

Тесты с вопросами по специальности «Медицинский психолог» для аттестации высшая категория

Купить базу с ответами можно здесь:

→ medik-otvet.ru/product/attestacia_medpsiholog/ ←

Полезные ссылки

1) Тесты «Медицинский психолог» для аккредитации и других экзаменов (4700 вопросов)

→ medik-otvet.ru/product/medicinskii_psiholog/

2) Медицинский психолог — ситуационные задачи

→ medik-otvet.ru/product/psiholog/

3) Тесты для аккредитации «Психотерапия» (3300 вопросов)

→ medik-otvet.ru/product/psihoterapiya/

Обратите внимание: вопросы могут перемещаться между категориями и повторяться в разных разделах. Для полноценной подготовки рекомендуем изучить все категории.

Быстрый поиск: нажмите **Ctrl** + **F** и введите несколько первых слов вопроса подряд. Не копируйте вопрос целиком — переносы строк, лишние пробелы или скрытые символы могут помешать поиску. Если вопрос не находится, попробуйте ввести часть варианта ответа, а затем сравните найденный вопрос с исходным.

высшая категория

[Вернуться в начало](#)

Концепция психической нормы как возможности адаптации:

А. В настоящее время устарела

Б. Является общепринятой в клинической психологии

В. Может применяться в клинико-психологических исследованиях только при адекватном понимании содержащихся в этой концепции ограничений

Г. Применяется исключительно в медицинских исследованиях

Понятие синдром:

- А. Играет ключевую роль в отечественной нейропсихологии и патопсихологии
- Б. Используется в нейропсихологической диагностике, но не используется в патопсихологической
- В. Используется как в клинической психологии, так и в медицине
- Г. Относится к описанию клинических закономерностей, которые необходимо знать психологу, но которые не являются предметом его деятельности

При поражениях различных участков мозга один и тот же психическая функция нарушается:

- А. По-разному, в зависимости от того, какой участок мозга поражен
- Б. Всегда одинаково независимо от того, какой участок мозга поражен
- В. Всегда одинаково независимо от индивидуальных особенностей мозговой организации конкретного больного
- Г. Нарушается по-разному в зависимости от индивидуальных особенностей мозговой организации конкретного больного

Нахождение приемлемых причин для неприемлемых идей или действий называется:

- А. Сублимация
- Б. Рационализация
- В. Отрицание
- Г. Вытеснение

Поведенческая терапия рассматривает следующие подходы к модификации поведения:

- А. Контр-обуславливание
- Б. Оперантные методы
- В. Анализ ранних детских переживаний
- Г. Терапия с предъявлением модели

Для оценки выраженности аффективных расстройств и суицидальных тенденций могут использоваться:

- А. Шкалы Бека
- Б. Опросник Кеттела
- В. Тест Струпа
- Г. Краткий ориентировочный тест

Судебная психолого-психиатрическая экспертиза:

- А. Должна проводиться только в отношении психически больных лиц
- Б. Может проводиться в отношении обвиняемого
- В. Может проводиться в отношении потерпевшего
- Г. Может проводиться в отношении свидетеля

К проективным методам относятся:

- А. ТАТ, Тест Роршаха, методика Дом-Дерево-Человек, ассоциативный эксперимент
- Б. Тест Роршаха, тест Струпа, Незаконченные предложения, рисунок человека
- В. Рисуночные методы, незаконченные предложения, тест Люшера, ММРІ
- Г. Тест Роршаха, рисунок человека, рисунок дерева, тест Руки

Термин патопсихология был предложен:

- А. Б.В.Зейгарник
- Б. А.Р.Лурия
- В. Х.Мюнстенберг
- Г. В.М.Бехтерев

Низкий познавательный интерес не характерен для:

- А. Детей с синдромом гиперактивности и дефицита внимания
- Б. Детей с тотальным умственным недоразвитием
- В. Детей с ранним детским аутизмом
- Г. Детей с синдромом Аспергера

Характеристикой инертности мышления не является:

- А. Затруднение при переходе от одного типа задания к другому
- Б. Излишняя детализация (обстоятельность) мышления
- В. Некритичное отношение к ошибкам
- Г. Сниженный темп мышления

В качестве примеров нарушений мотивационного компонента мышления при шизофрении можно привести:

- А. Соскальзывания, резонерство, руминации, разноплановость
- Б. Шперрунги, наплывы мыслей, разорванность, шизофазия, витиеватость
- В. Искажение обобщений, резонерство, разноплановость, соскальзывания
- Г. Разорванность, разноплановость, резонерство

Вторичная выгода симптома:

- А. Определяет его продуктивный характер
- Б. Включает рентные установки
- В. Является разрешением бессознательного конфликта
- Г. Не связана с механизмом порождения симптома, но способствует его закреплению

Поражения лобных долей мозга приводят в сфере праксиса:

- А. К нарушениям программирования и контроля своих движений
- Б. К нарушению операциональной стороны двигательного акта
- В. К нарушению фоновых компонентов двигательного акта
- Г. К апрактоагнозии

Данный тест контроля знаний по психодиагностике является:

- А. Тестом достижений
- Б. Тестом специальных способностей
- В. Запрограммированным интервью
- Г. кейс-тестом с заданиями смешанного типа – закрытыми и открытыми

Дисфории характерны для:

- А. Типичных депрессий
- Б. Атипичных депрессий
- В. Истории
- Г. Эпилепсии

При наличии сверхценных идей человек:

- А. Страдает от их наличия и хочет от них избавиться
- Б. Способен относиться к ним с критикой
- В. Воспринимает их как часть своего мировоззрения
- Г. Относится к ним критически

Глубинные (глубокие, по терминологии

А.Р. Лурии) отделы мозга, расположенные по средней линии (ретикулярная формация ствола, лимбическая система) имеют отношение к обеспечению условий, необходимых для сохранения следов:

- А. Только зрительной памяти
- Б. Только слухо-речевой памяти
- В. Только тактильной памяти
- Г. Любой сенсорной модальности

Возможность изменения мозговой локализации высших психических функций является отражением:

- А. Принципа системной локализации функций
- Б. Принципа динамической локализации функций
- В. Принципа функциональности
- Г. Всех трёх принципов

Для дифференциации общего психического недоразвития и задержек психического развития могут использоваться:

- А. Количественные показатели тестов достижений (интеллекта)
- Б. Качественный анализ выполнения в тестах достижений
- В. Семантический дифференциал
- Г. Обучающий эксперимент

При задержках психического развития характерны нарушения

- А. Обобщающей функции речи
- Б. Коммуникативной функции речи
- В. Экспрессивной функции речи
- Г. Регуляторной функции речи

Концепция Эго-психологии имеет следующие отличительные особенности:

- А. Акцент на роли защитных механизмов
- Б. Акцент на функциях адаптации к реальности
- В. Отрицание наличия стадий психосексуального развития
- Г. Рассматривает принцип удовольствия как ведущую детерминанту Эго

Нарушения речи у детей с олигофренией:

- А. Являются одним из классических критериев дифференциации степени выраженности
- Б. Характеризуются преимущественным нарушением обобщающей функции речи
- В. Выражены в меньшей степени, чем нарушения других психологических функций
- Г. Характеризуются преимущественным нарушением коммуникативной функции речи

Согласно бихевиоризму:

- А. Подлинным предметом психологии является поведение человека от рождения до смерти, которое можно наблюдать, исследовать естественными научными методами
- Б. Человеческое поведение – это результат взаимодействия внешних событий и личных детерминант, приобретённых моделей, рефлексивного мышления и самоинициативы
- В. Задача психологии поведения является разрешённой в том случае, если известны стимул и реакция, которые подтверждаются многочисленными опытами
- Г. Поведение человека определяется внутренним потенциалом

Принцип «функциональной пробы»:

- А. Подразумевает исследование закономерностей психологического функционирования на примере формирования новых навыков
- Б. Связан с направленностью на исследования присущих человеку операций и актуализации мотивов и смыслов, значимых в реальной жизнедеятельности
- В. Является методологическим приемом классической немецкой «функциональной психологии»
- Г. Заимствован Б.В.Зейгарник из методов медицинского обследования

Для исследования оптико-пространственного гнозиса используются все перечисленные пробы, кроме:

- А. Копирование сложных комплексных фигур, например, фигуры Рэя-Тейлора
- Б. Определения времени по «немым» часам
- В. Самостоятельный рисунок
- Г. Пробы Тойбера

Мотивационная обусловленность непроизвольного запоминания эмпирически проявляется в:

- А. Эффекте превосходства слова
- Б. Эффекте Монте-Карло
- В. Эффекте замещающего действия Г.В.Биренбаум
- Г. Эффекте «полевого» поведения

Соответствие характеристик сформированной для исследования группы характеристикам соответствующей популяции:

- А. Достоверность
- Б. Репрезентативность
- В. Валидность
- Г. Ковариация

Среднее время удержания материала в иконической памяти исчисляется:

- А. 0.2 – 0.5 сек.
- Б. 0.2 – 0.5 мин.
- В. 2 – 5 мин.
- Г. 5 - 30 мин.

