом
- Б. Сдвиг мотива на цель
- В. Выдвижение определенной потребности на первый план
- Г. Процесс опосредствования

Критерии и средства структурной диагностики тяжелых личностных расстройств были разработаны:

- А. З.Фрейдом
- Б. А.Фрейд
- В. О.Кернбергом
- Г. В.Райхом

Согласно

В.В.Лебединскому, агрессия как возрастной симптом характерна в большей степени для:

- А. Сомато-вегетативного уровня реагирования
- Б. Психомоторного уровня реагирования
- В. Аффективного уровня реагирования
- Г. Нет правильного ответа

Уголовно-релевантный аффект у обвиняемого имеет:

- А. Двухфазную структуру
- Б. Трехфазную структуру
- В. Четырехфазную структуру
- Г. Пятифазную структуру

Эгоцентризм, инфантилизм, эмоциональная лабильность, потребность во внимании со стороны окружающих характерны для психопатии:

- А. Гипотимической формы
- Б. Гипертимической формы
- В. Истерической формы
- Г. Возбудимой (эпилептоидной) формы

Термин «сангвиник» используется в классификации:

- А. Аристотеля
- Б. Гиппократа
- В. Юнга
- Г. Демокрита

Принцип компактности и доступности нейропсихологических заданий в нейропсихологической диагностике по

А.Р. Лурии это прежде всего:

- А. Строго определенное количество и высокая частотность стимулов, которые должны входить в нейропсихологическую батарею тестовых заданий
- Б. Техническая простота и небольшая продолжительность по времени процедуры предъявления заданий и их выполнения
- В. Достаточность проведения двух- трех проб из всей нейропсихологической батареи методик для постановки нейропсихологического диагноза
- Г. Необходимость в доступности нейропсихологических методик любому желающему с ними ознакомиться

Пробы Хэда, использующиеся в нейропсихологическом диагностическом обследовании по

А.Р. Лурии, направлены на оценку:

- А. Пространственного праксиса
- Б. Тонкой моторики рук
- В. Серийной организации движений
- Г. Речевой регуляции двигательных актов

Принцип качественного анализа в патопсихологическом исследовании не предполагает:

- А. Психологическую квалификацию ошибок в процессе выполнения задачи
- Б. Позицию «невмешательства» психолога в процессе выполнения задачи
- В. Учет мотивации больного в исследовании
- Г. Оценку зоны ближайшего развития

А.Р. Лурия, создавая концепцию трех функциональных блоков мозга, хотел:

- А. Показать общность и специфичность вклада различных мозговых структур в психику человека
- Б. Описать на психологическом уровне работу уже известных нейроанатомии блоков мозга
- В. Опровергнуть теорию системной динамической локализации психических функций
- Г. Подтвердить концепцию антилокализационизма об эквипотенциальности мозга

К основателям отечественной патопсихологии не относится:

- А. И.П. Павлов
- Б. Л.С. Выготский
- В. А.Р. Лурия
- Г. В.М. Бехтерев

Способами усложнения задания на составление рассказа по сюжетной картинке могут быть все указанные, кроме:

- А. Использования необычного сюжета или персонажей (например, юмористического контекста или персонажей-животных)
- Б. Разбиения предлагаемого сюжета на последовательную серию картинок
- В. Использования черно-белого изображения
- Г. Использования картинок, изображающих отдельные эпизоды сюжета, последовательность которых заранее неизвестна

Тяжесть расстройств при дефицитарном развитии зависит от:

- А. Времени поражения
- Б. Объема поражения
- В. И того и другого
- Г. Ни от того, ни от другого

Сторонники психоаналитической теории считают, что:

- А. Отсутствует логически понятная связь между содержанием бессознательного конфликта и клиническими симптомами
- Б. Центральная роль в формировании психосоматической патологии принадлежит бессознательному
- В. Асоциальные мысли, вытесненные в область бессознательного, проявляются в расстройствах внутренних органов
- Г. Все симптомы имеют органическую природу

В структуре дефекта по Л.С.Выготскому выделяются:

- А. Первичные и вторичные симптомы
- Б. Продуктивные и негативные симптомы
- В. Эндогенные и экзогенные факторы
- Г. Первичная и вторичная выгода

Группы риска синдрома эмоционального выгорания – это:

- А. Представители профессий типа «человек-человек»
- Б. Представители профессий типа «человек-машина»
- В. Представители профессий типа «человек-знак»
- Г. Представители профессий типа «человек-природа»

Категория «нейропсихологический фактор» была введена:

- А. Б.В.Зейгарник
- Б. Л.С.Выготским
- В. А.Р.Лурией
- Г. С.Л. Рубинштейном.