Синтез афферентных сигналов от проприорецепторов обеспечивается работой:

- А. Теменных областей
- Б. Височных областей
- В. Лобных отделов
- Г. Зоны ТРО

Среди следующих подходов при работе с расстройствами аутистического спектра широко использовались:

- А. Диалектически-бихевиоральная терапия
- Б. Прикладной анализ поведения
- В. Терапия привязанности (холдинг-терапия)
- Г. Логотерапия

Понятие грандиозного образа Я впервые предложил

- А. Фрейд
- Б. Фрейд
- В. Винникотт
- Г. Кохут

Провести дифференциацию типов личностной организации в ходе структурного диагностического интервью

О. Кернберга возможно с помощью следующих структурных критериев:

- А. Интеграция идентичности
- Б. Анализ механизмов защиты
- В. Тестирование реальности
- Г. Сила сопротивления

Фи-феномен – это

- А. Признак удаленности и глубины
- Б. Кажущееся движение
- В. Особенность восприятия человеком перспективы
- Г. Свойство бинокулярного зрения

В динамике формирования внутренней картины болезни выделяется по

А.Ш. Тхостову:

- А. Начальный этап
- Б. Этапы первичного и вторичного означения
- В. Мотивационный этап
- Г. Этап порождения личностью смысла болезни

В экспериментах

А.Карстен исследовалось

- А. Влияние мотивации на запоминание
- Б. Феномен пресыщения
- В. Влияние памяти на личность
- Г. Уровень притязаний

Формула Рюлона:

- А. Определяет зависимость надежности от валидности теста по критерию
- Б. Определяет надежность целого теста по коэффициенту корреляции между половинами теста
- В. Определяет надежность через отношение истинной дисперсии к общей дисперсии суммарного балла
- Г. Определяет валидность теста по корреляции с внешним критерием

Пробы на динамический праксис применяются для оценки состояния прежде всего:

- А. Кинетического нейропсихологического фактора
- Б. Кинестетического нейропсихологического фактора
- В. Фактора пространственного анализа и синтеза
- Г. Фактора квазипространственного анализа и синтеза

При общем психическом недоразвитии характерны нарушения:

- А. Коммуникативной функции речи
- Б. Регуляторной функции речи
- В. Обобщающей функции речи
- Г. Экспрессивной функции речи

Исследование избирательности мышления при шизофрении на модели решения творческой задачи, проведенное

Ю.Ф. Поляковым и его коллегами (Критская и соавт., 1991), может быть описано как:

- А. Эксперимент, потому что испытуемым давали экспериментальную задачу
- Б. Корреляционное исследование, потому что не было рандомизации по группам
- В. Квазиэксперимент, потому что не было рандомизации по группам
- Г. Нет верного ответа

В пробах на слухоречевую память у больных с поражениями правого полушария с наибольшей вероятностью будут встречаться:

- А. Проявления повышенной тормозимости следов
- Б. Нарушение порядка стимулов
- В. Симптомы сужения объема памяти
- Г. Симптомы сужения объема памяти

Содержательно и эмоционально выхолащенная символика в ассоциативных образах обнаруживается при:

- А. Шизофрении и шизотипических расстройств
- Б. Истерической психопатии
- В. Эпилепсии
- Г. Конверсионных расстройств

Закон «обратного развития»

Т.Рибо относится к:

- А. Описанию закономерностей, наблюдающихся при прогрессирующей амнезии
- Б. Описанию закономерностей восстановления речевых функций после ишемического инсульта
- В. Описанию закономерности развития детей с ранним детским аутизмом
- Г. Базовым принципам, лежащим в основе катартического метода в психоанализе и психотерапии в целом

Понятие о психической норме как среднестатистической величине является установленным в МКБ 10 критерием определения:

- А. Расстройств личности
- Б. Особенности зрительной памяти при нормальном и отклоняющемся развитии
- В. Умственной отсталости
- Г. Расстройств аутистического спектра

Действия неблагоприятных факторов больничной среды называется:

- А. Госпитализм
- Б. Ятрогения
- В. Психогения
- Г. Психическая депривация

Тотальность нарушений характерна для:

- А. Искажения психического развития
- Б. Недоразвития
- В. Дисгармонического развития
- Г. Поврежденного развития

Подход, основанный на выявлении уникального, своеобразного, индивидуального в человеке:

- А. Номотетический
- Б. Идеографический
- В. Проективный
- Г. Аналитический

Нарушение «линейной схемы фразы», связанное с дефектом предикативной функции речи, возникает при поражении:

- А. Нижних задне-лобных отделов левого полушария
- Б. Нижних задне-лобных отделов правого полушария
- В. Височных отделов левого полушария
- Г. Затылочных отделов правого полушария

К методам оценки внимания относятся

- А. Матрицы Равена
- Б. Таблицы Шульте
- В. Доски Сегена
- Г. Тест Струпа

Дефицитарное психическое развитие (по В.В.Лебединскому) проявляется у следующих категорий детей:

- А. Глухие и слабослышащие дети
- Б. Слепые и слабовидящие дети
- В. Дети с расстройствами аутистического спектра
- Г. Дети с ДЦП

Узнавание бытовых шумов и музыкальных мелодий наиболее грубо нарушается у правшей при поражениях:

- А. Левого полушария
- Б. Мозжечка
- В. Правого полушария
- Г. Мозолистого тела

Основная идея теории кортико-висцеральной патологии заключается в том, что:

- А. Деятельность внутренних органов регулируется системой психофизиологических механизмов, управляемых корой больших полушарий головного мозга
- Б. Клиническую картину расстройств деятельности внутренних органов определяют преимущественно механизмы переработки стресса
- В. Подкорковые структуры мозга, участвуя в регуляции висцеральных систем, обуславливают патологические процессы в них
- Г. Особенности психики влияют на работу внутренних органов

Тип поведения А ведет к развитию следующих болезней:

- А. Иммунные расстройства, диабет, повышенный риск, онкологических заболеваний
- Б. Коронарные болезни сердца, гипертензия, инсульты
- В. Запоры, головные боли, проблемы ЖКТ
- Г. Эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция личных достижений

Сторонник холистического подхода в медицине

М.Я. Мудров считал, что:

- А. Врачевание состоит в определении причин болезни и лечении
- Б. Психическое состояние больного изменяется при любом заболевании
- В. В отдельных случаях болезни могут излечиваться путём психологического воздействия
- Г. Лечение заключается в воздействии на повреждённый орган или часть тела

Согласно культурно-историческому подходу

Л.С.Выготского, ребенок овладевает своими психическими процессами:

- А. С помощью систем знаков
- Б. Методом проб и ошибок
- В. С помощью подражания взрослым
- Г. Ребёнок не овладевает, а психические процессы созревают до необходимого уровня

Нарушения актуализации следов прошлого опыта по

Ю.Ф. Полякову:

- А. Являются обобщающим определением различных проявлений «эффекта Зейгарник»
- Б. Рассматриваются, как проявление фактора наследственной предрасположенности
- В. Могут быть экспериментально продемонстрированы в разных сферах познавательной деятельности (мышление, восприятие и пр.)
- Г. Возникают на фоне протекания болезненного шизофренического процесса

Сочетание конкретно-ситуационных и обобщенных ответов при выполнении заданий на мышление является признаком:

- А. Снижения уровня обобщения
- Б. Искажения уровня обобщения
- В. Нарушения динамики мыслительной деятельности
- Г. Нарушения мотивационного компонента мыслительной деятельности

Резонёрство при эпилепсии характеризуется:

- А. Морализаторством, содержанием идей справедливости, эмоциональностью
- Б. Выхолащанностью, отсутствием житейского содержания
- В. Рассуждениями, сопровождающими трудную деятельность
- Г. Импульсивным перескакиванием с одной темы на другую

По типу психометрических тестов построены:

- А. Тест Роршаха
- Б. ММРІ
- В. Тематический апперцептивный тест
- Г. Опросник «большой пятерки» личностных факторов

Для речевых расстройств у детей с аутистическим синдромом характерны:

- А. Явления автономной речи
- Б. Эхолалии
- В. Явления эгоцентрической речи
- Г. Шизофазия

Понятие детерминирующей тенденции разрабатывалось в

- А. Психоанализе
- Б. Вюрцбургской школе
- В. Культурно-исторической школе
- Г. Гештальтпсихологии

В психоаналитической теории

З.Фрейда выделяются следующие виды тревоги:

- А. Реалистическая
- Б. Невротическая
- В. Поведенческая
- Г. Экзистенциальная

Речевые аграфии меньше всего выявляются при:

- А. Списывании текста
- Б. Письме под диктовку
- В. Самостоятельном письме
- Г. Автоматизированном письме упроченных в индивидуальном опыте слов и сокращений

"Внутренняя картина болезни" по

В.В. Николаевой включает в себя:

- А. Чувственную и эмоциональную составляющие
- Б. Интеллектуальную и мотивационную составляющие
- В. Содержание, связанное с болезнью, вытесненное в бессознательное
- Г. Комплаенс

У большинства взрослых праворуких психически здоровых испытуемых проба на дихотическое прослушивание речевых стимулов выявляет:

- А. Положительный коэффициент правого уха (КПУ)
- Б. Отрицательный коэффициент правого уха (КПУ)
- В. Равенство показателей продуктивности воспроизведения стимулов с правого и левого уха
- Г. Игнорирование стимулов, подаваемых в левое ухо

В методике «Сложная аналогия» стимульным материалом являются:

- А. Пословицы
- Б. Пары слов
- В. Пары фигур
- Г. Пары пословиц

Экспрессивная психотерапия (О. Кернберг) преимущественно показана при:

- А. Психоневрозах
- Б. Психотических расстройствах
- В. Пограничных расстройствах
- Г. Актуальных неврозах

Основными понятиями, характеризующими химическую зависимость, являются:

- А. Абстинентный синдром
- Б. Толерантность
- В. Девиантность
- Г. Амбивалентность

Методики, используемые при диагностике нарушений памяти типа амнестического синдрома, должны быть чувствительны к выявлению:

- А. Патологической тормозимости следов интерферирующими воздействиями
- Б. Нарушений избирательности воспроизведения
- В. Недостаточной прочности следов
- Г. Всех перечисленных выше факторов патологического забывания

О дисфункции подкорковых образований мозга свидетельствует такой симптом, как:

- А. Системные персеверации
- Б. Микрографии
- В. Ошибки в безударных гласных
- Г. Замены шипящих согласных звуков на свистящие

Висконсинский тест сортировки карточек исследует:

- А. Произвольные движения и действия
- Б. Регуляторных функций
- В. Поведение
- Г. Эмоции

К принципам экзистенциальной психологии относят:

- А. Существование, как явление, становление предшествует сущности, как статической материи
- Б. Основными движущими силами личности являются конфликты
- В. Принцип прегнантности
- Г. Поиск смысла жизни входит в число универсальных свойств человеческой природы

Когнитивный диссонанс возникает из-за

- А. Нежелания человека решать имеющуюся проблему
- Б. Недостатка знаний о проблеме
- В. Несоответствия знаний индивида по имеющемуся вопросу
- Г. Недостаточности операциональных возможностей

К методам исследования мышления относятся:

- А. Проба Эббингауза
- Б. Счет по Крепелину
- В. Проба Бурдона
- Г. Классификация предметов

Мелани Кляйн предложила одно из следующих понятий:

- А. Первичный нарциссизм
- Б. Невротическая проекция
- В. Проективная идентификация
- Г. Горизонтальное расщепление

К эндогенным причинам отклонений в развитии нельзя отнести:

- А. Передаваемые по наследству «патологические» гены
- Б. Не передаваемые по наследству мутации
- В. Перенесённые ребёнком инфекционные заболевания
- Г. Перенесённые матерью инфекционные заболевания

Диссоциация между хорошим воспроизведением «акцентированных» ритмических структур и плохой оценкой простых ритмов является симптомом поражения:

- А. Латеральных отделов височной области левого полушария
- Б. Височной области правого полушария
- В. Лобных отделов левого полушария
- Г. Лобных отделов правого полушария

Явления повреждения не характерны:

- А. Для дизонтогенеза по типу неосложненного недоразвития
- Б. Для дизонтогенеза по типу задержанного развития
- В. Для дизонтогенеза по типу поврежденного развития
- Г. Для развития в норме

Надежность методики это:

- А. Устойчивость результатов к воздействию случайных факторов
- Б. Обоснованность применения методики в данном конкретном случае
- В. Соответствие методики современным теоретическим подходам
- Г. Применимость методики в разных возрастных группах

В отечественной психологии телесности развитие ВКБ рассматривается как относительно независимое от:

- А. Индивидуально-личностных характеристик
- Б. Нозологической специфики расстройства
- В. Семейной ситуации больного
- Г. Нарушений познавательной деятельности

Резонёрство при эпилепсии:

- А. Характеризуется склонностью к морализаторству и нравоучениям
- Б. Характеризуется эмоциональной выхолащенностью
- В. Указывает на наличие шизоэпилепсии
- Г. Представляет собой бесплодное мудрствование

Представители когнитивно-поведенческого направления психотерапии

- А. Бандура, А. Эллис, А. Бек
- Б. Фрейд, К.Г. Юнг, А. Адлер
- В. В. Франкл, К. Роджерс, В. Вайцзекер
- Г. Морено, К. Левин, С. Кратохвил

Кинетический нейропсихологический фактор обеспечивается деятельностью:

- А. Префронтальных отделов мозга
- Б. Премоторных отделов мозга
- В. Височно-теменно-затылочной области (зоны ТПО)
- Г. Височных отделов мозга

Симптом «отчуждение смысла слова» провоцируется выполнением заданий на:

- А. Повторную речь
- Б. Показ картинок по слову-наименованию
- В. Называние
- Г. Составление предложения по картинке

К основным психосоматозам не относится:

- А. Ревматоидный артрит
- Б. Язвенный колит
- В. Порок сердца
- Г. Ишемическая болезнь сердца

В синдроме нейрокогнитивных расстройств при шизофрении:

- А. Обязательно присутствуют грубые нарушения произвольной регуляции психической деятельности
- Б. Могут наблюдаться отдельные симптомы дисфункции лобных отделов мозга
- В. Не выявляется никаких симптомов, указывающих на изменения произвольной регуляции
- Г. Нарушения произвольной регуляции присутствуют только в сфере мыслительной деятельности

Акцентуации характера по

А.Е.Личко – это:

- А. Слабоструктурированные расстройства психической деятельности, возникающие при психогенных обстоятельствах
- Б. Дисгармонические личностные расстройства, влияющие на социальную адаптацию
- В. Крайний варианты нормы
- Г. Медицинский диагноз

В психоанализе формулируются следующие метапсихологические принципы:

- А. Топографический
- Б. Иерархический
- В. Экономический
- Г. Динамический

Цель структурного диагностического интервью

О. Кернберга:

- А. Выявить классические психопатологические симптомы
- Б. Определить структуру личности
- В. Дифференцировать типы личностной организации
- Г. Мотивировать пациента к изменению в патологическом поведении

Синдром нарушений слухоречевой памяти при поражениях базальных отделов височной области характеризуется всеми перечисленными признаками, кроме:

- А. Повышенной тормозимости следов интерферирующим воздействием в условиях гомогенной интерференции
- Б. Сужения объема слухоречевого восприятия
- В. Инертности в виде повторения одних и тех же слов при воспроизведении
- Г. Отсутствия симптомов афазии

Не входят в сферу компетенции психолога следующие виды интервенции:

- А. Профилактика наркоманий
- Б. Психокоррекция поведенческих симптомов при расстройствах аутистического спектра
- В. Психотерапия при легких депрессиях
- Г. Реабилитация больных шизофренией

Психоанализ - это:

- А. Метод исследования процессов бессознательного
- Б. Метод лечения неврозов
- В. Система научных знаний
- Г. Все перечисленное

Глубинная психотерапия – это психотерапия, которая:

- А. Раскрывает проблемы человека
- Б. Помогает осознанию бессознательных механизмов поведения человека
- В. Предполагает полное самораскрытие
- Г. Включает в себя инсайт-ориентированные методы

Комплаенс – это

- А. Совпадение фактической терапии со стандартом
- Б. Действие препаратов в строгом соответствии с химической формулой
- В. Совпадение ролевых ожиданий врача и пациента, их сотрудничество в терапевтическом процессе
- Г. Один из видов "эффекта плацебо"

Проведение проективной методики ТАТ со здоровым испытуемым в ситуации экспертизы, как правило, вызывает:

- А. Появление клишированных, стереотипных рассказов, обеднение фантазии, уход испытуемых от прямого выполнения инструкции
- Б. Повышение процента своеобразных, вычурных ассоциаций и сюжетных элементов из-за повышения эмоциональной напряженности
- В. Повышение в сюжете рассказов частоты агрессивных тематических элементов, указывающих на агрессивный негативизм испытуемого по отношению к ситуации обследования
- Г. Отказ испытуемого от выполнения методики