У больных с поражениями лобных долей головного мозга псевдодиагнозы обусловлены:

- А. Повреждением зрительного нерва
- Б. Нарушением произвольной регуляции деятельности
- В. Нарушением динамики психической деятельности
- Г. Изменением чувствительности

К задачам предварительной клинико-психологической беседы перед патопсихологическим обследованием не относятся:

- А. Установление контакта с больным
- Б. Достижение психотерапевтического эффекта
- В. Побуждение больного к деятельности и сотрудничеству
- Г. Уточнение задач патопсихологического эксперимента

Одним из основоположников психологии стресса является:

- А. Дж.Уотсон
- Б. М.Вергеймер
- В. Г.Селье
- Г. В.М.Бехтерев

Теория объектных отношений строится на:

- А. Экзистенциальной психологии
- Б. Гуманистической психологии
- В. Психоаналитической теории
- Г. Бихевиоризме

Методы исследования мышления, разработанные патопсихологической школой

А.Р. Лурия –

Б.В. Зейгарник –

С.Я. Рубинштейн, относятся к:

- А. Стандартизованным психодиагностическим методикам, ориентированным на статистическую норму
- Б. Критериально-ориентированным тестам
- В. Нестандартизованным методам, предполагающим индивидуализированную тактику проведения исследования и качественный анализ результатов
- Г. Проективным методам

К чему на последней стадии приводит динамика развития синдрома выгорания?

- А. Скука
- Б. Отчаяние
- В. Смерть
- Г. Депрессия

Нарушение динамики мнестической деятельности чаще всего можно наблюдать у больных:

- А. Шизофренией
- Б. Диффузными, сосудистыми поражениями головного мозга
- В. Психопатиями
- Г. Тревожными расстройствами

Ф.Брентано был представителем:

- А. Психологии сознания
- Б. Французской социологической школы
- В. Необихевиоризма
- Г. Гуманистической психологии

Методы телесно-ориентированной терапии дают возможность:

- А. Исследовать, каким образом чувства, желания и запреты кодируются в теле
- Б. Разблокировать эмоциональную и биологическую энергию
- В. Добиться физического совершенства
- Г. Получить индивидуальные способы разрешения конфликтов через тело

К психогенным реакциям подросткового возраста по

А.Е.Личко относятся:

- А. Крик, плач, вой
- Б. Оппозиция, эмансипация, группирование
- В. Шок, депрессия, тревога
- Г. Энурез

Наиболее часто тактильная алексия возникает при поражениях:

- А. Правой теменной области
- Б.левой теменной области
- В.левой височной области
- Г. Правой височной области

Большинство нейропсихологических диагностических методик могут выполнить испытуемые:

- А. С высшим образованием
- Б. Со средним образованием
- В. С начальным образованием
- Г. Не умеющие читать и писать

Таблицы Шульте – это методика для исследования, прежде всего:

- А. Зрительного восприятия
- Б. Внимания
- В. Зрительно-моторных координаций
- Г. Счетных операций

При поражении вторичных отделов левой височной области формируется синдром:

- А. Сенсорной афазии
- Б. Амузии
- В. Дископии-дисграфии
- Г. Нарушения речевой регуляции деятельности

Нарушения слухоречевой памяти по модально-специфическому типу находятся в центре синдрома:

- А. Семантической афазии
- Б. Акустико-мнестической афазии
- В. Амнестической афазии
- Г. Афферентной моторной афазии

Для выполнения нейропсихологических диагностических методик:

- А. Не требуется специального обучения
- Б. Требуется специальное обучение в течение 10-15 минут
- В. Требуется специальное обучение в течение 1 часа
- Г. Требуется специальное обучение в течение нескольких часов

«Психологический диагноз» в патопсихологии это, скорее:

- А. Объяснение, истолкование сущности патологического процесса у данного больного
- Б. Оценка индивидуально-психологических особенностей пациента с целью выработки рекомендаций в отношении психотерапевтической помощи и программ реабилитации
- В. Оценка формы приспособления организма к жизнедеятельности в изменившихся вследствие болезни условиях существования
- Г. Описание системной структуры дефекта с выделением нарушенных, сохранных и компенсаторных звеньев

Синдром эмоционального выгорания в практике психотерапевтической работы проявляется в:

- А. Недовольстве пациента результатами психотерапии
- Б. Профессиональной деформации личности и деятельности психотерапевта
- В. Нарушении эмпатического контакта между пациентом и психотерапевтом
- Г. Сопротивлению пациента

Инертность, тугоподвижность и «застревания» в мыслительной деятельности характерны при:

- А. Маниакальных состояниях
- Б. Эпилепсии
- В. Неврозе
- Г. Психопатии

Психокоррекция наиболее эффективна при:

- А. Дизонтогенезе по типу недоразвития
- Б. Аутизме Каннера
- В. Дизонтогенезе по типу задержанного развития
- Г. Легких формах деменции

Аффект у обвиняемого характеризуется:

- А. Отсутствием нарушений сознания
- Б. Частичным сужением сознания
- В. Помрачением сознания
- Г. Наличием бреда и галлюцинаций

Главным стремлением человека с точки зрения гуманистической психотерапии является:

- А. Стремление к самоактуализации
- Б. Стремление к изменению Я-концепции
- В. Удовлетворение потребностей
- Г. Стремление к балансу

Опосредствование по

Л.С.Выготскому - это:

- А. Использование письма
- Б. Завязывание узелка «на память»
- В. Использование знаковых систем
- Г. Использование общения

Ж.Пиаже описал особенности:

- А. Кризиса 3-летнего возраста
- Б. Детского мышления
- В. Детско-родительских отношений
- Г. Процесса решения задач-головоломок

Задание «Пересказ прочитанного текста» используется при диагностике всех перечисленных ниже нарушений, кроме:

- А. Модально-специфических нарушений памяти
- Б. Зрительной буквенной агнозии
- В. Модально-неспецифических нарушений памяти
- Г. Нарушений вербально-логического мышления

Типичной характеристикой алекситимической личности не являются:

- А. Снижение способности к символизации и отсутствие фантазий
- Б. Трудности в идентификации и описании своих эмоций
- В. Эмоциональная тупость
- Г. Трудности дифференциации эмоциональных и телесных явлений

К основным характеристикам поведения типа А не относится:

- А. Амбициозность
- Б. Сверхвовлеченность в работу
- В. Психическая ригидность
- Г. Враждебность

У человека вторичные зоны височной коры играют решающую роль в дифференциации

- А. Комплексов одновременно предъявляемых слуховых раздражителей
- Б. Последовательных серий звуковысотных отношений
- В. Ритмических звуковых структур
- Г. Всех перечисленных выше стимулов

Распад разрядного строения числа – это симптом:

- А. Акалькулии
- Б. Афазии
- В. Агнозии
- Г. Апраксии

Теория поля К. Левина является одним из источников

- А. Трансперсональной терапии
- Б. Гештальт-терапии
- В. Психодинамической терапии
- Г. Когнитивно-поведенческой терапии

Трудности в интеллектуальных операциях, для решения которых необходимо выделение наглядных признаков и пространственных отношений, отчетливо проявляются при поражениях

- А. Глубинных подкорковых образований
- Б. Лобных долей
- В. Височных отделов мозга
- Г. Теменно-затылочных отделов мозга

Коррекция «автоматических мыслей и образов» является основой

- А. Когнитивной психотерапии
- Б. Экзистенциальной психотерапии
- В. Поведенческой психотерапии
- Г. Психоанализа

Принудительное лечение с последующим решением диагностических и экспертных вопросов рекомендуется в случае

- А. Наличия коморбидной патологии
- Б. Неочевидности симптомов шизофрении
- В. Острого психомоторного возбуждения
- Г. Выраженности галлюцинаторно-параноидной симптоматики

В основные задачи психологической диагностики в соматическом стационаре не входит

- А. Изучение внутренней картины болезни, оценка приверженности лечению
- Б. Изучение личностных особенностей пациента, особенностей совладающего со стрессом поведения
- В. Изучение эмоционального состояния пациента, его адаптации к болезни и условиям больницы
- Г. Изучение детско-родительских или межличностных отношений пациента с помощью социометрии

Поведенческий тип «А» является фактором риска

- А. Сердечно-сосудистых заболеваний
- Б. Злокачественных новообразований
- В. Желудочно-кишечных заболеваний
- Г. Нарушений дыхательной системы

Для какого состояния рекомендуется поддерживать разговор о чувствах пострадавшего?