При сенсорной афазии симптомами нарушения спонтанной речи являются все перечисленные, кроме:

- А. Малоинтонированной и монотонной речи
- Б. Логореи
- В. «Словесной окрошки»
- Г. Отчуждения смысла слов

Типичными симптомами, возникающими при выполнении проб, направленных на оценку пространственного праксиса, у больных с локальными поражениями мозга являются:

- А. Антиципации
- Б. Персеверации
- В. Соматотопические ошибки
- Г. Все перечисленные выше виды нарушений

Выполнение проб кинестетического праксиса грубее всего нарушается (у правшей) при поражении:

- А. Мозолистого тела
- Б. Теменных отделов правого полушария
- В. Лобных отделов мозга
- Г. Теменных отделов левого полушария

Не представлены среди основных направлений психологического изучения расстройств шизофренического спектра:

- А. Исследования ангедонии
- Б. Исследования перфекционизма
- В. Исследования особенностей внимания
- Г. Исследования особенностей мыслительных процессов

Понимание клинической психологии

Л.Уитмером (формальным основателем области) можно охарактеризовать как:

- А. Психология в медицинских условиях
- Б. Психология психически больного
- В. Один из разделов психиатрии
- Г. Психология, изучающая индивидуальные случаи

Какие виды типы поведения не относятся к девиантному?

- А. Делинквентное
- Б. Аддиктивное
- В. Комформное
- Г. Комплаентное

Ограничения понимания психической нормы как соответствия требованиям культуры связаны, прежде всего, с тем, что:

- А. Психическая норма вообще не зависит от социо-культурных условий
- Б. Любая культура не является однородной, а включает в себя ряд субкультур
- В. Психической нормы вообще не существует как реального и устойчивого феномена
- Г. В существующих определениях психической нормы слишком много неточного и субъективного

При определении времени по «немым» часам для больных с поражениями задних отделов правого полушария являются типичными все перечисленные нарушения, кроме:

- А. Игнорирования левой части циферблата
- Б. Персевераций
- В. Трудностей различения часовой и минутной стрелок
- Г. Ошибок «на шаг» (+ 5 минут, 1 час)

У патопсихологии и психопатологии:

- А. Общий предмет и объект, но разные методы
- Б. Общий предмет, но разный объект
- В. Разный предмет, но общий объект
- Г. Общие только методы

В нейропсихологический синдром поражения премоторных отделов мозга могут входить все перечисленные нарушения, кроме:

- А. Кинетической апраксии
- Б. Зрительной предметной агнозии
- В. Афазии Брока
- Г. Нарушений динамики протекания интеллектуальных процессов

А.Н.Леонтьев описал «параллелограмм развития» в исследовании

- А. математических способностей
- Б. личности
- В. памяти
- Г. совместной деятельности детей

Концепция «выученной беспомощности» является:

- А. Одной из объяснительных моделей умственной отсталости
- Б. Одной из объяснительных моделей задержки психического развития
- В. Одной из объяснительных моделей аддикций
- Г. Одной из объяснительных моделей аффективных расстройств

Понятие валентности по

К. Левину относится к

- А. Полю, как целому
- Б. Объектам в поле
- В. Когнитивной карте
- Г. Личности

Психология привязанности является:

- А. Одним из направлений в психоанализе
- Б. Разработана Ж.Пиаже
- В. Является развитием этологического подхода
- Г. Использует понятие «надежной базы»

Коррекция «автоматических мыслей» является основой:

- А. Экзистенциальной психотерапии
- Б. Поведенческой психотерапии
- В. Когнитивной психотерапии
- Г. Гештальт-терапии

Нарушения зрительно-конструктивной деятельности (например, самостоятельного рисунка или копирования) при поражениях зоны ТРО правого полушария включают все указанные симптомы, кроме:

- А. Фрагментарной стратегии
- Б. Тенденции к рисованию реалистичных частей рисунка
- В. Четкой сохранности пропорций и соотношения частей и целого в рисунке
- Г. Расположения рисунка преимущественно на правой половине листа

Разноплановость – это:

- А. Один из базовых параметров оценки внимания
- Б. Один из принципов проведения патопсихологического обследования
- В. Симптом «первого ранга» при диагностике шизофрении
- Г. Вариант нарушений мыслительной деятельности

Регресс как вариант психосоматического дизонтогенеза может быть:

- А. Следствием социализации телесных функций в более поздние сроки, по сравнению с нормой
- Б. Реакцией на внезапно изменившиеся условия развития
- В. Следствием формирования аномального «образа Я»
- Г. Следствием незрелости вегетативной нервной системы

В практические задачи клинического психолога не входит:

- А. Участие в решении специальных экспертных задач
- Б. Установление этиологии и патогенеза психических расстройств
- В. Оценка динамики психических функций в процессе терапии
- Г. Проведение реабилитационно-коррекционных мероприятий

Основным понятием в концепции

В.Н.Мясищева является понятие:

- А. Деятельность
- Б. Установка
- В. Отношение
- Г. Ориентировка

Лабильность мышления является:

- А. Нарушением динамики мыслительных процессов
- Б. Нарушением критичности мышления
- В. Нарушением корково-подкорковых взаимосвязей
- Г. Нарушением мыслительных операций

Поражение внеядерных конвекситальных отделов височных долей мозга правого полушария проявляется всеми перечисленными симптомами, кроме:

- А. Невозможности воспроизведения заданной мелодии
- Б. Нарушения фонематического слуха
- В. Нарушения узнавания бытовых шумов
- Г. Нарушения оценки и воспроизведения ритмических структур

Основой импрессивной речи является:

- А. Фонематический слух
- Б. Удержание в речевой памяти всех элементов речевого высказывания
- В. Симультанный синтез, т.е. одновременное восприятие «смысловой схемы» высказывания
- Г. Все выше перечисленные компоненты

Шкалы F, K, L в тесте MMPI это:

- А. Дополнительные шкалы, позволяющие оценить достоверность протокола
- Б. Клинические шкалы, связанные с комплексом антисоциальных черт
- В. Клинические шкалы, связанные с комплексом просоциальных черт
- Г. Таких шкал нет в тесте MMPI

Проба Розенбаха служит для определения:

- А. Ведущего уха
- Б. Ведущего глаза
- В. Ведущей руки
- Г. Ведущей по речи полушария

К области психосоматического не относится понятие:

- А. Стресс
- Б. Внутренняя картина болезни
- В. Соматогенный психоз
- Г. Конверсия

Согласно концепции

Ф. Александра механизмы формирования конверсионных расстройств аналогичны:

- А. Механизмам формирования психосоматических расстройств (вегетативных неврозов)
- Б. Механизмам формирования невротических расстройств
- В. Механизмам формирования неврозов характера (расстройств личности)
- Г. Механизмам формирования посттравматического стрессового расстройства

Конфабуляции – это:

- А. Частичное выпадение из памяти отдельных фактов или событий
- Б. Непроизвольное оживление в памяти малозначительных для настоящего событий
- В. Забывание событий прошлого
- Г. Ложные воспоминания с убежденностью в их реальности

Для какого вида расстройства восприятия характерно чувство «сделанности» воспринимаемого?

- А. Истинные галлюцинации
- Б. Псевдогаллюцинации
- В. Иллюзии
- Г. Псевдоагнозии

Длительное специальное обучение требуется для использования в диагностической работе:

- А. Теста Струпа
- Б. Теста рисуночной фрустрации С.Розенцвейга
- В. Теста Люшера
- Г. Теста Роршаха

Для выявления амнестического синдрома следует в первую очередь использовать методики, оценивающие:

- А. Объем и скорость заучивания слухоречевого материала
- Б. Автобиографическую память
- В. Воспроизведение стимулов различных модальностей в условиях интерферирующей деятельности
- Г. Опосредствованное запоминание

Основными утверждениями поведенческой психотерапии являются:

- А. Многое в поведении человека является выученным, поэтому главная задача психотерапевта – изменить поведение, управляя сопряжёнными обстоятельствами подкрепления клиента
- Б. Людям необходимо развивать способность к рациональному выбору, чтобы устранять иррациональные установки
- В. Психотерапия может рассматриваться как форма личностного роста
- Г. Цели поведенческой психотерапии являются усиление адаптивного поведения, ослабление и устранение неадекватных видов поведения и снижение уровня нежелательных страхов и тревог

В когнитивной терапии депрессий ключевым понятием является:

- А. Когнитивная триада
- Б. Когнитивная диада
- В. Когнитивная пятерка
- Г. Когнитивная шестерка

В структуре ВКБ по

В.В. Николаевой не отражены:

- А. Объективно наблюдаемые симптомы болезни
- Б. Эмоциональное отношение к ситуации болезни
- В. Трудности адаптации к лечебному процессу
- Г. Личностное отношение больного к своему заболеванию

Нарушение речи при семантической афазии можно оценить при помощи следующих проб:

- А. Пробы на произнесение конструкций с предлогами
- Б. Пробы на понимание сравнительных конструкций
- В. Пробы на произнесение конструкций творительного падежа
- Г. Пробы на понимание конструкций творительного падежа

Метод систематической десентисизации заключается в:

- А. Применении БОС-технологий к развитию навыков самоконтроля в ситуации тревоги
- Б. Использовании методов сенсорной интеграции для коррекции страхов у детей с расстройствами аутистического спектра
- В. Постепенной (по нарастающей) экспозиции вызывающих тревогу стимулов, с последующими фазами релаксации и позитивного подкрепления
- Г. Системном, междисциплинарном подходе с задействованием когнитивных, поведенческих и межличностных мишеней в работе с тревожными и аффективными расстройствами

Понятие шизофреногенной матери разрабатывается в рамках:

- А. Бихевиорального подхода
- Б. Психодинамического подхода
- В. Культурно-исторического подхода
- Г. Системный семейный подход

К нарушениям операциональной стороны мышления не относится:

- А. Искажение мыслительных операций (обобщений)
- Б. Непоследовательность суждений
- В. Снижение уровня обобщений
- Г. Опора на латентные признаки

Основные принципы организации патопсихологического эксперимента:

- А. Контроль уровня независимой и зависимой переменной
- Б. Принцип «функциональной пробы»
- В. Качественный анализ данных
- Г. Стандартизация процедуры

Согласно концепции

А.Р. Лурии о трёх функциональных блоках мозга, медиобазальные отделы коры лобных и височных долей мозга относятся:

- А. К блоку регуляции общей и избирательной неспецифической активации
- Б. К блоку приёма, переработки и хранения экстероцептивной информации
- В. К блоку программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности
- Г. К фронто-таламо-париетальному блоку

В общем виде подсчет суммарного балла по тестовой шкале в математическом смысле есть:

- А. Суммирование числа правильных ответов
- Б. Суммирование ответов "верно" на прямые пункты и ответов "неверно" на обратные
- В. Суммирование шкальных весов пунктов для выбранных испытуемым вариантов ответов
- Г. Суммирование числа правильных ответов с поправкой на коэффициент трудности каждого правильно решенного задания

Соответствие методики измеряемому концепту:

- А. Репрезентативность
- Б. Надежность
- В. Функциональность
- Г. Валидность

Фрустрацией называется:

- А. Состояние эмоционального напряжения, возникающее в результате длительных негативных переживаний
- Б. Состояние разочарования, связанное с хроническими трудностями в межличностных отношениях
- В. Эмоциональное состояние, возникающее в случаях невозможности реализации важных целей или потребностей из-за препятствующих обстоятельств, являющихся непреодолимыми, или воспринимающимися как таковые
- Г. Конкретная и вид заболевания, имеющий, специфическую симптоматику

Согласно концепции

Ю.Ф. Полякова особенности восприятия больных шизофренией характеризуются:

- А. Высокой полезависимостью
- Б. Нарушениями актуализации следов прошлого опыта
- В. Трудностями концентрации внимания
- Г. Тем, что они ничем не отличаются от того, что наблюдается в норме

Представители гуманистического направления психотерапии:

- А. Фрейд, К.Г. Юнг, А. Адлер
- Б. Босс, А. Лазарус, В. Сатир
- В. В.Франкл. К.Роджерс, В. Вайцекер
- Г. Морено, К. Левин, С. Кратохвил

Нарушения памяти на текущие события при относительной сохранности воспоминаний о прошлом чаще всего встречается при:

- А. Паранойальном развитии личности
- Б. Корсаковском синдроме
- В. Олигофрении
- Г. Эпилепсии

Психологическое понятие "копинг-стратегии" в поведении означает:

- А. Способы действий, направленных на преодоление стрессовой ситуации
- Б. Вытеснение психотравмирующих переживаний
- В. Предупреждение стрессовой ситуации
- Г. Использование правил поведения, принятых в сообществе

Методом вюрцбургской школы является:

- А. Аналитическая интроспекция
- Б. Феноменологическое наблюдение
- В. Внешнее наблюдение
- Г. Систематическая интроспекция (ретроспекция)

При поражении функции, находящейся в периоде развития, более вероятный исход:

- А. Недоразвитие функции
- Б. Выпадение функции
- В. Сверхкомпенсация функции
- Г. Появление продуктивных расстройств

Речевой эмбол – это симптом:

- А. Эфферентной моторной афазии
- Б. Афферентной моторной афазии
- В. Амнестической афазии
- Г. Семантической афазии

Поведение типа А является фактором риска:

- А. Злокачественных новообразований
- Б. Ишемической болезни сердца
- В. Аддиктивных расстройств
- Г. Бронхиальной астмы

Кривая заучивания при нарушениях памяти как мнестической деятельности приобретает характер:

- А. Плато
- Б. «Органической» кривой с проявлениями колебаний продуктивности и истощаемости
- В. Не отличается от кривой заучивания здоровых испытуемых
- Г. Превышает показатели здоровых испытуемых

Алекситимия характеризуется:

- А. Нарушением системы значений
- Б. Трудностями вербализации эмоций
- В. Трудностями сбора анамнеза
- Г. Отставанием речевого развития

Патопсихологический синдром будет правильно определить как:

- А. Значимый паттерн симптомов, наблюдающийся при разных расстройствах и указывающий на общий патогенетический механизм
- Б. Совокупность нарушений и значимых особенностей психологической деятельности, специфичных для отдельных нозологических форм
- В. Совокупность особенностей и нарушений, проявляющихся в поведении, познавательных функциях и эмоциональном реагировании и др., закономерным образом связанная с выпадением или отклонением в функционировании определенного звена психологической деятельности
- Г. Совокупность нарушений психологической деятельности и индивидуально-типологических свойств, характеризующая пограничные варианты нормы, не достигающая выраженности психопатологических расстройств, но повышающая риск их последующего развития

В отличие от акцентуаций характера, психопатии – это:

- А. Патологические особенности личностного реагирования в ситуациях стресса
- Б. Устойчивые характерологические нарушения вне зависимости от ситуации
- В. Преходящие нарушения поведения
- Г. Нарушение темперамента

При дисгармоническом типе дизонтогенеза (по В.В.Лебединскому) возникает повышенный риск:

- А. Нарушений сенсорного развития
- Б. Нарушений моторного развития
- В. Девиантного поведения
- Г. Нарушений интеллектуального развития

Согласно теории эмоций Джеймса-Ланге

- А. Эмоции развиваются в процессе раннего детско-родительского взаимодействия
- Б. Эмоции отражают отношение мотива к цели
- В. Эмоции возникают вследствие мимических и общих соматических проявлений
- Г. Эмоции есть следствие импринтинга

Согласно концепции

А.Р. Лурии о трёх функциональных блоках мозга, 2-й функциональный блок от 3-го функционального блока отделяет

- А. Сильвиева борозда
- Б. Борозда Роланда
- В. Хиазма
- Г. Прозрачная перегородка

Сторонники интегративной теории психосоматических заболеваний считают, что:

- А. Необходимо ориентироваться на структуру, а не на процесс
- Б. Симптомы у человека могут возникнуть как при наличии, так и при отсутствии признаков анатомического повреждения или нарушения физиологической функции
- В. Страдание и болезнь являются проявлением распада биологического приспособления, который может, но не должен приводить к анатомическим изменениям
- Г. Болезни одной нозологической принадлежности очень похожи одна на другую

Феномен «горькой конфеты» заключается в

- А. Формировании неадекватной мотивации у ребенка
- Б. Наличии неадекватных социальных установок
- В. Переживании ребенком мотивационного конфликта
- Г. Переживании ребенком разрыва симбиотической связи с матерью

К. Левин считал, что первичным нарушением при олигофрении является:

- А. Косность и вязкость аффекта
- Б. Интеллектуальные нарушения
- В. Нарушения инструментальных функций (памяти, внимания, пространственного фактора)
- Г. Волевое расстройство

Амнезия «на источник» характерна для синдрома нарушений памяти при поражении:

- А. Медиальных отделов лобной доли левого полушария
- Б. Медиальных отделов лобной доли правого полушария
- В. Базальных отделов височных областей мозга
- Г. Заднелобных отделов правого полушария

Инертность и тугоподвижность мыслительных процессов характерны для:

- А. Маниакальных состояний
- Б. Эпилепсии
- В. Шизофрении
- Г. Синдрома дефицита внимания и гиперактивности

Феномен «перцептивной защиты» проявляется в:

- А. Фильтрации избыточной стимуляции при расстройствах аутистического спектра
- Б. Анозогнозии
- В. Игнорировании стимулов, связанных с субъективной опасностью и неприемлемостью
- Г. Лучшем воспроизведении невербальных стимулов в задачах на запоминание

Вследствие нарушений фонематического слуха возможно возникновение:

- А. Отчуждения смысла слов
- Б. Нарушений экспрессивной речи
- В. Трудностей называния предметов
- Г. Всех перечисленных выше симптомов

Понятие "интернальность - экстернальность" отражает:

- А. Способ реагирования в проблемных и фрустрирующих ситуациях
- Б. Социальную направленность личности
- В. Субъективный контроль над значимыми жизненными ситуациями
- Г. Особенность характера

Клиническая психология и психология здоровья являются:

- А. Абсолютно независимыми и самостоятельными научными дисциплинами
- Б. Смежными научными направлениями
- В. Разными названиями одной и той же области научных исследований
- Г. Клиническая психология - это составная часть психологии здоровья

К нарушениям мышления при шизофрении не относится:

- А. Нарушение мотивационной регуляции мышления
- Б. Нарушение образования понятий
- В. Инертность психических процессов
- Г. Нарушение логического хода мышления

Для синдрома нарушений памяти при поражениях медиальных отделов лобных долей мозга правого полушария характерны все перечисленные признаки, кроме:

- А. Выраженных контаминаций и конфабуляций
- Б. Амнезии «на источник»
- В. Ярко выраженных «краевых эффектов»
- Г. Феноменов «уже виденного» и «никогда не виденного»

Патопсихологический экспериментальный метод не требует:

- А. Качественный анализ выявленных нарушений
- Б. Обращение внимания не только на конечный результат, но и на процесс выполнения задания
- В. Использование специально подобранного набора диагностических методик
- Г. Изучение больших выборок испытуемых

Амнестический (или корсаковоподобный) синдром при поражениях срединных структур мозга может включать все перечисленные симптомы, кроме:

- А. Трудностей воспроизведения текущих событий
- Б. Тормозимости следов интерферирующими воздействиями
- В. Сужения объема слухоречевого восприятия
- Г. Проявлений нарушений памяти на различных уровнях смысловой организации стимульного материала

Тенденция к образованию конкретно-ситуационных связей, обстоятельность суждений наиболее характерны для:

- А. Неврозов
- Б. Психопатии
- В. Шизофрении
- Г. Эпилепсии

Элементом коллективного бессознательного в концепции К.Юнга является:

- А. Комплекс
- Б. Архетип
- В. Доминанта
- Г. Тема

При наличии навязчивых идей человек:

- А. Убежден в их истинности
- Б. Страдает от их наличия и хочет от них избавиться
- В. Действует исключительно в русле содержания навязчивых мыслей
- Г. Относится к ним с критикой

Тормозимость следов памяти под влиянием интерферирующих воздействий была впервые описана

- А. Мюллером и Пильцеккером
- Б. Лурией
- В. Норманом
- Г. Лешли

Проективные методики получили название:

- А. По наименованию механизма психологической защиты
- Б. По способу построения / организации исследования
- В. По особенностям системы оценки результатов
- Г. По наименованию познавательных процессов, задействованных при их выполнении

Шкала IQ имеет следующие параметры:

- А. Среднее - 50, стандартное отклонение - 10
- Б. Среднее - 100, стандартное отклонение - 10
- В. Среднее - 100, стандартное отклонение – 15
- Г. Среднее - 5, стандартное отклонение – 2

Для исследования возможности актуализации упроченных знаний наиболее целесообразно применять все перечисленные приемы, кроме:

- А. Перечисления праздничных дней
- Б. Припоминания событий, произошедших в течение дня
- В. Перечисления месяцев года в прямом порядке
- Г. Припоминание основных персонажей и содержания романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

Механизмы психологической защиты принципиально отличает от копинг-стратегий:

- А. Их неосознаваемость
- Б. Способность осознанно и активно влиять на ситуацию, вызывающую тревогу
- В. Особенности поведенческих реакций, направленных на разрешение психотравмирующего влияния
- Г. Необходимость специального обучения для овладения ими

По

Л.С.Выготскому нарушения мышления при шизофрении связаны с:

- А. Опорой на латентные признаки
- Б. Конкретностью мышления
- В. Неспособностью формировать новые понятия
- Г. С переходом от псевдопонятий на потенциальные понятия

Концепция «двойных посланий» (double bind):

- А. Описывает наличие противоречивых предписаний на двух различных уровнях коммуникации в семьях
- Б. Описывает особенности манипулятивного поведения лиц с антисоциальным расстройством личности
- В. Описывает один из психотерапевтических приемов лого-терапии В.Франкла
- Г. Описывает гипотетические нейро-физиологические механизмы развития психосоматических и соматопсихологических расстройств

В нарушениях мотивационного аспекта мышления проявляется:

- А. Патология эмоционально-личностной сферы
- Б. Снижение интеллектуально-мнестических возможностей пациента
- В. Локализация мозгового поражения
- Г. Степень выраженности дефекта

Влияние распределения повторений на эффективность запоминания материала называется:

- А. Закон Рибо
- Б. Закон фон Ресторф
- В. Закон Йеркса-Додсона
- Г. Закон Йоста

В рамках теории личных конструктов был разработан метод:

- А. Репертуарных решеток
- Б. Досок Сегена
- В. Матриц Равена
- Г. Ассоциативного расщепления

Согласно гипотезе

В.В.Лебединского в основе раннего детского аутизма лежит:

- А. Расстройство зрительного восприятия
- Б. Недоразвитие высших эмоций
- В. Гиперсензитивность к сенсорным воздействиям
- Г. «Холодная мать»

Наименее чувствительной пробой для выявления симптомов эфферентной моторной афазии является проба на произнесение:

- А. Автоматизированных упроченных рядов (например, порядкового счета, перечисления дней недели)
- Б. Единичных звуков
- В. Серии звуков (слов, предложений)
- Г. Хорошо знакомых песен, стихов

Термин «мотивация экспертизы» относится:

- А. К мотивации внешней оценки в ситуации эксперимента, как одному из аспектов мотивации испытуемого
- Б. Исключительно к мотивационным паттернам (диссимуляция, симуляция, аггравация)
- В. К модулирующему (фасилицирующему) фактору «эффекта плацебо»
- Г. К характерному патопсихологическому феномену, наблюдаемому при обследовании пациентов с эпилепсией и некоторыми другими формами расстройств

Специфическая функция эгоцентрической речи по Л.С. Выготскому:

- А. Коммуникативная
- Б. Регуляторная
- В. Экспрессивная
- Г. Обобщающая

Появление оговорок, по мнению

З. Фрейда, происходит по причине:

- А. Созвучия, сходства слогов или слов
- Б. Расстройств артикуляционного аппарата
- В. Усталости, рассеянности
- Г. Противодействия двух различных намерений

Нарушения слухоречевой памяти при поражениях височных (внеядерных) конвекситальных долей мозга правого полушария проявляются всеми перечисленными симптомами, кроме:

- А. Невозможности воспроизведения порядка стимулов
- Б. Увеличения продуктивности запоминаемого материала при заучивании
- В. Невозможности называния общего количества стимулов
- Г. Сужения объема непосредственного воспроизведения с отчетливо выраженными «краевыми эффектами»

Когнитивная триада депрессии по

А.Беку включает в себя:

- А. Негативный опыт, негативный образ себя, негативный образ будущего
- Б. Активирующие события, убеждения и следствия
- В. Руминации, идеи малоценности, идеи самообвинения
- Г. Снижение аффекта, двигательную и идеаторную заторможенность

Вклад

Т. Рибо в развитие клинической психологии прежде всего состоит в разработке проблем:

- А. Культурно-исторической детерминации психических явлений
- Б. Мозговой организации психических функций
- В. Соотношения распада и развития психики
- Г. Этиологии и патогенеза психосоматических расстройств

Одним из центральных механизмов акустико-мнестической афазии является:

- А. Дефицит фонематического слуха
- Б. Снижение объема слухоречевого памяти
- В. Модально-неспецифические нарушения памяти
- Г. Снижение регулирующей функции речи

Искажение процесса обобщения типично для:

- А. Больных шизофренией
- Б. Больных сосудистой деменцией
- В. Неврозов
- Г. Больных эпилепсией

В «параллелограмме развития памяти»

Л.С. Выготского-А.Н. Леонтьева показано, что использование внешнего средства в значимо большей степени повышает продуктивность запоминания у школьников по сравнению со студентами, так как:

- А. Естественная память у студентов настолько хорошо развита, что они не нуждаются в использовании средств для запоминания
- Б. Студенты не заинтересованы в выполнении задания и поэтому не пользуются карточками для запоминания
- В. Школьники заинтересованы в выполнении задания и поэтому пользуются арточками для запоминания
- Г. Студенты пользуются внутренними средствами для запоминания и поэтому используют внешние средства лишь частично

Целью гештальт-терапии являются:

- А. Приспособление ожиданиям близких людей
- Б. Актуализация своего мысленного образа
- В. Устранение автоматических мыслей
- Г. Поддержка контакта с собственными чувствами

Для личностных особенностей пациентов с нервной анорексией (ограничительного типа) характерно:

- А. Враждебность, завистливость, напряженность, аффективная неустойчивость
- Б. Гедонистическая ориентация, зависимость, демонстративность, аффективная неустойчивость
- В. Педантизм, злопамятность, личностная ригидность, стремление к самоутверждению
- Г. Ответственность, интровертированность, перфекционизм, ориентация на социальные ценности

Фундаментальный постулат Дж. Келли гласит:

- А. Поведение человека определяется влиянием окружающей среды в процессе социализации
- Б. Поведение человека определяется тем, как он предвосхищает события
- В. Поведение человека определяется способностью осознавать себя в настоящем
- Г. Поведение человека определяет бессознательное

Эффект незаконченного действия

Б.В.Зейгарник состоит в том, что:

- А. Лучше запоминается материал той задачи, за решение которой человека похвалили
- Б. Лучше запоминается материал той задачи, за решение которой человека наказали
- В. Лучше запоминается материал той задачи, процесс решения которой был прерван
- Г. Лучше запоминается материал той задачи, решать которую не было мотивации

Способами усложнения пробы на понимание предложений (с опорой на картинку) являются все перечисленные, кроме:

- А. Использования в предложении низкочастотных слов
- Б. Расширения поля выбора картинок
- В. Усложнения грамматической организации фразы
- Г. Использование цветных изображений

Агнозии возникают при повреждении _____ мозга

- А. Первичных, ядерных зон
- Б. Вторичных, гностических зон
- В. Передней ассоциативной области
- Г. Премоторной области

По фланклу к основной проблеме современного человека, приводящей к депрессии, относят

- А. Нарушенные межличностные отношения
- Б. Экзистенциальную фрустрацию
- В. Поведенческие и адаптационные нарушения
- Г. Внутренние бессознательные противоречия

Иррациональные установки рассматривают как причину невротического расстройства в _____ направлении психотерапии

- А. Экзистенциально-гуманистическом
- Б. Клиент-центрированном
- В. Гипносуггестивном
- Г. Когнитивно-поведенческом

Дети, обладающие удовлетворительными вниманием и памятью, способные к обучению по программе, основанной на конкретно-наглядных методах обучения, и имеющие коэффициент интеллектуальной недостаточности в диапазоне iq 50-69, входят в группу умственной отсталости ____ степени

- А. Легкой
- Б. Глубокой
- В. Умеренной
- Г. Тяжелой

Первые психосоматические теории тесно связаны с

- А. Когнитивизмом
- Б. Психонализом
- В. Бихевиоризмом
- Г. Экзистенциализмом

Под уровнем притязаний понимают

- А. Расхождение между оценками успешности исполнения, которые даются самим испытуемым и экспериментатором
- Б. Уровень трудности выбираемых субъектом целей
- В. Внеситуативное образование личности
- Г. Иерархию целей субъекта

Под осознанным преувеличением незначительно выраженных нарушений познавательной деятельности при патопсихологическом исследовании понимают

- А. Метасимуляцию
- Б. Аггравацию
- В. Диссимуляцию
- Г. Сюрсимуляцию

Дрожательная форма болезни паркинсона характеризуется

- А. Парезами
- Б. Грубыми нарушениями кинестетического праксиса
- В. Системными персеверациями при выполнении произвольных движений
- Г. Тремором

Для изучения групп риска по развитию определенных психических и поведенческих расстройств используется диагностика

- А. Клинико-нозологическая (дифференциальная)
- Б. Индивидуально-типологическая
- В. Топическая
- Г. Аномалий развития

К центральному объекту анализа при экспертизе органических психических расстройств относят

- А. Ведущий психопатологический синдром
- Б. Иерархию личностных ценностей подэкспертного
- В. Характер средовых воздействий
- Г. Патогенетические особенности органического психического расстройства

К существенным элементам модели вегетоневроза ф. Александера не относится

- А. Существование специфического эмоционального конфликта
- Б. Ситуация актуализации внутриличностного конфликта
- В. «Слабость органа»
- Г. Определяющая роль энергии либидо

Под психосоматической медициной понимают

- А. Медицину, занимающуюся болезнями внутренних органов
- Б. Отрасль медицины, занимающуюся разработкой психологических методов лечения соматических расстройств
- В. Отрасль медицины, занимающуюся неотложными состояниями в психиатрии и при соматических заболеваниях
- Г. Метод лечения и науку о взаимоотношениях психических и соматических процессов, которые тесно связывают человека с окружающей средой

Трудности переключения от одной артикулемы к другой вследствие патологической инертности являются центральным дефектом в синдроме _____ афазии

- А. Динамической
- Б. Акустико-мнестической
- В. Эфферентной моторной
- Г. Сенсорной

К элементарным двигательным расстройствам не относят

- А. Тремор
- Б. Недифференцированность движений (т.н. «рука-лопата»)
- В. Патологические синкинезии
- Г. Гемипарез

Наиболее распространенным негативно-личностным механизмом ситуационно спровоцированных общественно опасных деяний у лиц с органическим психическим расстройством является

- А. Повышенная внушаемость
- Б. Интеллектуальная несостоятельность
- В. Эмоциональная бесконтрольность
- Г. Псевдосоциальная гиперактивность

В методике «исключение предметов» несовершеннолетний обвиняемый обобщает фуражку, зонт и барабан, исключая пистолет, указывая на то, что «в них, если раскрыть зонт, округлые поверхности», подобный признак предметов является

- А. Латентным
- Б. Категориальным
- В. Функциональным
- Г. Искаженным

Эмоциональное состояние, связанное с накопившейся негативной энергией, сильным стрессом или нервным перенапряжением, которое выражается рыданиями, смехом, чрезмерной жестикуляцией или приступом буйства, называют

- А. Психомоторным возбуждением
- Б. Фобией
- В. Истерикой
- Г. Агрессией

Ведущей деятельностью раннего возраста является

- А. Сюжетно-ролевая игра
- Б. Учебно-игровая
- В. Эмоциональное общение
- Г. Предметно-манипулятивная

К основным патологическим радикалам, лежащим в основе синдрома мнестических нарушений при поражении гиппокампа, можно отнести только

- А. Повышенную тормозимость следов интерферирующим воздействием
- Б. Нарушение функции следообразования
- В. Нарушение критичности
- Г. Нарушение избирательности

Целью структурного диагностического интервью о. Кернберга является

- А. Мотивирование пациента к изменению патологического поведения
- Б. Определение структуры личности
- В. Повышение мотивации пациента на лечение
- Г. Установление психотерапевтического альянса

Симптомы сужения объема слухоречевой памяти при поражениях левой височной области с наибольшей вероятностью проявятся при

- А. Припоминании переносного смысла пословиц
- Б. Запоминании сложных слов
- В. Запоминании отдельных слогов
- Г. Заучивании серийно организованного речевого материала

Активное взаимодействие человека с социальной средой с целью достижения его оптимальных уровней по принципу гомеостаза, отличающегося относительной стабильностью, называют

- А. Копинг-поведением
- Б. Адаптацией
- В. Копинг-стратегией
- Г. Механизмом защиты

Уход от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния характерно для _____ поведения

- А. Психопатического
- Б. Деструктивного
- В. Аддиктивного
- Г. Криминального

При шизофрении для экспертного решения о вменяемости/невменяемости наиболее значимым является установление

- А. Характеристик инициального этапа болезни
- Б. Структуры ведущего психопатологического синдрома
- В. Особенности преморбидного личностного склада
- Г. Психопатологической наследственной отягощенности

Для поражений правого полушария не характерны эмоциональные нарушения в виде

- А. Лабильности эмоциональных реакций
- Б. Отсутствия переживания своей болезни
- В. Аффективных пароксизмов, сопровождающихся висцерально-вегетативными реакциями
- Г. Тревожно-фобической депрессии

В судебно-психиатрической практике параноидную шизофрению непрерывного типа течения относят к категории

- А. Хронических психических расстройств
- Б. Слабоумия
- В. Временных психических расстройств
- Г. Иных болезненных состояний психики