- А. Психомоторное возбуждение
- Б. Плач
- В. Агрессивное поведение
- Г. Истерика

Основным фактором риска повторного противоправного поведения лиц с органическим психическим расстройством, осложненным зависимостью от алкоголя, является

- А. Снижение памяти и интеллекта
- Б. Патологическое влечение к алкоголю
- В. Эмоциональная неустойчивость
- Г. Социальная дезадаптация

Для кинетической апраксии не характерны симптомы в виде

- А. Распада двигательных «мелодий»
- Б. «Зеркального» письма
- В. Элементарных персевераций
- Г. Проявлений дезавтоматизации и патологической инертности в рисунке

Недоверие испытуемого к исследователю из-за его возраста или пола во время психологического эксперимента заносится в протокол как

- А. Жалоба
- Б. Отношение к экспериментатору
- В. Самоотношение
- Г. Анамнез

С точки зрения клинической нейропсихологии некорректным определением синдрома является

- А. Рядоположенное сочетание нейропсихологических симптомов
- Б. Закономерное сочетание нейропсихологических симптомов
- В. Системное расстройство какой-либо психической функции
- Г. Комплексное нарушение психических функций, возникающее при поражении определенных зон мозга и закономерно обусловленное поломкой того или иного фактора

Раннее детство является сензитивным периодом для развития

- А. Мышления
- Б. Воображения
- В. Внимания
- Г. Речи

При тестировании ребенка по методике «рисунок семьи» последовательность рисования членов семьи может свидетельствовать о

- А. Полоролевом предпочтении ребенка
- Б. Значимости роли рисуемых в семейной иерархии
- В. Том, кто был инициатором консультации
- Г. Том, кто проводит с ним больше времени

Наиболее часто тактильная алексия возникает при поражениях _____ области

- А. Правой височной
- Б.левой теменной
- В.левой височной
- Г. Правой теменной

Аддиктивное поведение характеризуется

- А. Тоскливо-злым настроением
- Б. Завышенными требованиями к окружающим
- В. Стремлением к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния
- Г. Повышенным интересом к явлениям окружающего мира

Операционная сторона мышления исследуется с помощью проб

- А. Заучивания 10 слов
- Б. Счета по Крепелину
- В. Классификации предметов
- Г. Методики Дембо ? Рубинштейн

Недостатком теории специфичности личностных черт является тот факт, что

- А. Особое значение в объяснении психосоматических связей придается алекситимии
- Б. Определенные личностные черты играют существенную роль в объяснении этиологии и патогенеза психосоматического расстройства
- В. Выделяемые особенности личности имеют динамический характер
- Г. Выделяемые черты личности не соотносятся с социальным развитием индивида и историей его жизни

Моральные дилеммы используются социальными психологами для

- А. Выявления неконформистских тенденций
- Б. Развития индивидуальных свойств членов группы
- В. Повышения характеристик конформности в группе
- Г. Определения уровня морального развития человека

Каким образом высшая психическая функция согласно л.с. Выготскому относится к натуральной?

- А. Подчиняется низшей, так как все изначально существующее в человеке «сильнее» позднее приобретенного
- Б. Существует параллельно натуральной
- В. Отменяет ее существование, так как все психические функции в человеке - высшие
- Г. Строится на ее основе путем включения новых элементов в структуру функции

Шизоидный вариант патологического фантазирования у несовершеннолетних обвиняемых характеризуется

- А. Конкретностью и образностью переживаний
- Б. Желанием обратить на себя внимание
- В. Гротескным стремлением к самоутверждению
- Г. Непроизвольностью возникновения фантазий

Понятием, введенным р.а. Лурия, на которое опирается психолог при планировании изучения реакции личности на хроническое соматическое заболевание, является

- А. Внутренняя картина болезни
- Б. Патопсихологический синдром
- В. Психологический диагноз
- Г. Нейропсихологический синдром

Ранним называют возраст

- А. От 3 до 7 лет
- Б. От рождения до 1 года
- В. От 7 до 10 лет
- Г. От 1 до 3 лет

В связи с экспертными задачами среди направлений реабилитационной работы выделяют

- А. Проведение психологической коррекции
- Б. Организацию спортивных мероприятий и программ
- В. Реализацию трудотерапии в рамках работы клубов и кружков
- Г. Интенсификацию образовательной деятельности

Диагностические методики, используемые в ходе исследования ребёнка, должны

- А. Быть обучающими
- Б. Быть авторскими
- В. Учитывать возраст
- Г. Быть увлекательными

Структура заключения по результатам экспериментально-психологического исследования включает в себя

- А. Ходатайство с места работы
- Б. Характеристику, данную адвокатом
- В. Резюмирующую часть
- Г. Словесную оценку судебно-следственных органов

Возможность восстановления функции речи будет максимальной при поражении речевых зон

- А. Малодифференцированных
- Б. Двигательных
- В. Височных
- Г. Чувствительных

Социальная фобия (страх потерять сознание в общественном месте), как вторичное нарушение, часто возникает при

- А. Хроническом бредовом расстройстве
- Б. Рекуррентном депрессивном расстройстве
- В. Паническом расстройстве
- Г. Болезни Крона (синдроме раздражённого кишечника)

В судебной психологии под реакцией горя понимают

- А. Эмоциональный и поведенческий ответ организма на невосполнимую утрату
- Б. Индивидуальную выгоду от негативной эмоциональной реакции на утрату
- В. Биохимические механизмы процесса горевания
- Г. Реакцию на неблагоприятную жизненную ситуацию

Согласно мифу о болевой чувствительности новорожденных

- А. Болевые ощущения, которые ребенок испытал в самом раннем возрасте, могут иметь долгосрочные последствия, включая низкую толерантность к боли
- Б. Болевой порог у новорожденных значительно ниже, чем у старших детей или взрослых
- В. Новорожденные не способны воспринимать физическую боль вследствие незрелости периферических болевых рецепторов, ЦНС и неполной миелинизации проводящих волокон
- Г. У новорожденных есть нейрхимическая способность испытывать ноцицептивную боль

Наибольшую экспертную значимость при оценке уголовно-процессуальной дееспособности лица с органическим психическим расстройством имеет

- А. Характер противоправного деяния
- Б. Многократность привлечения к уголовной ответственности
- В. Динамика в судебно-следственной ситуации
- Г. Наличие инвалидности

Основное отличие пограничной интеллектуальной недостаточности от умственной отсталости состоит в

- А. Наличии абстрактного мышления
- Б. Высокой работоспособности
- В. Гармоничной мотивационной сфере
- Г. Более развитой механической памяти

Таблицы шульте являются методикой для исследования прежде всего

- А. Внимания
- Б. Счетных операций
- В. Зрительно-моторных координаций
- Г. Зрительного восприятия

Левостороннее пространственное игнорирование наблюдается при поражении

- А. Височной области левого полушария
- Б. Срединных структур мозга
- В. Мозжечка
- Г. Теменно-затылочных отделов правого полушария

К причине невротического расстройства с позиции когнитивно-поведенческой психотерапии относят

- А. Иррациональные установки
- Б. Блокированные потребности к самосовершенствованию
- В. Внутриличные конфликты
- Г. Негативные экзистенциальные переживания

К психосоматическим расстройствам относятся

- А. Расстройства, характеризующиеся нарушениями кислотно-основного обмена
- Б. Заболевания, вызванные нарушениями обмена веществ
- В. Заболевания желудочно-кишечного тракта
- Г. Соматические расстройства, обусловленные психогенными факторами

В _____ подходе считается, что большинство людей, которые обращаются за помощью к врачу-психотерапевту, страдают из-за неудовлетворения потребности в самоуважении

- А. Психоаналитическом
- Б. Когнитивно-поведенческом
- В. Экзистенциальном
- Г. Суггестивном

Согласно концепции а.р. Лурии о трёх функциональных блоках мозга медиобазальные отделы коры лобных и височных долей мозга относятся к блоку

- А. Программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности
- Б. Регуляции общей и избирательной неспецифической активации
- В. Приёма, переработки и хранения экстероцептивной информации
- Г. Фронтоталамопариетальному

Блоком коррекционно-развивающей программы, рассматривающим в качестве цели формирование желания у клиента взаимодействовать с психологом и что-либо изменить в своей жизни, а также снятие тревожности и повышение уверенности, является

- А. Коррекционный
- Б. Установочный
- В. Диагностический
- Г. Оценочный

Отсутствие интегративных ответов характерно для комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы

- А. Ограниченной вменяемости
- Б. Способности давать показания
- В. Ограниченной дееспособности
- Г. Аффекта

К диссоциативным расстройствам движений и ощущений относят

- А. Синдром хронической усталости
- Б. Синдром деперсонализации-дереализации
- В. Истерический ком
- Г. Паническую атаку

Нарушения развития личности: аутизация, погружение в себя, замкнутость, формирование астенических черт, склонность к ипохондрическим настроениям, пассивность, снижение мотивации, желаний, интересов и стремлений при дефицитарности зрения у детей характеризуют нарушение