В судебной экспертизе под мотивом преступления понимают

- А. Предмет, который человек собирается получить, совершив противозаконные действия
- Б. Многоэтапный процесс принятия решения совершить преступление и его реализации
- В. Обстоятельства, предвосхитившие совершение противоправных действий
- Г. Побуждение, которое заставляет нарушить закон ради удовлетворения своей потребности

Психокоррекционный метод в детской клинической психологии, в котором создаются условия для обучения и поведенческой тренировки наиболее эффективных способов выражения своих переживаний, основан на принципах

- А. Поведенческой психотерапии
- Б. Педагогической психологии
- В. Сурдопсихологии
- Г. Олигофренопедагогики

Первичная половая идентичность формируется у ребенка к (в годах)

- А. 1,5-2
- Б. 3-4
- В. 7-9
- Г. 5-6

В диагностике детско-родительских отношений используют

- А. Методику БАР
- Б. Тест Филлипса
- В. Методику Кооса
- Г. Методику ACB

Согласно теории а.р. Лурии, помимо моторных зон коры, в корковое звено двигательного анализатора следует включать

- А. Только премоторные отделы лобной коры
- Б. Только затылочные и теменно-затылочные отделы
- В. Затылочные и теменно-затылочные отделы, премоторные отделы лобной коры
- Г. Только постцентральную теменную кору

К самому легкому регистру психогенных расстройств относят

- А. Реактивные состояния
- Б. Стрессовые расстройства
- В. Невротические реакции
- Г. Психогенные развития личности

При проведении комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы потерпевших следствие и суд интересуется

- А. Ограниченная вменяемость
- Б. Беспомощное состояние
- В. Состояние аффекта
- Г. Вменяемость

При оказании психологической помощи лицам старческого возраста чаще используют

- А. Эриксоновский гипноз
- Б. Релаксационные упражнения
- В. Поведенческую психотерапию
- Г. Психоаналитическую психотерапию

Дисфорические расстройства имеют минимальное значение для принятия экспертного решения при преобладании

- А. Специфических личностных особенностей
- Б. Полиморфных судорожных припадков
- В. Бредовых идей отношения, преследования
- Г. Выраженных когнитивных расстройств

К особенностям истероидного типа акцентуаций не относится

- А. Эмоциональная устойчивость
- Б. Эгоцентризм
- В. Демонстративность
- Г. Склонность к «уходу в болезнь»

Форма задержки психического развития (зпр), вызванная хроническими инфекциями, аллергическими состояниями, пороками развития сердца, называется

- А. ЗПР конституционального происхождения
- Б. ЗПР церебрально-органического и соматогенного происхождения
- В. ЗПР соматогенного происхождения
- Г. Психосоматическим вариантом ЗПР

Эффект социальной фацилитации заключается в том, что присутствие других людей

- А. Оказывает сдерживающее и тормозящее воздействие на индивида
- Б. Облегчает действия индивида и способствует им
- В. Негативно влияет на состояние и действия индивида, независимо от содержания его деятельности
- Г. Не влияет на индивида, независимо от его отношения к этим людям

Непонимание условности при толковании испытуемыми пословиц и фраз соответствует

- А. Снижению уровня обобщения
- Б. Отсутствию критичности
- В. Разноплановости
- Г. Искажению процесса мышления

Нарушение «линейной схемы фразы», связанное с дефектом предикативной функции речи, возникает при поражении _____ полушария

- А. Нижних заднелобных отделов левого
- Б. Затылочных отделов правого
- В. Височных отделов левого
- Г. Нижних заднелобных отделов правого

Для истерического расстройства личности характерна

- А. Склонность к образованию сверхценных идей
- Б. Жажда признания
- В. Эмоциональная холодность
- Г. Ритуализированность поведения

При гедонистической мотивации аддиктивного поведения происходит _____ настроения

- А. Понижение
- Б. Выравнивание
- В. Повышение
- Г. Инверсия

В эксперименте м. Эйнсворт дети с надежной привязанностью

- А. Спокойно реагировали на уход матери, только если рядом не было незнакомого человека
- Б. Спокойно реагировали на уход матери, радовались ее возвращению
- В. Плакали при уходе матери, радовались ее возвращению
- Г. Плакали при уходе матери, долго не могли успокоиться при ее возвращении

Кинетический фактор соотносится с работой нервных механизмов

- А. Передней ассоциативной области
- Б. Премоторной области мозга
- В. Височной области мозга
- Г. Зоны ТРО

Согласно ст. 58 укп РФ, специалист-психолог вправе

- А. Вступать в личные контакты с участниками процесса
- Б. Разглашать данные предварительного расследования, ставшие ему известными в связи с участием в производстве по уголовному делу
- В. Ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов
- Г. Знакомиться с протоколом следственного действия

Дифференциальная диагностика и экспертная оценка у больных шизофренией затруднены при

- А. Выраженной галлюцинаторно-бредовой симптоматике
- Б. Употреблении психоактивных веществ
- В. Диссимуляции психопатологических проявлений
- Г. Нарушениях мышления, специфических для эндогенного процесса

Наиболее частой формой шизофрении в практике судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних является

- А. Детский тип
- Б. Психопатоподобная
- В. Параноидная
- Г. Недифференцированная

Принудительное лечение ограниченно вменяемому лицу с опр рекомендуется, если выявленное расстройство

- А. Относится к категории психических недостатков, препятствующих самостоятельному осуществлению права на защиту
- Б. Не позволяет правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания
- В. Не позволяет ему в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими
- Г. Связано с возможностью причинения им иного существенного вреда либо опасностью для себя и других лиц

Главной целью реабилитации (системы реабилитационных мероприятий) является

- А. Восстановление личностного и социального статуса больного
- Б. Восстановление нарушенных ВПФ
- В. Подбор правильного медикаментозного лечения
- Г. Восстановление трудоспособности больного

Новообразование сознания, через которое подросток сравнивает себя с другими, находит образцы для усвоения и строит свои отношения, называется (по д.б. Эльконину)

- А. Общение
- Б. Самопознание
- В. Самооценка
- Г. Чувство взрослости

Безусловное позитивное отношение к клиенту по к. Роджерсу означает

- А. Отсутствие осуждения по поводу высказываний клиента
- Б. Эмоциональное отождествление с клиентом
- В. Молчание вместе с клиентом
- Г. Эмоциональную поддержку

Психогенная форма синдрома раздраженного кишечника относится к проявлениям

- А. Соматоформного расстройства
- Б. Расстройства личности
- В. Атипичной эпилепсии
- Г. Нарушения пищевого поведения

Для подросткового возраста характерен _____ тип реагирования

- А. Эмоционально-идеаторный
- Б. Психомоторный
- В. Сомато-вегетативный
- Г. Аффективный

В концепции м.шура ресоматизация трактуется как

- А. Направление нормального развития
- Б. Формирование адаптивных форм реагирования
- В. Ранний этап развития
- Г. Возвращение к архаичным формам реагирования

Повышение болевой чувствительности называют

- А. Асимболией
- Б. Гипопатией
- В. Гиперстезией
- Г. Болевой агнозией

При судебной психолого-психиатрической экспертизе анализ гражданского дела, приобщенной медицинской документации, клиническая беседа, сбор анамнеза, описание психического состояния, анализ симптомов психических расстройств относятся к

- А. Экспериментально-психологическому методу
- Б. Психиатрическо-психологическому методу
- В. Клинико-психопатологическому методу
- Г. Клинико-пато- и нейропсихологическому методам

До начала активного использования термина «клиническая психология» в России употреблялся термин

- А. «Психология здоровья»
- Б. «Поведенческая медицина»
- В. «Аномальная психология»
- Г. «Медицинская психология»

Впервые классический синдром «расщепленного мозга» был описан при

- А. Врожденном недоразвитии мозолистого тела
- Б. Частичном или полном рассечении мозолистого тела
- В. Инфарктах мозжечка
- Г. Опухолях третьего мозгового желудочка

Деменция отличается от олигофрении

- А. Более ранним временем поражения
- Б. Более поздним временем поражения
- В. Диффузной локализацией поражения
- Г. Преобладанием симптомов недоразвития

Кинестетическая апраксия наблюдается при поражениях

- А. Нижних отделов постцентральной области мозга
- Б. Премоторных отделов мозга
- В. Верхнетеменной области
- Г. Мозолистого тела

Состояние двигательной заторможенности называется

- А. Ступор
- Б. Сопор
- В. Паралич
- Г. Гиперкинез

Для какого типа расстройства личности характерно: «не тянутся к сверстникам, любят одиночество, отгорожены от сверстников, живут своими необычными для других увлечениями, интересами, внутренний мир заполнен фантазиями для самого себя, закрыт для посторонних людей»?

- А. Шизоидного
- Б. Эксплозивного
- В. Гипертимного
- Г. Истерического

[Вернуться в начало](#)