- А. Первичное
- Б. Четвертичное
- В. Вторичное
- Г. Третичное

За перевод следов кратковременной памяти в долговременную отвечает

- А. Гипофиз
- Б. Гиппокамп
- В. Таламус
- Г. Мозолистое тело

В судебно-психиатрической экспертизе клинический психолог осуществляет профессиональные функции

- А. Во взаимодействии с медицинскими экспертами
- Б. Во взаимодействии с правоохранительными органами
- В. Единолично
- Г. Во взаимодействии со специалистами службы исполнения наказаний

Супервизор, который обращает особое внимание на чувства и защиты психотерапевта, поощряет его к рефлексии, выполняет роль

- А. Консультанта
- Б. Учителя
- В. Фасилитатора
- Г. Эксперта

Механизм отрицания в отличие от лжи является

- А. Неосознанным
- Б. Привычным
- В. Эффективным
- Г. Адаптивным

Поведенческая психотерапия представляет собой практическое применение

- А. Концепции отношений
- Б. Теории деятельности
- В. Психологии установки
- Г. Теории научения

Релаксацию, социальное научение и психогимнастику в детской практике относят к методам

- А. Терапии творческим самовыражением
- Б. Поведенческой терапии
- В. Игровой терапии
- Г. Детской сказкотерапии

Согласно методу классического обусловливания подкрепляется

- А. Действие
- Б. Условный стимул
- В. Безусловный стимул
- Г. Операция

Согласно логотерапии, ноогенные неврозы возникают

- А. Из-за часто возникающих межличностных конфликтов
- Б. В связи с врожденной слабостью нервной системы
- В. В связи с конфликтом между влечением и сознанием
- Г. Из-за конфликтов между различными ценностями

Под антиципацией понимают

- А. Мнемоническую способность человека
- Б. Склонность человека предвзятно воспринимать происходящие события
- В. Способность человека предвосхищать ход события? и прогнозировать вероятные исходы различных действий?
- Г. Способность человека быстро реагировать на происходящие события

Речевой эмбол является симптомом афазии

- А. Семантической
- Б. Афферентной моторной
- В. Эфферентной моторной
- Г. Амнестической

В основу дифференциальной диагностики истерических и эпилептических припадков положено наличие в структуре личности

- А. Ананкастных черт
- Б. Возбудимых характерологических особенностей
- В. Истерических черт
- Г. Инфантильных особенностей личности

Прием затормаживания обильной непродуктивной речи используется в восстановлении речи при _____ афазии

- А. Сенсорной
- Б. Динамической
- В. Эфферентной моторной
- Г. Семантической

Обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, называют _____ ситуацией

- А. Конфликтной
- Б. Кризисной
- В. Чрезвычайной
- Г. Стрессовой

Дефицитарное психическое развитие отмечается у детей с

- А. Ранним детским аутизмом
- Б. Умственной отсталостью
- В. Задержкой психического развития
- Г. ДЦП

Для пациентов с сенсорной афазией самой простой пробой является понимание

- А. Переносного смысла метафор и пословиц
- Б. Логико-грамматических конструкций
- В. Инструкций
- Г. Парадоксальных вопросов

Качественная оценка структуры нарушений интеллектуальных функций

- А. Может использоваться для дифференциации недоразвития и задержанного психического развития
- Б. Является задачей клинико-феноменологической квалификации психиатра
- В. Используется для описания мышления детей в норме, а не в патологии
- Г. Не может использоваться для дифференциации недоразвития и задержанного психического развития

Истерическая боль обычно

- А. Обостряется в одиночестве
- Б. Исчезает при переключении внимания на другой предмет
- В. Соответствует типичным зонам иннервации
- Г. Усиливается в утренние часы

Нарушение звукоразличения является центральным симптомом _____ афазии

- А. Акустико-мнестической
- Б. Сенсорной
- В. Семантической
- Г. Динамической

Применение методов обработки и интерпретации данных, получивших научное признание, отражает принцип

- А. Беспристрастности
- Б. Научности результатов
- В. Взвешенности сведений
- Г. Адекватности методик

Психолого-психиатрическая судебно-экспертная диагностика антивитаальных переживаний потерпевшего основывается на выявлении

- А. Осознанного волевого побуждения к реализации решения окончить жизнь самоубийством
- Б. Активной формы суицидальной активности с продумыванием способов суицида, времени и места действия
- В. Фантазий на тему своей смерти, но не на тему лишения себя жизни
- Г. Размышлений об отсутствии смысла жизни

